

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 115–124.
- Alisuf, S. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmawati, L., dkk. (2017). *Peran Guru dalam Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Alfabeta.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction* (7th ed.). New York: Longman.
- Bujuri, D., & Baiti, H. (2019). Penerapan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 77–89.
- Chen, L., He, Y., Yang, N., Niu, B., & Ren, Z. (2017). Research and Development in Education. *International Journal of Educational Research*, 85(1), 15–23.
- Cucu, S. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dasi, K., & Putra, Y. (2022). Peran Fasilitas dalam Implementasi CTL. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 30–39.
- Fachrozi, M., dkk. (2020). Penelitian dan Pengembangan dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 1–10.
- Fitria, R., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasnida, N., dkk. (2018). Pembelajaran Kontekstual dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 19(1), 45–56.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice

- Hujair, A. H. S. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Johari, A., dkk. (2014). Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran IPA *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 67–75.
- Kurniawan, D., & Setyawan, A. (2019). *Teknik Analisis Data Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Unesa Press.
- Laily, R. (2018). Video Animasi sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 7(4), 430–437.
- Masalubu, S. (2020). Efektivitas Model CTL dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–63.
- Mazidah, N., & Sartika, D. (2023). Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 88–97.
- Muhammad, Y. (2018). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Mustofa, A., dkk. (2020). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Nababan, J., & Sipayung, M. (2023). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 21–33.
- Nizwardi, J., & Ambiyar. (2016). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Padang: UNP Press.
- Nurmawarni. (2019). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 65–73.
- Nurfadhillah, S. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 12–20.
- Nursarofah. (2020). Efektivitas Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2), 33–40.
- Putri, A. S. (2024). Pelatihan Penulisan Berita dalam Vlog. *Jurnal Humaniora*, 3(1), 45–52.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R\&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R\&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waldrip, B., dkk. (2010). *Improving Science Education through Three-Dimensional Learning*. *International Journal of Science Education*, 32(1), 65–87.
- Wardani, N., & Sudarwanto. (2020). *Evaluasi Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahidah, S., dkk. (2024). Penerapan CTL dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 23–35.
- Zanaefis, A. (2012). Media Animasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 88–95.