

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS I)**

**Nama Sekolah** : SDN 091380 Saribujandi  
**Kelas/Semester** : IV/I  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. Kompetensi Dasar**

- 4.1 Menentukan keliling dan luas segitiga.

### **C. Indikator**

1. Memahami pengertian segitiga.
2. Memahami sifat-sifat segitiga.
3. Menentukan keliling dan luas Segitiga.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami pengertian segitiga.
2. Siswa mampu memahami sifat-sifat segitiga.
3. Siswa mampu menentukan keliling dan luas Segitiga.

#### E. Materi Pelajaran

Keliling dan Luas Segitiga

#### F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. demonstrasi
4. Penugasan
5. Diskusi

#### G. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam.</li><li>• Guru memimpin doa pembuka.</li><li>• Guru mengisi daftar hadir siswa.</li><li>• Guru mengadakan apersepsi.</li><li>• Guru membentuk kelompok belajar siswa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam dari guru.</li><li>• Siswa ikut berdoa.</li><li>• Siswa memberitahukan siapa yang tidak hadir.</li><li>• Siswa ikut serta dalam apersepsi.</li><li>• Siswa membentuk kelompok belajar yang ditentukan guru.</li></ul>	15 Menit

2	<b>Kegiatan inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan pembelajaran dengan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.</li> <li>• Guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis.</li> <li>• Menyampaikan materi dengan baik.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan media Kertas Lipat (<i>Origami</i>) untuk menjelaskan pengertian, sifat-sifat, serta konsep keliling dan luas bangun datar Segitiga.</li> <li>• Guru menjelaskan contoh tugas mengenai keliling dan luas Segitiga.</li> <li>• Guru memberikan soal kepada siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan topik dan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Siswa mendengarkan penyampaian pembelajaran dari guru dengan seksama.</li> <li>• Siswa mengikuti pembelajaran sesuai dengan arahan guru.</li> <li>• Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Siswa memperhatikan guru menggunakan media Kertas Lipat (<i>Origami</i>) menjelaskan pengertian, sifat-sifat, serta konsep keliling dan luas bangun datar Segitiga.</li> <li>• Siswa memerhatikan contoh yang dibuat guru mengenai keliling dan luas Segitiga.</li> <li>• Bersama dengan kelompok belajar</li> </ul>	75 Menit
---	----------------------	--	---	-------------

		<p>untuk mendiskusikannya bersama dengan kelompok belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengumpulkan tugas.</li> <li>• Guru membacakan hasil penilaian</li> </ul>	<p>mendiskusikan tugas yang di berikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengumpulkan tugas.</li> <li>• Siswa mendengarkan hasil penilaian.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama.</li> <li>• Menyarankan siswa merangkum kembali pelajaran yang telah dipelajari di buku catatan mereka dengan cara mereka sendiri.</li> <li>• Guru memimpin doa penutup.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama.</li> <li>• Menanggapi saran dari guru untuk merangkum sendiri pelajaran yang telah dipelajari dengan cara sendiri.</li> <li>• Siswa ikut berdoa.</li> <li>• Menjawab salam penutup</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar
  - a. Buku Matematika untuk SD/MI kelas IV
2. Media pembelajaran
  - a. Media Kertas Lipat (*Origami*)
  - b. Buku paket matematika kelas IV.
  - c. Papan tulis.
  - d. Spidol/ kapur tulis.
  - e. Benang
  - f. Penggaris

## I. Penilaian

### a. Penilaian Kognitif

- 1) Penilaian : Tes tertulis.
- 2) Bentuk Instrumen : soal esay sebanyak 4 buah.
- 3) Skor : Untuk setiap jawaban benar skor 25 .
- 4) Nilai :  $25 \times 4 = 100$ .
- 5) Keterangan : pembelajaran dinyatakan berhasil jika lebih dari 85% siswa memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70.

b. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

- 1) Pembelajaran dikatakan berhasil apabila 85% siswa dapat nilai  $\geq 70$ .

