

**L**

**A**

**M**

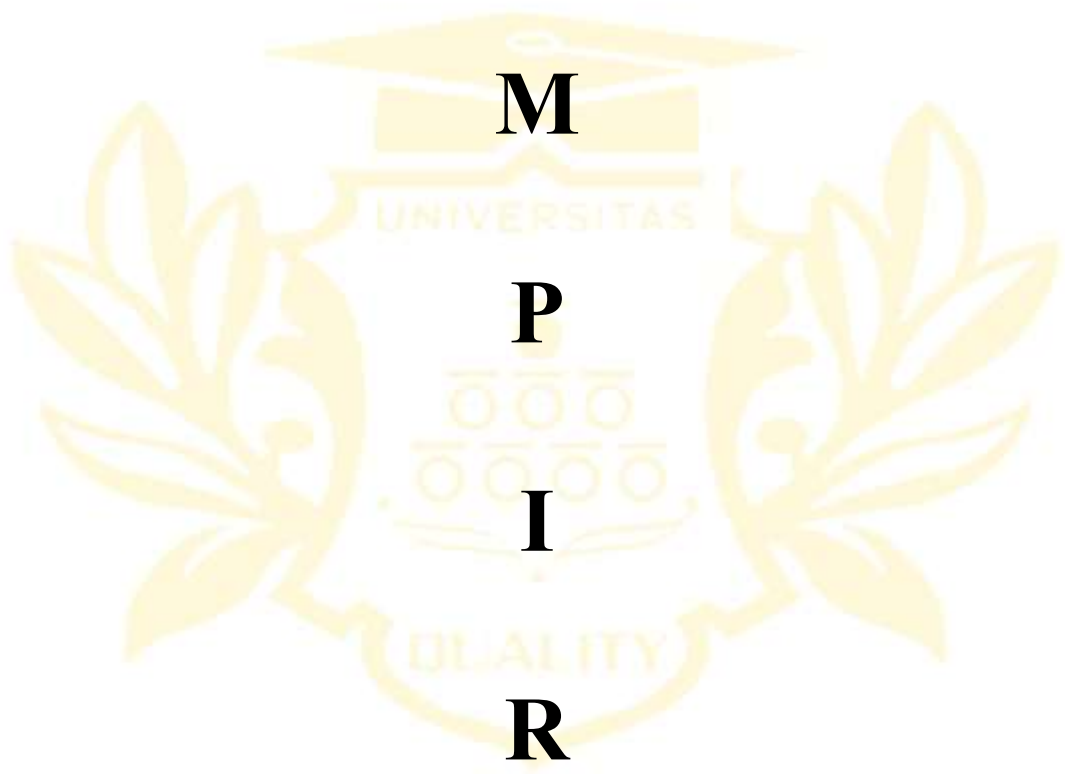
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1:

## Surat Izin Penelitian



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 12 November 2025

NOMOR : 6296/SPT/FKIP/UQ/XI/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Bapak Majek Rejeki Gurusinga, S.Pd**  
**Selaku kepala sekolah di SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Grace Nadela Br Tarigan  
**NPM** : 2205030299  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
BERBANTUAN APLIKASI PICTORY AI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH  
T.P 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

**LAMPIRAN 2: SURAT BALASAN PENELITIAN**



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
SEKOLAH DASAR NEGERI 101831 BINTANG MERIAH  
KECAMATAN PANCUR BATU**

JL. JAMIN GINTING DESA BINTANG MERIAH KEC : PANCURBATU Kode Pos 20353  
NPSN : 10213192 NSS : 101070110016 AKREDITAS : B Email: sdn101831@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN  
NOMOR: 421/423/SKR-BM/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Majek Rejeki Gurusinga, S.Pd  
NIP : 196605021987121008  
JABATAN : Kepala Sekolah  
UNIT Kerja : UPT SPF SDN 101831 Bintang Meriah

Menerangkan bahwa:

Nama : Grace Nadela Br Tarigan  
NPM : 2205030299  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S-1

Menyatakan benar adalah mahasiswa/i tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SDN 101831 Bintang Meriah pada tanggal 17 November 2025 dan berjalan dengan **BAIK**.

