

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI
SD NEGERI 106828 SUMBERJO
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

NADYA SURIYANI THRESIA PANJAITAN

NPM : 2205030323



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI
SD NEGERI 106828 SUMBERJO
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

NADYA SURIYANI THRESIA PANJAITAN

NPM : 2205030323



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadya Suryani Theresia Panjaitan
NPM : 2205030323
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V materi sistem pencernaan manusia di SD Negeri 106828 Sumberjo T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Saya yang menyatakan

Medan, 18 Maret 2026



Nadya Suryani Theresia Panjaitan

NPM: 2205030323

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI SD
NEGERI 106828 SUMBERJO T.P 2025/2026

Nama : NADYA SURIYANI THRESIA PANJAITAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Sistem Pencernaan Manusia Di SD Negeri 106828 Sumberjo T.P 2025/2026”.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, bimbingan, dorongan motivasi maupun kemudahan, dan lainnya. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan peneliti yang penuh harapan.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Skripsi, pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

8. Teristimewah ucapan terima kasih kepada Kedua orang tua yang tercinta yaitu bapak Maruli Panjaitan dan Ibu Rosmani Relly Br Sitanggang yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Terimakasih atas segala sayang, nasehat dan masakan yang bergizi untuk peneliti. Terimakasih buat perjuangan yang tangguh meskipun bapak dan ibuku tidak pernah duduk dibangku kuliah namun mereka berhasil membuat anak pertamanya menempuh pendidikan sampai sarjana.
9. Terimakasih kepada adik tercinta Yusnani Margareth Panjaitan dan Juan Felix Panjaitan, terima kasih sudah ikut serta dalam proses peneliti menempuh pendidikan selama ini , terimakasih atas semangat, hiburan, doa, dan cinta yang selalu diberikan. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
10. Kepada Almh. R Simanjuntak yaitu nenek peneliti yang dimana beliau juga sangat berperan penting dalam hidup saya yang dimana Ketika saya kecil beliau selalu menjadi tempat singgah saya dari segala kata-kata keras yang ada. Ketika dulu beliau tidak ada mungkin saya tidak akan ada seperti ini. Ketika beliau pergi begitu saja saya menyesal sampai sekarang karena disaat detik-detik terakhirnya saya tidak ada disampingnya. Setelah beliau pergi jadi mengajarkan saya untuk selalu kuat dalam apapun kondisinya dan harus kuat sendirian tanpa adanya salah satu sosok yang selalu *support* saya kemudian juga mengajarkan saya bahwa hanya diri sendiri lah yang selalu ada untuk bisa bertahan sampai sekarang ini sampai dititik ini dalam menyelesaikan skripsi saya untuk itu saya persembahkan skripsi ini kepada beliau sebagai hadiah dari saya dan salah satu dari sekian pencapaian saya yang masih saya usahakan. Terimakasih saya ucapkan kepada beliau atas segala pelajaran hidup yang saya dapatkan semoga beliau tenang di sisi Tuhan.
11. Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang kepada, tulang yaitu Eduward Hutajulu, serta pak tua yaitu Roganda Panjaitan dan mak tua Lesdarika Simanjuntak, atas doa, perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan morol, nasehat, serta ketulusan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi peneliti untuk tetap bertahan dan menyelesaikan studi ini.

12. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan penulis yaitu Peronika Juniati Barus, Happy Solafide Hutasoit dan sahabat sejak kecil yaitu Melati Tresa Simanjuntak yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantu dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada Bapak Dr Sofyan Tan selaku bapak sang Pejuang Pendidikan bantuan penerima beasiswa PIP.
14. Teman –teman penulis yang ikut berpartisipasi pada saat penyusunan skripsi ini dan menjadi teman bertukar pikiran, Khususnya kelas 2B42. Semoga kita kelak dapat menyelesaikan semuanya dengan tepat waktu.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.
16. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetap dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Nadya Suriyani Thresia Panjaitan. Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. *God thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.* Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini, peneliti mengalami kesulitan dan peneliti menyadari dalam penulisan laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran

dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti sangat berharap laporan hasil penelitian ini sangat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2025

