

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SILKUS I**

Nama Sekolah : SDN 091380 Saribujandi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III / I
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, membaca, melihat) dan menanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah

C. Indikator

Setelah proses belajar mengajar siswa diharapkan mampu:

1. Membedakan jenis-jenis alat ukur waktu.
2. Menuliskan tanda waktu di kehidupan sehari-hari.
3. Membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa mampu:

1. Melalui pengamatan siswa mampu mengamati jenis-jenis alat ukur waktu
2. siswa dapat menggunakan alat ukur di kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat membaca tanda waktu dalam bentuk angka atau digital

E. Materi Pokok

1. Macam-macam jam.
2. Menuliskan tanda waktu.
3. Membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Demonstrasi
5. Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

| Kegiatan | Kegiatan Pembelajaran | | Alokasi waktu |
|---------------|---|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Kegiatan awal | a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa di dalam kelas c. Guru mengabsen peserta | a. Siswa menjawab salam guru b. Salah satu siswa memimpin doa di dalam kelas c. Siswa mengancungkan tangan ketiga guru | 15 menit |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | <p>didik</p> <p>d. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih bersemangat mengikuti pelajaran</p> <p>e. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “bangun tidur”</p> <p>f. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang dirumah mempunyai Jam dinding? • Lihatlah jam dindingmu? K arah manakah berputarnya jarum jam? • Agar kita tepat waktu dalam melaksanakan suatu kegiatan kita harus tau bagaimana melihat jam. Karena ketepatan waktu dalam suatu kegiatan itu penting. <p>g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> | <p>mengapsen</p> <p>d. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru</p> <p>e. Seluruh siswa bernyanyi “bangun tidur”</p> <p>f. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>g. Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini</p> | |
| | <p>a. Guru menjelaskan tentang waktu</p> <p>b. Guru menjelaskan contoh contoh jam</p> <p>c. Guru menjelaskan</p> | <p>a. Siswa mendengarkan penjelasan guru</p> <p>b. Siswa mendengarkan penjelasan guru</p> <p>c. Siswa mendengarkan</p> | <p>75 Menit</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>bagaimana cara menuliskan tanda waktu</p> <p>d. Guru menunjukkan media jam</p> <p>e. Guru mengajak siswa untuk belajar dengan menggunakan media jam</p> <p>f. Sebelum menjelaskan dengan menggunakan media jam. Guru membagi siswa kedalam 3 kelompok yang terdiri dari 2 kelompok berjumlah 6 orang dan 1 kelompok berjumlah 5 orang</p> <p>g. Guru mendemonstrasikan secara klasikal cara melihat jarum pendek dan jarum panjang pada jam.</p> <p>h. Guru memberikan contoh soal tentang melihat jam</p> <p>i. Kemudian masing-masing siswa diminta kedepan untuk menuliskan tanda waktu yang ada pada media pembelajaran.</p> <p>j. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami</p> <p>k. Guru memberikan tes evaluasi</p> | <p>penjelasan guru</p> <p>d. Siswa melihat media yang ditunjukkan oleh guru</p> <p>e. Siswa dan guru belajar dengan menggunakan media jam</p> <p>f. Siswa duduk dengan kelompok yang telah diberikan guru.</p> <p>g. Siswa memperhatikan penjelasan guru</p> <p>h. Siswa memperhatikan penjelasan guru</p> <p>i. siswa menjawab kedepan pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>j. siswa yang belum paham bertanya kepada guru</p> <p>k. Siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru.</p> <p>l. Siswa membahas evaluasi</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|------------------|--|---|----------|
| | l. Guru mengajak siswa bersama-sama membahas evaluasi | | |
| Kegiatan penutup | a. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran | a. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran | 15 menit |
| | b. Guru memberikan motivasi kepada siswa | b. Siswa mendengarkan motivasi dari guru | |
| | c. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa secara bersama-sama | c. Siswa berdoa | |
| | d. Guru memberi salam | d. Siswa menjawab salam dari guru | |

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar
 - a. Buku paket Matematika kelas III SD
2. Media Pembelajaran
 - a. Media Jam
 - b. Benda-benda di sekitar

I. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian Kognitif

- 1) Penilaian : tes tertulis
- 2) Bentuk instrumen: soal *esai*
- 3) Skor : Untuk setiap soal diberi skor 25
- 4) Nilai : $25 \times 3 = 100$
- 5) Keterangan : pembelajaran dinyatakan berhasil apabila lebih dari 85% siswa memperoleh nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70.

b. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Saribujandi, November 2019

Mengetahui,
Guru kelas III



Irma Lenni Gurning S.Pd
NIP. 19771120200032005

Peneliti



Alemina Br Barus S.Pd
NPM: 1605030104

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 091380 Saribujandi



Immanuel Tarigan S.Pd
NIP. 196707211987121001

BAHAN AJAR

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, membaca, melihat) dan menanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah.

C. Indikator

Setelah proses belajar mengajar siswa diharapkan mampu:

1. Membedakan jenis-jenis alat ukur waktu.
2. Menuliskan tanda waktu di kehidupan sehari-hari.
3. Membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa mampu:

1. Melalui pengamatan siswa mampu mengamati jenis-jenis alat ukur waktu.
2. siswa dapat menggunakan alat ukur di kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam.

Jam adalah alat ukur waktu yang selalu kita gunakan di kehidupan sehari-hari kita. Untuk mengetahui lama suatu kegiatan berlangsung, kita bisa menggunakan alat ukur yaitu jam dan arloji. Jenis jam ada bermacam-macam. Ada jam dinding, jam meja, jam tangan dan jam saku.

Jam yang menggunakan jarum sebagai penunjuknya disebut jam analog. Jam memiliki tiga buah jarum penunjuk. Angka yang tertera pada jam analog adalah 1 sampai 12. Ada juga jam yang menggunakan angka sebagai penunjuk waktu. Jam ini disebut jam digital. Tenaga penggerakannya adalah baterai. Angka yang tertera pada jam ini sampai 24. Biasanya jam digital dilengkapi dengan satuan menit dan detik. Jam analog maupun jam digital selalu bergerak secara teratur sesuai dengan waktu yang berjalan di alam semesta ini.

Selain jam, adapula alat pengukur waktu yang disebut stopwatch. Alat ini tidak selalu bekerja atau berjalan sesuai dengan waktu. Stopwatch dapat diatur menurut keperluan. Oleh karena itu, alat ini sangat tepat untuk mengukur lama kegiatan yang berlangsung cepat.

1) Macam-macam Jam

a) Jam Analog

Jam analog: jam ini menunjukkan waktu dengan letak dan pergerakan jarum penanda. Jam analog memiliki jarum penanda waktu jam, menit dan detik. Jarum ini digerakkan dengan mekanisme analog yang tersusun dari roda dan gerigi.



b) Jam Meja

Jam Meja adalah jam yang diletakkan di atas meja.



c) Jam Tangan

Jam yang dipakai di pergelangan tangan dan dapat dipakai dimana saja.



d) Jam Saku

Jam Saku adalah pengingat waktu yang ditaruh di dalam kantong.



e) Stopwatch

Stopwatch adalah alat yang digunakan untuk menghitung lamanya waktu yang diperlukan saat kegiatan sedang berlangsung.