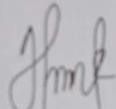
J. Lampiran

1. Ringkasan materi.
2. Lembar soal.

Saribujandi, November 2019

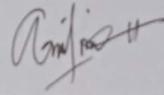
Mengetahui,

Wali Kelas IV



Muhtar Ginting, S.Pd  
NIP:-

Peneliti



Ariani Br Perangin-angin  
NPM: 1605030097

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 091380 Saribujandi



Ibmanufl Tarigan, S.Pd  
NIP: 196707211987121001

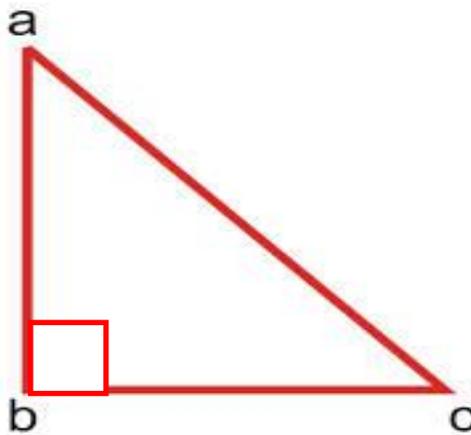
# BAHAN AJAR

## a. Pengertian Segitiga

Segitiga adalah bangun datar yang diperoleh dengan menghubungkan tiga garis yang lurus yang saling berpotongan serta memiliki 3 sudut.

## b. Sifat-sifat Segitiga

Perhatikan gambar berikut ini!



**Gambar Segitiga Siku-siku**

Gambar Segitiga ABC di atas, diperoleh dengan menghubungkan titik-titik A,B,C menggunakan garis lurus. Kemudian diperoleh sifat-sifat Segitiga adalah sebagai berikut:

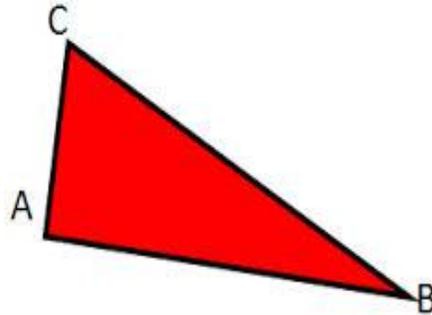
- 1) Mempunyai 3 sisi, yaitu sisi AB, BC, dan AC.
- 2) Mempunyai tiga titik sudut yaitu Titik A, titik B, dan Titik C.
- 3) Besar jumlah ketiga sudutnya adalah 180 derajat.

## c) Rumus-rumus dalam Segitiga

- 1) Rumus Keliling Segitiga

Mencari keliling Segitiga, perlu memperhatikan sisi-sisi yang ada dalam Segitiga. Kita cukup menjumlahkan ketiga sisi pada Segitiga tersebut.

Perhatikan gambar di bawah ini !



**Gambar Segitiga Sembarang**

Berdasarkan Segitiga ABC di atas, untuk mencari keliling Segitiga yakni dengan menjumlahkan panjang dari setiap sisi-sisi nya.

$$K = AB + BC + AC$$

Keterangan :

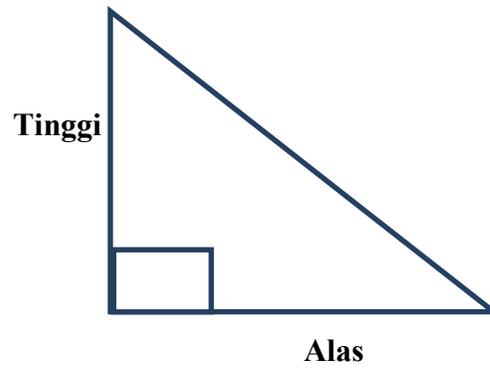
K : Keliling  
AB : Panjang Sisi AB  
BC : Panjang Sisi BC  
AC : Panjang Sisi AC

2) Rumus Luas Segitiga

Ketika mencari luas Segitiga, siswa perlu mengetahui beberapa unsur pada Segitiga, yakni:

- d) Alas Segitiga, alas Segitiga dapat dipandang dari setiap sisi yang ada dalam Segitiga, jadi alas dapat dipilih salah satu dari sisi Segitiga. tapi diutamakan yang memiliki ukuran apabila akan menghitung luas.
- e) Tinggi Segitiga yakni sisi yang berpotongan tegak lurus dengan alas Segitiga.

Perhatikan gambar di bawah ini !



**Segitiga Siku-siku Alas dan Tinggi**

Sehingga diperoleh rumus : Luas =  $\frac{1}{2}$  (Alas x tinggi)

$$L = \frac{1}{2} (\text{Alas} \times \text{Tinggi})$$



**LEMBAR OBSERVASI**  
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KEGIATAN GURU**

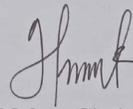
Siklus	I (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika
Pokok Bahasan	Segitiga
Kelas/Semester	IV/ Ganjil
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu memahami pengertian segitiga. 2. Siswa mampu memahami sifat-sifat segitiga. 3. Siswa mampu menentukan keliling dan luas Segitiga.
Nama Siswa yang Diamati	Ariani Br Perangin-Angin

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda centang ( $\surd$ ) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. A=81-100 (Baik Sekali), B= 61-80 (Baik), C= 41-60 (Cukup), D= 21-40 (Kurang),  
E= 0-20 (Sangat Kurang)

