

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
GAME EDUKATIF PADA MATERI RANTAI
MAKANAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS
V UPT SPF SD NEGERI 104234
MEDAN SENEMBAH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

INTAN INDIRA SANTI BR TARIGAN

NPM: 2205030184



**PRPGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
GAME EDUKATIF PADA MATERI RANTAI
MAKANAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS
V UPT SPF SD NEGERI 104234
MEDAN SENEMBAH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

INTAN INDIRA SANTI BR TARIGAN

NPM: 2205030184



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukatif pada materi Rantai Makanan pembelajaran IPAS Kelas V UPT SPF SD Negeri 104234 Medan Senembah
Nama : INTAN INDIRA SANTI BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Indira Santi Br Tarigan
NPM : 2205030184
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukatif Pada Materi Rantai Makanan Pembelajaran IPAS Kelas V UPT SPF SD Negeri 104234 Medan Senembah"** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.


Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan




Intan Indira Santi Br Tarigan
NPM : 2205030184

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan rahmatNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Game* Edukatif Pada Materi Rantai Makanan Pembelajaran IPAS Kelas V UPT SPF SD Negeri 104234 Medan Senembah T.P 2025/2026”. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon.S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing utama yang telah menyediakan banyak waktu serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd. sebagai dosen pembimbing pendamping yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Staf di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada keluarga besar UPT SPF SD Negeri 104234 Medan Senembah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

9. Teristimewa dan terutama penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Simon Tarigan dan Ibu Sofiah Br Ginting, selaku orang tua tercinta yang dengan penuh kasih dan kesabaran telah mendidik, membimbing, dan membesarkan penulis. Setiap dukungan dan perhatian yang tulus telah menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Segala yang telah diberikan bapak dan ibu tidak bisa di bandingkan ataupun digantikan oleh apapun.
10. Kepada abang terkasih, Ari Angga Tarigan, Dwi Mamanta Tarigan, Yogi gegehta tarigan dan kakak ipar Sundari Br Ginting Serta Keponakan Alisya Tarigan Dan Alya Tarigan yang telah menjadi motivasi dan memberikan dukungan maupun doa bagi penulis.
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD kelas 2A42 terimakasih karena sudah menjadi teman seperjuangan yang saling memotivasi dan memberi semangat selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis Menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Januari 2026

Penulis

Intan Indira Santi Br Tarigan

Npm: 2205030184

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan..... | 7 |
| 2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran | 8 |
| 2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran | 9 |
| 2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran | 10 |
| 2.1.5 Pengertian <i>Game</i> Edukatif..... | 11 |
| 2.1.6 Pengertian Papan <i>Game</i> Monopoli | 12 |
| 2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Papan <i>Game</i> Monopoli | 13 |
| 2.1.8 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Papan <i>Game</i> Monopoli | 14 |
| 2.1.9 Langkah-langkah Penggunaan Papan <i>Game</i> Monopoli..... | 17 |
| 2.1.10 Pembelajaran IPAS di SD..... | 20 |
| 2.1.11 Materi Pembelajaran Rantai Makanan..... | 21 |

