

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PERMAINAN LUDO
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS III UPT SPF SD NEGERI 101864
GUNUNG RINTIH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

O l e h:

DONNA KAREN BR BARUS

NPM: 2205030312



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PERMAINAN LUDO
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS III UPT SPF SD NEGERI 101864
GUNUNG RINTIH
T.P 2025/2026**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

DONNA KAREN BR BARUS

NPM: 2205030312



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Donna Karen Br Barus

NPM : 2205030312

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh penerapan media permainan ludo terhadap hasil belajar siswa kelas III UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 Maret 2026



Donna Karen Br Barus

NPM: 2205030312

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media permainan ludo terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas III UPT SPF SD NEGERI 101864 Gunung Rintih T.P 2025/2026
Nama : DONNA KAREN BR BARUS
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini judul “Pengaruh Penerapan Media Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa kelas III Kelas SDN 101864 Gunung Rintih TP. 2025/2026”

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Akhirnya kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos,I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Drs. Hartono Sembiring S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis.
6. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Bimbingan Moral Etik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dari semester 1 sampai pada penyusunan skripsi saat ini kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis tersayang yaitu Bapak Indra Utama Barus dan Ibu Ida Wati br Tarigan yang selalu memberikan penulis semangat untuk meraih yang penulis capai saat ini.
8. Adik penulis Semi Rehan Barus Ucapan terima kasih yang tulus sampaikan kepada adikku tercinta. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu di berikan dalam setiap langkah. Kehadiranmu menjadi pengingat bahwa kebersamaan keluarga adalah sumber kekuatan terbesar
9. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada sahabat penulis Dea Chintya Sinuraya yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan semangat

selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran sahabat penulis sangat berarti dalam memberikan motivasi, membantu penulis melewati berbagai kesulitan, serta menjadi teman berbagi dalam setiap tahap penyelesaian skripsi. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

10. Untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah tetap berdiri meskipun sering merasa lelah dan ingin menyerah. Terima kasih karena sudah percaya bahwa penulis bisa menyelesaikannya, bahkan ketika ragu itu datang berkali-kali.
11. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi penulis. Sekian dan terima kasih

Medan, Februari 2026

Penulis

Donna Karen Br Barus

NPM: 2205030312

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.4 Media Pembelajaran	13
2.1.4.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	15
2.1.5 Media Ludo	15
2.1.5.1 Pengertian Media Ludo	15
2.1.5.3 Langkah-Langkah Media Ludo	18
2.1.6.1 Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS)	21
2.1.6.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)	21
2.1.6.3 Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	22
2.1.6.4 Materi Siklus Hidup Hewan	22
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Definisi Operasional	27
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu	29

3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Jenis Penelitian	30
3.3.1 Prosedur Penelitian	31
3.3.2 Bentuk Penelitian.....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Analisa Data	33
3.6.1 Uji Normalitas.....	33
3.6.3 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2.1 Hasil Tes Pretest.....	38
4.2.2 Hasil Tes Posttest	40
4.2.1 Hasil Rata-Rata Nilai Posttest.....	41
4.2.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang.....	41
4.3 Uji Persyaratan Analisis	43
4.3.1 Uji Normalitas Data Pretest	43
4.3.2 Uji Normalitas Data Posttest.....	44
4.3.3 Uji Homogenitas data pretest.....	44
4.3.4 Uji Homogenitas data Posttest.....	45
4.5 Pengujian Hipotesis	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 SIMPULAN.....	49
5.2 SARAN	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPAS Kelas III Semester Ganjil	3
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 2 kisi-kisi tes hasil belajar	32
Tabel 4. 1 Hasil Rata-Rata Nilai Tes awal siswa kelas III	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas III-A	38
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pretest Kelas III-B	39
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal	44
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji T	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 6 Hasil Rata-rata Nilai Posttest Siswa Kelas III.....	41
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Relatif tes akhir kelas III A	41
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Kelas III B.....	42
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media ludo.....	17
Gambar 2. 2 Kucing tidak mengalami perubahan metamorfosis	22
Gambar 2. 3 Metamorfosis nyamuk.....	23
Gambar 2. 4 Metamorfosis kupu-kupu	24
Gambar 2. 5 Metamorfosis belalang	25
Gambar 2.6 Bagan kerangka Berfikir.....	27

