

L

A

M

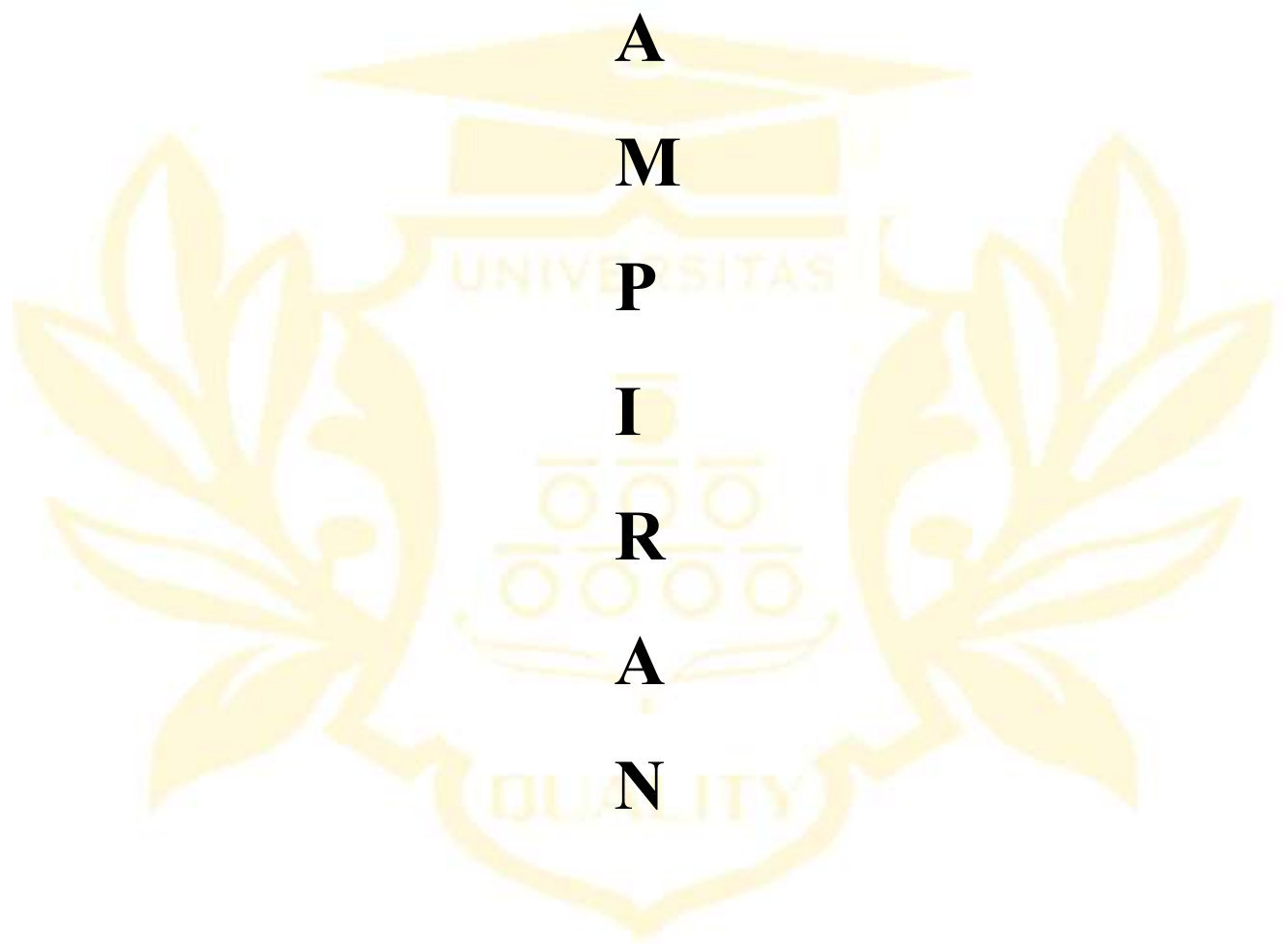
P

I

R

A

N



**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V Sd Negeri 101831 Bintang Meriah T.P 2025/2026 ". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV (Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) = 4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Valid
3	Valid
2	Kurang Valid
1	Tidak Valid

2. Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan, karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No	Aspek Penelitian	Aspek			
		1	2	3	4
		TV	KV	V	SV
1.	Materi yang disajikan dalam media memiliki sistematika dan alur yang jelas.				✓
2.	Materi yang disampaikan dalam media sudah benar dan sesuai dengan konsep pembelajaran.				✓
3.	Media pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik dan tujuan pembelajaran.				✓
4.	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.				✓
5.	Ilustrasi dalam media pembelajaran mudah dipahami dan membantu penjelasan materi.			✓	
6.	Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓
7.	Penguraian materi dalam media disajikan dengan jelas dan runtut.				✓
8.	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan isi materi pembelajaran.				✓
9.	Contoh video yang ditampilkan memperjelas penguraian materi.				✓
10.	Materi dalam media disampaikan secara menarik dan tidak membosankan.			✓	
11.	Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dan mudah dipahami.				✓
12.	Media pembelajaran membantu memperjelas pemahaman terhadap materi.			✓	
13.	Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.				✓
14.	Media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
15.	Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi.				✓

Saya berharap Ibu/Bapak berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di

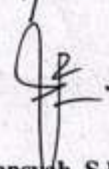
kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

Layak digunakan dalam penelitian
dan kegiatan pembelajaran.

Saran

Medan, 20 Oktober 2025



Irwansyah, S.Pd., M.Pd

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media pembelajaran video animasi berbasis kontekstual pada mata pelajaran ipas siwa kelas V Sd Negeri 101831 Bintang Meriah T.P 2025/2026 ". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV (Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) =4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Valid
3	Valid
2	Kurang Valid
1	Tidak Valid

2. Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Validasi Ahli Materi

NO	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
			TV	KV	V	SV
1	Desain Pembelajaran	Materi yang disampaikan dalam media sudah benar dan sesuai dengan konsep pembelajaran.			✓	
		Materi yang disajikan dalam media memiliki sistematika dan alur yang jelas.				✓
		Ukuran dan jenis font dalam media dapat dibaca dengan jelas.				✓
		Media pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik dan tujuan pembelajaran.			✓	
		Media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik.			✓	
		Ilustrasi dalam media pembelajaran mudah dipahami dan membantu penjelasan materi				✓
2	Materi	Materi disampaikan secara menarik dan tidak membosankan.			✓	
		Contoh video yang ditampilkan memperjelas penguraian materi.				✓
		Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan isi materi pembelajaran.				✓
		Penguraian materi disajikan dengan jelas dan runtut.				✓
		Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami.				✓
3	Manfaat Media	Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi			✓	
		Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.				✓
		Media pembelajaran ini dapat Menumbuhkan minat belajar siswa.				✓
		Media pembelajaran membantu memperjelas pemahaman terhadap materi				✓

Saya berharap Ibu/Bapak untuk berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah

dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

Layak Digunakan dalam Penelitian
dan Kegiatan Pembelajaran.

Saran

Medan, Oktober 2025


Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media pembelajaran video animasi berbasis kontekstual pada mata pelajaran ipas siwa kelas V Sd Negeri 101831 Bintang Meriah T.P 2025/2026 ". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV (Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) =4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Valid
3	Valid
2	Kurang Valid
1	Tidak Valid

2. Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan, karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Validasi Ahli Materi

NO	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
			TV	KV	V	SV
1	Desain Pembelajaran	Materi yang disampaikan dalam media sudah benar dan sesuai dengan konsep pembelajaran.			✓	
		Materi yang disajikan dalam media memiliki sistematika dan alur yang jelas				✓
		Ukuran dan jenis font dalam media dapat dibaca dengan jelas.				✓
		Media pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik dan tujuan pembelajaran.			✓	
		Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.			✓	
		Ilustrasi dalam media pembelajaran mudah dipahami dan membantu penjelasan materi				✓
2	Materi	Materi disampaikan secara menarik dan tidak membosankan.			✓	
		Contoh video yang ditampilkan memperjelas penguraian materi.				✓
		Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan isi materi pembelajaran.				✓
		Penguraian materi disajikan dengan jelas dan runtut.				✓
		Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami.				✓
3	Manfaat Media	Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi			✓	
		Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.				✓
		Media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.	✓			
		Media pembelajaran membantu memperjelas pemahaman terhadap materi				✓

Saya berharap Ibu/Bapak untuk berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

- Indikator karakteristik disiplin
- Indikator meningkatkan motivasi

Saran

Berikan sesuai arahan!

