

L

A

M

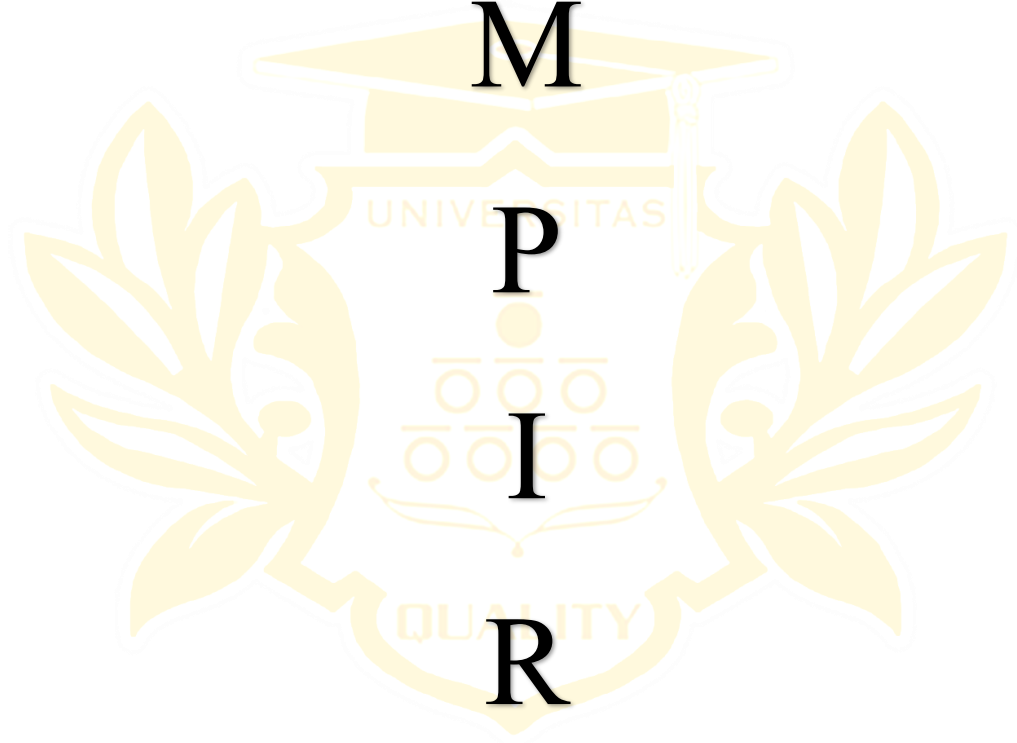
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN

FORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Nadya Suriyani Thresia Panjaitan
Instansi	: SD Negeri 106828 Sumberjo
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: V
Topik	: Sistem Pencernaan Manusia
Alokasi	: (2 × 35 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik telah mengenal organ-organ tubuh manusia secara umum. 2. Peserta didik mampu memahami fungsi dasar makanan bagi tubuh manusia.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia 2. Berkebinekaan global 3. Bergotong royong 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar kritis	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Sumber Belajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia) Buku IPAS Kelas V Kurikulum Merdeka • Media Pembelajaran : <i>Scrapbook</i>, papan tulis, alat tulis • Alat Evaluasi : Lembar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	
E. TARGET SISWA	
• Reguler/tipikal : mampu memahami materi sistem pencernaan manusia melalui penjelasan guru dan latihan tertulis. • Pencapaian tinggi : mampu menjelaskan fungsi setiap organ pencernaan serta mengaitkannya dengan pola hidup sehat. • Memerluka bimbingan : membutuhkan pendampingan dalam memahami urutan dan fungsi organ pencernaan manusia.	
F. MODEL & METODE PEMBELAJARAN	
• Model pembelajaran : tatap muka • Metode : <i>problem based learning (PBL)</i>	