Demikian Surat ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bintang Meriah, 11 Desember 2025  
Kepala UPT SPF SDN 101831  
Bintang Meriah

  
Majek Rejeki Gurusinga, S.Pd  
NIP: 196605021987121008

## LAMPIRAN 3 :

## Lembar Penilaian Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA LEMBAR VALIDASI PENILAIAN  
AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
BERBANTUAN APLIKASI *PICTORY AI* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
IPAS KELAS IV SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media pembelajaran berbasis Pengembangan Media pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi Pictory Ai Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sd Negeri 101831 Bintang Meriah T.P 2025/2026 ". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV ( Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) = 4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

| Skor | Pilihan Jawaban Kevalidan |
|------|---------------------------|
| 4    | Sangat Valid              |
| 3    | Valid                     |
| 2    | Kurang Valid              |
| 1    | Tidak Valid               |

2. Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan, karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

| No  | Aspek Penelitian                                                                       | Aspek |    |   |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|----|
|     |                                                                                        | 1     | 2  | 3 | 4  |
|     |                                                                                        | TV    | KV | V | SV |
| 1.  | Materi yang disajikan dalam media memiliki sistematika dan alur yang jelas.            |       |    | ✓ |    |
| 2.  | Materi yang disampaikan dalam media sudah benar dan sesuai dengan konsep pembelajaran. |       |    |   | ✓  |
| 3.  | Media pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik dan tujuan pembelajaran.        |       |    |   | ✓  |
| 4.  | Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.                               |       |    | ✓ |    |
| 5.  | Ilustrasi dalam media pembelajaran mudah dipahami dan membantu penjelasan materi.      |       |    |   | ✓  |
| 6.  | Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.                          |       |    |   | ✓  |
| 7.  | Penguraian materi disajikan dengan jelas dan runtut.                                   |       |    | ✓ |    |
| 8.  | Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan isi materi pembelajaran.                        |       |    |   | ✓  |
| 9.  | Contoh video yang ditampilkan memperjelas penguraian materi.                           |       |    |   | ✓  |
| 10. | Materi disampaikan secara menarik dan tidak membosankan.                               |       |    | ✓ |    |
| 11. | Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dan mudah dipahami.                           |       |    |   | ✓  |
| 12. | Media pembelajaran membantu memperjelas pemahaman terhadap materi.                     |       |    |   | ✓  |
| 13. | Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.                 |       |    | ✓ |    |
| 14. | Media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.                      |       |    |   | ✓  |
| 15. | Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi.                   |       |    | ✓ |    |

Saya berharap Ibu/Bapak berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah

dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

Layak untuk melanjutkan penelitian.

Saran

Medan, 14, November 2025



Irwansyah, S.Pd., M.Pd

#### Lampiran 4: Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN**  
**AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI**  
**BERBANTUAN APLIKASI PICTORY AI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**  
**IPAS KELAS IV SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH**

**Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media pembelajaran berbasis Pengembangan Media pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi Pictory Ai Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sd Negeri 101831 Bintang Meriah T.P 2025/2026 ". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV ( Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) = 4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

| Skor | Pilihan Jawaban Kevalidan |
|------|---------------------------|
| 4    | Sangat Valid              |
| 3    | Valid                     |
| 2    | Kurang Valid              |
| 1    | Tidak Valid               |

2. Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan, karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

## Lembar Validasi Ahli Materi

| No | Aspek                      | Indikator                                                                             | Skor |    |   |    |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|----|
|    |                            |                                                                                       | 1    | 2  | 3 | 4  |
|    |                            |                                                                                       | TV   | KV | V | SV |
| 1  | <b>Desain Pembelajaran</b> | Materi yang disajikan dalam media memiliki sistematika dan alur yang jelas.           |      |    |   | ✓  |
|    |                            | Materi yang disampaikan dalam media sudah benar dan sesuai dengan konsep pembelajaran |      |    |   | ✓  |
|    |                            | Media yang digunakan sesuai dengan topik Dan tujuan pembelajaran                      |      |    |   | ✓  |
|    |                            | Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.                              |      |    |   | ✓  |
|    |                            | Ilustrasi dalam media pembelajaran mudah dipahami dan membantu penjelasan materi.     |      |    |   | ✓  |
|    |                            | Media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik.                             |      |    |   | ✓  |
| 2  | <b>Materi</b>              | Penguraian materi disajikan dengan jelas dan runtut.                                  |      |    | ✓ |    |
|    |                            | Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan isi materi pembelajaran.                       |      |    |   | ✓  |
|    |                            | Contoh video yang ditampilkan memperjelas penguraian materi.                          |      |    |   | ✓  |
|    |                            | Materi disampaikan secara menarik dan tidak membosankan.                              |      |    |   | ✓  |
|    |                            | Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dan mudah dipahami.                          |      |    |   | ✓  |
| 3  | <b>Manfaat Media</b>       | Media pembelajaran membantu memperjelas pemahaman terhadap materi.                    |      |    |   | ✓  |
|    |                            | Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.                |      |    |   | ✓  |
|    |                            | Media pembelajaran ini dapat Menumbuhkan minat belajar siswa.                         |      |    | ✓ |    |
|    |                            | Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi.                  |      |    |   | ✓  |

