

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT  
(*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN  
SEGITIGASISWA KELAS IV SDN  
091380 SARIBUJANDI  
T.P 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh  
**ARIANI BR PERANGIN-ANGIN**  
**NPM 1605030097**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Ariani Br Perangin-angin  
NPM : 1605030097  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0129038101

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT  
(*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN  
SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN  
091380 SARIBUJANDI  
T.P 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Ariani Br Perangin-Angin  
**NPM** : 1605030097  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 5 Februari 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji  
Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT  
(*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN  
SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN  
091380 SARIBUJANDI  
T.P 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ariani Br Perangin-Angin  
NPM : 1605030097  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 5 Februari  
2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 5 Februari 2020  
Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd  
NIDN. 0129038101

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 5 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Ariani Br Perangin-Angin**  
NPM : 1605030097  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (ORIGAMI) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I  
  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji  
Penguji II  
  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Penguji III  
  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Pertinggal

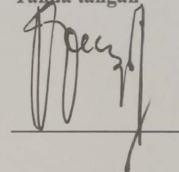
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

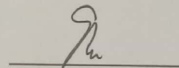
Nama

Tanda tangan

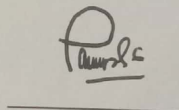
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Ariani Br Perangin-Angin

NPM : 1605030097

Tanggal Ujian : 5 Februari 2020

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ariani Br Perangin-Angin**  
NPM : 1605030097  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”** merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020  
Yang menyatakan,



**ARIANI BR PERANGIN-ANGIN**  
NPM : 1605030097

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, Penulisan skripsi ini peneliti mengambil judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Kertas Lipat (*Origami*) pada Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas IV SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020.” Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan sehingga skripsi ini tidak luput dari kekurangan, namun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini mengalami kesulitan dalam penyusunan, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Universitas Quality.
7. Bapak Immanuel Tarigan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020 telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam berpikir menyelesaikan skripsi ini.



8. Bapak Muhtar Ginting, S.Pd selaku Wali Kelas IV SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020 telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/ Ibu guru SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020 telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa, tercinta dan tersayang penulis sampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada orang tua saya, bapak P. Perangin-angin dan ibu D. Br Ginting atas doa, nasehat, jerih payah dan pengorbanan, serta kasih sayang yang tidak akan pernah terbalaskan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada saudari saya yang tersayang dan tercinta Elpina Br Perangin-angin serta keluarga yang telah memberikan dorongan dan doa kepada penulis.
12. Kepada teman-teman kelas A41 tahun 2016atas perhatian dan dukungannya yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada sahabat saya khususnya buat Ade Rizky Tarigan, Alemina Br Barus, Leviani Ginting, terima kasih buat perhatian dan dukungannya yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik kata-kata maupun susunan kalimatnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis dengan penuh harapan agar skripsi ini dapat diterima.

Medan, Februari 2020  
Penulis,

**ARIANI BR PERANGIN-ANGIN**  
**NPM: 160503009**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kerangka Teoritis .....	8
1. Hakikat Belajar .....	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Ciri-ciri Perilaku Belajar.....	9
c. Pengertian Mengajar .....	10
d. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Hakikat Hasil Belajar.....	12
a. Pengertian Hasil Belajar.....	12
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	13
3. Hakikat Media Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	17
d. Pengenalan Beberapa Media Pembelajaran .....	18
e. Kriteria Pemilihan Media.....	19

4. Hakikat Media <i>Origami</i> .....	22
a. Pengertian <i>Origami</i> .....	22
b. Ciri-ciri <i>Origami</i> .....	23
c. Manfaat Media <i>Origami</i> .....	23
d. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Origami</i> .....	24
e. Langkah- langkah Menggunakan Media <i>Origami</i> .....	25
5. Pembelajaran Matematika.....	27
a. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	27
b. Pengertian Segitiga .....	28
c. Sifat-sifat Segitiga.....	28
d. Rumus-rumus dalam Segitiga .....	29
6. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	30
a. Pengertian PTK.....	30
b. Manfaat PTK.....	31
c. Tujuan PTK.....	31
d. Kelebihan dan Kekurangan PTK .....	32
B. Kerangka Berpikir .....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	33
D. Definisi Operasional.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
1. Subjek Penelitian .....	35
2. Objek Penelitian.....	35
C. Jenis Penelitian .....	36
D. Desain Penelitian.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	37

F.	Teknik Pengumpul Data.....	39
1.	Observasi.....	39
2.	Tes.....	41
G.	Teknik Analisis Data.....	41
1.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
2.	Ketuntasan Belajar.....	42
a.	Ketuntasan Individual.....	42
b.	Ketuntaasan Klasikal.....	43
c.	Rata-rata Hasil Belajar.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>44</b>
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
1.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	44
2.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	46
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	48
a.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	48
b.	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
c.	Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	53
d.	Refleksi Siklus I.....	54
2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	55
a.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	55
b.	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	57
c.	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	60
d.	Refleksi Siklus II.....	61
C.	Pembahasan.....	61
1.	Pelaksanaan pembelajaran.....	61
a.	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	61
b.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	62
2.	Hasil Belajar Siswa.....	63
a.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	64

b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	65
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kertas <i>Origami</i> .....	23
Gambar 2.2	Segitiga Siku-siku .....	28
Gambar 2.3	Segitiga Sembarang.....	29
Gambar 2.4	Segitiga Siku-siku Alas dan Tinggi .....	30
Gambar 3.1	Siklus PTK .....	36
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	52
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	53
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	59
Gambar 4.4	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	60
Gambar 4.5	Diagram Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	62
Gambar 4.6	Diagram Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	63
Gambar 4.7	Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus I dan Siklus II .....	65
Gambar 4.8	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II .....	66
Gambar 4.9	Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SDN 091380 Saribujandi T.P 2018/2019 .....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	40
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes .....	41
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru <sup>39</sup> .....	41
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 4.1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	49
Tabel 4.2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	51
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	52
Tabel 4.5 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.6 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	58
Tabel 4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II.....	59
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	61
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	62
Tabel 4.11 Nilai Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	65
Tabel 4.13 Peningkatan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II.....	66
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	68