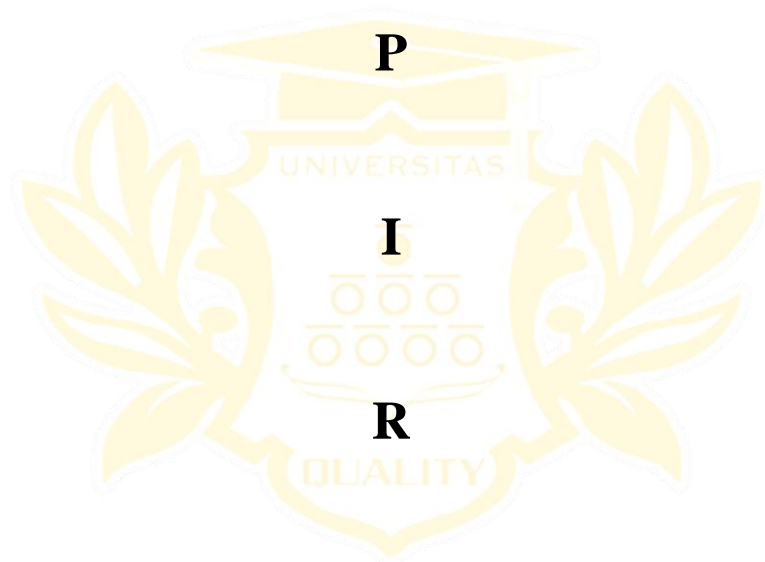


L

A

M



A

N

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 04 November 2025

NOMOR : 6006/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

**Kepala Sekolah UPT SD Negeri 068344 Perumnas Simalingkar
Ibu Eny Burmalinda, S.Pd.**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Yemima
NPM : 2205030124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGEMBANGAN LKPD MATAPELAJARAN PKN MATERI KERJA SAMA
DENGAN PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK SISWA
KELAS III SDN 068344 PERUMNAS SIMALINGKAR T.P 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MEDAN
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UPT SD NEGERI 068344
 Jalan Jahe X P. Simalingkar,
 Medan Tuntungan, Medan, Sumatera Utara 20141,
 Pos-el sd44jahemedan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/376/SD44/MT/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eny Burmalinda, S.Pd
 NIP : 19701030 199303 2 001
 Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I / IVb
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SD Negeri 068344 Medan Tuntungan

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama :

Nama : Yemima
 NPM : 2205030124
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Matapelajaran PKN Materi Kerja Sama Dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P 2025/2026.

Benar telah melakukan Penelitian di UPT SD Negeri 068344 Medan Tuntungan pada tanggal 10 November 2025 dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan di gunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Medan, 10 November 2025
 Ka. UPT SD Negeri 068344

Eny Burmalinda
 Eny Burmalinda, S.Pd
 NIP. 19701030 199303 2 001

Lampiran 3

Lembar Wawancara Pada Saat Observasi

Lembar Observasi Penggunaan LKPD oleh Guru Kelas III

Penelitian: Pengembangan LKPD Matapelajaran PKN Materi Kerja Sama dengan Pendekatan Cooperative Learning

Nama Guru : ETIKA SURYANIX, S.Pd.

Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2025

Sekolah : SDN 068344 Perumnas Simalingkar

Petunjuk:

Tuliskan keterangan sesuai kondisi nyata mengenai penggunaan LKPD di kelas III, khususnya pada mata pelajaran PKN materi Kerja Sama.

Pertanyaan Observasi

1. Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan LKPD dalam pembelajaran PKN materi kerja sama?
Ya, saya pernah menggunakan LKPD sederhana untuk mendukung pembelajaran
2. Jika ya, dari mana LKPD tersebut diperoleh? (misalnya: buku paket, buatan sendiri, internet, atau sumber lain)
LKPD sumber dari buku paket dan dibuat sederhana sendiri dengan menyalin beberapa soal
3. Bagaimana bentuk LKPD yang digunakan? (misalnya: sederhana, hanya soal, ada aktivitas, atau lain-lain)
Bentuknya hanya soal latihan singkat belum ada aktifitas kelompok
4. Menurut Bapak/Ibu, apakah LKPD tersebut sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran di kelas III? LKPD yang ada memang membantu, tetapi belum sepenuhnya mendukung tujuan pembelajaran yang menekankan kerja sama karena hanya soal individu
5. Apa kelebihan LKPD yang digunakan selama ini?
Mudah di pahami siswa karena sederhana
6. Apa kekurangan LKPD yang digunakan sehingga perlu dikembangkan lebih lanjut?
Kekurangan LKPD masih monoton, kurang menarik, tidak ada kegiatan kelompok
7. Apakah menurut Bapak/Ibu, LKPD masih bisa dikembangkan agar lebih menarik dan sesuai dengan pembelajaran cooperative learning?
Ya, saya setuju LKPD perlu dikembangkan agar lebih interaktif, berisi kegiatan kelompok, dan mendorong siswa belajar kerja sama

Lembar Observasi Karakteristik Siswa Kelas III

Penelitian: Pengembangan LKPD Matapelajaran PKN Materi Kerja Sama dengan Pendekatan Cooperative Learning

Observer (Guru Kelas III): ELYDIA SUPRIYATI, S.Pd.

Tanggal: Kamis, 21 Agustus 2025

Sekolah: SDN 068344 Perumnas Simalingkar

Petunjuk:

Tuliskan kondisi nyata siswa di kelas, terutama yang berkaitan dengan sikap individualis atau kerja sama dalam kegiatan belajar.