Saya berharap Ibu/Bapak untuk berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

**Komentar**

Layak Digunakan dalam Penelitian dan  
Kegiatan Pembelajaran

**Saran**

Medan, Oktober 2025



RUPINA MAGDALENA BR TARIGAN S.Pd., M.Pd

### Lampiran 5: Lembar Validasi Ahli Media Sebelum Revisi

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA LEMBAR VALIDASI PENILAIAN  
AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
BERBANTUAN APLIKASI *PICTORY AI* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
IPAS KELAS IV SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media pembelajaran berbasis Pengembangan Media pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi Pictory Ai Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sd Negeri 101831 Bintang Meriah T.P 2025/2026 ". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV ( Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) = 4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

| Skor | Pilihan Jawaban Kevalidan |
|------|---------------------------|
| 4    | Sangat Valid              |
| 3    | Valid                     |
| 2    | Kurang Valid              |
| 1    | Tidak Valid               |

2. Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan, karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

| No  | Aspek Penelitian                                                                       | Aspek |    |   |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|----|
|     |                                                                                        | 1     | 2  | 3 | 4  |
|     |                                                                                        | TV    | KV | V | SV |
| 1.  | Materi yang disajikan dalam media memiliki sistematika dan alur yang jelas.            |       | ✓  |   |    |
| 2.  | Materi yang disampaikan dalam media sudah benar dan sesuai dengan konsep pembelajaran. |       | ✓  |   |    |
| 3.  | Media pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik dan tujuan pembelajaran.        |       |    | ✓ |    |
| 4.  | Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.                               |       | ✓  |   |    |
| 5.  | Ilustrasi dalam media pembelajaran mudah dipahami dan membantu penjelasan materi.      |       | ✓  |   |    |
| 6.  | Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.                          |       | ✓  |   |    |
| 7.  | Penguraian materi disajikan dengan jelas dan runtut.                                   |       | ✓  |   |    |
| 8.  | Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan isi materi pembelajaran.                        |       |    | ✓ |    |
| 9.  | Contoh video yang ditampilkan memperjelas penguraian materi.                           |       | ✓  |   |    |
| 10. | Materi disampaikan secara menarik dan tidak membosankan.                               |       |    | ✓ |    |
| 11. | Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dan mudah dipahami.                           |       | ✓  |   |    |
| 12. | Media pembelajaran membantu memperjelas pemahaman terhadap materi.                     |       |    | ✓ |    |
| 13. | Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.                 |       | ✓  |   |    |
| 14. | Media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.                      |       | ✓  |   |    |
| 15. | Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi.                   |       |    | ✓ |    |

Saya berharap Ibu/Bapak berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah

dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

Background jangan terlalu terang  
agar foto lebih kelihatan jelas.

Saran

Medan, 3., November 2025



Irwansyah., S.Pd., M.Pd

### Lampiran 6: Lembar Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN  
MEDIAPEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI *PICTORY AI*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD NEGERI 101831  
BINTANG MERIAH**

**Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesedian Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media pembelajaran berbasis Pengembangan Mediapembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi Pictory Ai Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sd Negeri 101831 Bintang Meriah T.P 2025/2026 ". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV ( Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) =4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

| Skor | Pilihan Jawaban Kevalidan |
|------|---------------------------|
| 4    | Sangat Valid              |
| 3    | Valid                     |
| 2    | Kurang Valid              |
| 1    | Tidak Valid               |

2. Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan, karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

