

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA JAM SISWA
KELAS III SDN 091380
SARIBUJANDI T.P
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh
ALEMINA BR BARUS
NPM :1605030104



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id


PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA JAM SISWA
KELAS III SDN 091380
SARIBUJANDI
T.P 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 5 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana


Penguji I
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Penguji III
Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA JAM SISWA
KELAS III SDN 091380
SARIBUJANDI
T.P 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 5 Februari
2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 5 Februari 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 5 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Alemina Br Barus**

NPM : 1605030104


Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKU.BAU Universitas Quality
3. Pertinggal

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :

Nama : Alemina Br Barus

NPM : 1605030104

Tanggal Ujian : 5 Februari 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Alemina Br Barus**
NPM : 1605030104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Manyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020”** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejaranaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasu atau hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020

Yang menyatakan,



Alemina Br Barus
NPM : 1605030104

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Pengukuran Waktu dengan Menggunakan Media Jam Siswa Kelas III SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020”. Skripsi ini diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak akan terwujud jika tidak ada dukungan dan kerjasama dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada Kepala Sekolah Immanuel Tarigan S.Pd SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020.
8. Guru pembimbing saya Irma Lenni Gurning S.Pd SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020.
9. Seluruh guru yang mengajar di SDN 091380 Saribujandi T.P 2019/2020.
10. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Ayah T. Barus dan Ibu P. br Saragih yang telah memberikan dorongan dan motivasi.

11. Kepada sahabat tercinta seperjuangan Ade Rizky Tarigan, Ariani br Perangin-angin, Leviani Ginting yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman kelas A41 Seperjuangan dan sepenanggungan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun dalam tulisan. Penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita.

Medan, Febuari 2020

Penulis,

ALEMINA BR BARUS

NPM 1605030104

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Hakikat Belajar.....	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Pengertian Mengajar.....	7
c. Pengertian Pembelajaran.....	8
2. Hakikat Hasil Belajar.....	9
a. Pengertian Hasil Belajar.....	9
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	10
3. Hakikat Media.....	10
a. Pengertian Media.....	10
b. Fungsi Media.....	11
c. Manfaat Media.....	12
d. Pengenalan Beberapa Media.....	13
4. Media Jam.....	15
a. Pengertian Media Jam.....	15
b. Syarat dan Kriteria Media Jam.....	16
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Jam.....	17

d. Langkah-langkah Menggunakan Media Jam.....	18
5. Pembelajaran Matematika di SD	20
a. Pengertian Matematika	20
b. Materi Pembelajaran.....	20
6. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas.....	26
a. Pengertian PTK	26
b. Tujuan PTK.....	27
c. Manfaat PTK.....	27
d. Kelebihan dan Kekurangan PTK	28
B. Kerangka Berfikir	28
C. Hipotesis Tindakan.....	29
D. Definisi Operasional.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Jenis Penelitian.....	31
D. Desain Penelitian.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	41
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	43
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	43
1) Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	43
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	44
b. Hasil Ketuntasan Siswa Siklus I	45
1) Ketuntasan Secara Individu Siklus I	46

2) Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I.....	47
c. Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	49
d. Refleksi Siklus I.....	49
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	51
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	51
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	51
2) Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	52
b. Hasil Ketuntasan Siswa Siklus II.....	53
1) Ketuntasan Secara Individu Siklus II	53
2) Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II	54
c. Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	56
d. Refleksi Siklus II.....	56
C. Pembahasan	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	57
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	57
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	58
2. Hasil Belajar Siswa	59
3. Rata-rata.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Jam	15
Gambar 2.2 Jam Analog.....	22
Gambar 2.3 Jam Meja	22
Gambar 2.3 Jam Tangan	22
Gambar 2.5 Jam Saku	23
Gambar 2.6 <i>Stopwatch</i>	23
Gambar 2.7 Tanda Waktu dengan Notasi 12 jam.....	24
Gambar 2.8 Tanda Waktu dengan Notasi 24 jam.....	25
Gambar 3.1 Siklus Penelitian	32
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	47
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I	48
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	54
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II	55
Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	58
Gambar 4.6 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	59
Gambar 4.7 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II ...	60
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal	61
Gambar 4.9 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika T.P 2018/2019 Semester Ganjil	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru	39
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	44
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	45
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	46
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	47
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	51
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	53
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	54
Tabel 4.10 Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	56
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	57
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu	59
Tabel 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal	60
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar.....	61
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	63