KOMPETENSI INTI
G. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
• Menyebutkan organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia dengan benar. • Menjelaskan fungsi masing-masing organ pencernaan manusia secara runtut. • Membedakan proses pencernaan mekanik dan kimiawi disertai contohnya. • Mengidentifikasi gangguan pada sistem pencernaan manusia beserta penyebabnya. • Menjelaskan cara menjaga kesehatan sistem pencernaan manusia melalui pola hidup sehat.
H. PEMAHAMAN BERMAKNA
• Siswa memahami bahwa sistem pencernaan manusia berperan penting dalam mengolah makanan menjadi sumber energi bagi tubuh. • Dengan memahami fungsi organ pencernaan, siswa dapat menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dalam kehidupan sehari-hari.
I. PERTANYAAN PEMATIK
• Pernahkah kamu merasa sakit perut setelah makan terlalu banyak? • Menurutmu, ke mana makanan pergi setelah kita menelannya? • Mengapa kita harus mengunyah makanan sebelum menelan?
J. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan pendahuluan (10 menit) • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa. • Guru mengecek kehadiran siswa. • Apersepsi: guru bertanya tentang kebiasaan makan siswa sehari-hari. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari sistem pencernaan manusia. • guru mengajukan pertanyaan pematik untuk membangun rasa ingin tahu. Kegiatan inti (50 menit) • Guru menjelaskan pengertian sistem pencernaan manusia. • Guru menunjukkan media <i>scrapbook</i> sistem pencernaan manusia. • Guru Menjelaskan organ-organ pencernaan (mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, anus) beserta fungsinya menggunakan media <i>scrapbook</i>. • Guru menjelaskan cara menjaga kesehatan sistem pencernaan. • Siswa mengamati gambar dan membaca informasi di setiap halaman <i>scrapbook</i>. Kegiatan Penutup (10 menit) • Guru dan siswa menyimpulkan materi tentang sistem pencernaan manusia. • Guru memberikan umpan balik dan penguatan.

Lampiran 2
Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR KELAS KONTROL

FORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Nadya Suriyani Thresia Panjaitan
Instansi	: SD Negeri 106828 Sumberjo
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: V
Topik	: Sistem Pencernaan Manusia
Alokasi	: (2 × 35 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
3. Peserta didik telah mengenal organ-organ tubuh manusia secara umum. 4. Peserta didik mampu memahami fungsi dasar makanan bagi tubuh manusia.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia 2. Berkebinekaan global 3. Bergotong royong 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar kritis	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Sumber Belajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia) Buku IPAS Kelas V Kurikulum Merdeka • Media Pembelajaran : <i>Scrapbook</i>, papan tulis, alat tulis • Alat Evaluasi : Lembar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	
E. TARGET SISWA	
• Reguler/tipikal : mampu memahami materi sistem pencernaan manusia melalui penjelasan guru dan latihan tertulis. • Pencapaian tinggi : mampu menjelaskan fungsi setiap organ pencernaan serta mengaitkannya dengan pola hidup sehat. • Memerlukan bimbingan : membutuhkan pendampingan dalam memahami urutan dan fungsi organ pencernaan manusia.	
F. MODEL & METODE PEMBELAJARAN	
• Model pembelajaran : tatap muka • Metode : <i>problem based learning (PBL)</i>	
KOMPETENSI INTI	
G. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
• Menyebutkan organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia dengan benar.	

- Menjelaskan fungsi masing-masing organ pencernaan manusia secara runtut.
- Membedakan proses pencernaan mekanik dan kimiawi disertai contohnya.
- Mengidentifikasi gangguan pada sistem pencernaan manusia beserta penyebabnya.
- Menjelaskan cara menjaga kesehatan sistem pencernaan manusia melalui pola hidup sehat.

H. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Siswa memahami bahwa sistem pencernaan manusia berperan penting dalam mengolah makanan menjadi sumber energi bagi tubuh.
- Dengan memahami fungsi organ pencernaan, siswa dapat menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dalam kehidupan sehari-hari.

I. PERTANYAAN PEMATIK

- Pernahkah kamu merasa sakit perut setelah makan terlalu banyak?
- Menurutmu, ke mana makanan pergi setelah kita menelannya?
- Mengapa kita harus mengunyah makanan sebelum menelan?

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi: guru bertanya tentang kebiasaan makan siswa sehari-hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari sistem pencernaan manusia.
- guru mengajukan pertanyaan pematik untuk membangun rasa ingin tahu.