## Lembar Validasi Ahli Materi

| N<br>O | Aspek                      | Indikator                                                                              | Skor |    |   |    |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|----|
|        |                            |                                                                                        | 1    | 2  | 3 | 4  |
|        |                            |                                                                                        | TV   | KV | V | SV |
| 1      | <b>Desain Pembelajaran</b> | Materi yang disajikan dalam media memiliki sistematika dan alur yang jelas.            |      |    |   | ✓  |
|        |                            | Materi yang disampaikan dalam media sudah benar dan sesuai dengan konsep pembelajaran. |      |    |   | ✓  |
|        |                            | Media pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik dan tujuan pembelajaran.        | ✓    |    |   | ?  |
|        |                            | Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.                               |      |    |   | ✓  |
|        |                            | Ilustrasi dalam media pembelajaran mudah dipahami dan membantu penjelasan materi.      |      |    |   | ✓  |
|        |                            | Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.                          | ✓    |    |   |    |
| 2      | <b>Materi</b>              | Penguraian materi disajikan dengan jelas dan runtut.                                   |      |    |   | ✓  |
|        |                            | Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan isi materi pembelajaran.                        |      |    |   | ✓  |
|        |                            | Contoh video yang ditampilkan memperjelas penguraian materi.                           |      |    |   | ✓  |
|        |                            | Materi disampaikan secara menarik dan tidak membosankan.                               |      |    |   | ✓  |
|        |                            | Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dan mudah dipahami.                           |      |    |   | ✓  |
|        |                            |                                                                                        |      |    |   | ✓  |
| 3      | <b>Manfaat Media</b>       | Media pembelajaran membantu memperjelas pemahaman terhadap materi.                     |      |    |   | ✓  |
|        |                            | Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.                 |      |    |   | ✓  |
|        |                            | Media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.                      | ✓    |    |   |    |
|        |                            | Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi.                   |      |    |   | ✓  |

Saya berharap Ibu/Bapak untuk berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah

dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

- Tujuan Pembelajaran tidak ada!
- Uraian indikator memiliki karakteristik!
- Uraian indikator pengujian individu!

Saran

Revisi uraian !

Medan, Oktober 2025



RUPINA MAGDALENA BR TARIGAN S.Pd., M.Pd

**Presentase Perhitunganya:**

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Nilai akhir

F=Jumlah Skor

n=Skor Maksimal

100%=Bilangan Konstantan

| Skor Dalam Presentase | Kategori Kevalidan |
|-----------------------|--------------------|
| 75%-100%              | Sangat Valid       |
| 50%-74%               | Valid              |
| 25%-49%               | Cukup Valid        |
| 0%-24%                | Kurang Valid       |
|                       |                    |

## Lampiran 7: Angket Respon Guru

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN  
APLIKASI PICTORY AI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS  
KELAS IV SD NEGERI 101831 BINTANG MERIAH T.A 2025/2026**

Nama Guru : Asunta Br Tangan S.Pd  
 Hari/Tanggal : Senin, 17 November 2025  
 Instansi : UPT. SMP SDN 101831 BINTANG MERIAH  
 Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/Bapak tentang kualitas "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi Pictory Ai Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 101831 Bintang Meriah T.A 2025/2026". Pendapat dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu saya ,Mohon Ibu/Bapak dapat memberikan tanda (√) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan. Adapun ketentuan skala penilaiannya sebagai berikut:

| Skor | Pilihan Jawaban Kevalidan |
|------|---------------------------|
| 4    | Sangat Praktis            |
| 3    | Praktis                   |
| 2    | Kurang Praktis            |
| 1    | Tidak Praktis             |

3. Mohon Ibu/Bapak memberikan saran, pendapat, penilaian dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

## Lembar Respon Guru

| No  | Indikator                                                                                                  | Skor |    |   |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|----|
|     |                                                                                                            | 1    | 2  | 3 | 4  |
|     |                                                                                                            | TP   | KP | P | SP |
| 1.  | Topik pembelajaran yang disajikan dalam media sesuai dengan judul yang tercantum                           |      |    |   | ✓  |
| 2.  | Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran. |      |    | ✓ |    |
| 3.  | Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik.                      |      |    |   | ✓  |
| 4.  | Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.                  |      |    | ✓ |    |
| 5.  | Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami oleh peserta guru.                                        |      |    |   | ✓  |
| 6.  | Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami oleh peserta didik.                                       |      |    |   | ✓  |
| 7.  | Konsep-konsep dalam materi mudah dipahami melalui media pembelajaran ini.                                  |      |    | ✓ |    |
| 8.  | Penggunaan media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.                       |      |    |   | ✓  |
| 9.  | Tulisan atau teks yang digunakan dalam video animasi jelas dan mudah dibaca.                               |      |    | ✓ |    |
| 10. | Media pembelajaran menyediakan ilustrasi, gambar, dan video yang menarik.                                  |      |    |   | ✓  |

## Komentar

Materi pembelajaran sangat mudah di pahami oleh  
 Peserta didik dapat memotivasi mereka dalam belajar  
 Saran : sudah bagus dan menarik. sangat mendukung  
 pembelajaran. Tingkatkan terus - - 1