Medan, Oktober 2025


Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd

Lampiran 4 Ahli Media Tidak Valid

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V Sd Negeri 101831 Bintang Meriah T.P 2025/2026 ". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV (Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) = 4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Valid
3	Valid
2	Kurang Valid
1	Tidak Valid

2. Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan, karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lampiran 4 Ahli Media Tidak Valid

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No	Aspek Penelitian	Aspek			
		1	2	3	4
		TV	KV	V	SV
1.	Materi yang disajikan dalam media memiliki sistematika dan alur yang jelas.			✓	
2.	Materi yang disampaikan dalam media sudah benar dan sesuai dengan konsep pembelajaran.			✓	
3.	Media pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik dan tujuan pembelajaran.			✓	
4.	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.			✓	
5.	Ilustrasi dalam media pembelajaran mudah dipahami dan membantu penjelasan materi.				✓
6.	Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓
7.	Penguraian materi dalam media disajikan dengan jelas dan runtut.			✓	
8.	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan isi materi pembelajaran.		✓		
9.	Contoh video yang ditampilkan memperjelas penguraian materi.			✓	
10.	Materi dalam media disampaikan secara menarik dan tidak membosankan.		✓		
11.	Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dan mudah dipahami.			✓	
12.	Media pembelajaran membantu memperjelas pemahaman terhadap materi.			✓	
13.	Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.			✓	
14.	Media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.			✓	
15.	Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi.			✓	

Saya berharap Ibu/Bapak berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di

Lampiran 4 Ahli Media Tidak Valid

kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

1. tambahkan materi tentang jenis usus
2. Video terlalu cepat
3. Penulisan kata kurang kontras dengan Latar warna video

Saran

Perbaiki durasi video dan pewarna latar yang tidak kontras dengan materi

Medan, 2 Oktober 2025



Irwansyah, S.Pd., M.Pd

Peresentase perhitungannya :

$$P = \frac{f}{n} = 100\%$$

Keterangan :

P = Nilai Akhir

f = Jumlah Skor Perolehan n = Skor Maksimal

100% = Bilangan Konstanta

Skor Dalam Persentase	Kategori Kevalidan
75% - 100%	Sangat Valid
50% - 74%	Valid
25% - 49%	Cukup Valid
0% - 24%	Kurang Valid

Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi

Skala	Kriteria Terhadap Produk
	Sangat setuju/setuju/tidak setuju/sangat tidak setuju
4	Sangat setuju
3	Setuju
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

(Sumber Sugiyono,2017)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA**

KELAS V SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH T.P 2025/2026

Nama Guru : DAHLIA BR. TARIGAN, S.Pd.

Hari/Tanggal : Senin, 17 November 2025

Instansi : UPT SPF SDN 101831 BINTANG MERIAH

Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/Bapak tentang kualitas "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 101831 Bintang Meriah T.A 2025/2026". Pendapat dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu saya ,Mohon Ibu/Bapak dapat memberikan tanda (√) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan. Adapun ketentuan skala penilaiannya sebagai berikut:

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Praktis
3	Praktis
2	Kurang Praktis
1	Tidak Praktis

3. Mohon Ibu/Bapak memberikan saran, pendapat, penilaian dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lampiran 5 Angket Respon Guru

Lembar Respon Guru

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TP	KP	P	SP
1.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.				✓
2.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi sesuai dengan kebutuhan peserta didik.				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.			✓	
4.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami oleh guru.				✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami oleh peserta didik.				✓
6.	Tampilan animasi, warna, menarik perhatian siswa.				✓
7.	Penggunaan media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.				✓
8.	Penyajian materi dalam video dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa.				✓
9.	Tulisan atau suara yang digunakan dalam video animasi jelas dan mudah dibaca.				✓
10.	Media pembelajaran menyediakan ilustrasi, gambar, dan video yang menarik.				✓
11.	Video animasi mendorong siswa aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran.				✓
12.	Video animasi ini layak digunakan sebagai media pembelajaran utama maupun pendukung.				✓
13.	Video animasi mempermudah guru menjelaskan materi yang abstrak atau sulit.				✓
14.	Penggunaan konteks nyata memudahkan siswa memahami konsep sistem pencernaan manusia.				✓
15.	Secara keseluruhan, video animasi ini efektif meningkatkan pemahaman siswa tentang sistem pencernaan manusia.				✓

Lampiran 5 Angket Respon Guru

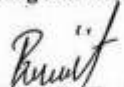
Komentar

Pemaparan materi dalam media pembelajaran sudah sangat jelas dan menarik untuk ditampilkan saat proses belajar dan mengajar.

