

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO
DALAM PEMBELAJARAN PKN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPT
SMP NEGERI 10 MEDAN**

SKRIPSI

Oleh :

RENALDI GINTING

2205020005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO
DALAM PEMBELAJARAN PKN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPT
SMP NEGERI 10 MEDAN**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

RENALDI GINTING

2205020005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Renaldi Ginting

NPM : 2205020005

Program Studi : Ppkn

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar dan Video Dalam Pembelajaran PKn Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Medan” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang menyatakan,

Renaldi Ginting

NPM : 2205020005

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN PKN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPT SMP NEGERI 10 MEDAN

Nama : RENALDI GINTING

Program Studi : PPKN

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 March 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Karmila Br Karo S.Sos., M.Si

NIP.0130118304



Krista Surbakti S.Pd,M.Si

NIP.0110078402

Ketua Program Studi

Universitas Quality

Dekan FKIP

Universitas Quality



Krista Surbakti S.Pd,M.Si

NIP.0110078402



Dr.GemalaWidiyarti ,S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar dan Video Dalam Pembelajaran PKn Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Medan” tepat pada waktunya.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Krista Surbakti S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan dosen pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan banyak waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Karmila Br Karo S.Sos., M.Si selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis yang selalu memberikan semangat dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Drs.Eduard M.Si selaku Dosen Bimbingan Moral Etik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan mulai dari semester 1 sampai pada penyusunan skripsi saat ini kepada penulis.
7. Seluruh dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
8. Seluruh Pegawai dan staf di Universitas Quality Medan.
9. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua penulis, Bapak Karta Ginting dan Ibu Mariati Tarigan yang telah menjadi orang tua terhebat, yang telah

10. memberikan segenap kasih sayang yang tulus dan sangat berjuang untuk Pendidikan saya sampai detik ini serta memberikan dukungan dan doa terindah dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada abang penulis Aditya Fernando Ginting dan kakak penulis Maria Irmayeni Ginting dan Rika Trifina Ginting dan adek penulis Andini Derovella Purba yang telah memberikan doa dan dukungan selama ini.
11. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Teman seperjuangan penulis di KKN Desa Sosor Gonting Mia Paulina Barus, Mutiara Anggreny Br Barus, Serly Halawa, Adinda Sembiring, Liasna Pinem, Yolanta Perangin-angin, Feby Ketaren, Meylisa Sitepu dan Sepvia Barus.
13. Kepada kepala sekolah beserta guru-guru UPT SMP Negeri 10 Medan yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap Skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Maret 2026

Penulis



Renaldi Ginting

NPM:2205020005

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Pengertian Mengajar.....	11
2.1.5 Pengertian Pembelajaran.....	12
2.1.6 Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	13
2.1.7 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.1.8 Fungsi Media Pembelajaran.....	15
2.1.8 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	16
2.1.9 Media Gambar Dan Video Dalam Pembelajaran.....	17
2.1.10 Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar Dan Video.....	18
2.1.11 Hakikat Pembelajaran PKn.....	20
2.1.12 Tujuan Pembelajaran PKn.....	20
2.1.13 Materi Bentuk Dan Kedaulatan Negara.....	22
2.2 Kerangka Berfikir.....	31
2.3 Defenisi Operasional.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat Dan Waktu.....	34
3.2 Populasi Dan Sampel.....	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel.....	35
3.3 Variabel Penelitian.....	35
3.4 Jenis Dan Desain Penelitian.....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	40

