

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR

Identitas

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi : Bentuk dan Kedaulatan Negara

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

Penyusun : Renaldi Ginting

1. Kompetensi Awal

Peserta didik sudah mengetahui secara umum tentang bentuk negara, kedaulatan, dan konsep dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

2. Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
- Berkebinekaan global
- Bergotong-royong
- Bernalar kritis

3. Sarana & Prasarana

- Media gambar dan video tentang bentuk dan kedaulatan negara
- LCD/Proyektor
- Lembar kerja atau kertas catatan siswa

4. Target Peserta Didik

Siswa kelas VIII G dan VIII K SMP Negeri 10 Medan dengan latar belakang yang beragam. Kemampuan dasar memahami konsep dasar negara sudah dimiliki, hanya perlu penguatan lewat media gambar dan video.

5. Model / Pendekatan Pembelajaran

- Model : Problem Based Learning (PBL)
- Pendekatan : Saintifik (observasi, tanya jawab, diskusi, presentasi)

6. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian bentuk negara dan kedaulatan.
2. Mengidentifikasi perbedaan bentuk-bentuk negara di dunia.

3. Mendeskripsikan prinsip kedaulatan negara Indonesia.
4. Menunjukkan sikap positif dalam mendukung kedaulatan negara.

7. Pemahaman Bermakna

“Bentuk negara dan kedaulatan merupakan fondasi utama yang menjamin keutuhan serta keberlangsungan bangsa Indonesia.”

8. Pertanyaan Pemantik

- Apa yang dimaksud dengan bentuk negara?
- Mengapa kedaulatan penting bagi suatu negara?
- Bagaimana kedaulatan negara Indonesia ditegakkan?

9. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing, memotivasi siswa, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan pretest (10 soal pilihan ganda) untuk mengetahui kemampuan awal siswa.

b. Inti (90 menit)

1. Mengamati: Siswa menonton video tentang bentuk dan kedaulatan negara.
2. Menanya: Siswa mengajukan pertanyaan terkait isi video.
3. Mengumpulkan Informasi: Siswa mengamati gambar-gambar terkait bentuk negara dan kedaulatan.
4. Mengasosiasi: Diskusi kelompok mengenai arti penting kedaulatan bagi negara.
5. Mengomunikasikan: Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

c. Penutup (20 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan posttest (10 soal pilihan ganda) untuk menilai pencapaian hasil belajar.
- Refleksi bersama tentang arti penting kedaulatan negara Indonesia.

10. Asesmen

- Jenis Asesmen: Pretest dan Posttest
- Bentuk: 10 soal pilihan ganda

- Tujuan: Mengukur peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media gambar dan video.

11. Refleksi

- Peserta Didik: Menuliskan satu sikap nyata yang akan dilakukan untuk mendukung kedaulatan negara.

- Guru: Mengevaluasi efektivitas penggunaan media gambar dan video dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai bentuk dan kedaulatan negara.



Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR (KELAS KONTROL)

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKn)

A. Identitas Modul

- Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 10 Medan
 - Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - Kelas/Semester : VIII / Genap
 - Materi Pokok : (contoh) *Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari*
 - Alokasi Waktu : 2 × 40 menit
 - Model Pembelajaran : Pembelajaran Konvensional
 - Media Pembelajaran : Buku paket PKn, papan tulis
-

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar:

- Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Menjelaskan pengertian nilai-nilai Pancasila
 - Mengidentifikasi contoh penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 - Menyimpulkan pentingnya Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat
-

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian nilai-nilai Pancasila dengan benar
 2. Menyebutkan contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 3. Menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai Pancasila dalam lingkungan sekolah
-

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian nilai-nilai Pancasila
 - Makna setiap sila Pancasila
 - Contoh penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
-

E. Metode dan Media Pembelajaran

- **Metode:** Ceramah, tanya jawab, diskusi sederhana
- **Media:**
 - Buku paket PKn kelas VIII
 - Papan tulis
 - Spidol

(Catatan penelitian: pembelajaran dilaksanakan tanpa penggunaan media gambar dan video)

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa sehari-hari

2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

- Guru menjelaskan materi nilai-nilai Pancasila berdasarkan buku paket
- Siswa menyimak penjelasan guru
- Guru menuliskan poin-poin penting di papan tulis
- Guru melakukan tanya jawab untuk mengetahui pemahaman siswa
- Siswa diminta menyebutkan contoh penerapan nilai Pancasila

3. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru memberikan penguatan materi
- Guru menyampaikan tugas atau evaluasi
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

G. Penilaian

- **Penilaian Sikap:** Observasi selama pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis (pilihan ganda/uraian)

- **Penilaian Keterampilan:** Kemampuan siswa menjelaskan contoh penerapan nilai Pancasila

H. Sumber Belajar

- Buku paket PKn kelas VIII
- Kurikulum yang berlaku



Lampiran 3 Instrumen Dan Lembar Validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**A. Identitas**

Judul penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Gambar dan Video Dalam Pembelajaran PKn Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Medan

Peneliti : Renaldi Ginting

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nama Validator :

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap soal pretest dan posttest yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu Terhadap soal pada media teka-teki silang dengan skala penilaian berikut :

1 : Tidak Baik

4 : Baik

2 : Kurang Baik

5 : Sangat Baik

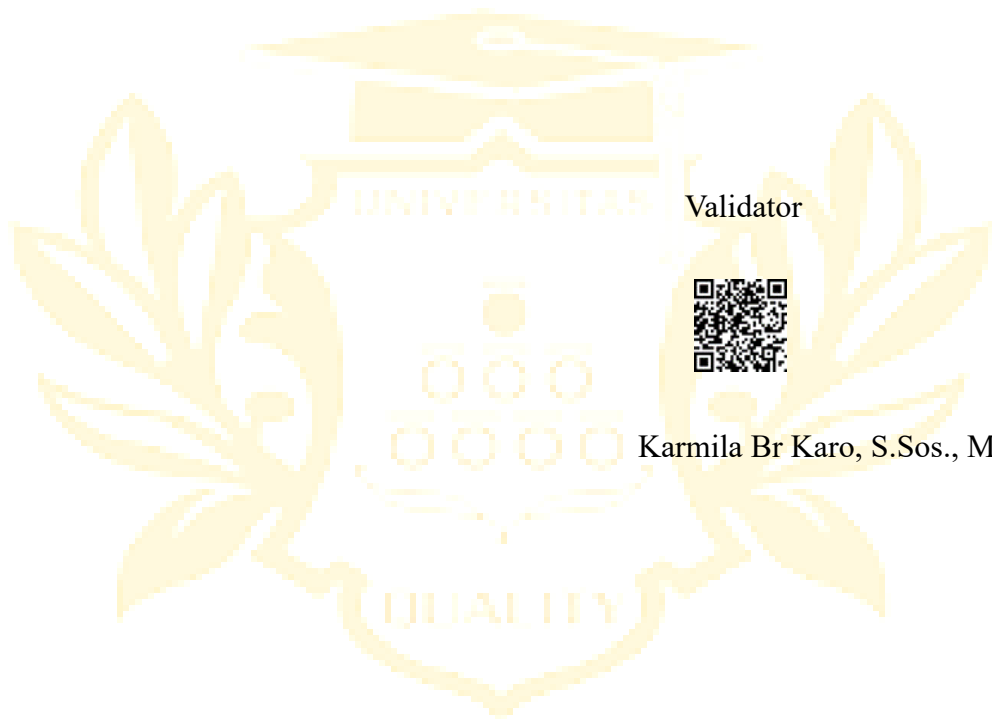
3 : Cukup Baik

D. Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					
2.	Sistematika penulisan soal					
3.	Bahasa yang digunakan pada soal					

4.	Kebenaran pedoman penilaian					
5.	Kejelasan maksud dari soal					
6.	Kesesuaian waktu					

E. Komentar Umum dan Saran



Validator



Karmila Br Karo, S.Sos., M.Si

Instrumen sebelum di uji Validitas

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

SOAL

Nama :

Kelas :