Saran

Media pembelajaran tersebut sudah sangat baik, tetapi untuk selanjutnya dapat diberikan lebih banyak gambar yang mendukung materi.

Bintang Meriah, 17 November 2025


Dahlia Br Tarigan S.Pd

**Lampiran 6 Beberapa hasil Lembar Angket Respon Siswa
Terhadap Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran
Video Animasi**

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN
KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
KONTEKSTIUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS VSD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH**

Nama Siswa : *Nabila*

Kelas : *5*

Sekolah : *SDN 101831 Bintang Meriah*

Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1= Tidak Setuju

2= Cukup Setuju

3= Setuju

4= Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Video animasi pembelajaran membuat saya lebih semangat belajar				✓
2.	Video animasi membantu saya lebih mudah memahami materi pelajaran.				✓
3.	Materi yang disampaikan dalam video animasi jelas dan mudah di mengerti.				✓
4.	Video animasi membuat saya lebih tertarik untuk memperhatikan embelajaran.				✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami.				✓
6.	Animasi dan gambar dalam video membuat elajaran lebih menarik.				✓
7.	Contoh contoh dalam video sesuai dengan kehidupan sehari hari.				✓
8.	Video animasi membuat saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran.				✓

9.	Saya merasa senang belajar belajar dengan menggunakan video animasi ini.				✓
10.	Durasi (lama waktu) video sesuai dan tidak membuat saya bosan.				✓
11.	Suara atau narasi video dalam video terdengar jelas				✓
12.	Warna,teks,dan tampilan video animasi menarik untuk dilihat				✓
13.	Saya lebih mudah menjawab pertanyaan guru setelah menonton video animasi ini				✓
14.	Video animasi membuat pembelajaran terasa lebih menyenangkan.				✓
15.	Saya ingin video animasi ini digunakan lagi pada pembelajaran berikutnya.				✓

Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Video Animasi

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KONTEKSTIUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VSD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH

Nama Siswa : *9 ALi*

Kelas : *5. A*

Sekolah : *SDN 101831 Bintang Meriah*

Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1= Tidak Setuju

2= Cukup Setuju

3= Setuju

4= Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Video animasi pembelajaran membuat saya lebih semangat belajar				✓
2.	Video animasi membantu saya lebih mudah memahami materi pelajaran.				✓
3.	Materi yang disampaikan dalam video animasi jelas dan mudah di mengerti.				✓
4.	Video animasi membuat saya lebih tertarik untuk memperhatikan embelajaran.				✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami.				✓
6.	Animasi dan gambar dalam video membuat elajaran lebih menarik.				✓
7.	Contoh contoh dalam video sesuai dengan kehidupan sehari hari.				✓
8.	Video animasi membuat saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran.				✓

9.	Saya merasa senang belajar belajar dengan menggunakan video animasi ini.				✓
10.	Durasi (lama waktu) video sesuai dan tidak membuat saya bosan.				✓
11.	Suara atau narasi video dalam video terdengar jelas				✓
12.	Warna,teks,dan tampilan video animasi menarik untuk dilihat				✓
13.	Saya lebih mudah menjawab pertanyaan guru setelah menonton video animasi ini				✓
14.	Video animasi membuat pembelajaran terasa lebih menyenangkan.				✓
15.	Saya ingin video animasi ini digunakan lagi pada pembelajaran berikutnya.				✓

Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Video Animasi

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VSD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH

Nama Siswa : DEWA
Kelas : 5 A
Sekolah : SDN 101831 Bintang Meriah
Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1= Tidak Setuju