2) Menuliskan tanda waktu

a) Menentukan Tanda Waktu dengan Notasi 12 Jam (Melibatkan Keterangan Pagi, Siang, Sore, atau Malam)

Siang hari dari matahari terbit hingga matahari terbenam, lamanya 12 jam. Malam hari dari matahari terbenam hingga matahari terbit, lamanya 12 jam. Matahari terbit pukul enam pagi, ditulis pukul 06.00 pagi. Matahari terbenam pukul enam sore, ditulis pukul 06.00 sore. Tengah hari pukul dua belas, ditulis pukul 12.00 siang. Menentukan

tanda waktu dengan notasi 12 jam, harus diberi keterangan pagi, sore, atau malam. Pukul 08.00 tanpa keterangan mempunyai 2 arti yaitu pukul 08.00 pagi atau pukul 08.00 malam.

Perhatikan gambar jam berikut:



Pukul 03.30 sore
Dibaca: pukul tiga sore lewat
lewat tiga puluh menit



Pukul 09.30 malam
Dibaca: pukul sembilan malam
tiga puluh menit



Pukul 07.00 pagi
Dibaca: pukul tujuh pagi



Pukul 10.00 pagi
Dibaca: pukul sepuluh pagi

b) Menentukan Tanda Waktu dengan Notasi 24 Jam

Sehari semalam lamanya 24 jam. Pergantian tanda waktu adalah tengah malam atau pukul 12 malam. Dalam notasi 24 jam, pukul 12.00 malam sama dengan pukul 24.00. Tidak seperti notasi dalam 12 jam, menentukan tanda dengan notasi 24 jam tidak menggunakan keterangan pagi, siang, atau malam, tetapi dengan notasi 00.00 sampai dengan 24.00. Perhatikan gambar jam berikut:



Pukul 08.00 pagi



Pukul 11.00 siang



Pukul 12.00 siang



Pukul 01.00 siang
atau pukul 13.00



Pukul 06.00 sore
atau pukul 18.00



Pukul 07.15 malam
atau pukul 19.15

Jadi

Pukul 08.00 Pagi, dapat di tulis dengan 08.00.

Pukul 11.00 Siang, dapat ditulis dengan 11.00.

Pukul 12.00 Siang, dapat ditulis dengan 12.00.

Pukul 01.00 Siang, dapat ditulis dengan 13.00.

Pukul 06.00 Sore, dapat ditulis dengan 18.00.

Pukul 07.15 Malam, dapatditulis dengan 19.15

3) Membaca Tanda Waktu sampai 5 menit pada Jarum Jam

Saat membaca jam, perhatikanlah jarum panjang dan jarum pendek. Jarum pendek menunjukkan jam. Jarum panjang menunjukkan menit. Pada sebuah jam tertulis angka 1 sampai 12 dengan jarak tertentu. Satu kali putaran jarum panjang lamanya 1 jam atau 60 menit. Maka waktu perpindahan jarum panjang pada setiap angka adalah $60 : 12 = 5$ menit.

Dengan demikian jika:

- Jarum panjang menunjuk angka 1, berarti lebih 5 menit

(1 x 5 = 5 menit).

- Jarum panjang menunjuk angka 2, berarti lebih 10 menit

(2 x 5 = 10 menit).

- Jarum panjang menunjuk angka 6, berarti lebih 30 menit

(6 x 5 = 30 menit).

- Jarum panjang menunjuk angka 9, berarti lebih 45 menit

(9 x 5 = 45 menit).

- Jarum panjang menunjuk angka 11, berarti lebih 55 menit(11x 5 = 55 menit).



BAHAN AJAR

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, membaca, melihat) dan menanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah.

C. Indikator

Setelah proses belajar mengajar siswa diharapkan mampu:

1. Membedakan jenis-jenis alat ukur waktu.
2. Menuliskan tanda waktu di kehidupan sehari-hari.
3. Membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa mampu:

1. Melalui pengamatan siswa mampu mengamati jenis-jenis alat ukur waktu.
2. siswa dapat menggunakan alat ukur di kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam.

Jam adalah alat ukur waktu yang selalu kita gunakan di kehidupan sehari-hari kita. Untuk mengetahui lama suatu kegiatan berlangsung, kita bisa menggunakan alat ukur yaitu jam dan arloji. Jenis jam ada bermacam-macam. Ada jam dinding, jam meja, jam tangan dan jam saku.

Jam yang menggunakan jarum sebagai alat penunjuknya disebut jam analog. Jam memiliki tiga buah jarum penunjuk. Angka yang tertera pada jam analog adalah 1 sampai 12. Ada juga jam yang menggunakan angka sebagai penunjuk waktu. Jam ini disebut jam digital. Tenaga penggerakannya adalah baterai. Angka yang tertera pada jam ini sampai 24. Biasanya jam digital dilengkapi dengan satuan menit dan detik. Jam analog maupun jam digital selalu bergerak secara teratur sesuai dengan waktu yang berjalan di alam semesta ini.

Selain jam, adapula alat pengukur waktu yang disebut stopwatch. Alat ini tidak selalu bekerja atau berjalan sesuai dengan waktu. Stopwatch dapat diatur menurut keperluan. Oleh karena itu, alat ini sangat tepat untuk mengukur lama kegiatan yang berlangsung cepat.

- 1) Macam-macam Jam

a) Jam Analog

Jam analog: jam ini menunjukkan waktu dengan letak dan pergerakan jarum penanda. Jam analog memiliki jarum penanda waktu jam, menit dan detik. Jarum ini digerakkan dengan mekanisme analog yang tersusun dari roda dan gerigi.



b) Jam Meja

Jam Meja adalah jam yang diletakkan di atas meja.



c) Jam Tangan

Jam yang dipakai di pergelangan tangan dan dapat dipakai dimana saja.



d) Jam Saku

Jam Saku adalah pengingat waktu yang ditaruh di dalam kantong.



e) Stopwatch

Stopwatch adalah alat yang digunakan untuk menghitung lamanya waktu yang diperlukan saat kegiatan sedang berlangsung.



2) Menuliskan tanda waktu

a) Menentukan Tanda Waktu dengan Notasi 12 Jam (Melibatkan Keterangan Pagi, Siang, Sore, atau Malam)

Siang hari dari matahari terbit hingga matahari terbenam, lamanya 12 jam. Malam hari dari matahari terbenam hingga matahari terbit, lamanya 12 jam. Matahari terbit pukul enam pagi, ditulis pukul 06.00 pagi. Matahari terbenam pukul enam sore, ditulis pukul 06.00 sore. Tengah hari pukul dua belas, ditulis pukul 12.00 siang. Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam, harus diberi keterangan pagi, sore,

atau malam. Pukul 08.00 tanpa keterangan mempunyai 2 arti yaitu pukul 08.00 pagi atau pukul 08.00 malam.

Perhatikan gambar jam berikut:



Pukul 03.30 sore
Dibaca: pukul tiga sore lewat
lewat tiga puluh menit



Pukul 09.30 malam
Dibaca: pukul sembilan malam
tiga puluh menit



Pukul 07.00 pagi
Dibaca: pukul tujuh pagi



Pukul 10.00 pagi
Dibaca: pukul sepuluh pagi

b) Menentukan Tanda Waktu dengan Notasi 24 Jam

Sehari semalam lamanya 24 jam. Pergantian tanda waktu adalah tengah malam atau pukul 12 malam. Dalam notasi 24 jam, pukul 12.00 malam sama dengan pukul 24.00. Tidak seperti notasi dalam 12 jam, menentukan tanda dengan notasi 24 jam tidak menggunakan keterangan pagi, siang, atau malam, tetapi dengan notasi 00.00 sampai dengan 24.00. Perhatikan gambar jam berikut:



Pukul 08.00 pagi



Pukul 11.00 siang



Pukul 12.00 siang



Pukul 01.00 siang
atau pukul 13.00



Pukul 06.00 sore
atau pukul 18.00



Pukul 07.15 malam
atau pukul 19.15

Jadi

Pukul 08.00 Pagi, dapat di tulis dengan 08.00.

