

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V UPT SDN
101831 BINTANG MERIAH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

SUCITA BR GURUSINGA

NPM: 2305030201



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V UPT SDN
101831 BINTANG MERIAH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SUCITA BR GURUSINGA

NPM: 2305030201



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sucita Br Gurusinga

NPM : 2305030201

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ipas Siswa Kelas V Upt Sdn 101831 Bintang Meriah T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI' and some numbers, but they are partially obscured by the signature.

SUCITA BR GURUSINGA

NPM : 2305030201

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS V UPT SDN 101831 BINTANG MERIAH T.P
2025/2026

Nama : SUCITA BR GURUSINGA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Qu ality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan tepat waktu. yang berjudul “ **Pengembangan Media pembelajaran Video Animasi Berbasis *Kontekstual* Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa kelas V UPT SDN 101831 Bintang Meriah T.P. 2025/2026**. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan berbagai batas kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi tugas sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan , bimbingan, dan arahan sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan . Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA,S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon,S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan,S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbingan II yang membimbingin dalam Penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memeberikan pendidikan.
7. Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang

sebesar besarnya kepada orang tua tercinta Ibu Rosmina br Ginting dan Bapak Karim Gurusinga serta keluarga besar atas kasih sayang,doa,serta pengorbanan yang tiada henti.setiap tetesan keringat,setiap lelah,dan setiap doa tulus dari orang tua telah menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setulus tulusnya kepada almarhum kakek dan nenek tercinta atas kasih sayang,doa,serta nilai nilai kehidupan yang telah ditanamkan semasa hidup dan menjadi sumber motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada abang dan kakak atas dukungan,perhatian,motivasi,serta doa yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan tersebut menjadi sumber semangat dan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih kepada Orang terkasih r.p sembiring dan sahabat grace nadella br tarigan,rosani br barus,dwy chintya,dini emelianai,candagita yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, motivasi serta doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan yang diberikan menjadi semangat dan dorongan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

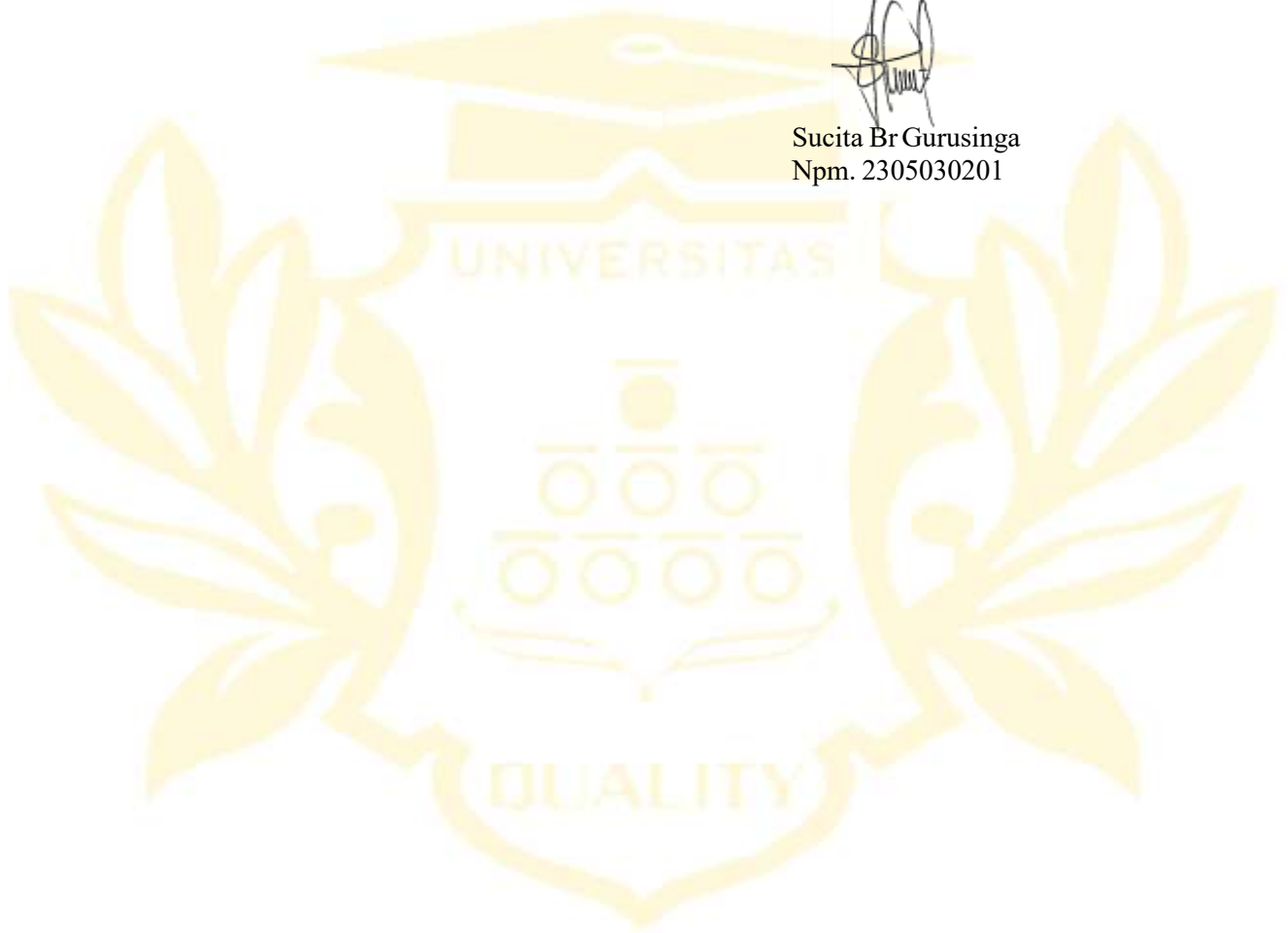
Dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terimakasih kepada diri sendiri atas keteguhan, kesabaran, dan usaha yang telah dijalani dalam menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan baik tulisan atau tata bahasa dalam penyusunan Skripsi ini. Akhir kata penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun perkembangan harapan penulis semoga Skripsi ini berguna bagi kita semua.