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Mengadakan apersepsi.		61			
2.	Membentuk kelompok belajar.			52		
3.	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.		61			
4.	Menyampaikan pembelajaran dengan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.		61			
5.	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis.			51		
6.	Menyampaikan materi dengan baik.		65			
7.	Menggunakan media Kertas Lipat ( <i>Origami</i> ) untuk menjelaskan konsep keliling dan luas bangun datar Segitiga.		65			
8.	Menjelaskan contoh soal mengenai keliling dan luas Segitiga.		65			
9.	Memotivasi siswa untuk aktif dalam bertanya.			56		
10.	Membuat rangkuman.		61			
11.	Mengadakan evaluasi.		62			
<b>Jumlah</b>			660			

Observer,



**Muhtar Ginting, S.Pd**  
NIP: -

**LEMBAR OBSERVASI**  
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KEGIATAN SISWA**

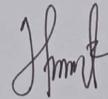
Siklus	I (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika
Pokok Bahasan	Segitiga
Kelas/Semester	IV/ Ganjil
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu memahami pengertian segitiga. 2. Siswa mampu memahami sifat-sifat segitiga. 3. Siswa mampu menentukan keliling dan luas Segitiga.
Nama Siswa yang Diamati	Siswa Kelas IV

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda centang ( $\checkmark$ ) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. 1=10-29 (Kurang Sekali), 2=30-49 (Kurang), 3=50-69 (Cukup), 4=70-89 (Baik);  
5=90-100 (Sangat Kurang)

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pembelajaran.				✓	
2.	Membentuk kelompok belajar dengan teman-teman.				✓	
3.	Mendengarkan topik dan tujuan pembelajaran.				✓	
4.	Mendengarkan penyampaian pembelajaran dari guru dengan seksama.			✓		
5.	Mengikuti pembelajaran sesuai dengan arahan guru.				✓	
6.	Menyimak materi yang disampaikan oleh guru.		✓			
7.	Memperhatikan guru menggunakan media Kertas Lipat ( <i>Origami</i> ) menjelaskan konsep keliling dan luas bangun datar Segitiga.		✓			
8.	Memperhatikan contoh yang dibuat guru mengenai keliling dan luas Segitiga.		✓			
9.	Keinginan bertanya pada guru.		✓			
10.	Mencatat rangkuman.				✓	
11.	Mengerjakan soal tes yang diberikan guru.				✓	
<b>Jumlah</b>				35		

Observer,



**Muhtar Ginting, S.Pd**  
NIP:-

Nama	:
Nilai	:

## LEMBAR TES SIKLUS I

**Nama Sekolah** : SDN 091380 Saribujandi

**Kelas/ Semester** : IV/ I (Satu)

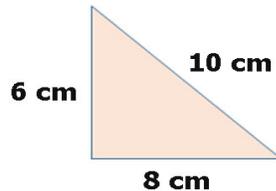
**Mata Pelajaran** : Matematika

**Petunjuk:**

- a. Isilah nama pada tabel sudut kanan atas!
- b. Kerjakan lah soal tes berikut dengan benar!

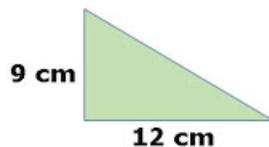
### SOAL:

1. Tuliskanlah pengertian segitiga!
2. Tuliskanlah sifat-sifat segitiga!
3. Perhatikanlah gambar papan iklan kosong berikut!



Papan iklan kosong berbentuk segitiga tersebut, akan dipasang tali lampu, hitunglah panjang tali lampu yang dibutuhkan untuk mengelilingi papan iklan kosong tersebut!

4. Perhatikanlah gambar ladang Pak Fira berikut!



Pak Fira ingin menjual ladangnya tersebut melalui pemasangan papan iklan. Hitunglah luas ladang Pak Fira yang akan diterakan dalam papan iklan tersebut!





