

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA KELAS V SDN 106828
SUMBERJO T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Alat Peraga pada mata pelajaran IPAS materi Sistem Pencernaan Manusia kelas V SD Negeri 106828 Sumberjo. Penelitian pengembangan ini untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran Alat Peraga. Penelitian ini menggunakan pendekatan (*Research and Development/R&D*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran Alat Peraga adalah lembar validasi dan lembar angket respon guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi dari hasil validator media diperoleh presentase 90% dengan kategori sangat valid. Validator ahli materi diperoleh data presentase sebesar 90% dengan kategori sangat valid. Adapun uji kepraktisan media pembelajaran Alat Peraga yang dilakukan oleh guru kelas V diperoleh data presentase sebesar 90% dengan kategori praktis untuk digunakan dan uji kepraktisan respon siswa kelas V SDN 106828 Sumberjo diperoleh data presentase sebesar 90% dengan kategori praktis. Dengan demikian media pembelajaran Alat Peraga pada mata pelajaran IPAS materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN 106828 Sumberjo yang dikembangkan dinyatakan sudah valid dan praktis.

Kata Kunci: Alat Peraga, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Manusia

***DEVELOPMENT OF SCIENCE PROJECTS TO IMPROVE
STUDENT LEARNING OUT COMES ON THE
HUMAN DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL
IN GRADE V SDN 106828 SUMBERJO
2025/2026 ACADEMIC YEAR***

ABSTRACT

This development research aims to develop teaching aids (Media Teaching Aids) for the Human Digestive System (Scientific Studies) subject in fifth-grade students at SD Negeri 106828 Sumberjo. This development research aims to determine the validity and practicality of the teaching aids. This research uses a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The instruments used to measure the validity and practicality of the teaching aids were a validation sheet and a questionnaire of teacher and student responses. The results showed that the results of the media validator obtained a percentage of 90%, categorized as very valid. The validator obtained a percentage of 90%, categorized as very valid. The practicality test of the teaching aids conducted by the fifth-grade teacher obtained a percentage of 90%, categorized as practical for use, and the practicality test of fifth-grade students' responses at SD Negeri 106828 Sumberjo obtained a percentage of 90%, categorized as practical. Thus, the developed teaching aids for the Human Digestive System subject in the Science subject for Grade V of SD Negeri 106828 Sumberjo are declared valid and practical.

Keywords: Teaching Aids, Learning Outcomes, Human Digestive System