2= Cukup Setuju

3= Setuju

4= Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Video animasi pembelajaran membuat saya lebih semangat belajar				✓
2.	Video animasi membantu saya lebih mudah memahami materi pelajaran.				✓
3.	Materi yang disampaikan dalam video animasi jelas dan mudah di mengerti.				✓
4.	Video animasi membuat saya lebih tertarik untuk memperhatikan pembelajaran.				✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami.				✓
6.	Animasi dan gambar dalam video membuat pelajaran lebih menarik.				✓
7.	Contoh contoh dalam video sesuai dengan kehidupan sehari hari.				✓
8.	Video animasi membuat saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran.				✓

9.	Saya merasa senang belajar belajar dengan menggunakan video animasi ini.				✓
10.	Durasi (lama waktu) video sesuai dan tidak membuat saya bosan.				✓
11.	Suara atau narasi video dalam video terdengar jelas				✓
12.	Warna,teks,dan tampilan video animasi menarik untuk dilihat				✓
13.	Saya lebih mudah menjawab pertanyaan guru setelah menonton video animasi ini				✓
14.	Video animasi membuat pembelajaran terasa lebih menyenangkan.				
15.	Saya ingin video animasi ini digunakan lagi pada pembelajaran berikutnya.			✓	

**Lampiran 8 Hasil Respon Siswa Terhadap Kelebihan dan Kekurangan
Media Pembelajaran Video Animasi**

No	Responden	Pertanyaan ke															Skor	Skor %	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1.	Albera	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59	98%	Sangat Praktis
2.	Arni Trg	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	52	87%	Sangat Praktis
3.	Alpianus	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	98%	Sangat Praktis
4.	Alfreoy N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59	98%	Sangat Praktis
5.	Bukhozi	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	54	90%	Sangat Praktis
6.	Devita Smb	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100%	Sangat Praktis
7.	Dewa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59	98%	Sangat Praktis
8.	Elsa Regina	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	55	92%	Sangat Praktis
9.	Febi F	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58	97%	Sangat Praktis
10.	Gali	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100%	Sangat Praktis
11.	Haikal	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	98%	Sangat Praktis
12.	Herlina	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	58	97%	Sangat Praktis
13.	Klerin	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	55	92%	Sangat Praktis
14.	Nabila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100%	Sangat Praktis
15.	Niatan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100%	Sangat Praktis
16.	Pilar	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	52	87%	Sangat Praktis
17.	Rama	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59	98%	Sangat Praktis
18.	Saskia gtg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100%	Sangat Praktis
19.	Thesa	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54	90%	Sangat Praktis
20.	Julianta	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	51	85%	Sangat Praktis
$\Sigma=20$		Total Skor Rata-rata															1143		
		Kategori															Sangat Praktis		

Berdasarkan Tabel bahwa media pembelajaran video animasi dinyatakan masuk kedalam katagori sangat praktis Hal ini dapat diketahui dari nilai rata rata yang didapat berdasarkan penilaian yang diperoleh dari respon siswa dengan rata rata 95% katagori sanagt praktis.

Lampiran 9 Surat Balasan Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 101831 BINTANG MERIAH
KECAMATAN PANCUR BATU

JL. JAMIN GINTING DESA BINTANG MERIAH KEC : PANCURBATU Kode Pos 20353
 NPSN : 10213192 NSS : 101070110016 AKREDITASI : B Email: sdn101831@gmail.com

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN
NOMOR: 421/423/SKR-BM/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA	: Majek Rejeki Gurusinga, S.Pd
NIP	: 196605021987121008
JABATAN	: Kepala Sekolah
UNIT Kerja	: UPT SPF SDN 101831 Bintang Meriah

Menerangkan bahwa:

Nama	: Sucita Br Gurusinga
NPM	: 2305030201
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S-1

Menyatakan benar adalah mahasiswa/i tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SDN 101831 Bintang Meriah pada tanggal 17 November 2025 dan berjalan dengan BAIK.

Demikian Surat ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bintang Meriah, 11 Desember 2025
 Kepala UPT SPF SDN 101831
 Bintang Meriah



Majek Rejeki Gurusinga, S.Pd
 NIP: 196605021987121008



Dipindai dengan CamScanner

**DOKUMENTASI SAAT MEMBAGIKAN ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP MEDIA**



Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah SDN 101831 Bintang Meriah

