

## DAFTAR PUSTAKA

- Arditya Isti, et al. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEP)*, 4(3), 271–281.
- Alpian, dan Yatri. 2022. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(4): 570–578.
- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, 2023. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Dwiastuti, & Hidayat. 2022. Kemampuan Literasi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2): 2085–2095.
- Enjelyca, Mahendra, & Rohmani. 2024. Kajian Sistematis Penggunaan *Picture Word Cards* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Literasi Dasar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(1): 25–38.
- Fadilah, dan Kanya. 2023. *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Pendidikan.
- Ferlyana, dan Fajrie. 2023. Literasi Membaca dalam Pembelajaran dan Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1): 40–48.
- Fitriana, et al. 2024. Jenis-jenis Membaca lanjutan dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1): 128–136.
- Firmadani. 2025. Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Kartu Bergambar (*flash card*) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3486–3495.
- Hasriani, Nasaruddin, dan Syawaluddin, 2022. Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1): 1–8.
- Hardianti. 2021. *Statistika Pendidikan dan Analisis Data Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Husna, et al. 2023. Manfaat Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2): 215–223

- Ikayanti. 2022. Kemampuan Memahami Isi Bacaan, Motivasi, dan Aspek-aspek Pemahaman Isi Bacaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(3): 7385–7392.
- Inayah, A. 2023. Jenis-jenis Membaca. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 5(2), 140–155.
- Jasiah, dkk. 2023. Penerapan Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2): 1008–1016.
- Navida, Rasiman, Prasetyowati, dan Nuriafuri. 2023. Kemampuan Literasi Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(2): 108–116.
- Nenu, dkk. 2024. Media Kartu Suku Kata Bergambar dalam Pembelajaran Membaca. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(4), 555–563.
- Nugroho, & Sari, 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Iais Sambas*, 4(3): 1–10.
- Nur Azizah. 2023. Efektivitas Media Kartu Kata dan Gambar dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Raudhatul Athfal*, 9(2), 123–13
- Nuryani, et al. 2024. Membaca Pemahaman dan Tingkatannya dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 13(1):1–8.
- Parcival, F. 2023. *Media Pembelajaran dan Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Nasional.
- Putri, & Arini. 2024. Jenis dan Kompleksitas Media Pembelajaran dalam Pendidikan Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan*, 9(4): 1505–1518.
- Rahmawati, & Yulianto. 2021. Literasi Membaca pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1):40–50.
- Sabri, Marwiah, & Saeful, 2023. Media kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUDIKDAS)*, 2(4): 183–190.
- Sari. 2022. *Statistika Pendidikan: Konsep dan Penerapan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Simamora Rononi. 2022. Manfaat Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2): 80–90.

- Suhaidi, Sukendro, & Nugraha. 2022. Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 115–123.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, ualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setyowati, 2023. Efektivitas Media Kartu Kata dan Gambar dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Reflektif*, 4(3), 4447–4452.
- Sujarweni, 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Supanto. 2025. *Pengembangan Media Kartu Huruf dan Kartu Kata Bergambar untuk Pembelajaran Membaca Permulaan*. 315.
- Taqwa, A., & Nasution, M. 2022. Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Bacaan Bahasa Indonesia siswa SD. *Jurnal Educatio*, 8(2): 67–75.
- Uthantry, & Unaenah, 2025. Pengaruh Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SDS Muhammadiyah 5 Kota Tangerang. *Jurnal Pendas*, 10(3): 469–478.
- Wulandari, dkk. 2023. Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 8(3): 3928–3940.
- Waruwu, et al. 2025. Pengaruh Variabel Independen dan Dependen dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian Pendidikan*, 10(2): 912–920.
- Wiwin Asrianti, dkk. 2021. Media Pembelajaran Sebagai Sarana Penyampaian Pesan Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2): 220–230.
- Yuliana, et al. (2023). Pengaruh media visual terhadap pembelajaran literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2): 30