

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SMART BOX*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS III UPT SPF SD NEGERI
101864 GUNUNG RINTIH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

O l e h:

DEA CHINTYA FEBERINA BR SINURAYA

NPM: 2205030283



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SMART BOX*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS III UPT SPF SD NEGERI
101864 GUNUNG RINTIH
T.P 2025/2026**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

O l e h:

DEA CHINTYA FEBERINA BR SINURAYA

NPM: 2205030283



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media Smart Box Terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas III UPT SPF SD NEGERI 101864 Gunung Rintih T. P 2025/2026
Nama : DEA CHINTYA FEBERINA BR SINURAYA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Chintya Febrina Br Sinuraya

NPM : 2205030283

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul Pengaruh media *smart box* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas III UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Saya yang menyatakan

Medan, 18 Maret 2026



Dea Chintya Febrina Br Sinuraya

NPM: 2205030283

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini judul “Pengaruh Penggunaan media Smart Box Terhadap hasil belajar siswa IPAS kelas III UPT SPF SD NEGERI 101864 Gunung Rintih T. P 2025/2026

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Akhirnya kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos,I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan motivasi kepada penulis
5. Bapak R.L. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Bimbingan Moral Etik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dari semester 1 sampai pada penyusunan Skripsi saat ini kepada penulis.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf, administrasi, PGSD Universitas Quality
8. Kedua orang tua penulis tersayang yaitu Bapak Irwanta Sinuraya dan Ibu Nova Yanti Br Tarigan yang selalu memberikan penulis semangat untuk meraih yang penulis capai saat ini.
9. Kedua adik penulis yang penulis tersayang Ade Irma Tesalonika Br Sinurya, Novita Adelia Br Sinuraya yang telah menjadi adik terhebat, yang

penyemangat dalam hidup penulis.

10. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat tercinta Dona Karen Br Barus, yang telah setia menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, kebersamaan, serta motivasi yang tidak pernah putus, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian telah menjadi sumber kekuatan dan penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.
11. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
12. Secara khusus, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, tetap bertahan, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang dijalani. Terima kasih atas kesabaran, kerja keras, serta komitmen untuk menyelesaikan tanggung jawab ini hingga akhir.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi Penulis. Sekian dan terima kasih

Medan, Februari 2026

Penulis

Dea Chintya Febriana Br Sinuraya

NPM: 220530283

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 .1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.4 Media Pembelajaran.....	13
2.1.4.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	15
2.1.5 Media <i>Smart Box</i>	15
2.1.5.1 Pengertian Media <i>Smart Box</i>	15
2.1.5.2 Kekurangan dan Kelebihan Media <i>Smart Box</i>	16
2.1.5.3 Cara Membuat Media Permainan <i>Smart Box</i>	17
2.1.5.4 Langkah-Langkah Media <i>Smart Box</i>	18
2.1.6 Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS).....	19
2.1.6.1 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS).....	20
2.1.6.2 Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	20
2.1.6.3 Materi Siklus Hidup Hewan	21
2.2 Kerangka Berpikir	23

2.3 Definisi Operasional.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu.....	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Jenis Penelitian.....	30
3.3.1 Prosedur penelitian	31
3.3.2 Bentuk Penelitian.....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Analisa Data	34
3.5.1 Pengujian Validitas	34
3.5.2 Uji Normalitas	35
3.5.3 Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Hasil Tes Pretest.....	41
4.3 Uji Persyaratan Analisis	43
4.3.1 Uji Normalitas Data Pretest	44
4.3.2 Uji Homogenitas data pretest.....	44
4.4 Hasil Posttest	45
4.4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Posttest.....	45
4.4.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang.....	45
4.4.3 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir	48
4.5 Pengujian Hipotesis.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 SIMPULAN	52
5.2 SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPAS Kelas III Semester Ganjil.....	3
Tabel 3. 1	Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 2	Rancangan Skripsi.....	30
Tabel 3. 3	kisi-kisi tes hasil belajar	33
Tabel 4. 1	Hasil Rata-Rata Nilai Tes awal siswa kelas III	41
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas III-A	41
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pretest Kelas III-B	42
Tabel 4. 4	Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal.....	44
Tabel 4. 5	Hasil Rata-rata Nilai Posttest Siswa Kelas V	45
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Relatif tes akhir kelas III A	46
Tabel 4. 7	Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Kelas III B.....	47
Tabel 4. 8	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir	48
Tabel 4. 9	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	50
Tabel 4. 10	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	50

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4. 1	Digram Batang Hasil Pretest Kelas III-A.....	42
Gambar 4. 2	Diagram batang hasil Pretest kelas III-B	43
Gambar 4. 3	Diagram Batang posttest tanpa penerapan media permainan Smart Box	46
Gambar 4. 4	Diagram Batang posttest	48