1	Chairil Hutasuhut	25	25	15	5	70	100	70	70	Tuntas
2	Mesi Novanta S	25	25	20	0	70	100	70	70	Tuntas
3	Reza Quinzy S	25	25	25	20	95	100	95	70	Tuntas
4	Airin Sembiring	25	25	20	20	90	100	90	70	Tuntas
5	Aril P	25	25	20	20	90	100	90	70	Tuntas
6	Alaini M Tarigan	25	25	20	15	85	100	85	70	Tuntas
7	Alvino B Ginting	25	25	20	0	70	100	70	70	Tuntas
8	Aginta B Tarigan	25	25	25	15	90	100	90	70	Tuntas
9	Brian I Sembiring	25	25	20	0	70	100	70	70	Tuntas
10	Claudia F Tarigan	25	25	20	20	90	100	90	70	Tuntas
11	Charemon S	25	20	15	0	60	100	60	70	Tidak Tuntas
12	Ciho Handayani T	25	20	15	0	60	100	60	70	Tidak Tuntas
13	Desyana Ginting	25	25	25	20	95	100	95	70	Tuntas
14	Dhalvino Prensi T	25	25	15	5	70	100	70	70	Tuntas
15	Egianta Tarigan	25	25	15	15	80	100	80	70	Tuntas
16	Glajio H Ginting	25	25	20	5	75	100	75	70	Tuntas
17	Imelda Ginting	25	25	25	20	95	100	95	70	Tuntas
18	Jepayona S	25	25	0	0	50	100	50	70	Tidak Tuntas
19	Jhyco T Ginting	25	25	20	20	90	100	90	70	Tuntas
20	Kelvin Tarigan	25	25	20	20	90	100	90	70	Tuntas
21	Lulu Permata Hati T	25	25	25	15	90	100	90	70	Tuntas
22	Meike Geresia S	25	25	25	15	90	100	90	70	Tuntas
23	Melati A Sitepu	25	25	25	15	90	100	90	70	Tuntas
24	Nopresis Yepana T	25	25	25	20	95	100	95	70	Tuntas
25	Sthecy Sembiring	25	25	5	5	60	100	60	70	Tidak Tuntas
26	Trisnauli Tarigan	25	25	20	0	70	100	70	70	Tuntas
27	Violine F Tarigan	25	20	5	0	50	100	50	70	Tidak Tuntas
28	Yechinta S	25	25	20	20	90	100	90	70	Tuntas
29	Tina Anastasya	25	20	15	0	60	100	100	70	Tidak Tuntas
$\Sigma xi$										<b>2280</b>
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas</b>										<b>23 Orang</b>
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas</b>										<b>6 Orang</b>
<b>Rata-Rata</b>										<b>78,6</b>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP SIKLUS II)**

**Nama Sekolah** : SDN 091380 Saribujandi  
**Kelas/Semester** : IV/I  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. Kompetensi Dasar**

4.1 Menentukan keliling dan luas segitiga.

### **C. Indikator**

1. Memahami pengertian segitiga.
2. Memahami sifat-sifat segitiga.
3. Menentukan keliling dan luas Segitiga.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu memahami pengertian segitiga.
2. Siswa mampu memahami sifat-sifat segitiga.

- Siswa mampu menentukan keliling dan luas Segitiga.

### E. Materi Pelajaran

Keliling dan Luas Segitiga

### F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- demonstrasi
- Penugasan
- Diskusi

### G. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam.</li> <li>Guru memimpin doa pembuka.</li> <li>Guru mengisi daftar hadir siswa.</li> <li>Guru mengadakan apersepsi.</li> <li>Guru membentuk kelompok belajar siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab salam dari guru.</li> <li>Siswa ikut berdoa.</li> <li>Siswa memberitahukan siapa yang tidak hadir.</li> <li>Siswa ikut serta dalam apersepsi.</li> <li>Siswa membentuk kelompok belajar yang ditentukan guru.</li> </ul>	<b>15 Menit</b>
2	<b>Kegiatan inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan topik dan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<b>75 Menit</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan pembelajaran dengan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.</li> <li>• Guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis.</li> <li>• Menyampaikan materi dengan baik.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan media Kertas Lipat (<i>Origami</i>) untuk menjelaskan pengertian, sifat-sifat, serta konsep keliling dan luas bangun datar Segitiga.</li> <li>• Guru menjelaskan contoh tugas mengenai keliling dan luas Segitiga.</li> <li>• Guru memberikan soal kepada siswa untuk mendiskusikannya bersama dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penyampaian pembelajaran dari guru dengan seksama.</li> <li>• Siswa mengikuti pembelajaran sesuai dengan arahan guru.</li> <li>• Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Siswa memperhatikan guru menggunakan media Kertas Lipat (<i>Origami</i>) menjelaskan pengertian, sifat-sifat, serta konsep keliling dan luas bangun datar Segitiga.</li> <li>• Siswa memerhatikan contoh yang dibuat guru mengenai keliling dan luas Segitiga.</li> <li>• Bersama dengan kelompok belajar mendiskusikan tugas yang di berikan oleh guru.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>kelompok belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengumpulkan tugas.</li> <li>• Guru membacakan hasil penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengumpulkan tugas.</li> <li>• Siswa mendengarkan hasil penilaian.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama.</li> <li>• Menyarankan siswa merangkum kembali pelajaran yang telah dipelajari di buku catatan mereka dengan cara mereka sendiri.</li> <li>• Guru memimpin doa penutup.</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama.</li> <li>• Menanggapi saran dari guru untuk merangkum sendiri pelajaran yang telah dipelajari dengan cara sendiri.</li> <li>• Siswa ikut berdoa.</li> <li>• Menjawab salam penutup</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber Belajar

