

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LKPD MATAPELAJARAN PKn
MATERI KERJA SAMA DENGAN PENDEKATAN
COOPERATIVE LEARNING UNTUK SISWA
KELAS III SDN 068344 PERUMNAS
SIMALINGKAR T.P 2025/2026**

Oleh:

YEMIMA

NPM: 2205030124



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGEMBANGAN LKPD MATAPELAJARAN PKn
MATERI KERJA SAMA DENGAN PENDEKATAN
COOPERATIVE LEARNING UNTUK SISWA
KELAS III SDN 068344 PERUMNAS
SIMALINGKAR T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

YEMIMA

NPM: 2205030124



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yemima

NPM : 2205030124

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengembangan LKPD Matapelajaran PKn Materi Kerja Sama Dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P 2025/2026**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METER', and 'TEMBEL'. The serial number '5A545AJX017204510' is visible at the bottom.

Yemima

NPM : 2205030124

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN LKPD MATAPELAJARAN
PKN MATERI KERJA SAMA DENGAN
PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING
UNTUK SISWA KELAS III SDN 068344
PERUMNAS SIMALINGKAR T.P 2025/2026

Nama : YEMIMA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih karunia, berkat, dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan LKPD Mata Pelajaran PKn Materi Kerja Sama Dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P 2025/2026”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, di antaranya:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan arahan, serta meluangkan waktu dalam mengoreksi dan memberikan masukan yang sangat berarti.
6. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, nasihat, dan arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun lebih baik.
7. Seluruh dosen beserta staff pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua Orang Tua Dapet Tarigan dan Rinaita Sari Desa yang tercinta, karena selalu senantiasa memberikan dukungan, semangat, kerja keras, perhatian, bimbingan, doa

serta harapan dan motivasi dalam menjalani perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini

9. Terima kasih kepada kakak penulis yang tercinta Elsa Dita yang selalu mendoakan, mendukung, dan membantu biaya dalam penyelesaian study serta penyusunan skripsi penulis
10. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada nenek tercinta, atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang senantiasa menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar tercinta penulis dari kedua orang tua, terimakasih untuk dukungan doa serta harapan yang telah diberikan kepada penulis
12. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Alumni Multimedia Mulia Pratama Tahun 2021 yang hingga kini tetap kompak dan memberikan dukungan kepada penulis. Secara khusus, terima kasih kepada teman baik penulis Rian Kaspari atas arahan, nasihat, dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada Dhea Putri Azhari, sahabat tersayang yang senantiasa menemani, mendukung, dan menjadi sumber motivasi bagi penulis melalui keteguhan dan semangatnya dalam menjalani kehidupan di perantauan.
13. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat, Gresya Limbong, Angelica Dwi Kezia, dan Desnaria Ginting yang selalu menjadi teman diskusi dan berbagi pengalaman dalam penyusunan skripsi penulis.
14. Tesa Maharani Gurning, dan Nabila Ramadhani Zulfa, teman sekaligus kakak yang selalu memberikan dukungan, dan menolong penulis di saat menghadapi kesulitan.
15. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Medan, Maret 2026

Penulis,



Yemima

Npm: 2205030124



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
A. Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
B. Pengembangan LKPD	9
C. LKPD Pendekatan Kolaboratif	10
1. Pengertian LKPD.....	10
2. Karakteristik LKPD Pembelajaran	10
3. Fungsi dan Tujuan LKPD Pembelajaran	12
4. Jenis-jenis LKPD Pembelajaran	14
5. Kelebihan LKPD Pembelajaran.....	16
D. <i>Cooperative Learning</i>	16
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	16
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan LKPD dengan Pendekatan Kooperatif....	18
3. Kepraktisan LKPD dalam Pembelajaran PKn	20
E. Mata Pelajaran PKn	21

1. Pengertian Mata Pelajaran PKn	21
F. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn.....	21
2.2 Materi Pembelajaran PKn	23
A. Tujuan Materi.....	23
B. Ruang Lingkup Materi	24
C. Indikator Operasional.....	24
D. Sumber Belajar.....	25
E. Pemetaan Materi ke Aktivitas LKPD.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Definisi Operasional.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
A. Populasi Penelitian.....	31
B. Sampel Penelitian.....	32
3.3 Jenis Penelitian	33
3.4 Desain Penelitian	34
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	34
2. Tahap Produksi (<i>Production</i>).....	34
3. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
1. Observasi	39
2. Lembar Pedoman Wawancara	39
3. Angket Validasi Ahli	39
4. Angket Respon Siswa	39
5. Angket Kepraktisan Guru	40
3.7 Teknik Analisis Data	40
A. Rumus Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44

A. Gambaran Umum Sekolah.....	44
B. Gambaran Umum Siswa	45
C. Kondisi Awal Pembelajaran Sebelum Pengembangan LKPD.....	45
4.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan LKPD	46
A. Tahap Perencanaan (Planning)	46
B. Tahap Produksi (Producing)	48
C. Tahap Evaluasi (Evaluating).....	48
4.3 Pembahasan	49
A. Hasil Validitas LKPD	49
B. Hasil Kepraktisan LKPD Menurut Guru.....	53
C. Hasil Kepraktisan LKPD Menurut Siswa	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Golongan Media.....	15
Tabel 2.2	Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	41
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data dalam penelitian	44
Tabel 3.3	Analisis Data Kuantitatif.....	45
Tabel 4.1	Hasil Validitas Ahli Materi	53
Tabel 4.2	Hasil Validitas Ahli Media	54
Tabel 4.3	Hasil Angket Kepraktisan Guru kelas III.....	57
Tabel 4.4	Hasil Kepraktisan LKPD Menurut Siswa	57



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Bekerja Sama Membersihkan Lingkungan Sekolah	24
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1	Alur Model PPE	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	68
Lampiran 3	Lembar Wawancara Pada Saat Observasi	69
Lampiran 4	Modul Ajar	71
Lampiran 5	LKPD Guru Sebelum Di Kembangkan	74
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sesudah di Kembangkan ...	75
Lampiran 7	Kunci Jawaban LKPD	78
Lampiran 8	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Sebelum Revisi.....	79
Lampiran 9	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Sesudah Revisi	82
Lampiran 10	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi	86
Lampiran 11	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Sesudah Revisi.....	89
Lampiran 12	Lembar Instrumen Penilaian Guru	91
Lampiran 13	Angket Respon Peserta Didik.....	94
Lampiran 14	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	98