

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SD NEGERI 060938 MEDAN
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

SRI AFULINA BR SEMBIRING

NPM : 2205030268



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SD NEGERI 060938 MEDAN
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SRI AFULINA BR SEMBIRING

NPM : 2205030268



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Afulina Br Sembiring

NPM : 2205030268

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060938 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026**” merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain. Maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan , Maret 2026
Yang menyatakan,

 *Sri Afulina Br Sembiring*

Sri Afulina Br Sembiring
NPM : 2205030268

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND
MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SD NEGERI 060938 MEDAN TAHUN
PELAJARAN 2025/2026

Nama : SRI AFULINA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 060938 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026”**. Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus sebagai dosen pembimbing II skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi penelitian ini.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.pd., M.pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I Skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta staf yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Kepada Kepala Sekolah, Guru beserta Staf UPT SDN 060938 Medan Jl.Luku I Kwala Bekala Kec. Medan Johor.

8. Kepada yang teristimewa kedua orangtua, ayah saya Ukok Sembiring dan Ibu saya Erlinar Br Surbakti yang saya cintai yang senantiasa memberikan perhatian, waktu dan dukungan baik moral maupun material serta doa yang tidak hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan banyak terima kasih.
9. Kepada adik saya satu satunya, Monica Br Sembiring yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan bantuan selama ini kepada penulis.
10. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang melewati rasa lelah, ragu, dan takut gagal selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap percaya pada kemampuan diri, dan terus berusaha sampai skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya penelitian ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2026

Peneliti

SRI AFULINA BR SEMBIRING

NPM : 2205030268

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Mengajar	8
2.1.5 Model Pembelajaran	8
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.5.2 Manfaat Model Pembelajaran	9
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	10
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i>	10
2.1.6.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	11
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> ...	11
2.1.7 Materi Pembelajaran : Kebutuhan manusia menurut kepentingannya..	12

2.2 Kerangka Berpikir	14
2.3 Definisi Operasional.....	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	16
2.5 Penelitian Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	19
3.1.2 Waktu Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.2.1 Populasi Penelitian.....	19
3.2.2 Sampel Penelitian	19
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	20
3.3.1 Jenis Penelitian	20
3.3.2 Desain Penelitian	20
3.4 Variabel Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.5.1 Tahap persiapan	21
3.5.2 Tahap pelaksanaan.....	22
3.5.3 Tahap Akhir	22
3.6 Prosedur Penelitian.....	23
3.7 Instrumen Penelitian.....	24
3.8 Analisis Data	27
3.8.1 Uji Normalitas Data	28
3.8.2 Uji Homogenitas Varian	29
3.8.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.2.1 Uji Normalitas Data Pretest Hasil Penelitian.....	40

4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	41
4.2.3 Uji Hipotesis	42
4.3 Pembahasan Hasil Belajar.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS	2
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV SDN 060938 Medan.....	19
3.2	Desain Penelitian <i>pretest-posttest control group design</i>	21
3.3	Instrumen Tes Hasil Belajar	24
3.4	Rubrik Penilaian Jawaban Esai	25
3.5	Kriteria Presentase Penilaian Hasil Belajar.....	27
4.1	Hasil Rata Rata Pretest Siswa.....	32
4.2	Interval dan Frekuensi Pretest Kelas IVA.....	33
4.3	Interval dan Frekuensi Pretest Kelas IVB.....	34
4.4	Hasil Rata Rata Nilai Pretest Siswa.....	36
4.5	Interval dan Frekuensi Posttest Kelas IVA.....	36
4.6	Interval dan Frekuensi Posttest Kelas IVB.....	38
4.7	Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	40
4.8	Hasil Uji Normalitas Data Pretest	40
4.9	Hasil Data Uji Homogenitas Pretest.....	41
4.10	Hasil Data Uji Homogenitas Posttest.....	41
4.11	Hipotesis Uji T Hasil Belajar.....	42

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Gambar <i>mind mapping</i>	10
2.2	Bagan Kerangka Berpikir	15
3.1	Prosedur Penelitian	23
4.1	Diagram Batang Pretest Kelas IVA	34
4.2	Diagram Batang Pretest Kelas IVB.....	35
4.3	Diagram Batang Posttest Kelas IVA.....	37
4.4	Diagram Batang Posttest Kelas IVB	39



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	54
2	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	56
3	Lembar Kerja Jawaban Siswa.....	59
4	Kunci Jawaban.....	60
5	Rubrik Penilaian	61
6	Lembar Validasi Soal Esai	64
7	Kriteria Persentase Hasil Belajar	66
8	Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen IVA.....	67
9	Hasil Belajar Pretest Kelas Kontrol IVB.....	68
10	Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen IVA	69
11	Hasil Belajar Posttest Kelas Kontrol IVB	70
12	Perhitungan Rata Rata Pretest Kelas IVA.....	71
13	Perhitungan Posttest Kelas IVA.....	71
14	Perhitungan Simpangan Baku Pretest dan Posttest IVA	72
15	Uji Normalitas Pretest dan Posttest IVA	74
16	Perhitungan Rata Rata Pretest Kelas IVB	75
17	Perhitungan Rata Rata Posttest Kelas IVB.....	76
18	Perhitungan Simpangan Baku Pretest Posttest Kelas IVB.....	77
19	Uji Normalitas Pretest dan Posttest IVB.....	79
20	Nilai Kritis Untuk Liliefors	81
21	Hitungan Interpolasi L_{tabel}	81
22	Uji Homogenitas Data Pretest.....	85
23	Uji Homogenitas Data Posttest.....	85
24	Nilai Persentil untuk Distribusi F.....	87
25	Uji Hipotesis	88
26	Nilai Kritis Distribusi T	89
27	Surat Izin Penelitian	90
28	Surat Balasan Sekolah	91

29 Dokumentasi Pelaksanaan.....	92
---------------------------------	----



