

## ABSTRAK

**ARIANI BR PERANGIN-ANGIN. NPM: 1605030097. MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020.**

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan media *Origami* pada pokok bahasan Segitiga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan media *Origami*, mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Origami* pada mata pelajaran matematika pokok bahasan Segitiga di kelas IV SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020.

Lokasi penelitian adalah SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020 yang berjumlah 29 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Segitiga menggunakan media *Origami*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan tes *essay*.

Hasil penelitian pada Siklus I untuk observasi guru diperoleh sebesar 80% kriteria baik, dan hasil Siklus II diperoleh sebesar 86,8% kriteria sangat baik. Hasil observasi aktivitas siswa pada Siklus I diperoleh nilai 80 kriteria baik dan pada Siklus II memperoleh nilai sebesar 87,2 kriteria baik. Ketuntasan hasil belajar siswa pada Siklus I secara individu yaitu 23 orang dan yang belum tuntas sebanyak 6 orang sedangkan pada Siklus II yaitu 26 orang dan yang belum tuntas sebanyak 3 orang siswa. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada Siklus I yaitu 79,3% dan Siklus II yaitu 89,7%. Nilai rata-rata siswa pada Siklus I yaitu 78,6, dan nilai rata-rata siswa pada Siklus II yaitu 85.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sudah dalam kategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa sudah tuntas secara klasikal, hasil belajar siswa telah meningkat setelah menggunakan media *Origami* pada mata pelajaran matematika pokok bahasan Segitiga di kelas IV SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020 meningkat.

**Kata Kunci: belajar, hasil belajar, media pembelajaran, media *Origami***

## ABSTRACT

**ARIANI BR PERANGIN-ANGIN. NPM: 1605030097. IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES BY USING FOLDING PAPER MEDIA (ORIGAMI) IN THE TRIANGLE OF THE TRIANGLE STUDENTS CLASS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020.**

This research is a classroom action research (CAR) using Origami media on the subject of the Triangle. This study aims to determine the implementation of Origami media, find out the completeness of student learning outcomes by using Origami media in the subject of Triangle Mathematics in class IV SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020.

The research location is SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020. The subjects of this study were the fourth grade students of SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020, totaling 29 people. The object of this study is to improve student learning outcomes on the subject of the Triangle using Origami media. The instrument used was an observation sheet and an essay test.

The results of the study in Cycle I for teacher observation obtained by 80% good criteria, and Cycle II results obtained by 86.8% very good criteria. The results of observing student activities in Cycle I obtained 80 good criteria and in Cycle II a score of 87.2 good criteria. Completeness of student learning outcomes in Cycle I individually were 23 people and 6 students were incomplete while in Cycle II there were 26 students and 3 students who were incomplete. Completeness of student learning outcomes classically in Cycle I is 79.3% and Cycle II is 89.7%. The average value of students in Cycle I is 78.6, and the average value of students in Cycle II is 85.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of learning is in good category, completeness of student learning outcomes has been completed classically, student learning outcomes have improved after using Origami media in the subject of Triangle mathematics subjects in class IV SDN 091380 Saribujandi TP 2019/2020 increased.

**Keywords: study, learning outcomes, learning media, Origami media**