Medan, Januari 2026

Penulis,



Sucita Br Gurusinga
Npm. 2305030201



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.4 Video Animasi Dalam Pembelajaran.....	10
2.1.5 Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	11
2.1.6 Pengertian Pembelajaran IPAS	12
2.1.7 Materi 14	
2.1.8 Sistem Pencernaan Manusia.....	14
2.2 Kerangka Berfikir.....	17
2.3 Kajian Penelitian Relevan	19
2.4 Definisi Operasional	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21

3.2 Subjek Penelitian	21
3.3 Jenis Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.6 Lembar Validasi	33
3.6.1 Lembar Angket Respon Guru	35
3.6.2 Lembar Angket Respon Siswa	37
3.7 Teknik Analisi Data	38
3.7.1 Analisis data kualitatif	39
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	37
4.1.1 Analysis	37
4.1.2 Design	38
4.1.3 Development	38
4.1.4 Implementation	43
4.1.5 Evaluation	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.2.1 Hasil Kevalidan Media Yang dikembangkan	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.5.1	Kisi kisi Uji Ahli Media	27
Tabel 3.5.2	Kisi kisi Angket Respon Peserta Didik.....	28
Tabel 3.5.3	Kisi kisi Angket Respon Guru	29
Tabel 3.6.1	Lembar Angket Validasi Media	30
Tabel 3.6.2	Lembar Angket Validasi Isi Materi	32
Tabel 3.6.3	Kisi Kisi Angket Respon Guru	33
Tabel 3.6.4	Lembar Respon Siswa	35
Tabel 3.7.1	Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi	37
Tabel 3.7.2	Kategori Persentase Kevalidan	38
Tabel 3.7.3	Kategori Persentase Tingkat kepraktisan	39
Tabel 4.1	Tampilan media pembelajaran berbasis media video animasi.....	40
Tabel 4.2	hasil angket Validasi Materi.....	44
Tabel 4.3	Angket respon guru	46
Tabel 4.4	Angket Respon Siswa	48
Tabel 4.5	Hasil Angket Respon Siswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 -Sistem-pencernaan-manusia	16
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
	Lampiran 1 Surat izin Penelitian	46
	Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	47
	Lampiran 3 Modul Pembelajaran	48
	Lampiran 4 Lembar Soal Pre- Post Test	54
	Lampiran 5 Hasil Nilai pre test dan Post test	57
	Lampiran 6 Data Hasil Nilai pre test dan Post test.....	58
	Lampiran 7 Tabel Perhitungan Uji Normalitas pre test dan Post test	59

