

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO  
DALAM PEMBELAJARAN PKN TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPT  
SMP NEGERI 10 MEDAN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen semu (quasi-experimental) yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media gambar dan video dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di UPT SMP Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan desain pretest-posttest control group design dengan jumlah sampel sebanyak 59 siswa. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas VIIIG yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol yang diberikan pembelajaran tanpa menggunakan media gambar dan video, serta kelas VIIIK yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran menggunakan media gambar dan video. Berdasarkan hasil perlakuan yang diberikan, diperoleh bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Data hasil belajar selanjutnya dianalisis melalui uji normalitas dan uji homogenitas sebagai prasyarat analisis. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, sehingga pengujian hipotesis dapat dilanjutkan menggunakan uji-t. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar dan video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII di UPT SMP Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026, dengan nilai thitung = 4,776 dan ttabel = 1,672, sehingga thitung > ttabel dan hipotesis alternatif diterima.

Kata Kunci : Media Gambar dan Video, Hasil Belajar, PPKn

***THE EFFECT OF USING PICTURE AND VIDEO MEDIA  
IN PKN LEARNING ON STUDENTS' LEARNING  
OUTCOMES OF GRADE VIII AT UPT  
SMP NEGERI 10 MEDAN***

***ABSTRACT***

*This study is categorized as a quasi-experimental research aimed at analyzing the effect of using picture and video media in Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) learning on the learning outcomes of grade VIII students at UPT SMP Negeri 10 Medan in the 2025/2026 Academic Year. This study employed a pretest-posttest control group design with a total sample of 59 students. The research sample consisted of two classes, namely class VIIIIG with 30 students as the control class, which was taught without using picture and video media, and class VIIIK with 29 students as the experimental class, which was taught using picture and video media. Based on the treatment given, the results showed that the learning outcomes of students in the experimental class were higher than those in the control class. The learning outcome data were then analyzed using normality and homogeneity tests as prerequisites for analysis. The test results indicated that the data were normally distributed and had homogeneous variances; therefore, hypothesis testing could be continued using the t-test. The results of hypothesis testing showed that there was a significant effect of using picture and video media on students' learning outcomes in the PKn subject for grade VIII at UPT SMP Negeri 10 Medan in the 2025/2026 Academic Year, with  $t_{\text{calculated}} = 4.776$  and  $t_{\text{table}} = 1.672$ , so that  $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$  and the alternative hypothesis was accepted.*

*Keywords: Picture and Video Media, Learning Outcomes, PKn*