

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
MEDIA CANVA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS MATERI METAMORFOSIS PADA SISWA
KELAS IV UPT SDN 060914 SUNGGAL
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

ADVENT WELLI DEBATARAJA

2205030300



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
MEDIA CANVA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS MATERI METAMORFOSIS PADA SISWA
KELAS IV UPT SDN 060914 SUNGGAL
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ADVENT WELLI DEBATARAJA

2205030300



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Advent Welli Debataraja
Npm : 2205030300
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Canva Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Metamorfosis Pada Siswa Kelas IV UPT SDN 060914 Sunggal T.A 2025/2026", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 11 Februari 2026

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METEOR TENGGAH', and 'DISEBANX274158810'.

Advent Welli Debataraja

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Canva Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Metamorfosis Pada Siswa Kelas IV UPT SDN 060914 Sunggal T.A 2025/2026
Nama : ADVENT WELLI DEBATARAJA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti, Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kekuatan dan kesehatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun proposal skripsi untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun proposal skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Canva Interaktif Terhadap Hasil Belajar Materi Metamorfosis Pada Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) UPT SDN 060914 Medan Sunggal T.A 2025/2026." Penyusunan proposal skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun proposal skripsi hingga saat ini , terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br.Perangin angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Hartono Sembiring, M.Pd selaku Dosen pembimbing II Skripsi penulis yang telah banyak membantu, meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Staff Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Mula Janson Debataraja dan Dosma Simbolon dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.
9. Saudara kandung yang tersayang Elfarina Debataraja, Paska Rianto Debataraja, Murni Angelina Debataraja yang telah mendukung penulis dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman teman yang selalu mendukung penulis yang tidak bisa satu persatu penulis sebutkan namanya terimakasih telah menjadi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam proposal skripsi ini. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran, untuk memperbaikinya. Penulis juga berharap Skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Januari 2026

Advent Welli Debataraja
NPM 2205030300

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
2.1.5 Pengertian Metode Inkuiri	11
2.1.6 Karakteristik Metode Inkuiri.....	12
2.1.7 Langkah-langkah Metode Inkuiri.....	13
2.1.8 Langkah-langkah Metode Inkuiri Berbantuan Media Canva Interaktif	14
2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Metode Inkuiri	15
2.1.10 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.1.11 Pengertian Media Canva Interaktif	16
2.1.12 Kelebihan Media Canva Interaktif.....	17
2.1.13 Kekurangan Media Canva Interaktif.....	17
2.1.14 Hakikat Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	18
2.1.15 Materi Metamorfosis.....	19

2.2 Kerangka Berpikir.....	27
2.3 Hipotesis Penelitian	28
2.4 Defenisi Operisional	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu.....	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Jenis Penelitian.....	31
3.4 Desain Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Instrumen Penelitian	35
3.7 Analisa Data	37
3.7.1 Uji Prasyarat Data	37
3.7.2 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil	41
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.1.3 Analisis Data	54
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji -t).....	56
4.2 Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMP I R A N.....	63

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai ulangan harian IPAS kelas IV UPT SDN 060914 Sunggal.....	2
3.1	Sampel Penelitian.....	32
3.2	Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design.....	33
3.3	Kisi-Kisi Tes.....	36
3.4	Kriteria Penilaian.....	37
4.1	Hasil Pretest IVA.....	43
4.2	Distribusi Frekuensi Pretest IVA.....	44
4.3	Hasil Pretest IVB.....	46
4.4	Distribusi Frekuensi Pretest IVB.....	47
4.5	Hasil Pretest IV A dan IVB.....	49
4.6	Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	50
4.7	Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen.....	51
4.8	Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	52
4.9	Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol.....	53
4.10	Hasil Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	55
4.11	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
4.12	Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.2	Siklus Hidup Kupu-Kupu.....	21
2.3	Siklus Hidup Lalat.....	22
2.4	Siklus Hidup Katak.....	23
2.5	Siklus Hidup Nyamuk.....	23
2.6	Siklus Hidup Kecoa.....	25
2.7	Siklus Hidup Belalang.....	26
2.8	Bagan Kerangka Berpikir.....	26
3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	35
4.1	Hasil Pretest Kelas IVA.....	44
4.2	Hasil Pretest Kelas IVB.....	47
4.3	Perbandingan Hasil Pretest IVA dan IVB.....	49
4.4	Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	50
4.5	Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	53
4.6	Perbandingan Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	55
4.7	Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2013.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	66
2	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	75
3	Lembar Soal Tes Essay.....	85
4	Kunci Jawaban.....	86
5	Surat Izin Penelitian.....	88
6	Surat Balasan.....	89
7	Lembar Validasi Instrumen.....	90
8	Hasil Pretest Kelas IVA.....	92
9	Hasil Pretest Kelas IVB.....	93
10	Hasil Posttest Kelas IVA (Kontrol).....	94
11	Hasil Posttest Kelas IVB (Eksperimen).....	95
12	Uji Normalitas Pretest IVA.....	96
13	Uji Normalitas Pretest IVB.....	97
14	Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol.....	98
15	Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen.....	99
16	Uji Homogenitas Pretest Kelas IVA dan IVB.....	100
17	Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	101
18	Uji Hipotesis (uji-t).....	102
19	Dokumentasi Kelas IVA.....	103
20	Dokumentasi Kelas IVB.....	104