Pukul 11.00 Siang, dapat ditulis dengan 11.00.

Pukul 12.00 Siang, dapat ditulis dengan 12.00.

Pukul 01.00 Siang, dapat ditulis dengan 13.00.

Pukul 06.00 Sore, dapat ditulis dengan 18.00.

Pukul 07.15 Malam, dapatditulis dengan 19.15

3) Membaca Tanda Waktu sampai 5 menit pada Jarum Jam

Saat membaca jam, perhatikanlah jarum panjang dan jarum pendek. Jarum pendek menunjukkan jam. Jarum panjang menunjukkan menit. Pada sebuah jam tertulis angka 1 sampai 12 dengan jarak tertentu. Satu kali putaran jarum panjang lamanya 1 jam atau 60 menit. Maka waktu perpindahan jarum panjang pada setiap angka adalah $60 : 12 = 5$ menit.

Dengan demikian jika:

- Jarum panjang menunjuk angka 1, berarti lebih 5 menit

(1 x 5 = 5 menit).

- Jarum panjang menunjuk angka 2, berarti lebih 10 menit

(2 x 5 = 10 menit).

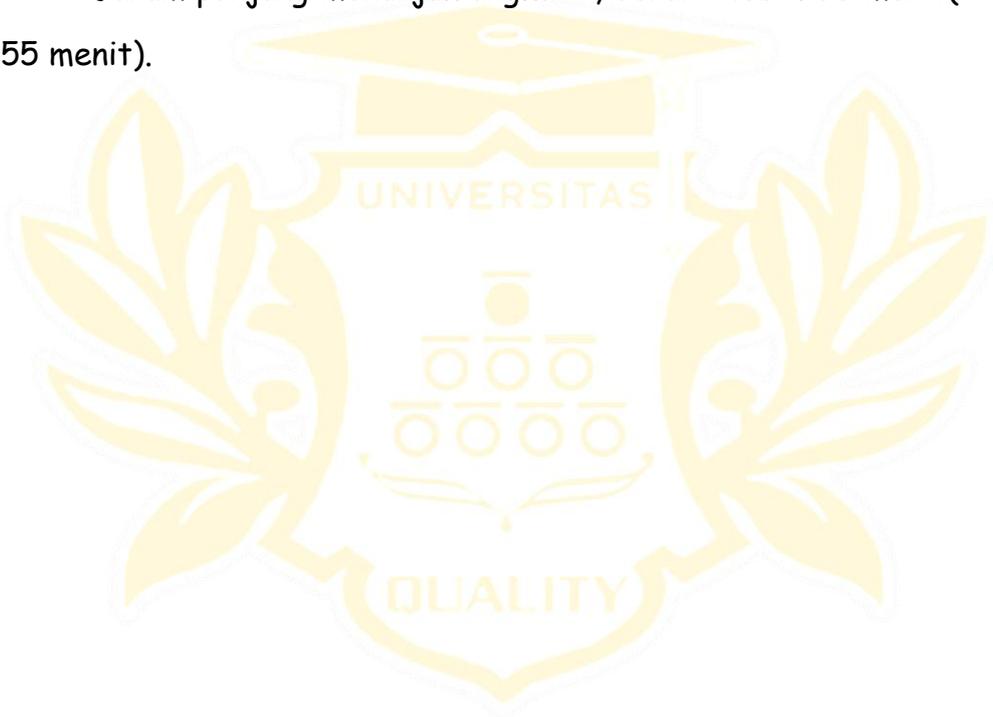
- Jarum panjang menunjuk angka 6, berarti lebih 30 menit

(6 x 5 = 30 menit).

- Jarum panjang menunjuk angka 9, berarti lebih 45 menit

(9 x 5 = 45 menit).

- Jarum panjang menunjuk angka 11, berarti lebih 55 menit(11x 5 = 55 menit).



**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU**

| | |
|------------------------|--|
| Siklus | I (Satu) |
| Mata Pelajaran | Matematika |
| Pokok Bahasan | Pengukuran Waktu |
| Kelas/Semester | III/1 |
| Hari/Tanggal | |
| Tujuan Pembelajaran | 1. Melalui pengamatan siswa mampu mengamati jenis-jenis alat ukur waktu. 2. Siswa dapat menggunakan alat ukur di kehidupan sehari-hari. 3. Siswa dapat membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam |
| Nama Guru yang Diamati | Alemina Br Barus |

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= Baik Sekali (81%-100%), B= Baik (61%-70%), C= Cukup (41%-60%), D= Kurang (21%-40%), E= Kurang Sekali (0%-20%)

| No | Aspek yang diobservasi | Penilaian | | | | |
|--------|--|-----------|----|-----|---|---|
| | | A | B | C | D | E |
| 1 | Mengadakan apersepsi | | 61 | | | |
| 2 | Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran | | 61 | | | |
| 3 | Menyampaikan pembelajaran dengan bahasa sederhana. | | | 53 | | |
| 4 | Melaksanakan pembelajaran secara sistematis. | | | 53 | | |
| 5 | Menyampaikan materi dengan baik | | | 55 | | |
| 6 | Menggunakan Media Jam untuk menjelaskan konsep Pengukuran Waktu. | | | 59 | | |
| 7 | Menjelaskan contoh soal mengenai pengukuran waktu. | | 61 | | | |
| 8 | Memotivasi siswa untuk aktif bertanya | | 61 | | | |
| 9 | Membuat kesimpulan/rangkuman. | | 61 | | | |
| 10 | Mengadakan evaluasi. | | 65 | | | |
| Jumlah | | | | 590 | | |

Observer,



Irma Leni Gurning S.Pd

NIP. 197711202000032005

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA**

| | |
|-------------------------|---|
| Siklus | I (Satu) |
| Mata Pelajaran | Matematika |
| Pokok Bahasan | Pengukuran Waktu |
| Kelas/Semester | III/1 |
| Hari/Tanggal | |
| Tujuan Pembelajaran | 1. Melalui pengamatan siswa mampu mengamati jenis-jenis alat ukur waktu. 2. Siswa dapat menggunakan alat ukur di kehidupan sehari-hari. 3. Siswa dapat membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam. |
| Nama Siswa yang Diamati | Siswa Kelas III |

Petunjuk :

- Berikan tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 1 = 10-29 (Kurang Sekali), 2= 30-49 (Kurang), 3= 50-69 (Cukup), 4= 70-89 (Baik), 5= 90-100 (Baik Sekali)

| No | Aspek yang Diobservasi | Penilaian | | | | |
|--------|--|-----------|---|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Kesiapan menerima pelajaran dari guru. | | | √ | | |
| 2 | Mendengarkan penjelasan guru tentang topic dan tujuan pembelajaran dengan baik. | | | | √ | |
| 3 | Mendengarkan penyampaian pembelajaran dari guru dengan seksama. | | √ | | | |
| 4 | Mengikuti pelajaran sesuai dengan arahan guru. | | √ | | | |
| 5 | Menyimak materi yang disampaikan oleh guru. | | | √ | | |
| 6 | Memperhatikan guru menjelaskan konsep pengukuran waktu dengan menggunakan media jam. | | | √ | | |
| 7 | Memperhatikan contoh yang diperhatikan oleh guru mengenai pengukuran waktu. | | | | √ | |
| 8 | Keinginan bertanya kepada guru. | | | | √ | |
| 9 | Mencatat rangkuman. | | | | √ | |
| 10 | Mengerjakan soal tes yang diberikan guru. | | | | √ | |
| Jumlah | | | | 33 | | |