- a. Buku Matematika untuk SD/MI kelas IV

2. Media pembelajaran
  - a. Media Kertas Lipat (*Origami*)
  - b. Buku paket matematika kelas IV.
  - c. Papan tulis.
  - d. Spidol/ kapur tulis.
  - e. Benang
  - f. Penggaris

### **I. Penilaian**

#### **b. Penilaian Kognitif**

- 1) Penilaian : Tes tertulis.
- 2) Bentuk Instrumen : soal *essay* sebanyak 4 buah.
- 3) Skor : Untuk setiap jawaban benar skor 25 .
- 4) Nilai :  $25 \times 4 = 100$ .
- 5) Keterangan : pembelajaran dinyatakan berhasil jika lebih dari 85% siswa memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70.

b. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

- 1) Pembelajaran dikatakan berhasil apabila 85% siswa dapat nilai  $\geq 70$ .

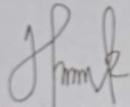
J. Lampiran

1. Ringkasan materi.
2. Lembar soal.

Saribujandi, November 2019

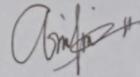
Mengetahui,

Wali Kelas IV



Muhtar Ginting, S.Pd  
NIP:-

Peneliti



Ariani Br Perangin-angin  
NPM: 1605030097

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 091380 Saribujandi



Immanuel Tarigan, S.Pd  
NIP: 196707211987121001

**LEMBAR OBSERVASI**  
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KEGIATAN GURU**

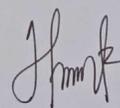
Siklus	II (Dua)
Mata Pelajaran	Matematika
Pokok Bahasan	Segitiga
Kelas/Semester	IV/ Ganjil
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu memahami pengertian segitiga. 2. Siswa mampu memahami sifat-sifat segitiga. 3. Siswa mampu menentukan keliling dan luas Segitiga.
Nama Siswa yang Diamati	Ariani Br Perangin-Angin

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. A=81-100 (Baik Sekali), B= 61-80 (Baik), C= 41-60 (Cukup), D= 21-40 (Kurang),  
E= 0-20 (Sangat Kurang)

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Mengadakan apersepsi.	80				
2.	Membentuk kelompok belajar.	79				
3.	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	80				
4.	Menyampaikan pembelajaran dengan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.	80				
5.	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis.	79				
6.	Menyampaikan materi dengan baik.	80				
7.	Menggunakan media Kertas Lipat ( <i>Origami</i> ) untuk menjelaskan konsep keliling dan luas bangun datar Segitiga.	80				
8.	Menjelaskan contoh soal mengenai keliling dan luas Segitiga.	80				
9.	Memotivasi siswa untuk aktif dalam bertanya.	79				
10.	Membuat rangkuman.	80				
11.	Mengadakan evaluasi.	80				
<b>Jumlah</b>		877				

Observer,



**Muhtar Ginting, S.Pd**  
NIP: -

**LEMBAR OBSERVASI**  
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KEGIATAN SISWA**

Siklus	II (Dua)
Mata Pelajaran	Matematika
Pokok Bahasan	Segitiga
Kelas/Semester	IV/ Ganjil
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu memahami pengertian segitiga. 2. Siswa mampu memahami sifat-sifat segitiga. 3. Siswa mampu menentukan keliling dan luas Segitiga.
Nama Siswa yang Diamati	Siswa Kelas IV

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. 1=10-29 (Kurang Sekali), 2=30-49 (Kurang), 3=50-69 (Cukup), 4=70-89 (Baik);  
5=90-100 (Sangat Kurang)

Nama	:
Nilai	:

## LEMBAR TES SIKLUS II

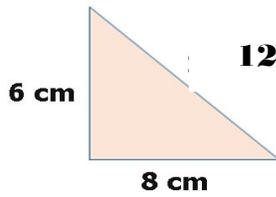
**Nama Sekolah** : SDN 091380 Saribujandi  
**Kelas/ Semester** : IV/ I (Satu)  
**Mata Pelajaran** : Matematika

**Petunjuk:**

- c. Isilah nama pada tabel sudut kanan atas!
- d. Kerjakan lah soal tes berikut dengan benar!