3.8 Teknik Analisis Data.....	41
3.8.1 Uji Prasyarat Data.....	41
3.8.2 Uji Hipotesis.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil.....	46
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.1.2 Uji coba Instrumen Penelitian.....	48
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
4.1.3.1 Hasil Pretest Kelas VIIIG.....	49
4.1.3.2 Hasil Pretest Kelas VIIIK.....	51
4.1.3.3 Hasil Belajar Tanpa Menggunakan Media Gambar dan Video.....	55
4.1.3.4 Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar dan Video.....	58
4.1.4 Analisis Data.....	62
4.1.4.1 Uji Normalitas Data Pretes dan Posttes Kelas VIIIG dan VIIIK.....	62
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data Pretes dan Posttest Kelas VIIIG Dan VIIIK.....	64
4.1.5 Uji Hipotesis (Uji -t).....	65
4.2 Pembahasan.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
L A M P I R A N.....	76

DAFTAR TABEL

1.1	Hasil Belajar Siswa	4
2.1	Perbandingan Bentuk Negara dan Bentuk Pemerintahan.....	26
3.1	Populasi Penelitian	35
3.2	Desain Penelitian Two-Group Pre-Test Post-Test Control Group Design	37
3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	40
3.4	Kategori Kemampuan Hasil Belajar Siswa.....	41
4.1	Uji Validitas Soal	49
4.2	Hasil Pretest VIII G.....	50
4.3	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest VIII G.....	51
4.4	Hasil Pretest VIII K.....	53
4.5	Tabek distribusi Frekuensi Pretest VIII K.....	54
4.6	Perbandingan Hasil Pretest VIII G dan VIII K.....	56
4.7	Hasil Posttest VIII G.....	57
4.8	Tabel Distribusi Frekuensi Post test VIII G.....	58
4.9	Hasil Posttest VIII K.....	60
4.10	Tabel Distribusi Frekuensi Post test VIII K.....	61
4.11	Perbandingan Hasil Post test VIII G dan VIII K.....	63
4.12	Uji Normalitas Data kelas VIII G dan VIII K.....	64



DAFTAR GAMBAR

2.1	Konferensi Meja Bundar di Den Haag.....	23
2.2	Cuplikan Video Konferensi Meja Bundar di Den Haag.....	24
2.3	Pembagian Urusan Pemerintahan Pusat dan Daerah.....	25
2.4	Cuplikan Video Pembagian Urusan Pemerintahan Pusat dan Daerah.....	25
2.5	Pemilu	27
2.6	Cuplikan Video Pemilu.....	27
2.7	Pancasila.....	29
2.8	Cuplikan Video Indonesia Sebagai Negara Hukum.....	29
2.9	Indonesia sebagai Negara yang Berkedaulatan Rakyat.....	31
2.10	Cuplikan Video Indonesia sebagai Negara yang Berkedaulatan Rakyat	31
3.1	Bagan Prosedur penelitian.....	39
4.1	Hasil pretest VIIIIG.....	51
4.2	Hasil pretest VIIIK.....	54
4.3	Perbandingan Hasil Pretest VIIIIG dan VIIIK.....	56
4.4	Hasil Posttest VIIIIG.....	58
4.5	Hasil Posttest VIIIK.....	61
4.6	Perbandingan Hasil Post test VIIIIG dan VIIIK.....	63
4.7	Uji Homogenitas Pre test VIIIIG dan VIIIK.....	66
4.8	Uji Homogenitas Post test VIIIIG dan VIIIK.....	66
4.9	Hasil Uji t menggunakan Ms Excel 2010.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	78
Modul Ajar Kelas Kontrol.....	81
Instrumen Dan Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	82
Hasil Uji Validitas Koefisien Korelasi.....	84
Tabel Uji Koefisien Korelasi (Rhitung).....	90
Hasil Pretes dan Posttes Kelas VIIIIG.....	94
Hasil Pretes dan Posttes Kelas VIIIK.....	96
Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas VIIIIG.....	98
Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas VIIIK.....	100
Tabel L Lilliefors.....	102
Uji Homogenitas Pretes VIIIIG dan VIIIK.....	103
Uji Homogenitas Posttes VIIIIG dan VIIIK.....	101
Uji Hipotesis (Uji-t).....	105
Surat Ijin Penelitian.....	106
Surat Balasan Penelitian.....	107
Dokumentasi	104