Observer,

Irma Lenni Gurning

Irma Lenni Gurning
NIP. 197711202000032005

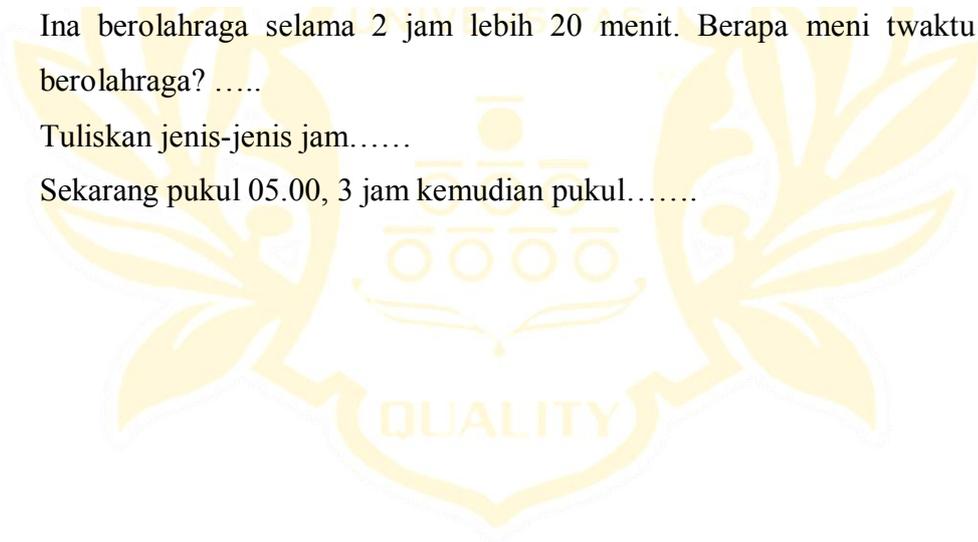
LEMBAR SOAL SIKLUS I

Nama :.....

Kelas :.....

Jawablah pertanyaan di bawah ini!!!

1. Andi menaiki sebuah bus dari Jakarta menuju Bandung pada pukul 07.30 lama perjalanan yang ditempuh oleh bus tersebut adalah 2 jam 35 menit. Maka, pukul berapakah Andi tiba di Bandung?
2. Ina berolahraga selama 2 jam lebih 20 menit. Berapa menit waktu in berolahraga?
3. Tuliskan jenis-jenis jam.....
4. Sekarang pukul 05.00, 3 jam kemudian pukul.....



JAWABAN SOAL SIKLUS I

1. Andi berangkat menaiki bus pukul = 07.30

Lama perjalanan = 2 jam 35 menit

Tambahkan langsung = 07.30

$$\begin{array}{r} \underline{2.35} + \\ 09.65 \end{array}$$

Karena 1 jam hanya 60 menit, maka 09.65 harus dirubah menjadi 10.05.

Maka, Andi tiba di Bandung pada pukul 10.05

2. 2 jam 20 menit

1 jam = 60 menit

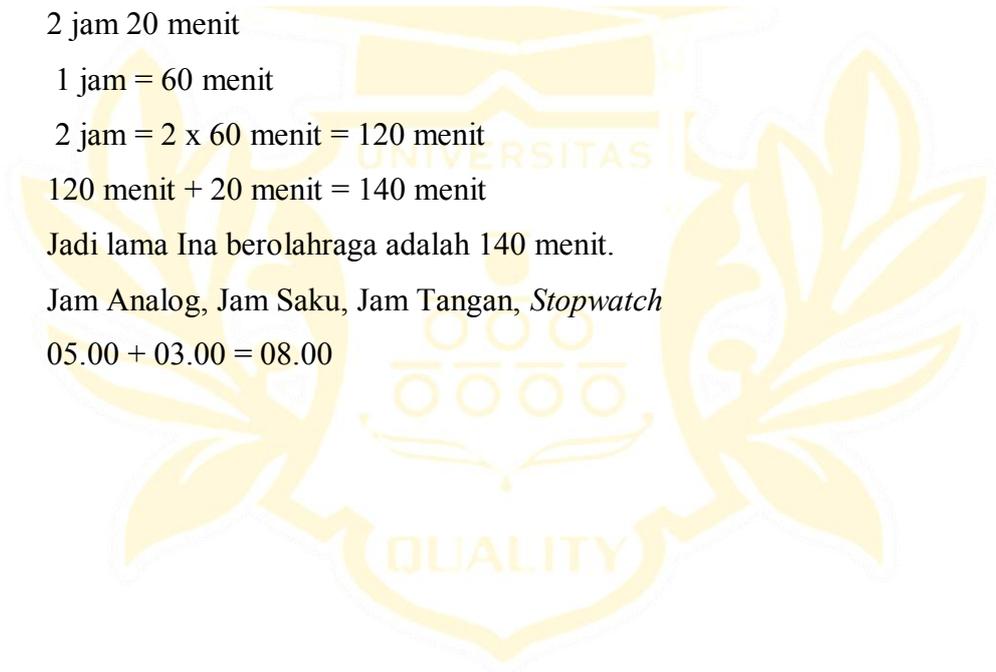
2 jam = 2 x 60 menit = 120 menit

120 menit + 20 menit = 140 menit

Jadi lama Ina berolahraga adalah 140 menit.

3. Jam Analog, Jam Saku, Jam Tangan, *Stopwatch*

4. 05.00 + 03.00 = 08.00



REKAPITULASI HASIL PENELITIAN BELAJAR SISWA SIKLUS I

| No | Nama | Nomor | | | | T | Tt | KB= $\frac{T}{Tt} \times 100\%$ | KK M | Keterangan |
|--------------------------------|----------------------------|-------|----|----|----|----|-----|------------------------------------|-------------------|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| 1 | Anggiat Pbr. Bakkara | 25 | 20 | 25 | 15 | 90 | 100 | 90 | 70 | Tuntas |
| 2 | Nikita A Ginting | 0 | 20 | 20 | 0 | 60 | 100 | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 3 | Adelina S Tarigan | 20 | 20 | 25 | 10 | 75 | 100 | 75 | 70 | Tuntas |
| 4 | Agung Samankita Ginting | 25 | 20 | 20 | 25 | 90 | 100 | 90 | 70 | Tuntas |
| 5 | Andini Pepayosa Sitepu | 0 | 20 | 20 | 0 | 50 | 100 | 50 | 70 | Tidak Tuntas |
| 6 | Aurel Cheris C. Tarigan | 0 | 25 | 25 | 15 | 65 | 100 | 65 | 70 | Tidak Tuntas |
| 7 | Egi Agika Ginting | 20 | 20 | 25 | 25 | 90 | 100 | 90 | 70 | Tuntas |
| 8 | Evrina | 0 | 25 | 25 | 10 | 65 | 100 | 65 | 70 | Tidak Tuntas |
| 9 | Gracesilia PA | 0 | 25 | 25 | 25 | 80 | 100 | 80 | 70 | Tuntas |
| 10 | Kienzo Tarigan | 15 | 25 | 25 | 15 | 80 | 100 | 80 | 70 | Tuntas |
| 11 | Lois Clarisa Ginting | 15 | 25 | 25 | 15 | 85 | 100 | 85 | 70 | Tuntas |
| 12 | Marchello A. T | 15 | 20 | 25 | 25 | 85 | 100 | 85 | 70 | Tuntas |
| 13 | Misael E, L Situmeang | 0 | 25 | 25 | 15 | 65 | 100 | 65 | 70 | Tidak Tuntas |
| 14 | Rafael Bastanta Tarigan | 20 | 25 | 25 | 20 | 90 | 100 | 90 | 70 | Tuntas |
| 15 | Sherinaura SMB | 0 | 25 | 25 | 15 | 65 | 100 | 65 | 70 | Tidak Tuntas |
| 16 | Suciyani Kasih | 20 | 25 | 25 | 15 | 80 | 100 | 80 | 70 | Tuntas |
| 17 | Zoe Egredheo | 10 | 25 | 25 | 25 | 80 | 100 | 80 | 70 | Tuntas |
| Σxi | | | | | | | | | 1295 | |
| Siswa yang tuntas | | | | | | | | | 11 (64,7%) | |
| Siswa yang tidak tuntas | | | | | | | | | 6 (35,3%) | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SILKUS II**