Aspek yang Diamati

1. Sikap dalam mengerjakan tugas
Sebagian besar siswa lebih suka mengerjakan tugas sendiri
2. Kepedulian terhadap teman yang mengalami kesulitan
Jika ada teman yang kesulitan mereka jarang membantu kecuali di minta guru
3. Kebiasaan berbagi (alat tulis, buku, dll.)
Siswa jarang berbagi alat tulis lebih mementingkan miliknya sendiri
4. Partisipasi dalam diskusi atau kerja kelompok
Hanya sedikit siswa yang aktif, sebagian besar memilih diam dan mengikuti saja
5. Sikap saat ada permainan atau kegiatan bersama
Ada siswa yang berebut peran dan ada juga yang tidak mau ikut aktif
6. Perbedaan semangat antara tugas individu dan kelompok
Mereka lebih bersemangat saat mengerjakan lomba individu di bandingkan kerja kelompok
7. Inisiatif membantu teman tanpa diminta guru
Siswa menunggu instruksi guru dulu sebelum membantu temannya

Catatan Observer (Guru Kelas III):

Saya setuju jika LKPD dengan Pendekatan Pendekatan Cooperative Learning di kembangkan sesuai dengan mata Pelajaran PKN

Lampiran 4

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

1. INFORMASI UMUM	
A. Identitas Modul	
Nama Penyusun:	Yemima
Satuan Pendidikan:	SD Negeri 068344 Perumnas Simalingkar
Kelas / Fase / Semester:	III / Fase B / Genap
Mata Pelajaran:	PKN
Elemen:	Nilai dan Moral Pancasila
Materi Pokok:	Kerja Sama di Sekolah, Rumah, dan Masyarakat
Tahun Pelajaran:	2025/2026
Alokasi Waktu:	2 JP (\pm 140 menit)
B. Kompetensi Awal	
Peserta didik telah memiliki pengalaman dasar dalam berinteraksi dengan teman dan orang dewasa di lingkungan sekitar. Mereka sudah mengenal kebiasaan saling membantu, meminjamkan barang, bergiliran, dan mengikuti aturan kelas secara sederhana. Sebelum materi kerja sama ini diberikan, peserta didik sudah dibiasakan untuk bekerja dalam kelompok kecil, meskipun belum semua menunjukkan peran aktif dan tanggung jawab yang konsisten. Berdasarkan kondisi tersebut, pembelajaran tentang kerja sama diarahkan untuk menguatkan pemahaman dan sikap mereka dalam bekerja bersama, baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat, dengan contoh-contoh yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.	
C. Profil Pelajar Pancasila	
- Gotong Royong: Saling membantu, berpartisipasi dalam tugas kelompok, dan menghargai kontribusi teman. - Bernalar Kritis: Mampu menanggapi studi kasus sederhana tentang kerja sama dan memberi pendapat yang logis. - Mandiri: Menyelesaikan tugas sesuai peran dalam kelompok tanpa bergantung sepenuhnya pada teman.	
D. Sarana dan Prasarana	
- Buku LKPD “Kerja Sama” untuk siswa kelas III - Alat tulis peserta didik - Ruang kelas	
E. Model Pembelajaran	
Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dengan penekanan pada kerja sama dalam kelompok kecil. Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk memahami materi, mendiskusikan studi kasus, dan menampilkan role play, sehingga nilai kerja sama tidak hanya dipahami secara konsep, tetapi juga dipraktikkan dalam proses belajar.	
F. Metode Pembelajaran	
- Cerita bergambar. - Diskusi kelompok. - Tanya jawab. - Studi kasus. - Role play / drama mini.	
2. KOMPETENSI INTI	

A. Capaian Pembelajaran	
Peserta didik mampu memahami makna kerja sama dan menunjukkan perilaku kerja sama dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat, sebagai wujud pengamalan nilai-nilai Pancasila.	
B. Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: 1. Menjelaskan pengertian kerja sama secara sederhana. 2. Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat. 3. Menjelaskan manfaat kerja sama melalui cerita dan hasil diskusi. 4. Menunjukkan sikap kerja sama dalam kegiatan kelompok, baik saat diskusi maupun saat bermain peran. 5. Memerankan kegiatan kerja sama sesuai situasi yang ada di LKPD.	
C. Pemahaman Makna	
“Kerja sama membuat kegiatan menjadi lebih ringan, menyenangkan, dan membantu kita menjalin hubungan yang baik dengan orang lain.”	
D. Pertanyaan Pemantik	
- Apa yang kamu pikirkan ketika mendengar kata <i>kerja sama</i> ? - Mengapa kita tidak boleh bekerja sendiri terus-menerus dalam kegiatan kelompok? - Menurutmu, apa akibatnya jika salah satu anggota kelompok tidak mau membantu?	
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Awal (\pm 15 menit)	- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. - Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pengalaman sederhana: “Siapa yang hari ini membantu orang tua di rumah?” - Guru mengaitkan jawaban siswa dengan topik kerja sama. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan secara singkat kegiatan yang akan dilakukan (membaca cerita, berdiskusi, mengerjakan LKPD, dan bermain peran).
Kegiatan Inti (\pm 100 menit)	1. Menggali Pengertian Kerja Sama (\pm 20 menit) - Peserta didik membuka LKPD pada bagian pengertian kerja sama. - Guru membacakan atau meminta beberapa siswa membaca pengertian kerja sama dengan suara lantang. - Siswa mengamati gambar yang mendukung penjelasan. - Guru mengajukan beberapa pertanyaan singkat untuk memastikan siswa memahami makna kerja sama. 2. Memahami Contoh Kerja Sama (\pm 25 menit) - Siswa membaca Cerita 1, Cerita 2, dan Cerita 3 tentang kerja sama di sekolah, rumah, dan masyarakat. - Guru memandu diskusi kelas: siswa menyebutkan bentuk kerja sama yang terdapat pada setiap cerita. - Guru menuliskan beberapa contoh jawaban siswa di papan tulis sebagai rangkuman. 3. Latihan Pemahaman (\pm 15 menit) - Siswa mengerjakan soal pilihan ganda dan isian singkat pada LKPD secara individual. - Guru berkeliling memantau dan membantu siswa yang mengalami kesulitan. - Setelah selesai, beberapa soal dibahas secara bersama-sama untuk menguatkan pemahaman. 4. Kegiatan Kelompok A – Studi Kasus (\pm 20 menit) - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. - Setiap kelompok membaca studi kasus tentang Budi yang tidak mau membantu membersihkan kelas. - Kelompok mendiskusikan pertanyaan yang ada di LKPD (apa yang seharusnya dilakukan Budi, mengapa kerja sama penting, dan apa akibat jika tidak ada kerja sama). - Kelompok menuliskan hasil diskusi secara singkat. - Kelompok lain memberikan tanggapan melalui lembar