Peneliti

Nadya Suriyani Thresia Panjaitan

NPM : 2205030323



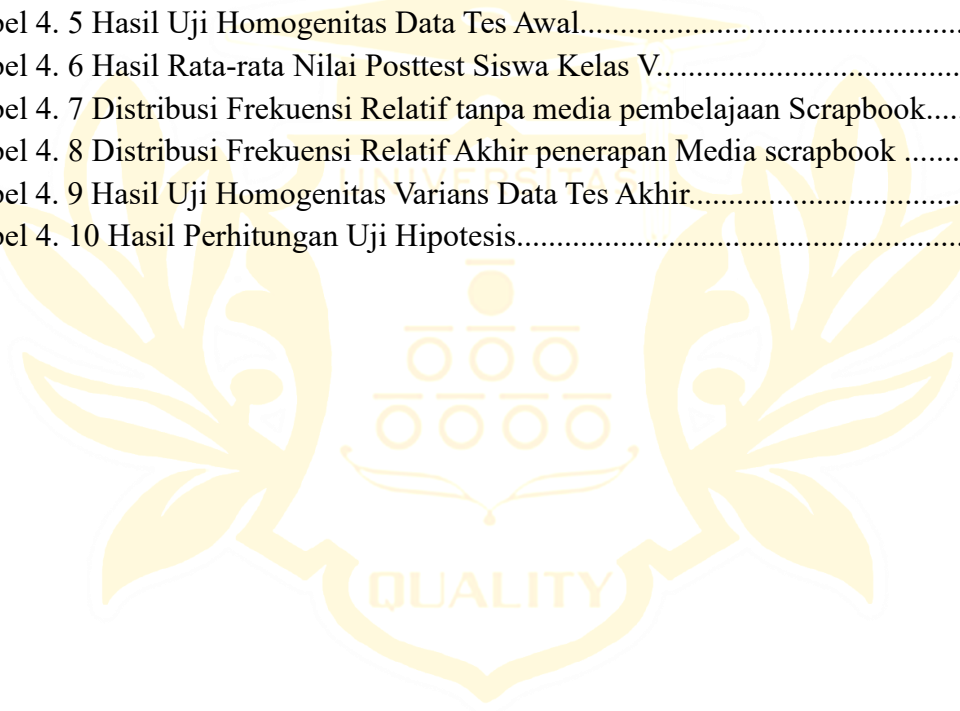
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasih Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumus Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengerian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Media Pembelajaran.....	8
2.1.5 Pengertian Media <i>Scrapbook</i>	11
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrapbook</i>	11
2.1.7 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	12
2.1.8 Materi Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia	13
2.2 Kerangka Berfikir.....	19
2.3 Defenisi Operasional.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi danWaktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel	22

3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Variabel Penelitian	23
3.4 Jenis Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Rancangan Peneliti.....	27
3.7 Instrumen Penelitian.....	28
3.8 Menghitung Skro Nilai.....	30
3.8.1 Menghitung Rata-rata	30
3.8.2 Menghitung Simpangan Baku.....	31
3.8.3 Uji Normalitas	31
3.8.4 Uji Homognitas Varian	33
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.2.1 Hasil Tes Pretest.....	36
4.3 Uji Persyaratan Analisis	39
4.3.1 Uji Normalitas Data Pretest	39
4.3.2 Uji Homogenitas data pretest	40
4.4 Hasil Posttest.....	40
4.4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Posttest.....	40
4.4.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang	41
4.4.3 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir.....	44
4.5 Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 SIMPULAN	48
5.2 SARAN	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50