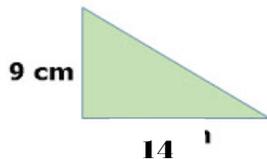
**SOAL:**

- 5. Tuliskanlah pengertian segitiga!
- 6. Tuliskanlah sifat-sifat segitiga!
- 7. Perhatikanlah gambar papan iklan kosong berikut!
- 8.



Pak Fira untuk segitiga tersebut, akan dipasang tali lampu, hitunglah panjang tali lampu yang dibutuhkan untuk mengelilingi papan iklan kosong tersebut!

- 9. Perhatikanlah gambar ladang Pak Fira berikut!



Pak Fira ingin menjual ladangnya tersebut melalui pemasangan papan iklan. Hitunglah luas ladang Pak Fira yang akan diterakan dalam papan iklan tersebut!



	<p>Ditanya: Berapakah luas kebun Pak Firayang akan diterakan pada papan iklan adalah?</p> <p>Penyelesaian:</p> $L = \frac{1}{2} \times a \times t$ $L = \frac{1}{2} \times 14 \times 9$ $L = 63 \text{ cm}^2$ <p>Jadi, luas ladang Pak Fira yang akan diterakan pada papan iklan adalah 63 cm<sup>2</sup></p>	15	
		5	



### REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISIWA SIKLUS II

No	Nama	No Soal				T	Tt	KB = $\frac{T}{Tt} \times 100\%$	KKM	Keterangan
		1	2	3	4					
1	Chairil Hutasuhut	25	25	15	15	80	100	80	70	Tuntas

2	Mesi Novanta S	25	25	25	5	80	100	80	70	Tuntas
3	Reza Quinzy S	25	25	25	20	95	100	95	70	Tuntas
4	Airin Sembiring	25	25	25	20	95	100	95	70	Tuntas
5	Aril P	25	25	25	20	95	100	95	70	Tuntas
6	Alaini M Tarigan	25	25	20	15	85	100	85	70	Tuntas
7	Alvino B Ginting	25	25	20	15	85	100	85	70	Tuntas
8	Aginta B Tarigan	25	25	25	15	90	100	90	70	Tuntas
9	Brian I Sembiring	25	25	20	15	85	100	85	70	Tuntas
10	Claudia F Tarigan	25	25	20	20	90	100	90	70	Tuntas
11	Charemon S	25	20	25	15	85	100	85	70	Tuntas
12	Ciho Handayani T	25	20	20	5	70	100	75	70	Tuntas
13	Desyana Ginting	25	25	25	20	95	100	95	70	Tuntas
14	Dhalvino Prensi T	25	25	20	15	85	100	85	70	Tuntas
15	Egianta Tarigan	25	25	20	15	85	100	85	70	Tuntas
16	Glajio H Ginting	25	25	20	15	85	100	85	70	Tuntas
17	Imelda Ginting	25	25	25	20	95	100	95	70	Tuntas
18	Jepayona S	25	25	5	5	60	100	60	70	Tidak Tuntas
19	Jhyco T Ginting	25	25	20	20	90	100	90	70	Tuntas
20	Kelvin Tarigan	25	25	20	20	90	100	90	70	Tuntas
21	Lulu Permata Hati T	25	25	25	15	90	100	90	70	Tuntas
22	Meike Geresia S	25	25	25	15	90	100	90	70	Tuntas
23	Melati A Sitepu	25	25	25	15	90	100	90	70	Tuntas
24	Nopresis Yepana T	25	25	25	20	95	100	95	70	Tuntas
25	Sthecy Sembiring	25	25	15	15	80	100	80	70	Tuntas
26	Trisnauli Tarigan	25	25	20	15	85	100	85	70	Tuntas
27	Violine F Tarigan	25	25	5	5	60	100	60	70	Tidak Tuntas
28	Yechinta S	25	25	20	20	90	100	90	70	Tuntas
29	Tina Anastasya	25	20	15	5	65	100	65	70	Tidak Tuntas
$\Sigma x_i$							<b>2465</b>			
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas</b>							<b>26 Orang</b>			
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas</b>							<b>3 Orang</b>			
<b>Rata-Rata</b>							<b>85</b>			

## VALIDASI RPP

Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Segitiga	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu memahami pengertian Segitiga.</li><li>2. Siswa mampu memahami sifat-sifat Segitiga.</li><li>3. Siswa mampu menentukan keliling dan luas Segitiga.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami pengertian Segitiga.</li><li>2. Memahami sifat-sifat Segitiga.</li><li>3. Menentukan keliling dan luas Segitiga.</li></ol>	<i>Ami</i> <i>Ami</i> <i>Ami</i>