	<p>penilaian antar kelompok yang sudah disediakan di LKPD.</p> <p>5. Kegiatan Kelompok B – Role Play (\pm 20 menit) - Siswa kembali ke kelompok masing-masing untuk kegiatan role play tentang “membantu nenek yang membawa barang dagangan bersama dua cucunya”. - Setiap kelompok membagi peran sesuai petunjuk di LKPD (nenek, cucu, dan masyarakat yang membantu). - Kelompok menampilkan drama mini di depan kelas secara bergantian. - Kelompok yang menyimak mengisi lembar penilaian sederhana tentang kekompakan dan kerja sama kelompok yang tampil.</p>
Kegiatan Penutup (\pm 25 menit)	<p>- Guru mengajak siswa merefleksikan kegiatan hari ini: apa yang mereka pelajari tentang kerja sama dan bagaimana perasaan mereka saat bekerja dalam kelompok. - Beberapa siswa diminta berbagi pengalaman singkat tentang kerja sama yang pernah mereka lakukan di rumah atau di sekolah. - Guru menegaskan kembali poin penting: pengertian kerja sama, contoh, dan manfaatnya. - Guru memberi pesan agar nilai kerja sama dipraktikkan di luar kelas. - Pembelajaran ditutup dengan doa.</p>
E. ASESMEN	
1. Penilaian Sikap	<p>Aspek yang Dinilai: kerja sama, tanggung jawab, menghargai pendapat teman, dan kesantunan dalam memberi komentar. Teknik: observasi selama diskusi, studi kasus, dan role play. Instrumen: lembar observasi sikap dan lembar penilaian antar kelompok yang ada di LKPD.</p>
2. Penilaian Keterampilan	<p>Aspek yang Dinilai: - Kemampuan bekerja dalam kelompok. - Kemampuan menampilkan peran dalam drama mini. - Kejelasan penyampaian ide saat diskusi. Teknik: penilaian kinerja (unjuk kerja) saat role play dan presentasi hasil diskusi. Instrumen: rubrik sederhana untuk menilai kerja sama, keberanian, dan kejelasan peran.</p>
3. Penilaian Pengetahuan	<p>Aspek yang Dinilai: - Pemahaman pengertian kerja sama. - Kemampuan menyebutkan contoh kerja sama. - Pemahaman manfaat kerja sama. Teknik: tes tertulis (soal pilihan ganda dan isian singkat pada LKPD). Instrumen: LKPD yang telah diisi siswa.</p>
F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL	
<p>Pengayaan: - Siswa yang sudah memahami materi diminta menuliskan atau menggambar contoh kerja sama lain yang belum dicontohkan di LKPD (misalnya di tempat ibadah, di kegiatan olahraga, atau di lingkungan bermain).</p> <p>Remedial: - Siswa yang masih kesulitan dibimbing kembali melalui cerita yang paling sederhana. - Guru memberikan pertanyaan lisan yang lebih mudah, seperti “Siapa yang pernah bantu ibu menyapu?” dan menghubungkannya dengan konsep kerja sama. - Siswa diminta menyebutkan minimal satu contoh kerja sama yang pernah mereka lakukan.</p>	

Lampiran 6

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sesudah di Kembangkan



LKPD

MATAPELAJARAN PKN UNTUK SISWA KELAS III SD

TOPIK : KERJA SAMA

Nama : _____
Kelas : _____
Nama Sekolah : _____

DISUSUN OLEH : YEMIMA
NPM : 2205030124



Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami pentingnya sikap kerja sama di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat serta menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai gotong royong, saling membantu, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.

Profil Pelajar Pancasila

1. Gotong Royong: Siswa menunjukkan sikap saling membantu dan bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.
2. Bernalar Kritis: Siswa mampu mengemukakan pendapat dan memberikan solusi saat berdiskusi.
3. Mandiri: Siswa bertanggung jawab atas peran dan tugas yang diberikan dalam kelompok.



Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

1. Peserta didik mengenal contoh-contoh kegiatan kerja sama di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik memahami manfaat dan pentingnya kerja sama.
3. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku kerja sama dalam kegiatan kelompok.
4. Peserta didik dapat menampilkan peran aktif dalam kegiatan yang membutuhkan kerja sama.
5. Peserta didik mampu menilai sikap kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat
2. Siswa dapat menjelaskan manfaat kerja sama.
3. Siswa dapat melakukan kerja sama dalam kegiatan kelompok.
4. Siswa dapat menunjukkan sikap saling membantu dan menghargai.

Sarana dan Prasarana

1. Buku LKPD
2. Alat tulis
3. Alat peraga bebas sesuai dengan keinginan peserta didik yang ada di dalam ruang lingkup kelas



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dengan baik sebelum mulai mengerjakan.
2. Perhatikan gambar dan penjelasan materi.
3. Diskusikan jawabanmu bersama teman satu kelompok.
4. Kerjakan semua tugas dengan jujur dan bertanggung jawab.
5. Saat bermain peran, lakukan kerja sama dengan baik dan jangan saling mendominasi.
6. Dengarkan pendapat teman dan hargai perbedaan.
7. Isi identitasmu dengan lengkap pada kolom yang disediakan.
8. Serahkan LKPD ini kepada guru setelah selesai dikerjakan.
9. Bersikaplah sopan saat kelompok lain tampil di depan kelas.
10. Berikan penilaian dengan jujur dan santun.
11. Gunakan LKPD ini sebagai panduan selama kegiatan pembelajaran.

Topik Pembelajaran Kerja Sama

A. Pengertian Kerja Sama

Kerja sama adalah kegiatan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan bersama.

Kerja sama membuat pekerjaan menjadi lebih cepat, ringan, dan menyenangkan karena dilakukan bersama-sama.

