

L

A

M

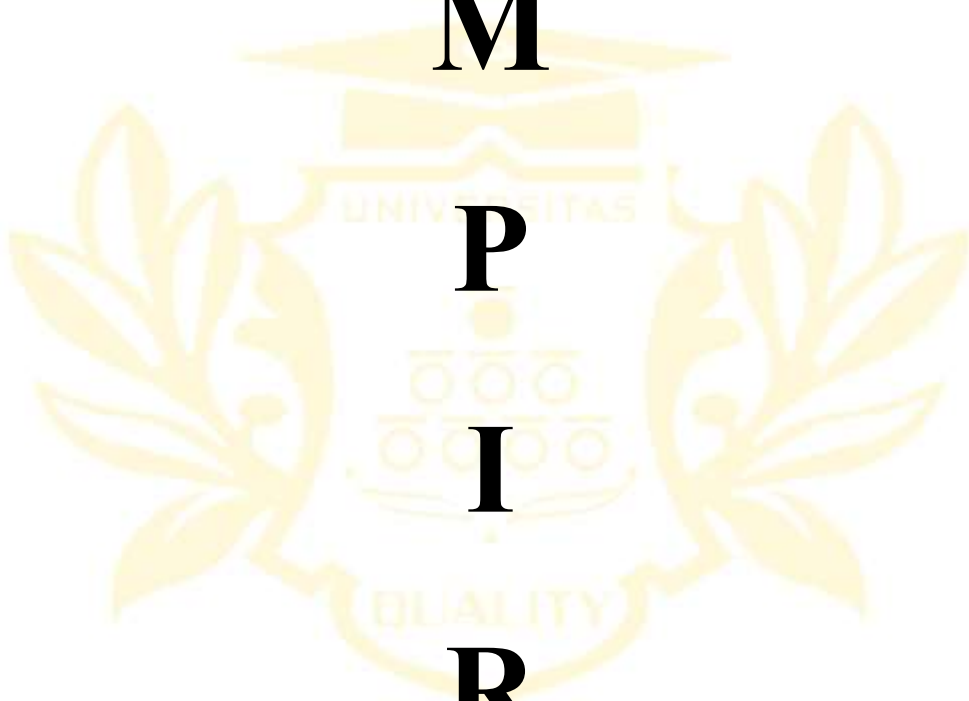
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 21 November 2025

NOMOR : 6476/SPT/FKIP/UQ/XI/2025

LAMP : -

HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepada Kepala sekolah UPT SPF SDN 106819 Salam Tani Tp.2025/2026
Ibu Ertina Br Bukit S.pd

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Canda Gita Clarisa Br Ginting

NPM : 2205030357

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT BERBASIS
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V UPT SPF SDN 106819 SALAM TANI T.P 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat Balasan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 106819 SALAM TANI
KECAMATAN PANCUR BATU
JL. SUKA DAME SALAM TANI KEC : PANCURBATU Kode Pos 20353
NPSN : 10217386 NSS : 101070110032 AKREDITAS : C Email: sdn.106819@gmail.com

Nomor : 421.2/335/SKR-ST/2025
Lampiran : -
Hal : Laporan Penelitian

Kepada Yth, Bapak/Ibu Dekan FKIP Universitas Quality

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **ERTINA BR BUKIT, S.Pd**
NIP : 197206042006042028
Pangkat/Gol : Pembina/IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SPF SDN 106819 Salam Tani

Menyampaikan Kepada Bapak/Ibu Dekan FKIP bahwa Mahasiswa dibawah :

Nama : **Canda Gita Clarisa Br Ginting**
NPM : 2205030357
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Telah melakukan Penelitian di UPT SPF SDN 106819 Salam Tani, Kecamatan Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT BERBASIS INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V UPT SPF SDN 106819 SALAM TANI T.P 2025/2026"**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Salam Tani, 24 November 2025
Kepala UPT SPF SDN 106819 Salam Tani


ERTINA BR BUKIT, S.Pd
NIP. 197206042006042028

Lampiran 3

Lembar Penilaian Ahli Media

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media Pembelajaran Power Point berbasis interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V UPT SPF SDN 106819 Salam Tani T.P 2025/2026". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV (Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) = 4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Valid
3	Valid
2	Kurang Valid
1	Tidak Valid

2. Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan, karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No	Aspek Penelitian	Aspek			
		1	2	3	4
		TV	KV	V	SV
1.	Tampilan latar media menarik dan sesuai dengan tema pembelajaran.				✓
2.	Setiap slide memiliki tampilan yang menarik dan tidak monoton.			✓	
3.	Pemilihan warna dalam media menarik dan tidak terlalu mencolok.				✓
4.	Tata letak dan susunan huruf pada media tertata dengan baik dan proporsional.			✓	
5.	Ukuran huruf (font) mudah dibaca oleh peserta didik				✓
6.	Materi yang disampaikan melalui media jelas dan mudah dipahami.				✓
7.	Pemilihan kata sesuai dengan isi materi pembelajaran.			✓	
8.	Penyampaian materi menarik dan tidak membosankan.				✓
9.	Petunjuk permainan dalam media mudah dipahami oleh peserta didik.			✓	
10.	Penyajian materi membuat peserta didik fokus dan menyimak dengan baik.				✓
11.	Media berisi materi yang relevan dan menarik bagi peserta didik.			✓	
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik.				✓
13.	Media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
14.	Media mudah digunakan dan praktis dalam proses pembelajaran.			✓	

15.	Media PowerPoint memiliki keterkaitan yang jelas dengan pembelajaran.			✓	
-----	---	--	--	---	--

Saya berharap Ibu/Bapak berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

Layak untuk melakukan penelitian

Saran

Medan, 14, November 2025

Irwansyah S.Pd., M.Pd
01150987 01

Lembar Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk Pengisian

- Mohon kesedian Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Berbasis Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V UPT SPF SDN 106819 Salam Tani T.P 2025/2026". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV (Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) =4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Valid
3	Valid
2	Kurang Valid
1	Tidak Valid

- Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan, karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
- Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Validasi Ahli Materi

N O	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
			TV	KV	V	SV
1	Aspek Pembelajaran	Materi dalam media sudah sesuai dengan capaian pembelajaran			✓	
		Isi materi yang disajikan sejalan dengan tujuan pembelajaran			✓	
		Judul media pembelajaran menggambarkan isi materi yang disajikan				✓

		Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.				✓
		Isi materi sesuai dengan kebutuhan peserta didik				✓
2	Aspek Materi	Penjelasan Materi disusun dengan jelas dan runtut				✓
		Materi yang disajikan menarik perhatian Peserta didik				✓
		Contoh gambar yang digunakan membantu memperjelas isi Materi		✓		
		Penggunaan istilah atau ejaan sudah tepat				✓
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik		✓		
		Urutan penyajian materi disusun secara logis dan sistematis				✓
3	Aspek Manfaat Media	Media pembelajaran ini dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik				✓
		Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses mengajar dan belajar				✓
		Media ini mampu menciptakan interaksi yang baik antara peserta didik dan pembelajaran				✓

Saya berharap Ibu/Bapak untuk berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

Masukan Revisi Pertama Sudah di ganti

.....
Saran
.....
.....
.....

Medan, 17, November 2025



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd

Lampiran 5

Lembar Penilaian Angket Guru

Lembar Angket Respon Guru

Nama Guru : NOVA HERIATI BR TARIGAN S.Pd
Hari/Tanggal : 24 NOVEMBER 2025
Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/Bapak tentang kualitas "Pengembangan Media Pembelajaran Power Point berbasis interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V UPT SPF SDN 106819 Salam Tani T.P 2025/2026". Pendapat dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu saya ,Mohon Ibu/Bapak dapat memberikan tanda (√) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan. Adapun ketentuan skala penilaiannya sebagai berikut:

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Praktis
3	Praktis
2	Kurang Praktis
1	Tidak Praktis
3. Mohon Ibu/Bapak memberikan saran, pendapat, penilaian dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Respon Guru

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TP	KP	P	SP
1.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.				✓
2.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik..				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik..			✓	
4.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami oleh siswa				✓
5.	Tulisan yang digunakan dalam media mudah dibaca			✓	
6.	Penulisan teks pada media jelas dan tidak membingungkan.				✓
7.	Media menampilkan gambar yang menarik perhatian siswa				✓
8.	Gambar pada media sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
9.	Tampilan media memiliki kombinasi warna yang menarik			✓	
10.	Media pembelajaran menyediakan ilustrasi dan gambar yang menarik.			✓	
11.	Desain keseluruhan media terlihat menarik dan tidak membosankan				✓
12.	Media mudah digunakan oleh guru dan siswa				✓
13.	Media dapat dioperasikan dengan cepat dan tanpa kesulitan				✓
14.	Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	✓
15.	Bahasa dalam media mudah dipahami oleh siswa				✓

Komentar

Media yang digunakan tampilannya sudah menarik dan mudah dipahami peserta didik serta kuis yang digunakan sesuai dengan materi

Saran

Gambar-gambar di dalam materi supaya lebih banyak lagi.

