

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA KELAS V SDN 106828
SUMBERJO T.P 2025/2026**



SKRIPSI
Oleh:
PERONIKA JUNIATI BARUS
NPM: 2205030333

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA KELAS V SDN 106828
SUMBERJO T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

PERONIKA JUNIATI BARUS

NPM: 2205030333



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN ALAT PERAGA IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA KELAS V SDN 106828
SUMBERJO T.P 2025/2026

Nama : PERONIKA JUNIATI BARUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Peronika Juniati Barus

NPM : 2205030333

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan alat peraga IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SDN 106828 Sumberjo T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Saya yang menyatakan

Medan, 18 Maret 2026



Peronika Juniati Barus

NPM: 2205030333

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Alat Peraga IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN 106828 Sumberjo T.P 2025/2026”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak, baik berupa pengetahuan, bimbingan, dorongan motivasi maupun kemudahan, dan lainnya. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan, arahan, dan perhatian kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II Skripsi, pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

7. Teristimewah ucapan terimakasih kepada Kedua orang tua tercinta Peneliti yaitu Bapak Amiruddin Barus dan Ibu Saulina br Sinaga yang tidak pernah mengenal lelah mendoakan setiap langkah perjuangan dalam menggapai cita-cita peneliti dan menjadi *support system* terbaik yang tak ternilai harganya. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih peneliti persembahkan karya kecil kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang segala dukungan serta cinta kasih yang tak terhingganya.
8. Terimakasih kepada abang kakak tercinta Ferri Fernando Barus, Feni Harianty Barus, dan Fikto Alpiando Barus, terima kasih sudah ikut serta dalam proses peneliti menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dukungan dan cinta yang selalu diberikan kepada adik kecil kalian ini.
9. Terimakasih kepada kakak ipar dan abang ipar peneliti yaitu Desi Lestari br Ginting dan Hisekel Purba, terima kasih sudah ikut serta dalam membantu serta mendukung segala proses peneliti menempuh pendidikan selama ini.
10. Terimakasih kepada Bapak Dr. Sofyan Tan yang telah memberikan program beasiswa KIP Kuliah kepada peneliti sehingga peneliti dapat melanjutkan pendidikan hingga bergelar S.Pd.
11. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan peneliti yaitu Nadya Suriani Panjaitan, Enda Ulina Sembiring dan sahabat sejak kecil yaitu Nova Saragih dan Mariani Sebayang yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantu dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman peneliti yang ikut berpartisipasi pada saat penyusunan skripsi ini dan menjadi teman bertukar pikiran, Khususnya kelas 2B44. Semoga kita kelak dapat menyelesaikan semua nya dengan tepat waktu.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami kesulitan dan peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti sangat berharap skripsi ini sangat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, 22 Agustus 2025

Peronika Juniati Barus

NPM: 2205030333

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pengembangan.....	7
2.1.3 Media Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Media <i>Alat Peraga</i>	10
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Alat Peraga.....	11
2.1.6 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS).....	11
2.1.7 Materi Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia.....	13
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Definisi Oprasional	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26

3.1 Lokasi Dan Tempat Penelitian	26
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian.....	26
3.2.1 Subjek	26
3.2.2 Objek	26
3.3 Jenis Penelitian	26
3.4 Desain Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	28
3.5.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	28
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	29
3.5.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	29
3.5.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7 Instrumen Penelitian	32
3.7.1 Lembar Validasi Ahli Media.....	32
3.7.2 Lembar Validasi Ahli Materi	35
3.7.3 Lembar Angket Guru Kelas V SD	36
3.7.4 Lembar Angket Siswa Kelas V SD.....	37
3.7.5 Lembar Angket Respon Guru.....	38
3.7.6 Lembar Angket Respon Siswa.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	42
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan.....	46
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	46
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan)	48
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	50

4.1.4	<i>Implementation</i> (Implementasi)	54
4.1.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	59
4.2	Pembahasan.....	60
4.2.1	Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	61
4.2.2	Analisis Kepraktisan Produk Peneliti.....	62
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1	Simpulan	64
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN		68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Validator Media.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Validator Materi	35
Tabel 3.3 Lembar Kisi-kisi Angket Respon Guru	36
Tabel 3.4 Lembar Kisi-kisi Angket Siswa.....	37
Tabel 3.5 Lembar Angket Respon Guru	39
Tabel 3.6 Lembar Angket Respon Siswa.....	41
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert.....	43
Tabel 3.8 Skor Penilaian Validasi Validator	43
Tabel 3.9 Kriteria Validitas.....	44
Tabel 3.10 Skor Penilaian Angket Guru dan Siswa.....	44
Tabel 3.11 Presentase Kepraktisan	45
Tabel 3.12 Kriteria Produk	45
Tabel 4.1 Tampilan Media Pembelajaran di SDN 106828 Sumberjo	47
Tabel 4.2 Tampilan Media Alat Peraga yang Dikembangkan Peneliti ...	50
Tabel 4.3 Hasil Revisi Media Pembelajaran Alat Peraga IPAS	54
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran....	56
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Coba Produk Skala Besar	58
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi dari Kedua Validator	62
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Kepraktisan Terhadap Produk Peneliti	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pencernaan Manusia.....	15
Gambar 2.2 Mulut.....	16
Gambar 2.3 Kerongkongan	17
Gambar 2.4 Lambung	18
Gambar 2.5 Usus Halus	29
Gambar 2.6 Usus Besar.....	20
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Langkah-langkah perkembangan Media <i>Alat Peraga</i>	27
Gambar 4.1 Data Hasil Penilaian dari Seluruh Validator	52
Gambar 4.2 Data Hasil Penilaian dari Seluruh Validator	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat izin penelitian	69
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	70
Lampiran 3	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	71
Lampiran 4	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi	74
Lampiran 5	Lembar Instrumen Penilaian Respon Guru	77
Lampiran 6	Lembar Instrumen Penilaian Angket Respon Siswa.....	81
Lampiran 7	Media Awal.....	86
Lampiran 8	Media Yang Telah Dikembangkan Menjadi Alat Peraga	87
Lampiran 9	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	88