Setiap orang memiliki peran yang berbeda, tetapi semuanya saling membantu agar tujuan dapat tercapai.

Cerita 1

Contoh Kerja Sama di Sekolah

1. Membersihkan Kelas Bersama



Sumber Gambar: ChatGPT (OpenAI), 2025.

Pagi itu, sebelum pelajaran dimulai, siswa kelas III bekerja sama membersihkan kelas. Dina menyapu lantai, Rian mengelap meja, dan Sinta menata kursi. Mereka bekerja sambil bercerita dan tertawa bersama. Setelah selesai, kelas terlihat bersih, rapi, dan nyaman untuk belajar.

2. belajar kelompok



Sumber Gambar: ChatGPT (OpenAI), 2025.

Saat pelajaran Pkn, Bu Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk belajar bersama. Setiap kelompok saling berbagi pendapat dan menulis jawaban di kertas tugas. Mereka berdiskusi dengan sopan dan mendengarkan teman yang berbicara. Dengan kerja sama, tugas kelompok pun selesai dengan baik.

5

3. Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah



Sumber Gambar: ChatGPT (OpenAI), 2025.

Pada hari Jumat, seluruh siswa mengikuti kegiatan Jumat Bersih di halaman sekolah. Ada yang menyapu daun, ada yang membuang sampah, dan ada yang menanam bunga. Semua bekerja sama agar lingkungan sekolah bersih dan indah dipandang mata.

Cerita 2

Contoh Kerja Sama di Rumah

1. Menyapu dan Mengepel Lantai Bersama Saudara



Sumber Gambar: ChatGPT (OpenAI), 2025.

Pada hari Minggu pagi, Dina dan abangnya membersihkan rumah bersama. Dina menyapu ruang tamu, sedangkan abangnya mengepel lantai. Mereka bekerja sambil bercanda dan bernyanyi kecil. Setelah selesai, rumah menjadi bersih, wangi, dan nyaman ditempati.

2. Membantu Orang Tua Mencuci Piring



Sumber Gambar: ChatGPT (OpenAI), 2025.

Sepulang sekolah, Dina membantu ibunya mencuci piring di dapur. Ibu mencuci piring, Dina mengelap, dan adiknya menata di rak. Mereka bekerja bersama sambil bercerita dengan gembira. Dapur pun menjadi bersih dan rapi.

6

3. Menjaga Adik Ketika Orang Tua Sedang Bekerja



Sumber Gambar: ChatGPT (OpenAI), 2025.

Sore hari, ibu Dina sedang sibuk menjahit di ruang tamu. Dina pun membantu dengan menjaga adiknya yang masih kecil. Ia mengajak adiknya bermain dan memberi susu agar tidak rewel. Ibu tersenyum karena bisa bekerja dengan tenang, dan Dina merasa senang bisa membantu.

Cerita 3

Contoh Kerja Sama di Masyarakat

1. Menolong Tetangga yang Sedang Kesulitan



Sumber Gambar: ChatGPT (OpenAI), 2025.

Suatu pagi, Dina melihat tetangganya yang sedang hamil berusaha mengangkat galon air sendirian. Dina merasa kasihan lalu segera memanggil ibunya. "Bu, ada Bu Rani mau angkat galon, ayo kita bantu!" katanya. Ibu Dina pun segera keluar rumah dan bersama Dina mengangkat galon tersebut ke dapur tetangga. Bu Rani tersenyum lega dan berkata, "Terima kasih ya, Dina dan Ibu. Kalian baik sekali." Dina merasa senang karena bisa membantu orang yang membutuhkan bersama ibunya.

7

3. Membantu Korban Bencana atau Orang yang Membutuhkan



Sumber Gambar: ChatGPT (OpenAI), 2025.

Terjadi banjir di desa sebelah. Warga kampung Simalingkar bekerja sama mengumpulkan bantuan untuk korban. Ada yang menyiapkan pakaian layak pakai, ada yang memasak makanan, dan ada yang mengantarkan bantuan ke pos penampungan. Semua warga merasa senang karena bisa meringankan beban orang lain yang sedang kesusahan.

8

Soal Latihan

A. Pilihan Ganda (Pilihlah dan lingkari jawaban yang benar!)

1. Kegiatan berikut yang menunjukkan kerja sama di sekolah adalah ...

- Bermain sendiri di rumah
- Belajar kelompok bersama teman
- Tidur di kelas
- Membiarkan teman membersihkan kelas sendiri

2. Kerja sama membuat pekerjaan menjadi ...

- Lebih berat
- Semakin lama
- Lebih cepat dan mudah
- Tidak selesai

3. Contoh kerja sama di rumah adalah ...

- Membantu ibu mencuci piring
- Bermain tanpa izin
- Menonton televisi sendirian
- Membiarkan rumah kotor

4. Gotong royong merupakan contoh kerja sama di lingkungan ...

- Rumah
- Sekolah
- Masyarakat
- Kantor

5. Jika kita tidak mau bekerja sama, akibatnya adalah ...

- Pekerjaan cepat selesai
- Teman merasa senang
- Pekerjaan menjadi berat
- Semua ikut bahagia

9

Soal Latihan

6. Saat temanmu kesulitan membawa buku yang berat, sikapmu sebaiknya ...

- Membiarkannya saja
- Menertawakannya
- Membantu membawanya bersama
- Pergi dan pura-pura tidak melihat

7. Kerja sama dapat menumbuhkan sikap ...

- Egois
- Saling menghargai
- Sombong
- Acuh tak acuh

8. Saat kerja bakti di sekolah, sebaiknya kita ...

- Hanya melihat teman yang bekerja
- Ikut membantu sesuai kemampuan
- Bermain saat yang lain bekerja
- Menyuruh teman lain melakukannya

9. Berikut ini yang bukan termasuk bentuk kerja sama adalah ...

- Gotong royong
- Belajar kelompok
- Bermain curang saat lomba
- Menolong teman yang kesulitan

