

**PENGEMBANGAN *GAME* EDUKASI PAPAN  
PETUALANGAN BERBASIS *GAME* PADA  
MATERI KONSEP BILANGAN DI  
KELAS III SD NEGERI 056589  
TANJUNG SELAMAT  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SISKA BR BANGUN**

**NPM: 2205030140**



**PRPGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGEMBANGAN *GAME* EDUKASI PAPAN  
PETUALANGAN BERBASIS *GAME* PADA  
MATERI KONSEP BILANGAN DI  
KELAS III SD NEGERI 056589  
TANJUNG SELAMAT  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**SISKA BR BANGUN**

**NPM: 2205030140**



**PRPGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN GAME EDUKASI PAPAN PETUALANGAN  
BERBASIS GAME PADA MATERI KONSEP BILANGAN DI KELAS III  
SD NEGERI 056589 TANJUNG SELAMAT

Nama : SISKA BR BANGUN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siska Br Bangun  
NPM : 2205030140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengembangan Game Edukasi Papan Petualangan Berbasis Game Pada Materi Konsep Bilangan Di Kelas III SD Negeri 056589 Tanjung Selamat"** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar *keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun*, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Siska Br Bangun  
NPM : 2205030140

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan *Game* Edukasi Papan Petualangan Berbasis *Game* Pada Materi Konsep bilangan Di Kelas III SD Negeri 056589 Tanjung Selamat TP 2025/2026.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan. Namun, berkat doa, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S. Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universtas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing Utama yang dengan sabar dan penuh dedikasi telah menyediakan banyak waktu dan tenaga, serta tidak henti-hentinya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang begitu berarti bagi penulis dalam proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini
6. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing Pendamping yang dengan sabar dan penuh dedikasi telah menyediakan banyak waktu dan tenaga, serta tidak henti-hentinya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang begitu berarti bagi penulis dalam proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini

7. Bapak dan Ibu Dosen/Staf Pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada SD Negeri 056589 Tanjung Selamat TP 2025/2026 yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian
9. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak Tuah Bangun dan Ibu Tetap Sembiring, kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan, dan perhatian, serta membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang. Segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan merupakan anugerah yang tak ternilai dan tidak akan pernah tergantikan oleh apapun.
10. Kepada saudara penulis yaitu Natalia Putri Br Bangun yang tanpa henti memberikan doa, kasih sayang, serta semangat yang menjadi kekuatan bagi penulis
11. Kepada seluruh teman teman PGSD Kelas 2A42 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, namun telah memberikan dukungan dan motivasi hingga skripsi ini terselesaikan

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Terima kasih kepada semua pihak atas doa dan dukungannya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2026

Penulis

**Siska Br Bangun**

**NPM:2205030140**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran .....	8
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	9
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Papan ( <i>Board Game</i> ).....	11
2.1.6 Media Pembelajaran Berbasis <i>Game</i> Edukasi Papan .....	12
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan <i>Game</i> Edukasi Papan .....	13
2.1.8 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Petualangan Konsep Bilangan dengan <i>Flowchart</i> .....	13
2.1.9 Langkah-langkah Penggunaan Papan Petualangan Konsep Bilangan....	14
2.1.10 Pembelajaran Matematika di SD .....	15
2.1.11 Materi Konsep Bilangan .....	16
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	21

