

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD*
SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV SD NEGERI 101864
GUNUNG RINTIH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

**OLEH:
MUTIARA SARI GINTING
2205030287**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD*
SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV SD NEGERI 101864
GUNUNG RINTIH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality



**OLEH:
MUTIARA SARI GINTING
2205030287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Kelas 4 SD Negeri 101864 Gunung Rintih T.P 2025/2026
Nama : MUTIARA SARI BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Sari Br Ginting
Npm : 2205030287
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyampaikan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul diatas maka dari itu penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2025/2026**” merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti yang tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh ssebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 Maret 2026

Yang menyatakan,



Mutiara Sari Br Ginting

Npm : 2205030287

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2025/2026”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd selaku Wakil rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Tina Seba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing moral etik penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu

menanyakan kabar mahasiswa

1. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi
2. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga saya, Bapak Samuel Ginting dan Ibu Yuhelmi Br Prangin-angin yang selalu ada untuk penulis serta memberi dukungan moral maupun materi, nasehat, motivasi, semangat dan doa yang tak pernah putus setiap harinya kepada penulis selama perkuliahan sampai pada tingkat akhir penyusunan skripsi ini.
3. Terimakasih juga kepada saudara-saudara penulis yaitu Rifka Kristiani Br Ginting, Eykel Menina Br Ginting, Mutiara Indah Br Ginting dan Adelia Nirma Yani Br Ginting yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
4. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2B42 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik sisi maupun tata bahasa dalam hasil penelitian ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pihak pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Medan, Maret 2026

Mutiara Sari Br Ginting

Npm : 2205030287

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Hakikat Model Pembelajaran	11
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.6.2 Fungsi Model Pembelajaran	13
2.1.6.3 Manfaat Model Pembelajaran	14
2.1.6.4 Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	15

2.1.7 Definisi Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	16
2.1.7.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	16
2.1.7.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	17
2.1.7.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	18
2.1.7.4 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	19
2.1.7.5 Manfaat Pembelajaran <i>Word Square</i>	20
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPAS	21
2.1.8.1 Pengertian Pembelajaran IPAS	21
2.1.8.2 Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	22
2.2 Kerangka Berfikir.....	25
2.3 Definisi Operasional.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu.....	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	29
3.3.1 Variabel Bebas	29
3.3.2 Variabel Terikat.....	29
3.4 Jenis Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Bagan Prosedur Penelitian	31
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.8 Teknik Analisis Data	33
3.8.1 Menghitung Nilai Rata-rata.....	33
3.8.2 Uji Normalitas	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2.1 Hasil Tes <i>Pretest</i>	38

4.2.1.1 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i>	38
4.2.1.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang	38
4.3 Uji Prasyarat Analisis	41
4.3.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	41
4.3.2 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	42
4.3.3 Pengujian Hipotesis	42
4.4 Hasil Post Test.....	43
4.4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i>	43
4.4.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang	44
4.5 Uji Prasyarat Analisis Tes Terakhir	46
4.5.1 Uji Normalitas Data Akhir	47
4.5.2 Uji Homogenitas.....	47
4.5.3 Pengujian Hipotesis.....	48
4.6 Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Belajar IPAS Kelas IV	3
3.1	Jumlah siswa Kelas IV.....	27
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	30
3.3	Tes Hasil Belajar Siswa	31
4.1	Hasil Rata-rata <i>Pretest</i>	38
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IV-A	38
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B	40
4.4	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	42
4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal.....	42
4.6	Hasil Perhitungan Uji T	43
4.7	Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV	43
4.8	Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Tanpa Penerapan Model <i>Word Square</i> ..	44
4.9	Distribusi Frekuensi Relatif Akhir dengan Penerapan Model <i>Word Square</i>	45
4.10	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir.....	47
4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	47
4.12	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	48

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Contoh Hewan Herbivora	23
2.2	Contoh Hewan Karnivora	24
2.3	Contoh Hewan Omnivora	24
4.1	Diagram Batang Hasil <i>Pretset</i> Kelas IV-A	39
4.2	Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B	41
4.3	Diagram Batang <i>Post Test</i> Tanpa Penerapan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	45
4.4	Diagram Batang <i>Post Test</i> Menggunakan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	
2.	Surat Balasan Penelitian	
3.	Hasil Rata <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> Kelas IV-A.....	
4.	Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> Kelas IV-B.....	
5.	Nilai Kritis L untuk Uji <i>Lilifors</i>	
6.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	
7.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	
8.	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	
9.	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	
10.	Lampiran t-Test: Two Sample Assuming Equal Variances	
11.	Lembar Penilaian Validitas Instrumen Penelitian.....	
12.	Dokumentasi Penelitian	