10. Kerja sama penting dilakukan agar ...

- Pekerjaan cepat selesai dan hubungan menjadi baik
- Kita bisa beristirahat lebih lama
- Semua orang tidak perlu bekerja
- Pekerjaan menjadi lebih berat

10

Soal Latihan

B. Isian Singkat

1. Kerja sama adalah kegiatan yang dilakukan secara _____ untuk mencapai tujuan bersama.

2. Membersihkan kelas bersama teman merupakan contoh kerja sama di _____.

3. Menolong tetangga yang sedang kesukahan merupakan contoh kerja sama di _____.

4. Manfaat kerja sama adalah membuat pekerjaan menjadi lebih _____.

5. Salah satu sikap yang harus ditunjukkan saat bekerja sama adalah saling _____ dan menghargai.

11

Kegiatan Kelompok A : Studi Kasus

Bacalah cerita berikut dan diskusikan bersama kelompokmu! Dina dan teman-teman membersihkan kelas. Dina menyapu, Sinta mengelap meja, Rian membuang sampah. Budi hanya duduk dan tidak membantu. Pekerjaan pun jadi lama.

Pertanyaan Diskusi :

- Apa yang seharusnya dilakukan Budi?
- Kenapa kerja sama itu penting?
- Apa manfaatnya jika semua ikut membantu?

• Gunakan lembar penilaian di bawah ini!

Lembar Penilaian Antar Kelompok

Nama : _____
 Dari Kelompok A
 Kelas : III SD
 Tuliskan menurut pendapat kamu tentang kelompokan dari kelompok B!

12

Kegiatan Kelompok B - Role Play / Drama Mini

Bentuk kelompok kecil dan perankan kegiatan kerja sama di masyarakat yaitu "Membantu membawakan barang jualan seorang nenek di jalanan yang hendak ingin berjualan di pasar, nenek tersebut mempunyai 2 orang cucu yang masih kecil bersamanya".

Setelah kelompok selesai membagikan perannya kemudian kelompok tampil di depan kelas.

Tentukan Peran Kelompok mu !

- siapa yang menjadi seorang nenek
- siapa yang menjadi cucu nenek (ada 2 orang)
- dan selebihnya peran menjadi masyarakat yang menolong si nenek

Gunakan lembar penilaian di bawah ini!

Lembar Penilaian Antar Kelompok

Nama : _____
 Dari Kelompok B
 Kelas : III SD
 Tuliskan menurut pendapat kamu tentang kelompokan dari kelompok A!

13

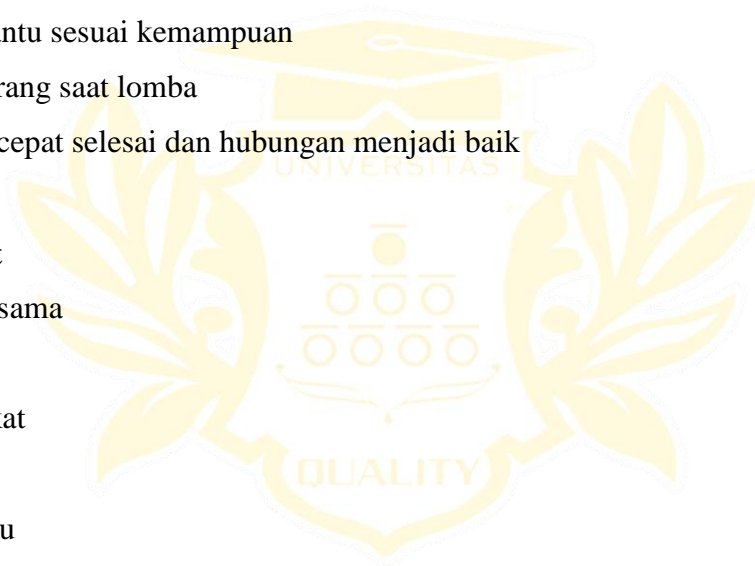
QUALITY

Lampiran 7**Kunci Jawaban LKPD****A. Pilihan Ganda**

1. b. Belajar kelompok bersama teman
2. c. Lebih cepat dan mudah
3. a. Membantu ibu mencuci piring
4. c. Masyarakat
5. c. Pekerjaan menjadi berat
6. c. Membantu membawanya bersama
7. b. Saling menghargai
8. b. Ikut membantu sesuai kemampuan
9. c. Bermain curang saat lomba
10. a. Pekerjaan cepat selesai dan hubungan menjadi baik

B. Isian Singkat

1. bersama-sama
2. sekolah
3. masyarakat
4. ringan
5. membantu



Lampiran 8

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI SEBELUM REVISI

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN PKN MATERI KERJA SAMA DENGAN
PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK
SISWA KELAS III SDN 068344 PERUMNAS
SIMALINGKAR T.P. 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Yemima

NPM : 2205030124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran PKN Materi Kerja Sama dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026

Identitas Validator

Nama Validator : Nurhanifa Tamba S.Pd.,M.Pd.

Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi penilaian terhadap Pengembangan LKPD Matapelajaran Pkn Materi Kerja Sama untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026
2. Mohon Bapak/Ibu Memberikan tanda cheklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian dengan aspek di bawah ini::