Salam Tani, 24 November 2025



(NOVA HERIATI BR TARIGAN, S.Pd)

Lampiran 6

Lembar Penilaian Angket Siswa

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : Citra

Kelas : V

Sekolah : UPT SPF SDN 106819 Salam Lani

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Cukup Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Tampilan media pembelajaran menarik				√
2.	Pembelajaran dengan media ini tidak membosankan				√
3.	Ilustrasi gambar pada media sangat membantu saya memahami materi.			√	
4.	Saya lebih mudah memahami susunan rantai makanan dengan menggunakan media ini				√
5.	Warna, gambar dan desain yang ada dalam media menarik perhatian saya dalam belajar				√
6.	Saya senang mempelajari materi rantai makanan dengan media ini				√
7.	Materi yang ada didalam media pembelajaran ini mudah saya pahami				√
8.	Contoh dan latihan soal sesuai dengan materi yang sudah dibahas				√
9.	Bahasa yang digunakan dalam materi mudah dipahami				√
10.	Belajar dengan media ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				√

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : ALEN SA

Kelas : ✓

Sekolah : UPT SET SDN WEDUG SAWAH KARI

Dimohon untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Cukup Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Tampilan media pembelajaran menarik			✓	
2.	Pembelajaran dengan media ini tidak membosankan				✓
3.	Ilustrasi gambar pada media sangat membantu saya memahami materi.				✓
4.	Saya lebih mudah memahami susunan rantai makanan dengan menggunakan media ini			✓	
5.	Warna, gambar dan desain yang ada dalam media menarik perhatian saya dalam belajar				✓
6.	Saya senang mempelajari materi rantai makanan dengan media ini			✓	
7.	Materi yang ada didalam media pembelajaran ini mudah saya pahami				✓
8.	Contoh dan latihan soal sesuai dengan materi yang sudah dibahas				✓
9.	Bahasa yang digunakan dalam materi mudah dipahami			✓	
10.	Belajar dengan media ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut			✓	

Lampiran 7

Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik

Responden	Pernyataan Ke										Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Siswa 1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	37
Siswa 2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	34
Siswa 3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	36
Siswa 4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	36
Siswa 5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	35
Siswa 6	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	35
Siswa 7	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36
Siswa 8	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	35
Siswa 9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
Siswa 10	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	35
Siswa 11	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	37
Siswa 12	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	36
Siswa 13	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	35
Siswa 14	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	37
Siswa 15	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
Siswa 16	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	37
Siswa 17	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	34
Siswa 18	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	35
Siswa 19	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	34
Siswa 20	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	37
Total skor penilaian											719
Persentase											89,9%
Kategori											Sangat Praktis

Lampiran 8

Persentase Hasil Validasi Dan Kepraktisan

- Hasil Validasi Ahli Media

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{53}{60} \times 100\%$$

$$P = 88,3\% \text{ (Sangat Valid)}$$

- Hasil Validasi Ahli Materi

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{52}{56} \times 100 \%$$

$$P = 92,9\% \text{ (Sangat valid)}$$

- Hasil Kepraktisan Media Respon Siswa

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{719}{800} \times 100\%$$

$$P = 89,9\% \text{ (Saangat Praktis)}$$

- Hasil Kepraktisan Media Respon Guru

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{55}{60} \times 100\%$$

$$P = 91,7\% \text{ (Sangat Praktis)}$$

Lampiran 9

DOKUMENTASI



Keterangan :

Foto Bersama Kepala Sekolah Melakukan Penelitian

Dokumentasi



Keterangan :

Foto Peneliti Bersama Guru dan Siswa Kelas V

DOKUMENTASI



Keterangan :

Foto guru menampilkan materi menggunakan media *powerpoint* interaktif



Keterangan :

Foto Guru Menjelaskan materi menggunakan powerpoint interaktif

Dokumentasi



Keterangan:

Foto Guru saat memilih siswa untuk menguji coba media *powerpoint* Interaktif



Keterangan :

Foto Siswa saat menggunakan media *powerpoint* Interaktif

DOKUMENTASI



Keterangan :

Foto saat Guru dan Siswa Mengisi Angket