Validator,



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

### TABEL VALIDASI BAHAN AJAR

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Keliling dan luas Segitiga	1. Siswa mampu memahami pengertian segitiga.	1. Memahami pengertian segitiga.	<i>Amli</i>
	2. Siswa mampu memahami sifat-sifat segitiga.	2. Memahami sifat-sifat segitiga.	<i>Amli</i>
	3. Siswa mampu menentukan keliling dan luas Segitiga.	3. Menentukan keliling dan luas Segitiga.	<i>Amli</i>

Validator,



Dra. Elisa, M.Pd

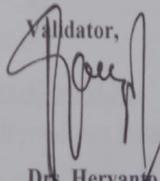
NIP:19610601 198801 2 001

## TABEL LEMBAR VALIDASI TES

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematika soal, dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator,  


Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

## TABEL VALIDASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Matematika  
Pokok Bahasan : Segitiga  
Kelas/ Semester : IV/ I  
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk:

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, pertanyaan, dan kesesuaian alternatif jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran.			✓
3.	Sistematika penulisan.			✓

Validator,



Dra. Elisa, M.Pd

NIP:19610601 198801 2 001

## TABEL VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Matematika  
Pokok Bahasan : Segitiga  
Kelas/ Semester : IV/ I  
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk:

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, pertanyaan, dan kesesuaian alternatif jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran.			✓
3.	Sistematika penulisan.			✓

Validator,



Dra. Elisa, M.Pd

NIP:19610601 198801 2 001

TABEL VALIDASI TES

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Keliling dan luas Segitiga	1. Siswa mampu memahami pengertian segitiga.	1. Memahami pengertian segitiga.	<i>Baik</i>
	2. Siswa mampu memahami sifat-sifat segitiga.	2. Memahami sifat-sifat segitiga.	<i>Baik</i>
	3. Siswa mampu menentukan keliling dan luas Segitiga.	3. Menentukan keliling dan luas Segitiga.	<i>Baik</i>

Validator,



Dra. Elisa, M.Pd

NIP:19610601 198801 2 001

### TABEL LEMBAR VALIDASI ISI

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal.			✓
2.	Sistematika soal.			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal.			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban.			✓

Validator,



Dra. Elisa, M.Pd

NIP:19610601 198801 2 001

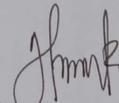
## TABEL LEMBAR VALIDASI ISI

### Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematika soal, dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal.			✓
2.	Sitematika soal.			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal.			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban.			✓

Validator,



Muhtar Ginting

NIP: -



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Medan, 25 November 2019

Nomor : 3696/E/FKIP/UQ/XI/2019  
Lamp. : -  
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth:  
**Kepala Sekolah**  
**SDN 091380 Saribujandi**  
di-

Tempat

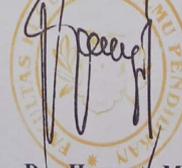
Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ariani Br Perangin-Angin  
NPM : 1605030097  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SDN 091380 Saribujandi**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. Hervanto M.Pd.**  
NIP. 19641210 1992 03 1 002

Tembusan:  
1. Yth. Rektor Sebagai Laporan  
2. Pertiinggal



**PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 091380 SARIBUJANDI**  
KECAMATAN PAMATANG SILIMAHUTA – KABUPATEN SIMALUNGUN  
Kode Pos :21167



**SURAT KETERANGAN**

No: 421.2/1.2.2.../SDN./2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : **IMMANUEL TARIGAN**  
NIP : 1967 0721 1987 12 1001  
JABATAN : **Kepala Sekolah**  
UNIT TUGAS : SDN.091380.Saribujandi  
Kec.Pamatang Silimahuta.Kab.Simalungun

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Ariani Br Perangin-Angin**  
NPM : 1605030097  
Universitas : Universitas Quality  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Keterangan : Melaksanakan Penelitian Skripsi

Mahasiswa tersebut diatas benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di SDN 091380 Saribu Jandi Kecamatan Pamatang Silimahuta,Kabupaten Simalungun pada tanggal 28 November 2019 dengan judul penelitian : " Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Kertas Lipat (*Origami*) pada Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas IV SDN 091380 Saribu Jandi T.P 2019/2020

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenar dan kami berikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan dengan seperlunya.