Skor	Kriteria
1	Kurang Valid
2	Cukup Valid
3	Valid
4	Sangat Valid

Instrumen Penilaian Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
A. Kesesuaian Isi dan Materi dengan Kurikulum					
1.	Materi LKPD sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan pancasila kelas III			✓	
2.	Materi sesuai dengan topik "Kerja Sama" dalam ruang lingkup Pendidikan pancasila SD				✓
3.	Isi LKPD sesuai Profil Pelajar Pancasila			✓	
4.	Materi dalam LKPD sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik di kelas III				✓
B. Ketepatan dan Kedalaman Materi					
5.	Contoh yang disajikan di dalaman materi sesuai kehidupan siswa			✓	
6.	Kedalaman materi cukup untuk membantu siswa memahami topik kerja sama				✓
7.	Materi yang ada di LKPD mendorong siswa berpikir kritis				✓
C. Keterpaduan Materi dan Kegiatan Pembelajaran					
8.	Aktivitas siswa dalam LKPD (diskusi, studi kasus, dan role play) selaras dengan isi materi		✓		
9.	Tugas dalam LKPD mendukung penerapan model <i>Cooperative Learning</i>			✓	
10.	Urutan penyajian materi sudah sesuai mulai dari pengenalan konsep, contoh, hingga refleksi				✓
11.	Aktivitas sesuai dengan topik			✓	

	pembelajaran				
D. Kelayakan Bahasa dan Penyajian					
12.	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dipahami siswa sekolah dasar		✓		
13.	Penggunaan kalimat tidak menimbulkan makna ganda			✓	
14.	Kalimat dan paragraf disusun runtut, logis, dan mendukung alur kegiatan pembelajaran				✓
E. Kelayakan Umum Produk LKPD					
15.	LKPD mendorong siswa menerapkan nilai kerja sama dalam kehidupan sehari-hari				✓
16.	LKPD mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya kerja sama				✓
17.	Isi LKPD layak digunakan dalam pembelajaran Pkn kelas III SD				✓

Komentar dan Saran Validator

- materi ditambahkan
- pakai gambar
- soal sebelumnya @. buat jadi 10 (perbaiki)

Medan, 03 November 2025

Validator,

Nt.

Nurhanifa Tamba S.Pd.,M.Pd.

Lampiran 9

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Sesudah Revisi

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN PKN MATERI KERJA SAMA DENGAN
PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK
SISWA KELAS III SDN 068344 PERUMNAS
SIMALINGKAR T.P. 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Yemima

NPM : 2205030124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran PKN Materi Kerja Sama dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026

Identitas Validator

Nama Validator : Nurhanifa Tamba S.Pd.,M.Pd.

Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi penilaian terhadap Pengembangan LKPD Matapelajaran Pkn Materi Kerja Sama untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026
2. Mohon Bapak/Ibu Memberikan tanda checklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian dengan aspek di bawah ini::

Skor	Kriteria
1	Kurang Valid
2	Cukup Valid
3	Valid
4	Sangat Valid

Instrumen Penilaian Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
A. Kesesuaian Isi dan Materi dengan Kurikulum					
1.	Materi LKPD sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan pancasila kelas III				✓
2.	Materi sesuai dengan topik "Kerja Sama" dalam ruang lingkup Pendidikan pancasila SD				✓
3.	Isi LKPD sesuai Profil Pelajar Pancasila			✓	
4.	Materi dalam LKPD sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik di kelas III				✓
B. Ketepatan dan Kedalaman Materi					
5.	Contoh yang disajikan di dalaman materi sesuai kehidupan siswa			✓	
6.	Kedalaman materi cukup untuk membantu siswa memahami topik kerja sama			✓	
7.	Materi yang ada di LKPD mendorong siswa berpikir kritis			✓	
C. Keterpaduan Materi dan Kegiatan Pembelajaran					
8.	Aktivitas siswa dalam LKPD (diskusi, studi kasus, dan role play) selaras dengan isi materi				✓
9.	Tugas dalam LKPD mendukung penerapan model <i>Cooperative Learning</i>				✓
10.	Urutan penyajian materi sudah sesuai mulai dari pengenalan konsep, contoh, hingga refleksi			✓	
11.	Aktivitas sesuai dengan topik			✓	

	pembelajaran				
D. Kelayakan Bahasa dan Penyajian					
12.	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dipahami siswa sekolah dasar				✓
13.	Penggunaan kalimat tidak menimbulkan makna ganda				✓
14.	Kalimat dan paragraf disusun runtut, logis, dan mendukung alur kegiatan pembelajaran				✓
E. Kelayakan Umum Produk LKPD					
15.	LKPD mendorong siswa menerapkan nilai kerja sama dalam kehidupan sehari-hari				✓
16.	LKPD mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya kerja sama				✓
17.	Isi LKPD layak digunakan dalam pembelajaran Pkn kelas III SD				✓

Komentar dan Saran Validator

Sudah layak digunakan dikelas.

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Bahan ajar ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ②. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*Mohon melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Medan, 06 November 2025

Validator,



Nurhanifa Tamba S.Pd.,M.Pd.

Lampiran 10

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN PKN MATERI KERJA SAMA DENGAN
PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK
SISWA KELAS III SDN 068344 PERUMNAS
SIMALINGKAR T.P. 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Yemima

NPM : 2205030124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran PKN Materi Kerja Sama dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026

Identitas Validator

Nama Validator : Irwansyah, S.Pd., M.Pd.

Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi penilaian terhadap Pengembangan LKPD Matapelajaran Pkn Materi Kerja Sama untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026

2. Mohon Bapak/Ibu Memberikan tanda checklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian dengan aspek di bawah ini::

Skor	Kriteria
1	Kurang Valid
2	Cukup Valid
3	Valid
4	Sangat Valid

Instrumen Penilaian Ahli Media

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
A. Kualitas Tampilan LKPD					
1	Desain sampul dan tata letak halaman menarik bagi siswa SD			✓	
2	Pemilihan warna dan ilustrasi sesuai usia siswa dan tidak berlebihan		✓		
3	Konsistensi tata letak antarhalaman (jenis huruf, jarak, format)			✓	
4	Ukuran huruf dan keterbacaan sesuai (mudah dibaca, tidak terlalu kecil)				✓
5	Penempatan gambar dan teks saling mendukung dan memperjelas isi		✓		
B. Kepraktisan Penggunaan LKPD					
6	LKPD mudah digunakan tanpa memerlukan panduan tambahan			✓	
7	Petunjuk penggunaan jelas dan langkah-langkah kegiatan runtut		✓		
8	LKPD mudah dicetak dan digunakan secara langsung di kelas			✓	
9	Bahan/media cetak tahan lama dan mudah disimpan			✓	
C. Keefektifan Media dalam Pembelajaran					
10	LKPD mendukung pendekatan <i>Cooperative Learning</i> (kerja kelompok aktif)				✓
11	LKPD mendorong interaksi dan kolaborasi antar siswa		✓		
12	LKPD memudahkan pencapaian tujuan dan indikator pembelajaran Pkn		✓		