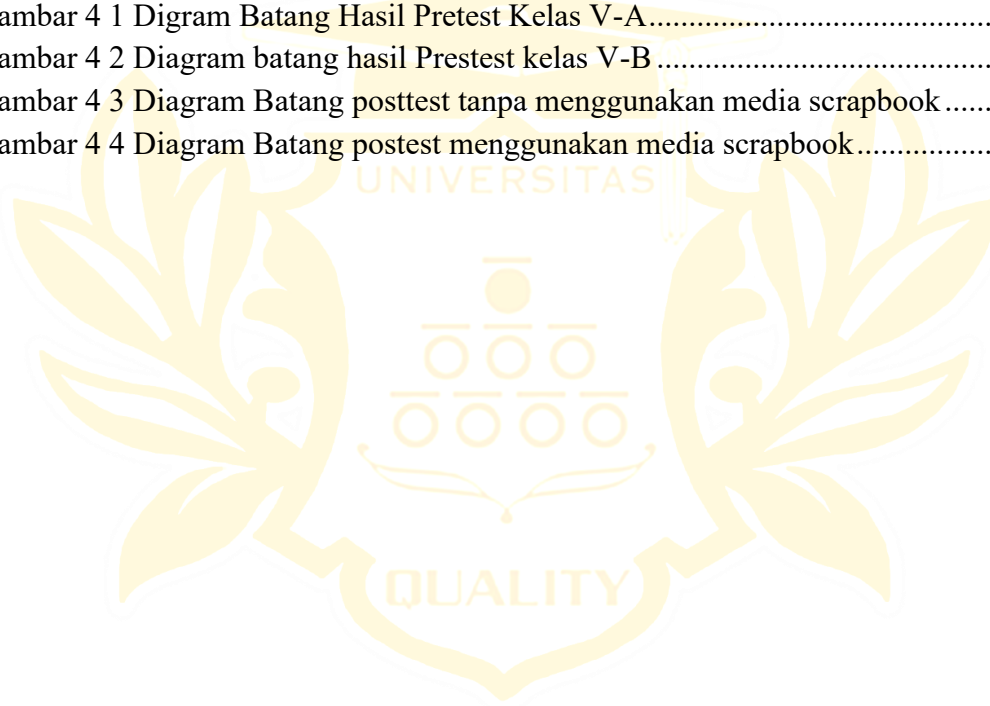
DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Sebaran Populasi Kelas V SD Negeri 106828 Sumberjoo.....	22
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Kisi-kis Instrumen Tes.....	28
Tabel 4. 1 Hasil Rata-Rata Nilai Tes awal siswa kelas V	35
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas V-A.....	35
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pretest Kelas V-B.....	37
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data Pretest dua kelas.....	38
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal.....	39
Tabel 4. 6 Hasil Rata-rata Nilai Posttest Siswa Kelas V.....	39
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Relatif tanpa media pembelajaran Scrapbook.....	40
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir penerapan Media scrapbook	42
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	44
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Sistem Pencernaan Manusia.....	14
Gambar 2 2 Mulut	15
Gambar 2 3 Kerongkongan	16
Gambar 2 4 Lambung.....	16
Gambar 2 5 Usus Halus.....	17
Gambar 2 6 Usus Besar.....	18
Gambar 3 1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
Gambar 4 1 Digram Batang Hasil Pretest Kelas V-A.....	37
Gambar 4 2 Diagram batang hasil Pretest kelas V-B	38
Gambar 4 3 Diagram Batang posttest tanpa menggunakan media scrapbook	42
Gambar 4 4 Diagram Batang posttest menggunakan media scrapbook.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	53
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	56
Lampiran 3 Lembar Validasi Soal	59
Lampiran 4 Soal <i>Pretest</i>	60
Lampiran 5 Soal <i>Posttest</i>	62
Lampiran 6 Tabel Nilai Kelas VA	64
Lampiran 7 Tabel Nilai Kelas VB	65
Lampiran 8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> VA	66
Lampiran 9 Uji Normalitas <i>Posttest</i> VA	67
Lampiran 10 Uji Normalitas <i>Pretest</i> VB	68
Lampiran 11 Uji Normalitas <i>Posttest</i> VB	69
Lampiran 12 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	70
Lampiran 13 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	70
Lampiran 14 Uji Hipotesis	71
Lampiran 15 Surat Izi Penelitian	72
Lampiran 16 Surat Balasan Sekolah	74
Lampiran 17 Dokumentasi di Sekolah	75