

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI
SD NEGERI 106828 SUMBERJO
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *scrapbook*, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa menggunakan media *scrapbook* dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *scrapbook* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106828 Sumberjo. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V. Dengan siswa kelas VA sebanyak 21 siswa menjadi kelas kontrol, tanpa menggunakan media *scrapbook*. Kemudian kelas VB sebanyak 18 siswa menjadi kelas eksperimen, menggunakan media *scrapbook*. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan maka diperoleh hasil *pre-test* kelas eksperimen yaitu dengan rata-rata 35 dan setelah melakukan perlakuan dengan menggunakan media *scrapbook* maka kelas eksperimen diberi soal *post-test* yang diperoleh kelas eksperimen dengan rata-rata 82. Sedangkan hasil *pre-test* yang diperoleh kelas kontrol dengan rata-rata 37 dan setelah melakukan perlakuan dengan tanpa menggunakan media *scrapbook* kemudian kelas kontrol diberi soal *post-test* yang diperoleh kelas kontrol dengan rata-rata 55. Berdasarkan hasil uji *t* yang telah dilakukan maka memperoleh $t_{hitung} = 4,49$ dan $t_{tabel} = 2,02$ yang diperoleh dari hasil interpolasi data tabel *t* yaitu 1,68709. Maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,49 > 2,02$) yang artinya maka H_0 ditolak H_1 diterima, sehingga ada pengaruh yang signifikan menggunakan media *scrapbook* pada hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106828 Sumberjo. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *Post-test* yang diperoleh oleh siswa kelas V menggunakan media *scrapbook* maka diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas penggunaan tanpa media *scrapbook*. Maka dapat disimpulkan dengan menggunakan media *scrapbook* pada saat pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan tanpa menggunakan media *scrapbook*.

Kata kunci: Hasil belajar, Media *scrapbook*, Sistem pencernaan manusia.

**THE EFFECT OF SCRAPBOOK MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES
OF SCIENCE AND SCIENCE STUDENTS IN CLASS V OF HUMAN
DIGESTIVE SYSTEM AT 106828 SUMBERJO STATE
ELEMENTARY SCHOOL
FY 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of students taught using scrapbook media, student learning outcomes taught without using scrapbook media and to determine the significant influence on the use of scrapbook media on the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 106828 Sumberjo. This type of research is Quasi Experiment. The population in this study is all students of class V. With 21 students of class VA as the control class, without using scrapbook media. Then class VB as many as 18 students became the experimental class, using scrapbook media. Based on the research carried out, the pre-test results of the experimental class were obtained with an average of 35 and after carrying out treatment using scrapbook media, the experimental class was given post-test questions obtained by the experimental class with an average of 82. While the pre-test results obtained by the control class with an average of 37 and after carrying out treatment without using scrapbook media, the control class was given post-test questions obtained by the control class with an average of 55. Based on the results of the t-test that has been carried out, it obtains $t_{\text{count}} = 4.49$ and $t_{\text{table}} = 2.02$ obtained from the results of the t-table data interpolation, namely 1.68709. Then obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4.49 > 2.02$) which means that H_0 is rejected H_1 is accepted, so there is a significant influence of using scrapbook media on the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 106828 Sumberjo. Based on the results of the average Post-test scores obtained by fifth grade students using scrapbook media, the average value of the experimental class is superior compared to the class without using scrapbook media. So it can be concluded that using scrapbook media during learning can provide a greater influence than without using scrapbook media.

Keywords: *Learning outcomes, Scrapbook media, Human digestive system.*