Nama Sekolah : SDN 091380 Saribujandi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III / I
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, membaca, melihat) dan menanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

2.2 Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah

C. Indikator

Setelah proses belajar mengajar siswa diharapkan mampu:

1. Membedakan jenis-jenis alat ukur waktu.
2. Menuliskan tanda waktu di kehidupan sehari-hari.
3. Membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa mampu:

1. Melalui pengamatan siswa mampu mengamati jenis-jenis alat ukur waktu
2. siswa dapat menggunakan alat ukur di kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat membaca tanda waktu dalam bentuk angka atau digital

E. Materi Pokok

1. Macam-macam jam.
2. Menuliskan tanda waktu.
3. Membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Demonstrasi
5. Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

| Kegiatan | Kegiatan Pembelajaran | | Alokasi waktu |
|---------------|--|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Kegiatan awal | a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa di dalam kelas c. Guru mengabsen peserta didik d. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih bersemangat | a. Siswa menjawab salam guru b. Salah satu siswa memimpin doa di dalam kelas c. Siswa mengancungkan tangan ketiga guru mengabsen d. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru | 15 menit |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | <p>mengikuti pelajaran</p> <p>e. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “bangun tidur”</p> <p>f. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang dirumah mempunyai Jam dinding? • Lihatlah jam dindingmu? K arah manakah berputarnya jarum jam? • Agar kita tepat waktu dalam melaksanakan suatu kegiatan kita harus tau bagaimana melihat jam. Karena ketepatan waktu dalam suatu kegiatan itu penting. <p>h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> | <p>e. Seluruh siswa bernyanyi “bangun tidur”</p> <p>f. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>g. Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini</p> | |
| | <p>a. Guru menjelaskan tentang waktu</p> <p>b. Guru menjelaskan contoh contoh jam</p> <p>c. Guru menjelaskan bagaimana cara menuliskan tanda waktu</p> <p>d. Guru menunjukkan media jam</p> | <p>a. Siswa mendengarkan penjelasan guru</p> <p>b. Siswa mendengarkan penjelasan guru</p> <p>c. Siswa mendengarkan penjelasan guru</p> <p>d. Siswa melihat media yang ditunjukkan oleh guru</p> | <p>75 Menit</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>e. Guru mengajak siswa untuk belajar dengan menggunakan media jam</p> <p>f. Sebelum menjelaskan dengan menggunakan media jam. Guru membagi siswa kedalam 3 kelompok yang terdiri dari 2 kelompok berjumlah 6 orang dan 1 kelompok berjumlah 5 orang</p> <p>g. Guru mendemonstrasikan secara klasikal cara melihat jarum pendek dan jarum panjang pada jam.</p> <p>h. Guru memberikan contoh soal tentang melihat jam</p> <p>i. Kemudian masing-masing siswa diminta kedepan untuk menuliskan tanda waktu yang ada pada media pembelajaran.</p> <p>j. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami</p> <p>k. Guru memberikan tes evaluasi</p> <p>l. Guru mengajak siswa bersama-sama membahas evaluasi</p> | <p>e. Siswa dan guru belajar dengan menggunakan media jam</p> <p>f. Siswa duduk dengan kelompok yang telah diberikan guru.</p> <p>g. Siswa memperhatikan penjelasan guru</p> <p>h. Siswa memperhatikan penjelasan guru</p> <p>i. siswa menjawab kedepan pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>j. siswa yang belum paham bertanya kepada guru</p> <p>k. Siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru.</p> <p>l. Siswa membahas evaluasi</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|------------------|--|---|-------|
| Kegiatan penutup | a. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran | a. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran | 15 |
| | b. Guru memberikan motivasi kepada siswa | b. Siswa mendengarkan motivasi dari guru | menit |
| | c. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa secara bersama-sama | c. Siswa berdoa | |
| | d. Guru memberi salam | d. Siswa menjawab salam dari guru | |

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar
 - b. Buku paket Matematika kelas III SD
2. Media Pembelajaran
 - c. Media Jam
 - d. Benda-benda di sekitar

I. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian Kognitif

- 1) Penilaian : tes tertulis
- 2) Bentuk instrumen: soal *esai*
- 3) Skor : Untuk setiap soal diberi skor 25
- 4) Nilai : $25 \times 3 = 100$
- 5) Keterangan : pembelajaran dinyatakan berhasil apabila lebih dari 85% siswa memperoleh nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70.

b. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- 1) Pembelajaran dikatakan berhasil apabila apabila 85% siswa dapat nilai ≥ 70

Saribujandi, November 2019

Mengetahui,
Guru kelas III



Irma Lenni Gurning S.Pd
NIP. 197711202000032005

Peneliti



Alemina Br Barus S.Pd
NPM: 1605030104

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 091380 Saribujandi



Immanuel Tarigan S.Pd
NIP: 196707211987121001

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU**

| | |
|------------------------|--|
| Siklus | II (Dua) |
| Mata Pelajaran | Matematika |
| Pokok Bahasan | Pengukuran Waktu |
| Kelas/Semester | III/I |
| Hari/Tanggal | |
| Tujuan Pembelajaran | 1. Melalui pengamatan siswa mampu mengamati jenis-jenis alat ukur waktu 2. Siswa dapat menggunakan alat ukur di kehidupan sehari-hari. 3. Siswa dapat membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam. |
| Nama Guru yang Diamati | Alemina Br Barus |

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= Baik Sekali (81%-100%), B= Baik (61%-70%), C= Cukup (41%-60%), D= Kurang (21%-40%), E= Kurang Sekali (0%-20%).

| No | Aspek yang diobservasi | Penilaian | | | | |
|--------|--|-----------|-----|---|---|---|
| | | A | B | C | D | E |
| 1 | Mengadakan apersepsi | | 80 | | | |
| 2 | Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. | | 80 | | | |
| 3 | Menyampaikan pembelajaran dengan bahasa sederhana. | | 80 | | | |
| 4 | Melaksanakan pembelajaran secara sistematis. | | 80 | | | |
| 5 | Menyampaikan materi dengan baik | | 80 | | | |
| 6 | Menggunakan Media Jam untuk menjelaskan konsep Pengukuran Waktu. | | 80 | | | |
| 7 | Menjelaskan contoh soal mengenai pengukuran waktu. | | 80 | | | |
| 8 | Memotivasi siswa untuk aktif bertanya. | | 80 | | | |
| 9 | Membuat kesimpulan/rangkuman. | | 80 | | | |
| 10 | Mengadakan evaluasi. | | 80 | | | |
| Jumlah | | | 800 | | | |

