

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*
BERBASIS INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SPF SDN
106819 SALAM TANI
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan, mendeskripsikan desain pengembangan, membuktikan kevalidan, dan membuktikan kepraktisan media pembelajaran *Power Point* berbasis *Interaktif* untuk siswa kelas V SD Negeri 106819 Salam Tani. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Penelitian dan Pengembangan (R&D) menggunakan metode pengembangan model Richey and Klein atau sering disebut dengan model PPE yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Power Point* berbasis *Interaktif* dengan memperhatikan dua aspek kualitas, yaitu valid dan praktis. Teknik pengumpulan data kualitatif melalui dokumentasi dan observasi, sedangkan teknik pengumpulan data kuantitatif melalui lembar validasi dan angket. Perancangan produk dilakukan sesuai dengan kebutuhan yang terdapat di sekolah, produksi dilakukan yaitu dengan menyusun indikator dan materi ke dalam media, dan yang terakhir adalah mengevaluasi media yang sudah dibuat kepada validator. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kebutuhan akan media pembelajaran IPAS berupa *Power Point* berbasis *Interaktif* cukup tinggi apalagi dalam mempelajari materi Rantai Makanan. Selanjutnya, dalam merancang *Power Point* berbasis *Interaktif* dibuat dalam bentuk *Power Point* agar dapat digunakan melalui PC atau laptop. Selanjutnya, penilaian validasi ahli media sebesar 88,3%%, ahli materi 92,9%, respon guru 91,7 %, dan angket respon peserta didik sebesar 89,9% %, sehingga media pembelajaran yang dikembangkan memiliki kriteria sangat layak. Penggunaan *Power Point* berbasis *Interaktif* sangat layak dalam membantu peserta didik kelas V SD 106819 Salam Tani dalam memahami pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPAS materi Rantai Makanan.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Power Point, Interaktif

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWERPOINT
BASED LEARNING MEDIA FOR GRADE V
SCIENCE SUBJECTS AT UPT SPF SDN
106819 SALAM TANI
T.P 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to analyze the needs, describe the development design, and determine the validity and practicality of an interactive PowerPoint-based learning media for fifth-grade students at SD Negeri 106819 Salam Tani. This research is a development study or Research and Development (R&D) employing the Richey and Klein development model, also known as the PPE model, which focuses on developing an interactive PowerPoint learning media by considering two quality aspects: validity and practicality. Qualitative data were collected through documentation and observation, while quantitative data were obtained from validation sheets and questionnaires. The product design was carried out based on the needs identified at the school, followed by the production process, which involved organizing indicators and learning materials into the media, and finally evaluating the completed media through expert validation. The results of the study show that the need for interactive PowerPoint-based IPAS learning media is quite high, especially for learning the topic of Food Chains. The interactive PowerPoint media were developed in the form of a PowerPoint presentation so that they could be used on a PC or laptop. The validation results indicate that the media expert gave a score of 88.3%, the material expert 92.9%, teacher responses 91.7%, and student responses 89.9%. Therefore, the developed learning media fall into the “highly feasible” category. The use of interactive PowerPoint-based media is highly appropriate for assisting fifth-grade students at SD Negeri 106819 Salam Tani in understanding the learning material, particularly in the IPAS subject on Food Chains.

Keyword : Learning Media, Power Point, Interactive