13	Aktivitas LKPD (studi kasus, refleksi, role play) relevan dengan tujuan kerja sama		✓		
14	LKPD menarik, efektif, dan memotivasi siswa untuk aktif belajar			✓	
D. Kualitas Bahasa dan Keterbacaan					
15	Bahasa sederhana, mudah dipahami, dan sesuai tingkat berpikir siswa kelas III			✓	
16	Struktur kalimat komunikatif dan tidak menimbulkan makna ganda		✓		
17	Penggunaan ejaan dan tanda baca sesuai kaidah bahasa Indonesia			✓	
E. Kelayakan Umum Produk LKPD					
18	Isi LKPD sesuai dengan materi "Kerja Sama" dalam Pkn			✓	
19	LKPD mencerminkan nilai Profil Pelajar Pancasila (gotong royong, tanggung jawab)		✓		
20	Secara keseluruhan LKPD layak digunakan sebagai media pembelajaran cetak di SD			✓	

Komentar dan Saran Validator

Perbaiki Rata tulisan, Penggunaan warna teks jangan sama dengan latar dari media.

Medan, 07 November 2025

Validator,

Irwansyah, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 11

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Sesudah Revisi

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN PKN MATERI KERJA SAMA DENGAN
PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK
SISWA KELAS III SDN 068344 PERUMNAS
SIMALINGKAR T.P. 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Yemima

NPM : 2205030124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran PKN Materi Kerja Sama dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026

Identitas Validator

Nama Validator : Irwansyah, S.Pd., M.Pd.

Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi penilaian terhadap Pengembangan LKPD Matapelajaran Pkn Materi Kerja Sama untuk Siswa Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026
2. Mohon Bapak/Ibu Memberikan tanda checklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian dengan aspek di bawah ini::

Skor	Kriteria
1	Kurang Valid
2	Cukup Valid
3	Valid
4	Sangat Valid

13	Aktivitas LKPD (studi kasus, refleksi, role play) relevan dengan tujuan kerja sama			✓	
14	LKPD menarik, efektif, dan memotivasi siswa untuk aktif belajar				✓
D. Kualitas Bahasa dan Keterbacaan					
15	Bahasa sederhana, mudah dipahami, dan sesuai tingkat berpikir siswa kelas III			✓	
16	Struktur kalimat komunikatif dan tidak menimbulkan makna ganda				✓
17	Penggunaan ejaan dan tanda baca sesuai kaidah bahasa Indonesia				✓
E. Kelayakan Umum Produk LKPD					
18	Isi LKPD sesuai dengan materi "Kerja Sama" dalam Pkn				✓
19	LKPD mencerminkan nilai Profil Pelajar Pancasila (gotong royong, tanggung jawab)				✓
20	Secara keseluruhan LKPD layak digunakan sebagai media pembelajaran cetak di SD			✓	

Komentar dan Saran Validator

Layak digunakan untuk penelitian.

.....

Medan, 08 November 2025

Validator,



Irwansyah, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 12

Lembar Instrumen Penilaian Guru

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN RESPON GURU
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN PKN MATERI KERJA SAMA DENGAN
PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK
SISWA KELAS III SDN 068344 PERUMNAS
SIMALINGKAR T.P. 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Yemima
NPM : 2205030124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Identitas Validator

Nama Validator : Elyda Suryany S.Pd
Jabatan : Guru Wali Kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pengembangan LKPD melalui model *Cooperative Learning* pada mata pelajaran PKN kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026.
2. Mohon Bapak/Ibu guru memberikan tanda (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai, dengan kategori sebagai berikut:

Skor	Kategori
4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Kurang Setuju
1	Tidak Setuju

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, saran, dan koreksi pada kolom yang telah disediakan, karena masukan dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki desain LKPD.

Berikut adalah aspek yang dinilai dalam lembar validasi yang disajikan pada tabel berikut.

LEMBAR VALIDASI RESPON GURU

No	Aspek Penilaian	Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
A. Kelayakan Isi dan Materi					
1.	Materi LKPD sesuai dengan topik "Kerja Sama" pada mata pelajaran PKN kelas III		✓		
2.	Isi LKPD sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa		✓		
3.	Materi mudah dipahami dan sesuai tingkat kemampuan siswa	✓			
4.	Kegiatan dalam LKPD mencerminkan nilai kerja sama dan gotong royong	✓			
B. Kepraktisan Penggunaan					
5.	LKPD mudah digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran		✓		
6.	Petunjuk penggunaan LKPD jelas dan mudah diikuti	✓			
7.	Kegiatan LKPD dapat dilaksanakan dalam waktu pembelajaran yang tersedia		✓		
8.	LKPD membantu guru dalam mengelola kegiatan kerja kelompok	✓			
C. Keefektifan dan Kemerarikan LKPD					
9.	LKPD menarik perhatian siswa untuk belajar aktif		✓		
10.	Gambar dan tampilan LKPD sesuai dengan usia siswa sekolah dasar		✓		
11.	Kegiatan LKPD membantu siswa memahami pentingnya kerja sama		✓		
12.	LKPD menumbuhkan sikap tanggung jawab dan saling menghargai	✓			
D. Manfaat bagi Guru dan Siswa					
13.	LKPD membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran PKN	✓			
14.	LKPD dapat digunakan sebagai bahan ajar tambahan yang bermanfaat	✓			
15.	LKPD membantu siswa belajar dengan aktif dan menyenangkan	✓			
16.	Secara keseluruhan LKPD layak digunakan di kelas III SD	✓			

- 4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Keterangan Kesalahan

(Tuliskan bagian LKPD yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan, dan usulan perbaikannya)

.....
.....
.....
.....

