

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*
BERBASIS *INTERAKTIF* PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SPF SD NEGERI
106819 SALAM TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

CANDA GITA CLARISA BR GINTING

NPM: 2205030357



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*
BERBASIS *INTERAKTIF* PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SPF SD NEGERI
106819 SALAM TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

CANDA GITA CLARISA BR GINTING

NPM: 2205030357



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Canda Gita Clarisa Br Ginting

NPM : 2205030357

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Berbasis *Interaktif* Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Upt Spf Sd Negeri 106819 Salam Tani T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Canda Gita Clarisa Br Ginting
NPM : 2205030357

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*
BERBASIS *INTERAKTIF* PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
V UPT SPF SD NEGERI 106819 SALAM TANI T.P 2025/2026

Nama : CANDA GITA CLARISA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Qu ality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul yang diambil peneliti yaitu “Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* berbasis *interaktif* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SPF SD N 106819 Salam Tani T.P 2025/2026”

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan serta bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin - angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Quality Sekaligus Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada Bapak dan ibu dosen Prodi FKIP Universitas Quality.
7. Teristimewa Penulis sampaikan terimakasih kepada Orang Tua penulis yaitu Bapak Adil Ginting dan Ibu Roslina Br Tarigan yang telah memberikan semangat, nasihat dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Kepada saudara laki – laki saya yaitu Heri Bastanta Ginting tercinta. Meskipun ragamu sudah tidak bersama kami, semangat, doa dan kenangan indahmu selalu menjadi kekuatan terbesar bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga engkau mendapat tempat terindah di sisi Tuhan.

9. Kepada sahabat penulis, Putri Purba sahabat dari SMP yang selalu ada buat penulis, menjadi tempat berkeluh kesah, terima kasih telah memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.
10. Kepada sahabat penulis Elia, Rafina, Melyani, Rista, Hestiana dan Anta yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
11. Kepada sahabat penulis Grace, Sucita, Rosani yang telah senantiasa menemani pada saat proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman - teman seperjuangan kelas 2B44 yang telah berjuang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dari semester 1 hingga penyusunan Skripsi ini yang saling mendukung satu sama lain.
13. Kepada Kepala sekolah beserta seluruh guru di UPT SPF SD Negeri 106819 Salam Tani.
14. Kepada diri saya sendiri yang mampu bertahan, berjuang dan berusaha yang saya bisa selama proses perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Januari 2026

Penulis



Canda Gita Clarisa
NPM: 2205030357

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teortitis	6
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	8
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.5 Pengembangan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i>	11
2.1.5.1 Media Pembelajaran <i>Power Point</i>	11
2.1.5.2 Pengembangan media <i>Power Point</i>	12
2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>PowerPoint</i> ..	14
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	15
2.1.6.1 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS).....	16
2.1.6.2 Karateristik Mata Pelajaran (IPAS).....	16
2.1.6.3 Materi Rantai makanan	17
2.2 Penelitian Relevan	18

2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.2.1 Subjek Penelitian	25
3.2.2 Objek Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.7.1 Lembar Angket Validasi Media	31
3.7.2 Lembar Angket Validator Materi	32
3.7.3 Lembar Angket Guru	33
3.7.4 Lembar Angket Siswa	34
3.8 Teknik Analisis Data	35
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	35
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Gambaran umum SD Negeri 106819 Salam Tani	38
4.2 Prosedur Pengembangan Media <i>PowerPoint</i> berbasis <i>Interaktif</i>	38
4.2.1 <i>Planning</i> (perancangan)	38
4.2.2 <i>Production</i> (produksi)	40
4.2.3 <i>Evaluation</i> (evaluasi)	51

4.3 Pembahasan	63
4.3.1 Hasil Kevalidan Media Yang di Kembangkan.....	64
4.3.2 Hasil Kepraktisan	64
BAB V KESIMPULAN.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68



DAFTAR TABEL

Nama	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Perbandingan Dengan Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Media	31
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Angket Validator Materi	32
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Angket Guru	33
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Angket Siswa	34
Tabel 3.5	Kategori Penilaian Skala Likert	36
Tabel 3.6	Kriteria Validitas	36
Tabel 3.7	Skor Penilaian Angket Guru dan Siswa	37
Tabel 4.1	Alur Tujuan Pembelajaran Kelas V sd 106819 Salam Tani	41
Tabel 4.2	<i>Storyboard</i> Perancangan Media	41
Tabel 4.3	Fitur Powerpoint Yang Digunakan	44
Tabel 4.4	Kerangka Hasil Desain <i>PowerPoint</i> berbasis <i>Interaktif</i>	45
Tabel 4.5	Hasil Validasi Oleh Ahli Media	53
Tabel 4.6	Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	55
Tabel 4.7	Hasil Angket Respon Siswa	57
Tabel 4.8	Hasil Angket Respon Guru.....	57
Tabel 4.9	Perbandingan media sebelumnya dengan yang dikembangkan.....	59
Tabel 4.10	Revisi Produk Ahli Media dan Materi	61

DAFTAR GAMBAR

Nama	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Contoh Rantai Makanan di Ekosistem Sawah	17
Gambar 3.1	Langkah-langkah Pengembangan Richey and Klein	26
Gambar 3.2	Flowchart Produksi Media	29
Gambar 3.3	Pengembangan PPE	30
Gambar 4.1	Media <i>PowerPoint</i> sederhana di Sekolah.....	39
Gambar 4.2	Gambar Media sesudah dikembangkan.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Nama	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 2	Balasan Penelitian.....	65
Lampiran 3	Lembar Penilaian Ahli Media	66
Lampiran 4	Lembar Penilaian Ahli Materi	69
Lampiran 5	Lembar Penilaian Respon AngketGuru.....	72
Lampiran 6	Lembar Penilaian Respon Angket Siswa	75
Lampiran 7	Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa.....	77
Lampiran 8	Perhitungan Hasil Validasi dan Kepraktisan	78
Lampiran 9	Dokumentasi	79