Kegiatan inti (50 menit)

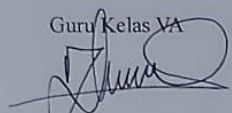
- Guru menjelaskan pengertian sistem pencernaan manusia.
- Guru Menjelaskan organ-organ pencernaan (mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, anus) beserta fungsinya.
- Guru menjelaskan cara menjaga kesehatan sistem pencernaan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

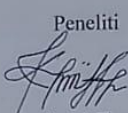
- Guru dan siswa menyimpulkan materi tentang sistem pencernaan manusia.
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan.
- Guru memberikan tugas rumah sederhana, misalnya membuat urutan organ-organ pencernaan dan menuliskan fungsinya.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

Mengetahui:

Guru Kelas VA


Fadhlil Ade Candra S.Pd, M.Pd
Nip. 199011152019031006

Peneliti


Nadya Suriyani Thresia Panjaitan
NPM : 2205030323


Kepala UPTD SPF
SDN 106828 Sula Berjo
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN PAGAR MERBAU
Saktiando Hutabara S.Pd
Nip. 1988110519010011019

Lampiran 3

Surat Validasi Soal Essay

LEMBAR VALIDASI SOAL TEST ESSAY

Judul Penelitian : Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Materi Sistem Pencernaan Manusia Di SD NEGERI 106828 SUMBERJPO T.P 2025/2026

Peneliti : Nadya Suriyani Thresia Panjaitan

Prodi : PGSD

Nama Validator : Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

Petunjuk pengisi:

Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai penilaian Ibu, terhadap soal essay dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Sangat Baik

No	Aspek yang di nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.					✓
2.	Sistematika Penulis Soal.				✓	
3.	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
4.	Kebenaran pada penelitian				✓	
5.	Kejelasan maksud dari soal.				✓	
6.	Kesesuaian ketersediaan waktu mengerjakan soal				✓	

Validator



(Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd)

Lampiran 4

Soal Pretest

SOAL PRETEST SDN 106828 SUMBERJO

Sekolah : SDN 106828 SUMBERJO

Semester/Kelas : I/V

Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Bacalah setiap soal dengan teliti
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan kalimatmu sendiri yang sopan dan lengkap.

No	SOAL	Kriteria	Skor	Jumlah Soal
1.	Jelaskan perbedaan antara pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi! Berikan masing-masing satu contohnya!	a. Menjelaskan perbedaan dengan benar + memberi 2 contoh tepat b. Menjelaskan perbedaan dengan benar tetapi contoh kurang tepat c. Menjelaskan sebagian atau salah satu jenis pencernaan saja d. Penjelasan sangat kurang / tidak lengkap	20 15 10 5	20
2.	Sebutkan dua gangguan pada sistem pencernaan dan jelaskan penyebabnya!	a. Menyebutkan 2 gangguan + penyebab keduanya dengan tepat b. Menyebutkan 2 gangguan namun penyebab kurang jelas c. Menyebutkan 1 gangguan saja d. Menyebutkan gangguan tetapi tidak menjelaskan penyebab	20 15 10 5	20
3.	Mengapa kebiasaan makan makanan bergizi penting untuk kesehatan sistem pencernaan? Jelaskan!	a. Menjelaskan hubungan pola hidup sehat dengan pencernaan + alasan logis b. Menjelaskan tetapi kurang lengkap c. Penjelasan umum tanpa mengaitkan dengan pencernaan d. Penjelasan sangat kurang	20 15 10 5	20

4.	Jelaskan fungsi organ lambung dalam proses pencernaan makanan!	a. Menjelaskan fungsi organ secara lengkap (mekanik + kimiawi)	20	20
		b. Menjelaskan fungsi tetapi kurang detail	15	
		c. Hanya menyebutkan fungsi umum	10	
		d. Penjelasan salah atau sangat kurang	5	
5	Sebutkan kebiasaan baik yang dapat menjaga kesehatan sistem pencernaan dan jelaskan alasan mengapa kebiasaan itu penting!	a. Menyebutkan kebiasaan/menu + menjelaskan alasan manfaat	20	20
		b. Menyebutkan kebiasaan/menu namun alasan kurang tepat	15	
		c. Menyebutkan kebiasaan/menu tanpa alasan	10	
		d. Menyebutkan 1 saja atau kurang jelas	5	

Validator



(Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd)

Lampiran 5

Soal posttest

SOAL POSTEST SDN 106828 SUMBERJO

Sekolah : SDN 106828 SUMBERJO

Semester/Kelas : I/V

Tahun Ajaran : 2025/2026

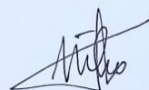
Petunjuk:

1. Bacalah setiap soal dengan teliti
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan kalimatmu sendiri yang sopan dan lengkap.

