

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrinah, A., Akbar, M. R., & Nurul, M. (2024). *Pengembangan media pembelajaran komik interaktif berbasis literasi membaca kelas IV sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 367–378.
- Ahmadi, Y., F., & Karina, N. (2022). *Pengembangan e-komik berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar*. *Jurnal Literasi Nusantara*, 5(1), 1–14.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Ed.). (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom)* (Terj. Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraini, D. (2023). Pengembangan Instrumen Literasi Membaca Pemahaman Terintegrasi Project Based Learning. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–131. Universitas Jambi.
- Ardhiani, F., & Putra, D. (2023). Pemanfaatan media komik digital untuk meningkatkan minat baca siswa SD. *Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 11(2), 55–64.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Ed. revisi). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2020). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Badudu, S., Putri, M., & Kurniawan, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(4), 230–239.
- Burhani, M. L. (2023). *Pengaruh penggunaan komik digital terhadap kemampuan memahami teks bacaan siswa sekolah dasar*. *Jurnal Educatio*, 9(2), 381–389.
- Dewi, A., & Simanjuntak, H. (2024). Pengaruh Komik Edukasi terhadap Pemahaman Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 88–97.

- Hugiono, A., Rahman, T., & Pradana, S. (2021). Teori Pengaruh dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 101–110.
- Kemendikbudristek. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia 2023: Hasil Asesmen Nasional 2022 – Literasi jenjang SD/MI: 61,53 %*
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Komik edukasi literasi membaca kelas IV. (n.d.). *Heyzine*. <https://heyzine.com/flip-book/03357e5390.html>
- Lailaturohmah, F., Sari, D., & Utami, P. (2023). Penerapan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 70–79.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan*. Nuha Medika.
- Marpaung, T., & Hasibuan, A. (2023). Penggunaan Komik Edukasi dalam Pembelajaran Tematik SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 50–60.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*. Paris: OECD Publishing.
- Prasetyo, H., & Lestari, A. (2022). Efektivitas penggunaan e-komik dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 210–220.
- Pratiwi, D., Wulandari, A., & Supriyadi, T. (2022). Media Komik untuk Peningkatan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 45–53.
- Rahmawati, S., & Putri, D. (2023). Media komik digital untuk penguatan literasi membaca siswa kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 50–59.
- Ransi, T., Setiawan, H., & Pratama, Y. (2024). Pengaruh Komik Digital terhadap Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 145–153.

- Rasyika, I., Hidayat, M., & Noor, F. (2025). Pengembangan E-Komik Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(1), 88–97.
- Sari, N., & Haryanto, T. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis komik interaktif untuk literasi membaca. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 33–44.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Vini. (2025). Komik edukasi “Rani dan Pasukan Sapu Bersih” untuk siswa kelas IV SD. Karya tidak diterbitkan.
- Widiyanti, R., & Nugroho, P. (2023). Komik edukatif sebagai media peningkatan literasi membaca anak SD. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(2), 75–85.