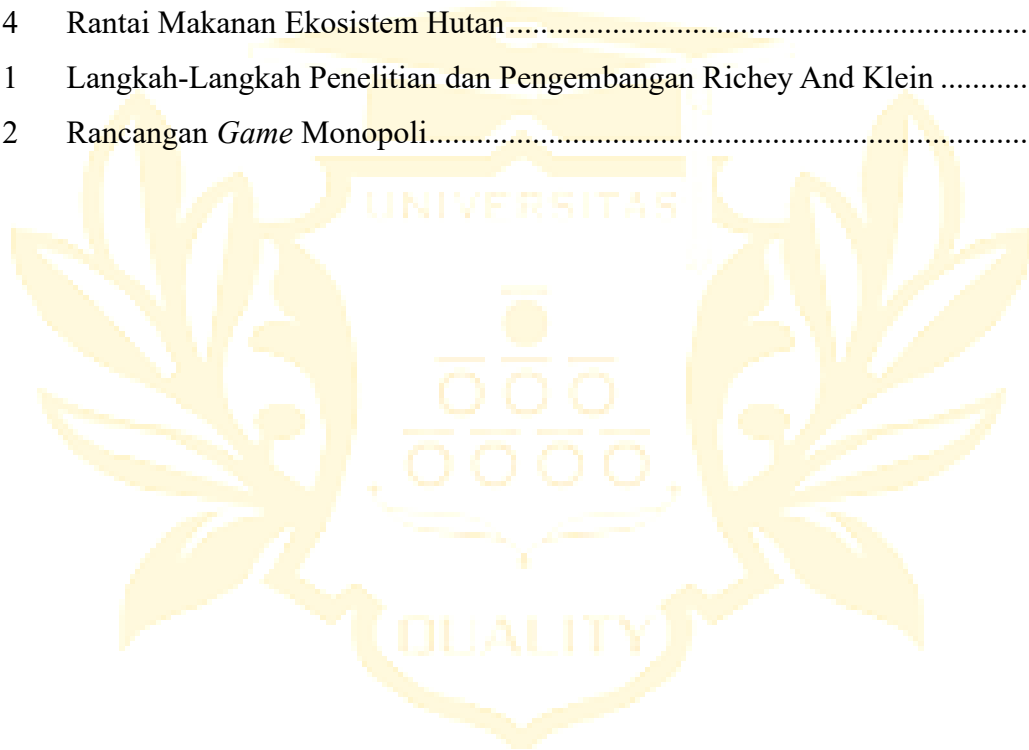
| | |
|---|-----------|
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan | 24 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 28 |
| 2.4 Defenisi Operasional | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 31 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 32 |
| 3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 33 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 37 |
| 3.6 Instrumen Penilaian | 41 |
| 3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 48 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 58 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 58 |
| 4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 58 |
| 4.1.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukatif | 59 |
| 4.1.3 <i>Planning</i> (Perancangan) | 60 |
| 4.1.4 <i>Production</i> (Produksi) | 62 |
| 4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) | 80 |
| 4.2 Pembahasan | 81 |
| 4.2.1 Hasil Kevalidan Media Pembelajaran yang Dikembangkan | 81 |
| 4.2.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran yang Dikembangkan | 82 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 85 |
| 5.1 Simpulan | 85 |
| 5.2 Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN | 90 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul Tabel | Halaman |
|-------|---|---------|
| 2. 1 | Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran IPAS | 21 |
| 2. 2 | Penelitian Terdahulu dan Kebaharuan Penelitian..... | 26 |
| 3. 1 | Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 3. 2 | Instrumen Penelitian Wawancara Guru..... | 39 |
| 3. 3 | Instrumen Penelitian Wawancara Siswa | 40 |
| 3. 4 | Teknik Pengumpulan Data Dengan Angket | 41 |
| 3. 5 | Angket Uji Ahli Materi | 42 |
| 3. 6 | Angket Uji Ahli Media..... | 43 |
| 3. 7 | Angket Respon Peserta Didik | 45 |
| 3. 8 | Angket Respon Guru | 46 |
| 3. 9 | Tabel Nilai-Nilai R Product Moment..... | 51 |
| 3. 10 | Kriteria Koefisien Validitas..... | 53 |
| 3. 11 | Pedoman Penilaian Angket Validasi..... | 55 |
| 3. 12 | Kriteria Kevalidan Produk | 56 |
| 3. 13 | Kriteria Kategori Kepraktisan..... | 57 |
| 4. 1 | ATP Kelas V UPT SPF SDN 104234 Medan Senembah | 62 |
| 4. 2 | Desain Media Ajar Berbasis <i>Game</i> Edukatif | 63 |
| 4. 3 | Validitas Oleh Ahli Media..... | 68 |
| 4. 4 | Validasi Oleh Ahli Materi..... | 71 |
| 4. 5 | Revisi Produk Media Ajar Berbasis <i>Game</i> Edukatif..... | 73 |
| 4. 6 | Revisi Materi Ajar Berbasis <i>Game</i> Edukatif..... | 74 |
| 4. 7 | Hasil Angket Respon Peserta Didik | 75 |
| 4. 8 | Hasil Angket Respon Guru | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul Gambar | Halaman |
|-------|--|---------|
| 1. 1. | Media Awal Papan Rantai Makanan | 2 |
| 2. 1 | Bagan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Monopoli..... | 16 |
| 2. 2 | Rantai Makanan Ekosistem Sawah | 22 |
| 2. 3 | Rantai Makanan Ekosistem Laut | 23 |
| 2. 4 | Rantai Makanan Ekosistem Hutan | 24 |
| 3. 1 | Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Richey And Klein | 33 |
| 3. 2 | Rancangan <i>Game</i> Monopoli..... | 36 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Judul Lampiran | Halaman |
|--------------|---|----------------|
| 1 | Surat Izin Penelitian | 91 |
| 2 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 92 |
| 3 | Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media | 93 |
| 4 | Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi | 95 |
| 5 | Lembar Angket Siswa Sebelum Divalidkan | 97 |
| 6 | Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Siswa | 99 |
| 7 | Lembar Angket Respon Guru | 100 |
| 8 | Lembar Angket Respon Peserta Didik | 102 |
| 9 | Langkah Petunjuk Penggunaan Papan Monopoli | 104 |
| 10 | Dokumentasi | 105 |