No	SOAL	Kriteria	Skor	Jumlah Soal
1.	Jelaskan perbedaan antara pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi! Berikan masing-masing satu contohnya!	e. Menjelaskan perbedaan dengan benar + memberi 2 contoh tepat f. Menjelaskan perbedaan dengan benar tetapi contoh kurang tepat g. Menjelaskan sebagian atau salah satu jenis pencernaan saja h. Penjelasan sangat kurang / tidak lengkap	20 15 10 5	20
2.	<i>Tuliskan</i> Sebutkan dua gangguan pada sistem pencernaan dan jelaskan penyebabnya!	e. Menyebutkan 2 gangguan + penyebab keduanya dengan tepat f. Menyebutkan 2 gangguan namun penyebab kurang jelas g. Menyebutkan 1 gangguan saja h. Menyebutkan gangguan tetapi tidak menjelaskan penyebab	20 15 10 5	20
3.	Mengapa kebiasaan makan makanan bergizi penting untuk kesehatan sistem pencernaan? Jelaskan!	e. Menjelaskan hubungan pola hidup sehat dengan pencernaan + alasan logis f. Menjelaskan tetapi kurang lengkap g. Penjelasan umum tanpa mengaitkan dengan pencernaan h. Penjelasan sangat kurang	20 15 10 5	20

4.	Jelaskan fungsi organ lambung dalam proses pencernaan makanan!	e. Menjelaskan fungsi organ secara lengkap (mekanik + kimiawi)	20	20
		f. Menjelaskan fungsi tetapi kurang detail	15	
		g. Hanya menyebutkan fungsi umum	10	
		h. Penjelasan salah atau sangat kurang	5	
tuliskan				
5	Sebutkan kebiasaan baik yang dapat menjaga kesehatan sistem pencernaan dan jelaskan alasan mengapa kebiasaan itu penting!	e. Menyebutkan kebiasaan/menu + menjelaskan alasan manfaat	20	20
		f. Menyebutkan kebiasaan/menu namun alasan kurang tepat	15	
		g. Menyebutkan kebiasaan/menu tanpa alasan	10	
		h. Menyebutkan 1 saja atau kurang jelas	5	

Validator



(Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd)

Lampiran 6

Tabel perolehan nilai kelas V A

NO	NAMA	PRE TEST	POST TEST
1	Adam Albini	40	45
2	Adzkia Arini	85	95
3	Adzkia Diti	55	75
4	Aidil Ramdan	55	50
5	Akbar Syaputra	30	80
6	Arga	40	40
7	Aqila Anggraini	35	90
8	Azka Aldric Suheri	45	55
9	Bastian Vito Hutagalung	70	80
10	Cyra Dara Ayunda	25	50
11	Dafez Saputra	0	20
12	Daffa Shddice	45	70
13	Dimar Dwi Priato	30	65
14	Dino	25	35
15	Diva	40	50
16	Efan Dyr	50	60
17	Fahmi	35	35
18	Gibran	20	30
19	Juan Reki Sihombing	20	40
20	Rere	25	30
21	Yandika	25	60

Lampiran 7

Tabel perolehan nilai V B

NO	NAMA	PRE TEST	POSTEST
1	Abit	10	75
2	April	45	90
3	Berlliant Haora Rj. Guk GUK	75	100
4	Frika	20	85
5	Handika Pratama	35	80
6	Judika	30	70
7	Laura Cintia Simamora	35	95
8	Mahya Rindu	55	95
9	Martin Lutar	40	85
10	Maura Febriani	35	95
11	Mumat Rian Pratam	20	75
12	Ndaru	30	80
13	Ozzy	50	90
14	Rafa	60	95
15	Rafael Sihotang	25	80
16	Raimon	30	85
17	Rifqi	40	85
18	Wiradwikarna	5	25