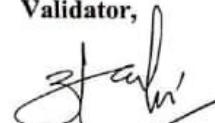
Kritik dan Saran Validator

Semoga kedepannya lagi lebih bagus.

.....
.....
.....

Medan, 10 November 2025

Validator,



ELYDA SURYANY S.PD

NIP. 196511051992092001

Lampiran 13

Angket Respon Peserta Didik

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN PKN MATERI KERJA SAMA DENGAN
PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK
SISWA KELAS III SDN 068344 PERUMNAS
SIMALINGKAR T.P. 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Yemima
NPM : 2205030124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Identitas Validator

Nama Siswa : ~~Pinduyirana~~
Kelas : 3 SD
Jabatan : Peserta Didik
Hari/Tanggal : Senin, 10 November 2025

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon kesediaan peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap pengembangan LKPD melalui model *Cooperative Learning* pada mata pelajaran PKN kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026.
2. Mohon peserta didik guru memberikan tanda (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai, dengan kategori sebagai berikut:

Skor	Kategori
4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Kurang Setuju
1	Tidak Setuju

3. Mohon peserta didik memberikan pendapat, saran, dan koreksi pada kolom yang telah disediakan, karena masukan dari peserta didik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki desain LKPD.

4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan peserta didik untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang peserta didik berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Berikut adalah aspek yang dinilai dalam lembar validasi yang disajikan pada tabel berikut.

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

No	Pernyataan	Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
A. Tampilan dan Kemenarikan LKPD					
1.	Tampilan LKPD menarik dan berwarna	✓			
2.	Gambar di dalam LKPD membantu memahami isi pelajaran	✓			
3.	Tulisan dan ukuran huruf pada LKPD mudah dibaca	✓			
4.	Belajar menggunakan LKPD ini terasa menyenangkan	✓			
B. Isi dan Kegiatan LKPD					
5.	Kegiatan dalam LKPD menarik untuk dikerjakan	✓			
6.	LKPD membantu memahami arti kerja sama	✓			
7.	Cerita dan contoh di dalam LKPD mudah dipahami	✓			
8.	Soal-soal dalam LKPD mudah dimengerti	✓			
C. Keaktifan dan Kerja Sama					
9.	LKPD membuat peserta didik bekerja sama dengan teman	✓	✓		
10.	LKPD mendorong peserta didik membantu teman dalam kelompok	✓			
11.	LKPD membuat belajar kelompok menjadi lebih semangat	✓			
12.	LKPD menumbuhkan sikap tanggung jawab dan saling menghargai				
D. Manfaat Belajar Menggunakan LKPD					
13.	Dengan LKPD ini, peserta didik memahami manfaat kerja sama	✓			
14.	LKPD membuat peserta didik lebih berani menyampaikan pendapat	✓			
15.	LKPD membantu peserta didik memahami pelajaran dengan lebih mudah	✓			
16.	Peserta didik ingin belajar lagi menggunakan LKPD seperti ini	✓			

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN PKN MATERI KERJA SAMA DENGAN
PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK
SISWA KELAS III SDN 068344 PERUMNAS
SIMALINGKAR T.P. 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Yemima
NPM : 2205030124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Identitas Validator

Nama Siswa : AL
Kelas : III
Jabatan : Peserta Didik
Hari/Tanggal : Senin, 10 November 2025

Petunjuk Pengisian:

- Mohon kesediaan peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap pengembangan LKPD melalui model *Cooperative Learning* pada mata pelajaran PKN kelas III SDN 068344 Perumnas Simalingkar T.P. 2025/2026.
- Mohon peserta didik guru memberikan tanda (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai, dengan kategori sebagai berikut:

Skor	Kategori
4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Kurang Setuju
1	Tidak Setuju

- Mohon peserta didik memberikan pendapat, saran, dan koreksi pada kolom yang telah disediakan, karena masukan dari peserta didik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki desain LKPD.

4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan peserta didik untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang peserta didik berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Berikut adalah aspek yang dinilai dalam lembar validasi yang disajikan pada tabel berikut.

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

No	Pernyataan	Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
A. Tampilan dan Kemenarikan LKPD					
1.	Tampilan LKPD menarik dan berwarna	✓			
2.	Gambar di dalam LKPD membantu memahami isi pelajaran		✓		
3.	Tulisan dan ukuran huruf pada LKPD mudah dibaca	✓			
4.	Belajar menggunakan LKPD ini terasa menyenangkan	✓			
B. Isi dan Kegiatan LKPD					
5.	Kegiatan dalam LKPD menarik untuk dikerjakan		✓		
6.	LKPD membantu memahami arti kerja sama		✓		
7.	Cerita dan contoh di dalam LKPD mudah dipahami	✓			
8.	Soal-soal dalam LKPD mudah dimengerti		✓		
C. Keaktifan dan Kerja Sama					
9.	LKPD membuat peserta didik bekerja sama dengan teman	✓			
10.	LKPD mendorong peserta didik membantu teman dalam kelompok	✓			
11.	LKPD membuat belajar kelompok menjadi lebih semangat	✓			
12.	LKPD menumbuhkan sikap tanggung jawab dan saling menghargai	✓			
D. Manfaat Belajar Menggunakan LKPD					
13.	Dengan LKPD ini, peserta didik memahami manfaat kerja sama	✓			
14.	LKPD membuat peserta didik lebih berani menyampaikan pendapat	✓			
15.	LKPD membantu peserta didik memahami pelajaran dengan lebih mudah	✓			
16.	Peserta didik ingin belajar lagi menggunakan LKPD seperti ini	✓			

Lampiran 14

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Foto suasana kelas III sebelum LKPD diterapkan

Kelompok A setelah LKPD diterapkan:



Foto kegiatan kelompok A: studi kasus waktu pembelajaran

Kelompok B setelah LKPD diterapkan:



Foto kegiatan kelompok B: role play/ drama mini



Foto bersama siswa kelas 3



Foto bersama siswa kelas 3



Foto guru wali kelas III sedang mengisi angket respon guru



Foto bersama kepala sekolah dan guru wali kelas III