

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK EDUKASI  
TERHADAP LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV  
DI SDN 056600 BRAHRANG KECAMATAN  
SELESAI KABUPATEN LANGKAT  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Vini Irma Sulistiny**

**NPM : 2205030106**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK EDUKASI  
TERHADAP LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV  
DI SDN 056600 BRAHRANG KECAMATAN  
SELESAI KABUPATEN LANGKAT  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**Vini Irma Sulistiny**

**NPM : 2205030106**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vini Irma Sulistiny

NPM : 2205030106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Komik Edukasi Terhadap Literasi Membaca Siswa Kelas Iv Di Sdn 056600 Brahrang Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat T.P 2025/2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang menyatakan,



Vini Irma Sulistiny

NPM : 2205030106

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK  
EDUKASI TERHADAP LITERASI MEMBACA  
SISWA KELAS IV DI SDN 056600 BRAHRANG  
KECAMATAN SELESAI KABUPATEN  
LANGKAT T.P 2025/2026

Nama : VINI IRMA SULISTINY

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2026

Menyetujui,

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si  
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd Dr.  
NIP.0121118706

Dekan FKIP  
UniversitasQuality



Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul *“Pengaruh Penggunaan Media Komik Edukasi Terhadap Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di Sdn 056600 Brahrang Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat T.P 2025/2026”* Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat dilesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. P.A., M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga, serta bimbingan, memberikan motivasi, arahan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen/staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Bapak Zulpan Urmansyah Surbakti S,Pd selaku Kepala Sekolah SDN 05600 Brahrang yang telah memberikan izin penelitian, seluruh guru yang telah

memberikan dukungan, serta siswa-siswi SDN 05600 Brahrang yang telah membantu menjadi subjek dalam pelaksanaan penelitian.

9. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayah tercinta, Almarhum Sutris Irwandi, atas doa, kasih sayang, dan perjuangan semasa hidupnya yang menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis; serta kepada ibu tercinta, Sulastri, S.Pd., atas doa yang tiada henti, kasih sayang, bimbingan, serta pengorbanan yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak-kakak kandung penulis atas dukungan, perhatian, dan semangat yang senantiasa diberikan.
10. Nasrah Br. Sibarani, Fahira Zahro Salsabilla dan Edelwais Geulis selaku teman terdekat penulis, yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan, motivasi, dan semangat, serta menemani penulis selama masa pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat penulis sejak semester satu, Klara Ebenia Br. Karo, Wnyy Clara Junita Saragih, Sindy Margareta Br. Sembiring, dan Breginna Br. Sinulingga, yang senantiasa memberikan bantuan, saran, dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
12. Semua Pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2026

Penulis,

**VINI IRMA SULISTINY**

**NPM:2205030106**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Pengaruh.....	8
2.1.2 Pengertian Media.....	8
2.1.3 Media Komik Edukasi.....	9
2.1.4 Jenis-jenis Komik edukasi.....	10
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan media komik edukasi.....	11
2.1.6 Literasi Membaca.....	12
2.1.7 Hubungan Media Komik Edukasi dengan literasi membaca.....	13
2.1.8 Pengaruh Media Komik Terhadap Literasi Membaca.....	13
2.1.9 Penelitian Terdahulu.....	14
2.1.10 Materi Pembelajaran.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Definisi Operasional.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi.....	20
3.2.2 Sampel.....	21
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.5 Variabel Penelitian.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	25
3.7.1 Uji Coba Instrument.....	25
3.7.2 Uji Persyaratan Analisis Data.....	27
3.7.3 Uji Hipotesis.....	29
3.8 Instrumen Penelitian.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil.....	36
4.1.1 Uji instrumen Penelitian.....	36
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
4.1.4 Analisis Data Deskriptif.....	47
4.1.5 Pengujian Hipotesis.....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Jumlah Siswa Kelas IV .....	3
Tabel 1.2 Data Tingkat Kemampuan Literasi.....	3
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	21
Tabel 3.2 Soal Tes Kemampuan Literasi Membaca .....	30
Tabel 3.3 Indikator Penilaian.....	31
Tabel 3.4 Rubik penilaian.....	32
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kemampuan Literasi Siswa .....	34
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal Instrumen Tes Literasi Membaca.....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	37
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-A .....	39
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Literasi siswa .....	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	41
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Kemampuan Literasi siswa .....	42
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Nilai Awal Siswa .....	43
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	44
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....	45
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (IV-A) .....	46
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-A.....	47
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (IV-B) .....	48
Tabel 4.13 Kriteria Penilaian Kemampuan Lietrasi Siswa.....	49
Tabel 4. 14 Hasil Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Siswa .....	50
Tabel 4. 15 Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	52
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> .....	53
Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada <i>Posttest</i> .....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cuplikan komik edukasi .....	16
Gambar 2.2 Cuplikan komik edukasi .....	17
Gambar 2.3 Cuplikan komik edukasi .....	17
Gambar. 4.1 Diagram batang <i>Pretest</i> Kelas IV-A .....	39
Gambar. 4.2 Diagram batang <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	41
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Kelas IV-A dan IV B.....	43
Gambar. 4.4 batang <i>Posttest</i> Kelas IV-A (Kontrol) .....	46
Gambar. 4.5 Diagram batang <i>Posttest</i> Kelas IV-B (Eksperimen) .....	49
Gambar 4.6 Diagram Batang nilai Rata-rata dan Standar Deviasi <i>posttest</i> Kelas IV- A dan IV-B.....	51
Gambar 4.7 Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 2 . Surat Balasan Dari Sekolah .....	63
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	64
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Ekperimen .....	67
Lampiran 5. Soal Kemampuan Literasi.....	71
Lampiran 6. Indikator .....	73
Lampiran 7. Lembar Jawaban Siswa.....	75
Lampiran 8. Data nilai Pretest dan Postest IV-A.....	76
Lampiran 9. Data nilai Pretest dan Postest IV-B.....	77
Lampiran 10. Hasil Pretest IV-A .....	78
Lampiran 11. Hasil Pretest IV-B .....	80
Lampiran 12. Hasil Postest IV-A.....	81
Lampiran 13. Hasil Postest IV-B.....	83
Lampiran 14. Uji Normalitas Data Pretest IV-A .....	84
Lampiran 15. Uji Normalitas Data Pretest IV-B .....	85
Lampiran 16. Uji Normalitas Data Postest IV-A.....	86
Lampiran 17. Uji Normalitas Data Postest IV-B.....	87
Lampiran 18. Uji Homogenitas Varians Nilai Pretest IV-A dan IV-B.....	88
Lampiran 19. Uji Homogenitas Varians Nilai Postest IV-A dan IV-B .....	89
Lampiran 20. Uji Hipotesis .....	90
Lampiran 21. Tabel Distribusi Uji Liliefors .....	91
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian .....	92