Lampiran 8

Uji Normalitas Pretest 5A

No	Pretest	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	0	-2,027	0,021	0,048	0,026
2	20	-0,956	0,170	0,143	0,027
3	20	-0,956	0,170	0,143	0,027
4	25	-0,688	0,246	0,333	0,088
5	25	-0,688	0,246	0,333	0,088
6	25	-0,688	0,246	0,333	0,088
7	25	-0,688	0,246	0,333	0,088
8	30	-0,421	0,337	0,429	0,092
9	30	-0,421	0,337	0,429	0,092
10	35	-0,153	0,439	0,524	0,085
11	35	-0,153	0,439	0,524	0,085
12	40	0,115	0,546	0,667	0,121
13	40	0,115	0,546	0,667	0,121
14	40	0,115	0,546	0,667	0,121
15	45	0,382	0,649	0,762	0,113
16	45	0,382	0,649	0,762	0,113
17	50	0,650	0,742	0,810	0,067
18	55	0,918	0,821	0,905	0,084
19	55	0,918	0,821	0,905	0,084
20	70	1,721	0,957	0,952	0,005
21	85	2,524	0,994	1,000	0,006

Rata-Rata = 37,86

Standar Daviasi = 18,68

L Hitung = 0,121

L Tabel = 0,190

α = 0,05

Banyaknya Data (N) = 21

Lampiran 9

Uji Normalitas Posttest 5 A

No	Posttest	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	20	-1,673	0,047	0,048	0,000
2	30	-1,195	0,116	0,143	0,027
3	30	-1,195	0,116	0,143	0,027
4	35	-0,956	0,169	0,238	0,069
5	35	-0,956	0,169	0,238	0,069
6	40	-0,717	0,237	0,333	0,097
7	40	-0,717	0,237	0,333	0,097
8	45	-0,478	0,316	0,381	0,065
9	50	-0,239	0,406	0,524	0,118
10	50	-0,239	0,406	0,524	0,118
11	50	-0,239	0,406	0,524	0,118
12	55	0,000	0,500	0,571	0,071
13	60	0,239	0,594	0,667	0,072
14	60	0,239	0,594	0,667	0,072
15	65	0,478	0,684	0,714	0,031
16	70	0,717	0,763	0,762	0,001
17	75	0,956	0,831	0,810	0,021
18	80	1,195	0,884	0,905	0,021
19	80	1,195	0,884	0,905	0,021
20	90	1,673	0,953	0,952	0,000
21	95	1,912	0,972	1,000	0,028

Rata-Rata = 55

Standar Daviasi = 20, 92

L Hitung = 0,118

L Tabel = 0,190

α = 0,05

Banyaknya Data (N) = 21

Lampiran 10

Uji Normalitas Pretest 5B

No	Pretest	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	5	-1,756	0,040	0,056	0,016
2	10	-1,469	0,071	0,111	0,174
3	20	-0,894	0,186	0,222	0,174
4	20	-0,894	0,186	0,222	0,158
5	25	-0,607	0,272	0,278	0,174
6	30	-0,319	0,375	0,444	0,158
7	30	-0,319	0,375	0,444	0,070
8	30	-0,319	0,375	0,444	0,174
9	35	-0,032	0,487	0,611	0,174
10	35	-0,032	0,487	0,611	0,158
11	35	-0,032	0,487	0,611	0,174
12	40	0,255	0,601	0,722	0,174
13	40	0,255	0,601	0,722	0,158
14	45	0,543	0,706	0,778	0,158
15	50	0,830	0,797	0,833	0,174
16	55	1,118	0,868	0,889	0,174
17	60	1,405	0,920	0,944	0,158
18	75	2,267	0,988	1,000	0,158

Rata-Rata = 35

Standar Daviasi = 17,40

L Hitung = 0,174

L Tabel = 0,200

α = 0,05

Banyaknya Data (N) = 18

Lampiran 11

Uji Normalitas Posttest 5 B

No	Posttest	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	25	-3,472	0,000	0,056	0,055
2	70	-0,755	0,225	0,111	0,158
3	75	-0,453	0,325	0,222	0,174
4	75	-0,453	0,325	0,222	0,158
5	80	-0,151	0,440	0,389	0,174
6	80	-0,151	0,440	0,389	0,051
7	80	-0,151	0,440	0,389	0,174
8	85	0,151	0,560	0,611	0,174
9	85	0,151	0,560	0,611	0,174
10	85	0,151	0,560	0,611	0,174
11	85	0,151	0,560	0,611	0,158
12	90	0,453	0,675	0,722	0,158
13	90	0,453	0,675	0,722	0,174
14	95	0,755	0,775	0,944	0,158
15	95	0,755	0,775	0,944	0,174
16	95	0,755	0,775	0,944	0,174
17	95	0,755	0,775	0,944	0,158
18	100	1,057	0,855	1,000	0,158