Bintang Merah, 17 November  
 Oktober 2025

*Amrit*  
 Aslinda Br Tarigan S.Pd

**Lampiran 8:Beberapa Hasil Lembar Angket Respon Siswa  
Terhadap Kelebihan Dan Kekurangan Media  
Pembelajaran Video Animasi**

**RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN**

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN  
KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN  
APLIKASI PICTORY AI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS**

Nama Siswa : *Joy Peranata Ginting Munte*

Kelas : *IV*

Sekolah : *SD 10831 bintang meriah*

Petunjuk :

Mohon ketersediaan siswa untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Tidak Setuju  
2 = Cukup Setuju  
3 = Setuju  
4 = Sangat setuju

| No  | Indikator                                                                                 | Skor |    |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|----|
|     |                                                                                           | 1    | 2  | 3 | 4  |
|     |                                                                                           | TS   | CK | S | SS |
| 1.  | Tampilan media pembelajaran menarik                                                       |      |    |   | ✓  |
| 2.  | Pembelajaran dengan media ini tidak membosankan.                                          |      |    |   | ✓  |
| 3.  | Ilustrasi gambar pada media sangat membantu saya memahami materi.menyampaikan materi      |      |    |   | ✓  |
| 4.  | Saya lebih mudah memahami bagian wujud zat dan perubahannya dengan menggunakan media ini. |      |    |   | ✓  |
| 5.  | Warna, gambar, dan desain yang ada dalam video menarik perhatian saya dalam belajar.      |      |    |   | ✓  |
| 6.  | Saya senang mempelajari materi wujud zat dan perubahannya dengan media ini.               |      |    |   | ✓  |
| 7.  | Materi yang ada dalam media pembelajaran ini mudah saya pahami.                           |      |    |   | ✓  |
| 8.  | Contoh dan latihan soal sesuai dengan materi yang sudah dibahas.                          |      |    |   | ✓  |
| 9.  | Bahasa yang digunakan dalam materi mudah dipahami.                                        |      |    |   | ✓  |
| 10. | Belajar dengan media ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut.    |      |    |   | ✓  |

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN  
KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN  
APLIKASI PICTORY AI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS**

Nama Siswa : *Tesa Lonika*

Kelas : *4*

Sekolah : *Lanaceh*

Petunjuk :

Mohon ketersediaan siswa untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju  
2 = Cukup Setuju  
3 = Setuju  
4 = Sangat setuju

| No  | Indikator                                                                                 | Skor |    |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|----|
|     |                                                                                           | 1    | 2  | 3 | 4  |
|     |                                                                                           | TS   | CK | S | SS |
| 1.  | Tampilan media pembelajaran menarik                                                       |      |    |   | ✓  |
| 2.  | Pembelajaran dengan media ini tidak membosankan.                                          |      |    |   | ✓  |
| 3.  | Ilustrasi gambar pada media sangat membantu saya memahami materi. menyampaikan materi     |      |    | ✓ |    |
| 4.  | Saya lebih mudah memahami bagian wujud zat dan perubahannya dengan menggunakan media ini. |      |    |   | ✓  |
| 5.  | Warna, gambar, dan desain yang ada dalam video menarik perhatian saya dalam belajar.      |      |    |   | ✓  |
| 6.  | Saya senang mempelajari materi wujud zat dan perubahannya dengan media ini.               |      |    |   | ✓  |
| 7.  | Materi yang ada dalam media pembelajaran ini mudah saya pahami.                           |      |    |   | ✓  |
| 8.  | Contoh dan latihan soal sesuai dengan materi yang sudah dibahas.                          |      |    |   | ✓  |
| 9.  | Bahasa yang digunakan dalam materi mudah dipahami.                                        |      |    | ✓ |    |
| 10. | Belajar dengan media ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut.    |      |    |   | ✓  |

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN  
KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN  
APLIKASI PICTORY AI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS**

Nama Siswa : ERIK

Kelas : IV

Sekolah : Sekolah dasar

Petunjuk :

Mohon ketersediaan siswa untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Tidak Setuju