Saribu Jandi,29 November 2019  
Kepala SDN No.091380 Saribu Jandi



**IMMANUEL TARIGAN**  
NIP. 19670721 198712 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Medan, Oktober 2019

Nomor : 3345/I/FKIP/UQ/X/2019  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Dra. Elisa, M.Pd**

Di –  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Ariani Br Perangin – Angin  
NPM : 1605030097  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan



**Dr. Heryanto, M.Pd**  
NIP: 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Medan, Oktober 2019

Nomor : 3345/I/FKIP/UQ/X/2019  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Restio Sidebang, M.Pd**

Di –  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Ariani Br Perangin – Angin  
NPM : 1605030097  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.  
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan



**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP: 19641210 199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001  
Pangkat /Golongan : Pembina IV / a  
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ariani Br Perangin – Angin  
NPM : 1605030097  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Oktober 2019  
Yang menyatakan,



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

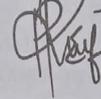
Nama : Restio Sidebang, M.Pd  
NIDN : 0129038101

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ariani Br Perangin – Angin  
NPM : 1605030097  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (*ORIGAMI*)  
PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV  
SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Oktober 2019  
Yang menyatakan,



**Restio Sidebang, M.Pd**  
NIDN : 0129038101



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ariani Br Perangin – Angin  
NPM : 1605030097  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd  
Judul : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (ORIGAMI) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20/10.19	Pengantar bab 1, II	Ubah judul kata belah ketupat	Elisa
2	30/10.19	Bab 1. II	Pahami keterkaitan istisnae / 6/10	Elisa
3	9/11.19	Bab 1 - II	Lakukan observasi di lapangan	Elisa
4.	19/11.19	Bab 1 - II	diteliti di kelas	Elisa
5	14/12.19	Bab II - II	terdapat data hasil penelitian	Elisa
6	10/12.19	Bab II - II	Agar sesuai kondisi	Elisa
7.	23/12.2020	Bab II - II	Pahami data hasil dari hasil uji	Elisa

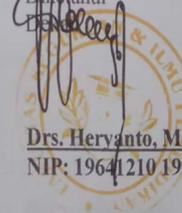
Mahasiswa

Ariani Br Perangin – Angin  
NPM : 1605030097

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIDN: 19610601 198801 2 001

Diketahui



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ariani Br Perangin-Angin  
NPM : 1605030097  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd  
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (ORIGAMI) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	20/1/20	Bab 10, 11	pembahasan di pu Gula	
			Suplemen Asam	
			Saran	Pa
2	21/1/20	Bab 10, 11	pecahan pecahan bilangan	Pa

Mahasiswa

Ariani Br Perangin-Angin  
NPM: 1605030097

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 196106011988012001

Diketahui  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Ariani Br Perangin – Angin  
NPM : 1605030097  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Restio Sidebang, M.Pd  
Judul : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (*ORIGAMI*) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	02-11-2019	Bab I	Penulisan latar belakang	
2	07-11-2019	Bab I - III	Penyusunan angka	
3	11-11-2019	Bab I - III	Desain penelitian	
4.	12-11-2019	Acc Proposal	Sempurna	
5.	07-12-2019	Bab IV	Deskripsi Hasil	
6.	12-12-2019	Bab IV	Deskripsi Data	
7.	19-12-2019	Bab IV	Tabel & Grafik	
8.	20-12-2019	Bab V	Seminar Hasil	
9.	14-01-2020	Bab IV	Tabel & Angka	
10.	17-01-2020	Acc Skripsi	Muzik Shijan	

Mahasiswa

Ariani Br Perangin – Angin  
NPM : 1605030097

Dosen Pembimbing II

Restio Sidebang, M.Pd  
NIDN: 0129038101



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**NOTA TUGAS**

Nomor : 3345/I/FKIP/UQ/X/2019

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari :

Nama : Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001  
Pangkat /Golongan : Pembina IV / a  
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Ariani Br Perangin – Angin  
NPM : 1605030097  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (ORIGAMI) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Oktober 2019  
Dekan



**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 19641210 199203 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**NOTA TUGAS**

Nomor : 3345/I/FKIP/UQ/X/2019

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari :

Nama : Restio Sidebang, M.Pd  
NIDN : 0129038101

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Ariani Br Perangin – Angin  
NPM : 1605030097  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LIPAT (ORIGAMI) PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA SISWA KELAS IV SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Oktober 2019

Dekan

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**

NIP: 196412101992031002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



# **DOKUMENTASI**



Guru Melakukan Apersepsi Sebelum Memulai Pembelajaran dan Diamati Oleh *Observer*



Guru Praktikan Menggunakan Media *Origami* untuk Menjelaskan Konsep Keliling dan Luas Segitiga



Guru Menerangkan Menggunakan Media pada Kelompok yang Belum Memahami Konsep Keliling dan Luas Segitiga



Guru Mengamati Siswa Mengerjakan Soal yang Didiskusikan Bersama Teman Kelompok Belajar



Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 091380 Saribujandi



Foto Bersama Wali Kelas IV SDN 091380 S



Foto Bersama Guru SDN 091380 Saribujandi



Foto Bersama Siswa IV SDN 091380 Saribujandi