Observer,


Irma Leni Gurning S.Pd
 NIP. 197711202000032005

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA**

| | |
|-------------------------|---|
| Siklus | II (Dua) |
| Mata Pelajaran | Matematika |
| Pokok Bahasan | Pengukuran Waktu |
| Kelas/Semester | III/1 |
| Hari/Tanggal | |
| Tujuan Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> Melalui pengamatan siswa mampu mengamati jenis-jenis alat ukur waktu siswa dapat menggunakan alat ukur di kehidupan sehari-hari. Siswa dapat membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam. |
| Nama Siswa yang Diamati | Siswa Kelas III |

Petunjuk :

- Berikan tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 1 = 10-29 (Kurang Sekali), 2= 30-49 (Kurang), 3= 50-69 (Cukup), 4= 70-89 (Baik), 5= 90-100 (Baik Sekali)

| No | Aspek yang Diobservasi | Penilaian | | | | |
|--------|--|-----------|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Kesiapan menerima pelajaran dari guru. | | | | ✓ | |
| 2 | Mendengarkan penjelasan guru tentang topic dan tujuan pembelajaran dengan baik. | | | | ✓ | |
| 3 | Mendengarkan penyampaian pembelajaran dari guru dengan seksama. | | | | ✓ | |
| 4 | Mengikuti pelajaran sesuai dengan arahan guru. | | | | ✓ | |
| 5 | Menyimak materi yang disampaikan oleh guru. | | | | | ✓ |
| 6 | Memperhatikan guru menjelaskan konsep pengukuran waktu dengan menggunakan media jam. | | | | | ✓ |
| 7 | Memperhatikan contoh yang diperhatikan oleh guru mengenai pengukuran waktu. | | | | ✓ | |
| 8 | Keinginan bertanya kepada guru. | | | | ✓ | |
| 9 | Mencatat rangkuman. | | | | ✓ | |
| 10 | Mengerjakan soal tes yang diberikan guru. | | | | ✓ | |
| Jumlah | | | | | | 42 |

Observer,

Irma Lenni Gurning

Irma Lenni Gurning
NIP. 197711202000032005

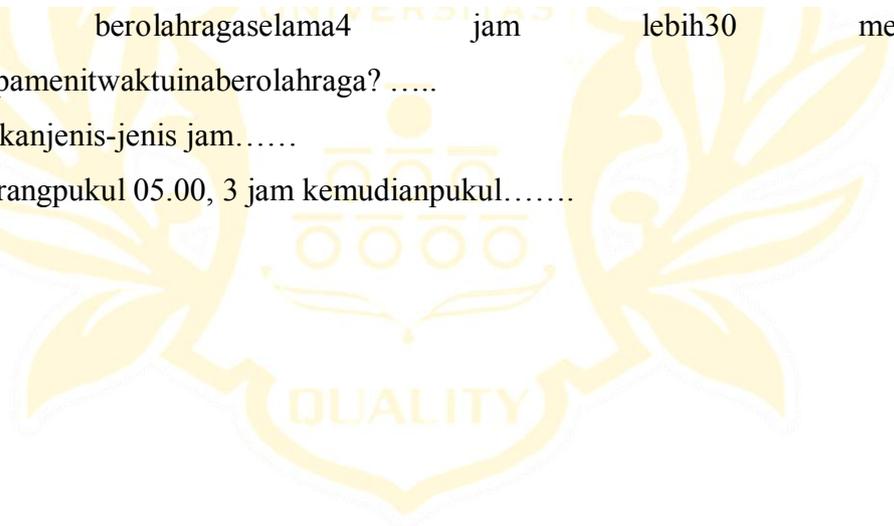
LEMBAR SOAL SIKLUS II

Nama :.....

Kelas :.....

Jawablah pertanyaan di bawah ini!!!

1. Andi menaikisebuah bus dari Jakarta menuju Bandung padapukul 07.30 lama perjalanan yang ditempuholeh bus tersebutadalah 2 jam 35 menit. Maka, pukulberapakah Andi tiba di Bandung?
2. Ina berolahragaselama4 jam lebih30 menit. Berapamenitwaktuinaberolahraga?
3. Tuliskanjenis-jenis jam.....
4. Sekarangpukul 05.00, 3 jam kemudianpukul.....



JAWABAN SOAL SIKLUS II

1. Andi berangkat menaiki bus pukul = 07.30

Lama perjalanan = 2 jam 35 menit

Tambahkan langsung = 07.30

$$\begin{array}{r} \underline{2.35 +} \\ 09.65 \end{array}$$

Karena 1 jam hanya 60 menit, maka 09.65 harus dirubah menjadi 10.05.

Maka, Andi tiba di Bandung padapukul 10.05

2. 4 jam 30 menit

1 jam = 60 menit

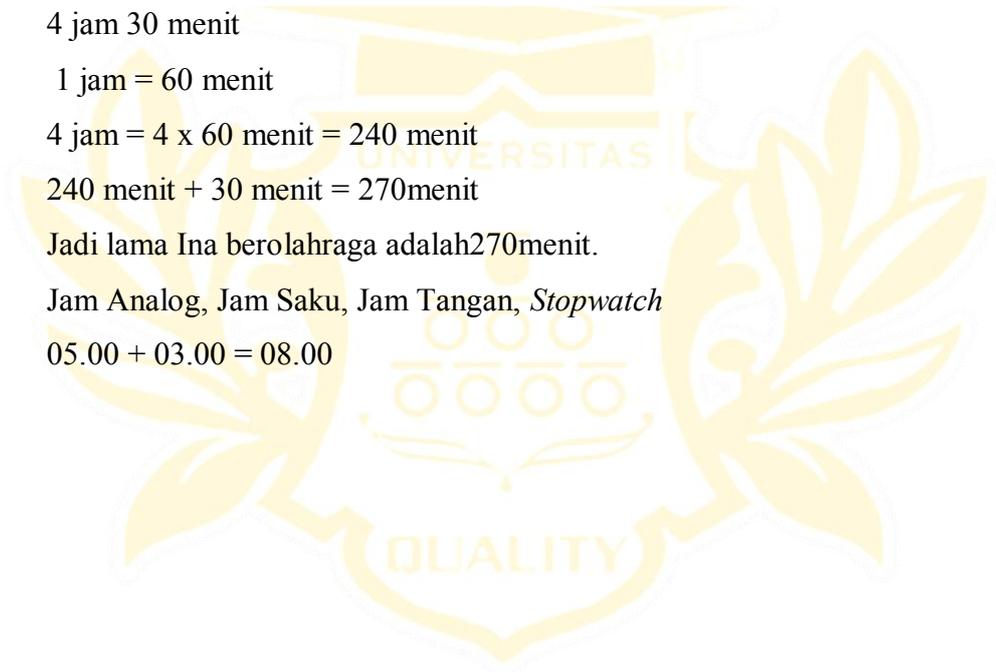
4 jam = 4 x 60 menit = 240 menit

240 menit + 30 menit = 270menit

Jadi lama Ina berolahraga adalah 270menit.