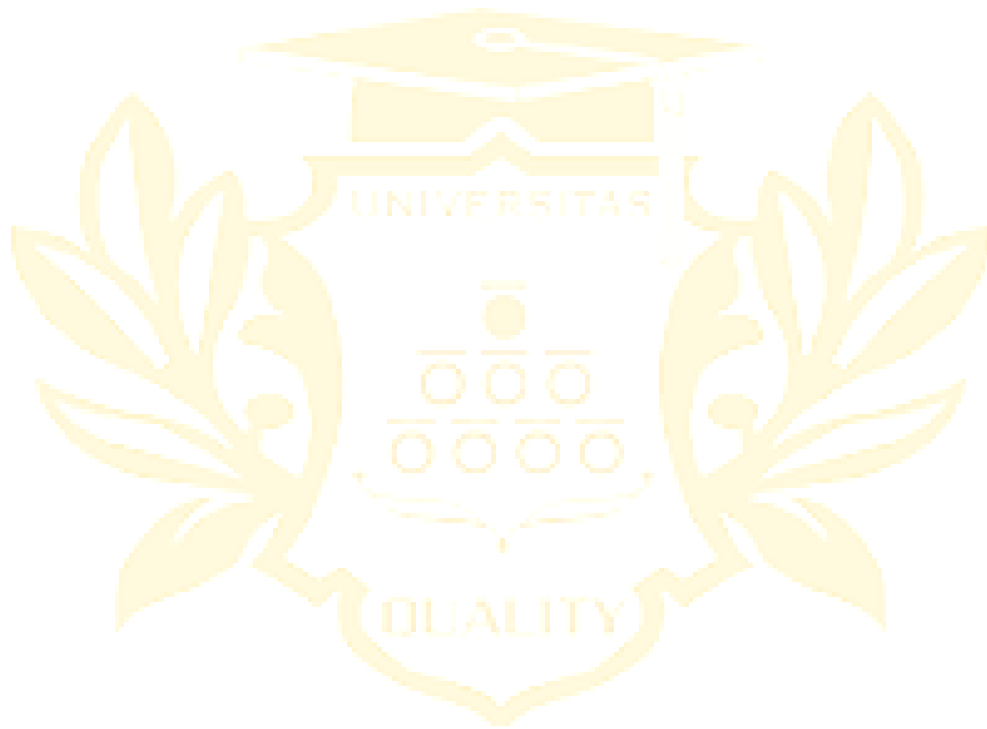
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Definisi Oprasional.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Subjek Penelitian.....	26
3.3 Jenis Penelitian .....	27
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	50
4.1.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media pembelajaran <i>Game</i> Edukasi Papan Petualangan .....	51
4.1.3 <i>Planning</i> (Perancangan).....	51
4.1.4 <i>Production</i> (Produksi).....	54
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	70
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Kevalidan Media Pembelajaran yang dikembangkan.....	71
4.2.2 Kepraktisan Media Pembelajaran yang dikembangkan.....	73
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2. 1.	Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran .....	16
2. 2.	Cara Membaca Bilangan .....	17
2. 3.	Cara Menulis Bilangan.....	18
2. 4.	Nilai Tempat Bilangan .....	19
2. 5.	Membandingkan Bilangan .....	20
2. 6.	Penelitian Terdahulu.....	22
3. 1	Teknik pengumpulan data dengan wawancara.....	32
3. 2	Instrumen wawancara guru .....	32
3. 3	Instrumen wawancara siswa.....	33
3. 4	Teknik Pengumpulan Data dengan Angket.....	35
3. 5	Instrumen Uji Ahli Materi.....	36
3. 6	Instrumen Uji Ahli Media .....	38
3. 7	Instrumen angket Respon Peserta didik.....	39
3. 8	Instrumen angket Respon Guru.....	41
3. 9	Pedoman <i>Kreteria Koefisien Validitas</i> .....	46
3. 10	Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	47
3. 11	Kriteria Kevalidan Produk .....	48
3. 12	Kriteria Pengkategorian Kepraktisan .....	49
4. 1	ATP Kelas III SDN 050689 Tj. Selamat .....	55
4. 2	Hasil Desain Media Ajar papan petualangan .....	56
4. 3	Validasi Oleh Ahli Media .....	60
4. 4	Validasi Oleh Ahli Materi.....	62
4. 5	Revisi Produk Media Dan Materi Ajar <i>Game</i> Edukasi Papan Petualanga64	
4. 6	Revisi Materi Ajar <i>Game</i> Edukasi Papan Petualangan .....	65
4. 7	Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	67
4. 8	Hasil Angket Respon Guru.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1. 1.	Media Awal Papan Nilai Tempat Bilangan Kelas III .....	2
2. 1	Rancangan pengembangan Media Pembelajaran Papan Petualangan Konsep Bilangan .....	14
3. 1	langkah-langkah penelitian dan pengembangan Richey and klien .....	28
3. 2	Rancangan <i>Game</i> Papan Petualangan .....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	82
Lampiran 3	Lembar Revisi Instrumen Penilaian Ahli Media .....	85
Lampiran 4	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media .....	85
Lampiran 5	Lembar Revisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	89
Lampiran 6	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	89
Lampiran 7	Angket Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	91
Lampiran 8	Dokumentasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	93
Lampiran 9	Lembar Angket Respon Guru .....	94
Lampiran 10	Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	96
Lampiran 11	Dokumentasi .....	100