Rata-Rata = 82

Standar Daviasi = 16,56

L Hitung = 0,174

L Tabel = 0,200

α = 0,05

Banyaknya Data (N) = 18

Lampiran 12

Uji Homogenitas Posttest

LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)

a. MERUMUSKAN HIPOTESIS

Rata-rata pretest Kontrol 55,00

Ho varians 1 = varians 2

Rata-rata pretest Eksperimen 82,50

Ha varians 1 $\neq$ Varians 2

2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI

α 0,05

dk 20 17 (Banyak N-1)

3. KRITERIA UJI

F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO

4. Mencari nilai F HITUNG dan F TABEL kemudian BANDINGKAN

F HITUNG 1,595174263

F TABEL 2,21

Varians 1 (terbesar) 437,50000
tabel maka data Homogen

Varians 2 (terkecil) 274,2647059

KESIMPULAN : Jika F hitung < f

Lampiran 13

Uji Homogenitas pretest

LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)

1. MERUMUSKAN HIPOTESIS

pretest Kontrol 37,86

Rata-rata

Ho varians 1 = varians 2
eksperimen 35,56

Rata-rata pretest

Ha varians 1 $\neq$ Varians 2

2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI

α 0,05

dk 20 17 (Banyak N-1)

3. KRITERIA UJI

F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO

4. Mencari nilai F hitung dan F tabel kemudian bandingkan

F HITUNG 1,153046899

F TABEL 2,21

Varians 1 (terbesar) 348,92857

KESIMPULAN : Jika F hitung < f tabel maka data Homogen

Varians 2 (terkecil) 302,6143791

Lampiran 14

Uji Hpotesis

No	Postest 5A	Postest 5B
1	45	75
2	95	90
3	75	100
4	50	85
5	80	80
6	40	70
7	90	95
8	55	95
9	80	85
10	50	95
11	20	75
12	70	80
13	65	90
14	35	95
15	50	80
16	60	85
17	35	85
18	30	25
19	40	
20	30	
21	60	

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	5A	5B
Mean	55	82,5
Variance	437,5	274,2647
Observations	21	18
Pooled Variance	362,5	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	37	
t Stat	4,496683128	
P(T<=t) one-tail	3,29866E-05	
t Critical one-tail	1,68709362	
P(T<=t) two-tail	6,59733E-05	
t Critical two-tail	2,026192463	

Lampiran 15

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 November 2025

NOMOR : 6514/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

**Bapak Saktiando Hutabarat S.Pd
UPT SPF SDN 106828 SUMBEREJO**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nadya Suriyani Thresia Panjaitan
NPM : 2205030323
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI SD NEGERI
106828 SUMBEREJO T.P 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 16

Surat Balasan Sekolah

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEG. 106828
SUMBERJO
KECAMATAN PAGAR MERBAU
Dusun Sumbertani / Blok IV Desa Sumberejo Kode Pos: 20551 E-mail:
sdn28pm@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/113.III/SD-15/ 2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SPF SDN 106828 Sumberjo,

Nama : SAKTIANDO HUTABARAT, S.Pd.
NIP : 19851001201001 1019
Jabatan : Plt.Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SPF SD NEGERI 106828 SUMBERJO

Menerangkan bahwa peserta didik atas nama,

Nama : NADYA SURIYANI THRESIA
NPM : 2205030323
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S.I
Universitas : Quality

Telah Menyelesaikan Kegiatan Penelitian Tugas Akhir Dengan Judul :” Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Sd Negeri 106828 Sumberjo T.P 2025/2026” yang di laksanakan pada tanggal 26 november sampai tgl 4 desember 2025 di UPT SPF SDN 106828 Sumberejo dan sekolah sudah menggunakan media pembelajaran ini dengan baik.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana perlunya. Terima kasih.

Sumberjo, Desember 2025
Plt.Kepala Sekolah,

Saktiando Hutabarat, S.Pd.
NIP. 19851001201001 1019

Lampiran 17

Dokumentasi di Sekolah

Photo Dengan Wali Kelas VA



Photo Dengan Wali Kelas VA



Foto Membagikan Post Test



Pembelajaran di Kelas Kontrol