3. Jam Analog, Jam Saku, Jam Tangan, *Stopwatch*

4. 05.00 + 03.00 = 08.00



REKAPITULASI HASIL PENELITIAN BELAJAR SISWA SIKLUS II

| No | Nama | Nomor | | | | T | Tt | KB= $\frac{T}{Tt} \times 100\%$ | KKM | Keterangan |
|--------------------------------|----------------------------|-------|----|----|----|-----|-----|------------------------------------|-----|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| 1 | Anggiat Pbri. Bakkara | 25 | 20 | 25 | 20 | 90 | 100 | 90 | 70 | Tuntas |
| 2 | Nikita A Ginting | 15 | 20 | 20 | 20 | 75 | 100 | 75 | 70 | Tuntas |
| 3 | Adelina S Tarigan | 20 | 20 | 25 | 10 | 75 | 100 | 75 | 70 | Tuntas |
| 4 | Agung Samankita Ginting | 25 | 20 | 20 | 25 | 90 | 100 | 90 | 70 | Tuntas |
| 5 | Andini Pepayosa Sitepu | 20 | 25 | 25 | 20 | 90 | 100 | 90 | 70 | Tuntas |
| 6 | Aurel Cheris C. Tarigan | 10 | 20 | 20 | 15 | 65 | 100 | 65 | 70 | Tidak Tuntas |
| 7 | Egi Agika Ginting | 20 | 20 | 25 | 25 | 90 | 100 | 90 | 70 | Tuntas |
| 8 | Evrina | 15 | 25 | 25 | 20 | 85 | 100 | 85 | 70 | Tuntas |
| 9 | Gracesilia PA | 10 | 25 | 25 | 25 | 85 | 100 | 85 | 70 | Tuntas |
| 10 | Kienzo Tarigan | 20 | 25 | 25 | 15 | 85 | 100 | 85 | 70 | Tuntas |
| 11 | Lois Clarisa Ginting | 20 | 25 | 25 | 20 | 90 | 100 | 90 | 70 | Tuntas |
| 12 | Marchello A. T | 20 | 20 | 20 | 25 | 85 | 100 | 85 | 70 | Tuntas |
| 13 | Misael E, L Situmeang | 15 | 25 | 25 | 20 | 85 | 100 | 85 | 70 | Tuntas |
| 14 | Rafael Bastanta Tarigan | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 | 100 | 100 | 70 | Tuntas |
| 15 | Sherinaura SMB | 10 | 20 | 20 | 15 | 65 | 100 | 65 | 70 | Tidak Tuntas |
| 16 | Suciyani Kasih | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 | 100 | 100 | 70 | Tuntas |
| 17 | Zoe Egredheo | 15 | 25 | 20 | 25 | 85 | 100 | 85 | 70 | Tuntas |
| Σxi | | | | | | | | | | 1440 |
| Siswa yang tuntas | | | | | | | | | | 15 (88,2%) |
| Siswa yang tidak tuntas | | | | | | | | | | 2 (11,8%) |

VALIDASI RPP

| Materi Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator | Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik |
|---------------------|---|---|--|
| Pengukuran Waktu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pengamatan siswa mampu mengamati jenis-jenis alat ukur waktu 2. siswa dapat menggunakan alat ukur di kehidupan sehari-hari. 3. Siswa dapat membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan jenis-jenis alat ukur waktu. 2. Menuliskan tanda waktu di kehidupan sehari-hari. 3. Membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam | <p><i>Budi</i></p> <p><i>Andi</i></p> <p><i>Agus</i></p> |

Validator



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

VALIDASI BAHAN AJAR

| Materi Pelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator | Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik |
|------------------|---|--|--|
| Pengukuran Waktu | <ol style="list-style-type: none"> Melalui pengamatan siswa mampu mengamati jenis-jenis alat ukur waktu. Siswa dapat menggunakan alat ukur dikehidupan sehari-hari. Siswa dapat membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam. | <ol style="list-style-type: none"> Bahasa yang digunakan dalam soal. Sistematika penulisan soal. Kesesuaian soal dengan tujuan. Kebenaran pedoman penilaian. Kesesuaian waktu | <p><i>Baik</i></p> <p><i>Baik</i></p> <p><i>Baik</i></p> <p><i>Baik</i></p> <p><i>Baik</i></p> |

Validator,



(Dra. Elisa M.Pd)

NIP. 19610601 198801 2001

TABEL LEMBAR VALIDASI TES

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematika soal, dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

| No. | INDIKATOR | TV | KV | V |
|-----|--|----|----|---|
| 1. | Bahasa soal | | | ✓ |
| 2. | Sistematika soal | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal | | | ✓ |
| 4. | Kebenaran kunci jawaban | | | ✓ |

Validator,


Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412/10 199203 1 002

TABEL VALIDASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Pengukuran Waktu
Kelas / Semester : III/1
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, pertanyaan dan kesesuaian alternatif jawaban.

| No | Indikator | TV | KV | V |
|----|--------------------------------|----|----|---|
| 1 | Bahasa | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian tujuan pembelajaran | | | ✓ |
| 3 | Sistematika penulisan | | | ✓ |

Validator,

(Dra. Elisa M.Pd)

NIP. 19610601 198801 2001

TABEL VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Pengukuran Waktu
Kelas / Semester : III/1
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, pertanyaan dan kesesuaian alternatif jawaban :

| No | Indikator | TV | KV | V |
|----|--------------------------------|----|----|---|
| 1 | Bahasa | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian tujuan pembelajaran | | | ✓ |
| 3 | Sistematika penulisan | | | ✓ |

Validator,

(Dra. Elisa M.Pd)

NIP. 19610601 198801 2001

LEMBAR VALIDASI ISI

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, soal dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban.

| No | Indikator | TV | KV | V |
|----|--|----|----|---|
| 1 | Bahasa soal | | | ✓ |
| 2 | Sistematika soal | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal | | | ✓ |
| 4 | Kebenaran kunci jawaban | | | ✓ |

Validator,



(Dra. Elisa M.Pd)

NIP. 19610601 198801 2001

LEMBAR VALIDASI ISI

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, soal dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban.

| No | Indikator | TV | KV | V |
|----|--|----|----|---|
| 1 | Bahasa soal | | | ✓ |
| 2 | Sistematika soal | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal | | | ✓ |
| 4 | Kebenaran kunci jawaban | | | ✓ |

Validator,



(Irma Leni Gurning S.Pd)

NIP. 19771120200032005

LEMBAR VALIDASI ISI

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, soal dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban.

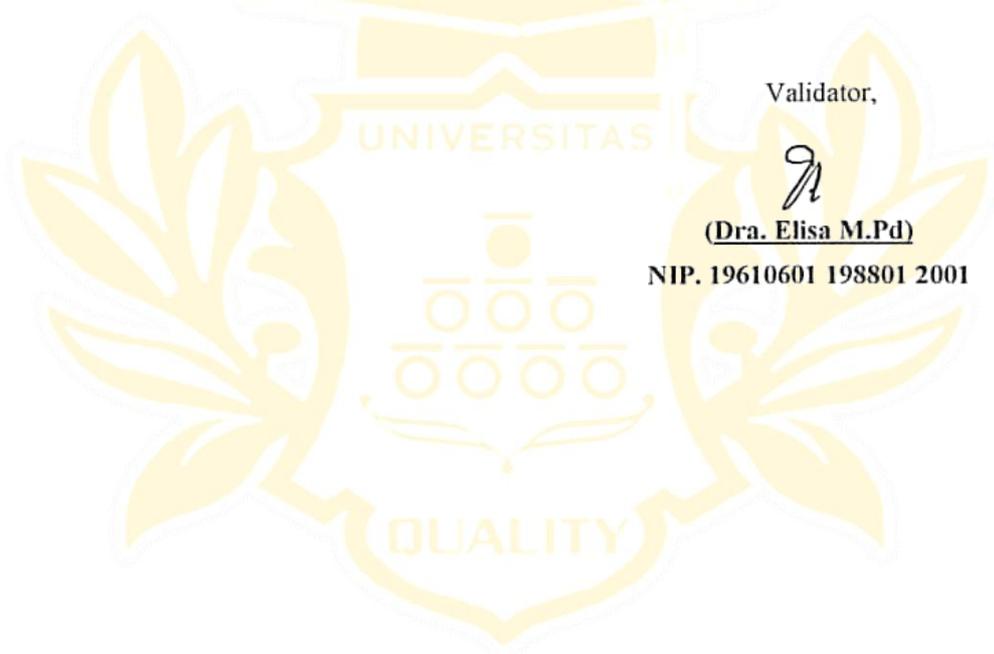
| No | Indikator | TV | KV | V |
|----|--|----|----|---|
| 1 | Bahasa soal | | | ✓ |
| 2 | Sistematika soal | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal | | | ✓ |
| 4 | Kebenaran kunci jawaban | | | ✓ |

