

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD*
SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV SD NEGERI 101864
GUNUNG RINTIH
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *Word Square* pada pembelajaran ipas kelas IV di SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pembelajaran 2025/2026, 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* pada pembelajaran ipas kelas IV di SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pembelajaran 2025/2026, 3) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pembelajaran 2025/2026. Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2025/2026. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik total sampling yaitu seluruh anggota populasi dengan sebanyak 22 siswa kelas IV-A dan 21 siswa kelas IV-B. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimen*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes *essay* sebanyak 5 soal. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata nilai tes awal kelas IV-A adalah 68, sedangkan kelas IV-B adalah 45,9. Setelah pelaksanaan pembelajaran, hasil tes akhir menunjukkan bahwa kelas IV-A diajarkan dengan Metode konvensional memperoleh rata-rata nilai 78,8. Sementara itu, kelas IV-B yang diajarkan dengan model pembelajara *Word Square* memperoleh rata-rata nilai 83,5. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Word Square* memiliki pengaruh signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun pembelajaran 2025/2026.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPAS, Model *Word Square*

**THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF THE WORD
SQUARE LEARNING MODEL ON SCIENCE LEARNING
OUTCOMES IN CLASS IV STATE ELEMENTARY
SCHOOL 101864 GUNUNG RINTIH**

T.P 2025/2026

ABSTRACT

This research aims to 1) determine students' learning outcomes without using the Word Square learning model in science (IPAS) learning for Grade IV at SD Negeri 101864 Gunung Rintih in the 2025/2026 academic year; 2) determine students' learning outcomes using the Word Square learning model in science (IPAS) learning for Grade IV at SD Negeri 101864 Gunung Rintih in the 2025/2026 academic year; and 3) determine the significant effect of the Word Square learning model on students' learning outcomes in science (IPAS) learning for Grade IV at SD Negeri 101864 Gunung Rintih in the 2025/2026 academic year..The research was conducted in the odd semester 2025/2026 academic year. The sample in this study was taken using a total sampling technique, namely all members of the population with 22 students in class IV-A and 21 students in class IV-B. This research uses quantitative methods with a quasi- experimental approach. The research instrument used was an essay test with 5 questions. Before learning started, the average initial test score for class IV-A was 68, while for class IV-B it was 45.9. After implementing the learning, the final test results showed that class IV-A, taught using the conventional method, received an average score of 78,8. Meanwhile, class IV-B, which was taught using the Word Square learning model, obtained an average score of 83,5. The conclusion of this research is that the Word Square learning model has a significant influence on the learning outcomes of class IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih for the 2025/2026 academic year.

Keywords: Learning Outcomes, Science, Word Square Model