

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. N., & Tussadia, N. H. (2025). *Analisis Penggunaan Multimedia Berbasis Game Edukatif terhadap Peningkatan Keterlibatan dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. 11(September). <https://doi.org/https://doi.org/10.55849/attasyrih.v11i2.393>
- Adisti Yuliastrin, Ananda Kharisma, & Thahir, M. (2022). Analisis Pengetahuan Tentang Laboratorium Virtual berbasis Inkuiri Pada Mahasiswa Tadris IPA UIN SUSKA. *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, 3(1), 33–37. <https://doi.org/10.55748/mjtl.v3i1.146>
- Arrobi, J., Firdaus, M. F., & Suryani, E. (2024). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis IT Untuk Seluruh Guru PAI di Desa Pasawahan. *Jurnal Pengabdian West Science*, 3(03), 291–297. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i03.1034>
- Avischena, F. R., & Anwar, N. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Domino Mufrodat untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Tingkat Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(9), 10340–10346. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i9.9151>
- Darma, H., Vania, A. C., Adlu, R. A., Nurjanah, A., Syahfitri, K., Nisfa, S., Tryana, Y., & Jatmiko, D. B. (2025). Dampak Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 482–492.
- Dewi, R. P., Ramadhani, R., Rahayu, R. A., Media, A., & Suriani, A. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 304–319. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1708>
- Faradila, Z. P. (2024). Peran Perencanaan dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Aktif dan Menarik. *Karimah Tauhid*, 3(5), 6046–6053. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13282>

- Fitriyani, Hamzah, R. A., Nuraeni, A. I., Nuraqila, N. N., Koyange, P., Noviana, & Amalia, N. (2025). Pentingnya Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Siswa SD. *Celebes Journal of Elementary Education*, 3(2), 117–129.
- Forniawan, A. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gelombang dan Bunyi Siswa Kelas IV di MI Darul Ulum. 04(01), 212–225.
- HABIBI, E., Rafiqie, M., & Firdaus, M. (2024). Strategi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 1 Lenteng Sumenep. *EDUSHOPIA : Journal of Progressive Pedagogy*, 1(1), 33–52. <https://doi.org/10.64431/edushopia.v1i1.104>
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *Widina Bhakti Persada Bandung*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Hutabarat, R., Asri, J., & Nababan, D. (2024). Peran Guru Dalam Mengajar. *JURNAL ILMIAH MULTIDISCIPLIN ILMU*, 1(1), 58–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.69714/hffp5w07>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/edisi.v3i2.1373>
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32. <https://doi.org/10.52947/meretas.v9i1.276>
- Meilinda, R., Sunarto, A., & Ellesia, N. (2022). Kinerja Karyawan Berbasis Etos Kerja Dan Disiplin Kerja Pada PT Global Edutek Solusindo di Tangerang Selatan. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 5(1),

19–26. <https://doi.org/10.33753/madani.v5i1.187>

Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>

Nurwidayanti, Mahsun, M., & Sirulhaq, A. (2025). Makna Peribahasa Bima Pada Masyarakat Desa Wadukopa Kecamatan Soromandi Kabupaten Bima. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 24(1), 97–112. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v24i1.13087>

Purwulan, H. (2024). Kajian Perkembangan Kognitif Dan Psikologi Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 04(04), 375–382. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>

Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli. (2025). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 02(02), 115–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1540>

Rahmadani, A., Harahap, F. K. S., Ulkaira, N., Azhari, Y., & Hasibuan, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 060822 Medan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 54–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.566>

Ramadhan, D. A. (2025). Pengembangan Media Kartu Domino Kosakata Bahasa Indonesia (Kokabino) Untuk Penguasaan Kosakata Baru Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Jppgsd)*, 13(10), 2575–2588.

Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91–99. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss3.1136>

Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal*

- Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145.
<https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. EUREKA MEDIA AKSARA.
<https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsap.v10i2.517>
- Sastafiana, F., Eka Saputri, M., & Nur Mufidah, L. L. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29.
<https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921.
<https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). RANAH KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SEBAGAI OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK Zainudin. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 01(03), 915–931.
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>