Validator,



(Dra. Elisa M.Pd)

NIP. 19610601 198801 2001



LEMBAR VALIDASI TES

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, soal dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban.

| No | Indikator | TV | KV | V |
|----|--|----|----|---|
| 1 | Bahasa soal | | | ✓ |
| 2 | Sistematika soal | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal | | | ✓ |
| 4 | Kebenaran kunci jawaban | | | ✓ |

Validator,

(Dra. Elisa M.Pd)

NIP. 19610601 198801 2001



PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 091380 SARIBUJANDI
KECAMATAN PAMATANG SILIMAHUTA – KABUPATEN SIMALUNGUN
Kode Pos :21167



SURAT KETERANGAN

No: 421.2/ L.P.3/SDN./2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : **IMMANUEL TARIGAN**
NIP : 1967 0721 1987 12 1001
JABATAN : **Kepala Sekolah**
UNIT TUGAS : SDN.091380.Saribujandi
Kec.Pamatang Silimahuta.Kab.Simalungun

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Alemina Br Barus**
NPM : 1605030104
Universitas : Universitas Quality
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Keterangan : Melaksanakan Penelitian Skripsi

Mahasiswa tersebut diatas benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di SDN 091380 Saribu Jandi Kecamatan Pamatang Silimahuta,Kabupaten Simalungun pada tanggal 28 November 2019 dengan judul penelitian : " Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Waktu dengan Menggunakan Media *Jam* Siswa Kelas III SDN 091380 Saribu Jandi T.P 2019/2020 "

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenar dan kami berikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan dengan seperlunya.

Saribu Jandi,29 November 2019
Kepala SDN No.091380 Saribu Jandi



IMMANUEL TARIGAN
NIP. 19670721 198712 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbaki No. 18 Medan, Telp (061) 80047003

Medan, Oktober 2019

Nomor : 3341/TFKIP/UQ/X/2019
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Dra. Elisa, M.Pd

Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP: 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Medan, Oktober 2019

Nomor : 3341/I/FKIP/UQ/X/2019
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Restio Sidebang, M.Pd

Di -
Tempat

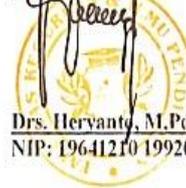
Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Hervanty, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat /Golongan : Pembina IV / a
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN
091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Oktober 2019
Yang menyatakan,


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Restio Sidebang, M.Pd
NIDN : 0129038101

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN
091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Oktober 2019
Yang menyatakan,



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN : 0129038101



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

NOTA TUGAS

Nomor : 3341/I/FKIP/UQ/X/2019

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan
Saudari :

Nama : Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001
Pangkat /Golongan : Pembina IV / a
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Alcmia Br Barus
NPM : 1605030104
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN
091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Oktober 2019

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP: 196412101992031002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

NOTA TUGAS

Nomor : 3341/I/FKIP/UQ/X/2019

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari :

Nama : Restio Sidebang, M.Pd
NIDN : 0129038101

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Oktober 2019

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP: 19641270 199203 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

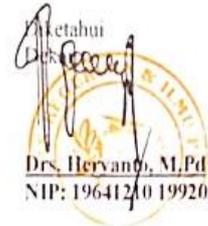
| No | Tanggal | Topik Bahasan | Saran Perbaikan | Tanda Tangan Pembimbing |
|----|------------|---------------|--|-------------------------|
| 1 | 24/10.19 | bab I - ii | Remi judul, Cate beleky. | |
| 2 | 30/10.19 | bab I - ii | Kata abstrak awal diter. diperbaiki | |
| 3 | 4/11.19 | bab I - ii | Kata abstrak awal diperbaiki | |
| 4 | 13/11.19 | bab I - ii | Hal selanjutnya propon | |
| 5 | 17/12.19 | bab II - i | Kata abstrak kata pendahuluan | |
| 6 | 10/02.19 | bab II - i | all selanjutnya hasil | |
| 7 | 27/04.2020 | bab II - i | Perbaikan kata hasil awal hasil awal | |

Mahasiswa

Alemina Br Barus
NPM : 1605030104

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Dra. Hervany, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

| No | Tanggal | Topik Bahasan | Saran Perbaikan | Tanda Tangan Pembimbing |
|----|---------|---------------|--------------------------|-------------------------|
| D. | 10/1.20 | Bab II.1 | penulisan di pembantu | |
| | | | Simpulan akhir | |
| | | | dan lain-lain. | D. |
| E. | 21/1.20 | Bab IV.1 | dan lain-lain | |
| | | | dan lain-lain | D. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

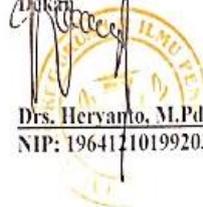
Mahasiswa

Alemina Br Barus
NPM: 1605030104

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

Diketahui
Dikem



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Alemina Br Barus
NPM : 1605030104
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Restio Sidebang, M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENGUKURAN WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA JAM SISWA KELAS III SDN 091380 SARIBUJANDI T.P 2019/2020"

| No | Tanggal | Topik Bahasan | Saran Perbaikan | Tanda Tangan Pembimbing |
|----|------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | 02-11-2019 | Bab I | Penulisan latar belakang | |
| 2 | 08-11-2019 | Bab I - III | Penulisan tabel, teori | |
| 3 | 11-11-2019 | Bab I - III | Daftar Pustaka, hal | |
| 4 | 12-11-2019 | Acc Proposal | Senpro | |
| 5 | 7-12-2019 | Bab IV | Deskripsi Data | |
| 6 | 12-12-2019 | Bab IV | Deskripsi Data, Grafik, Tabel | |
| 7 | 19-12-2019 | Bab IV | Deskripsi Data | |
| 8 | 20-12-2019 | Bab V | Seminar Hasil | |
| 9 | 14-01-2020 | Bab IV | Tabel dan angka | |
| 10 | 17-01-2020 | Acc meja skripsi | Meja skripsi | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Mahasiswa

Alemina Br Barus
NPM : 1605030104

Dosen Pembimbing II

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN: 0129038101

Disebuti
Ditanda

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002



DOKUMENTASI



Guru Melakukan Apersepsi



Guru Menjelaskan Materi di Papan Tulis



Guru Menunjukkan Media Jam



Siswa Menunjukkan Arah Waktu yang Disuruh Guru



Setiap Kelompok Memperhatikan Media Jam



Siswa Di Suruh Kedepan Untuk Menjawab Soal



Guru Menunjukkan Media Jam Kepada Siswa



Siswa Disuruh Kedepan Menunjukkan Angka Waktu yang Disuruh Guru



Foto Bersama Siswa Kelas III SDN 091380 Saribujandi



Foto Bersama Wali Kelas