2 = Cukup Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat setuju

| No  | Indikator                                                                                 | Skor |    |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|----|
|     |                                                                                           | 1    | 2  | 3 | 4  |
|     |                                                                                           | TS   | CK | S | SS |
| 1.  | Tampilan media pembelajaran menarik                                                       |      |    |   | ✓  |
| 2.  | Pembelajaran dengan media ini tidak membosankan.                                          |      |    |   | ✓  |
| 3.  | Ilustrasi gambar pada media sangat membantu saya memahami materi, menyampaikan materi     |      |    |   | ✓  |
| 4.  | Saya lebih mudah memahami bagian wujud zat dan perubahannya dengan menggunakan media ini. |      |    |   | ✓  |
| 5.  | Warna, gambar, dan desain yang ada dalam video menarik perhatian saya dalam belajar.      |      |    |   | ✓  |
| 6.  | Saya senang mempelajari materi wujud zat dan perubahannya dengan media ini.               |      |    |   | ✓  |
| 7.  | Materi yang ada dalam media pembelajaran ini mudah saya pahami.                           |      |    |   | ✓  |
| 8.  | Contoh dan latihan soal sesuai dengan materi yang sudah dibahas.                          |      |    |   | ✓  |
| 9.  | Bahasa yang digunakan dalam materi mudah dipahami.                                        |      |    |   | ✓  |
| 10. | Belajar dengan media ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut.    |      |    |   | ✓  |

**Lampiran 9: Hasil Respon Siswa Terhadap Kelebihan Dan Kekurangan  
Media Pembelajaran Video Animasi**

| No                  | Responden | Pernyataan Ke        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Skor           | Rata-Rata | Kategori       |
|---------------------|-----------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|-----------|----------------|
|                     |           | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                |           |                |
| 1                   | Siswa-1   | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 36             | 90%       | Sangat Praktis |
| 2                   | Siswa-2   | 3                    | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4  | 35             | 87,5%     | Sangat Praktis |
| 3                   | Siswa-3   | 4                    | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 35             | 87,5%     | Sangat Praktis |
| 4                   | Siswa-4   | 4                    | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3  | 33             | 82,5%     | Sangat Praktis |
| 5                   | Siswa-5   | 4                    | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3  | 24             | 60%       | Cukup Praktis  |
| 6                   | Siswa-6   | 4                    | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4  | 29             | 72,5%     | Praktis        |
| 7                   | Siswa-7   | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4  | 38             | 95%       | Sangat Praktis |
| 8                   | Siswa-8   | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 40             | 100%      | Sangat Praktis |
| 9                   | Siswa-9   | 4                    | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4  | 34             | 85%       | Sangat Praktis |
| 10                  | Siswa-10  | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 39             | 97,5%     | Sangat Praktis |
| 11                  | Siswa-11  | 3                    | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4  | 35             | 87,5%     | Sangat Praktis |
| 12                  | Siswa-12  | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 39             | 97,5%     | Sangat Praktis |
| 13                  | Siswa-13  | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 39             | 97,5%     | Sangat Praktis |
| 14                  | Siswa-14  | 3                    | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4  | 34             | 85%       | Sangat Praktis |
| 15                  | Siswa-15  | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 39             | 97,5%     | Sangat Praktis |
| 16                  | Siswa-16  | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 36             | 90%       | Sangat Praktis |
| 17                  | Siswa-17  | 4                    | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 38             | 95%       | Sangat Praktis |
| 18                  | Siswa-18  | 4                    | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4  | 32             | 80%       | Praktis        |
| 19                  | Siswa-19  | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 40             | 100%      | Sangat Praktis |
| 20                  | Siswa-20  | 4                    | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3  | 24             | 60%       | Cukup Praktis  |
| 21                  | Siswa-21  | 4                    | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1  | 30             | 75%       | Praktis        |
| 22                  | Siswa-22  | 4                    | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4  | 34             | 85%       | Sangat Praktis |
| $\sum_{i=1}^{n=22}$ |           | Total Skor Rata-rata |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 763            |           |                |
|                     |           | Kategori             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Sangat Praktis |           |                |

Berdasarkan Tabel di atas bahwa bahan ajar Video Animasi dinyatakan masuk ke dalam kategori sangat praktis hal ini dapat diketahui dari nilai rata rata yang di dapat berdasarkan penilaian yang di peroleh dari respon siswa dengan rata rata 87% kategori sangat praktis



**DOKUMENTASI SAAT MEMBERIKAN ANGKET RESPON SISWA  
TERHADAP MEDIA**



**DOKUMENTASI BERSAMA WALI KELAS IV SD**

**DOKUMENTASI BERSAMA BAPAK KEPALA SEKOLAH SDN 101831  
BINTANG MERIAH**