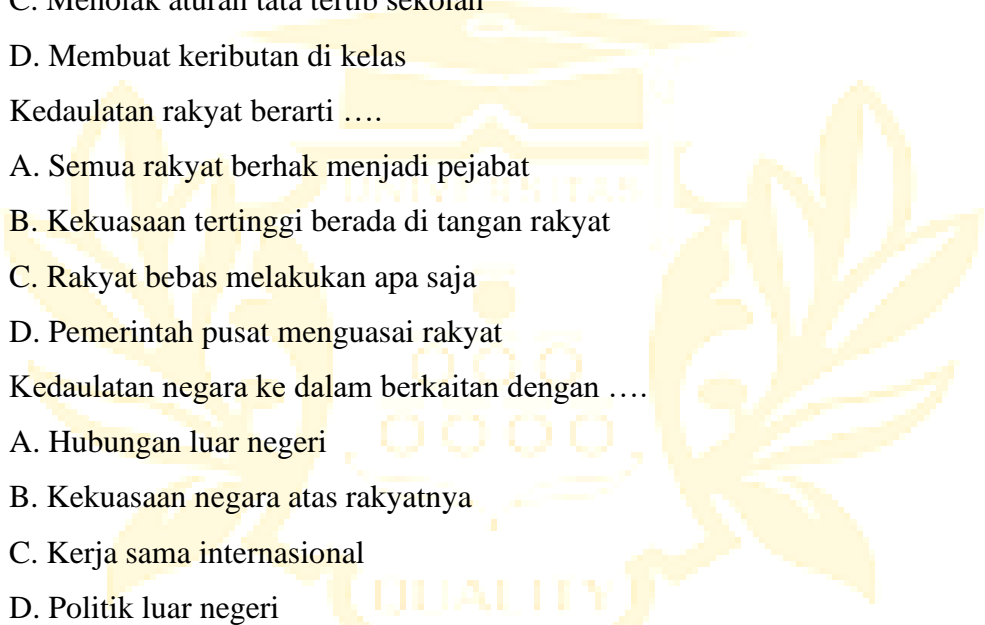
Mata Pelajaran :

Kerjakanlah soal dibawah ini! Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Bentuk negara yang seluruh kekuasaan pemerintahan diatur oleh pemerintah pusat disebut
 - A. Federal
 - B. Monarki
 - C. Kesatuan
 - D. Republik
2. Bentuk negara yang memberikan kewenangan luas kepada pemerintah daerah disebut
 - A. Kesatuan
 - B. Republik
 - C. Federal
 - D. Monarki
3. Negara yang berbentuk federal memiliki ciri utama yaitu
 - A. Pemerintah pusat berkuasa penuh atas daerah
 - B. Pemerintah daerah memiliki kedaulatan sendiri
 - C. Kepala negara dipilih rakyat secara langsung
 - D. Pemerintah pusat membagi kekuasaan ke provinsi
4. Negara federal biasanya terdiri atas beberapa
 - A. Kabupaten
 - B. Provinsi

- C. Negara bagian
D. Wilayah administratif
5. Indonesia memilih bentuk negara kesatuan karena
- A. Wilayah Indonesia luas dan beragam
 - B. Para tokoh bangsa menghendaki persatuan
 - C. Lebih mudah mengatur perbedaan suku
 - D. Supaya kekuasaan daerah lebih kuat
6. Bentuk pemerintahan Indonesia adalah
- A. Kerajaan
 - B. Monarki
 - C. Republik
 - D. Federasi
7. Kepala negara pada sistem monarki diperoleh melalui
- A. Pemilihan umum
 - B. Penunjukan rakyat
 - C. Keturunan
 - D. Musyawarah
8. Negara yang dipimpin oleh raja atau ratu disebut
- A. Republik
 - B. Federasi
 - C. Monarki
 - D. Kesatuan
9. Salah satu ciri negara republik adalah
- A. Pemerintahan diwariskan turun-temurun
 - B. Kepala negara dipilih melalui pemilu
 - C. Kekuasaan terpusat pada satu orang
 - D. Kekuasaan dipegang oleh parlemen
10. Menurut UUD 1945 Pasal 1 ayat (2), kedaulatan berada di tangan
- A. Presiden
 - B. Rakyat
 - C. DPR

- D. MPR
11. Pelaksanaan kedaulatan rakyat di Indonesia dilakukan melalui
- A. Musyawarah desa
 - B. Pemilu
 - C. Sidang cabinet
 - D. Pidato kenegaraan
12. Pemilihan umum di Indonesia dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan
- A. Adil
 - B. Terbuka
 - C. Cepat
 - D. Aman
13. Pernyataan berikut yang sesuai dengan negara hukum adalah
- A. Semua keputusan ditentukan oleh penguasa
 - B. Semua tindakan berdasarkan hukum
 - C. Rakyat bebas berbuat tanpa aturan
 - D. Pemerintah kebal dari hukum
14. Dalam negara hukum, semua warga negara memiliki kedudukan yang
- A. Berbeda
 - B. Sama di hadapan hukum
 - C. Bergantung jabatan
 - D. Ditentukan penguasa
15. Peraturan dibuat dalam negara hukum bertujuan untuk
- A. Membatasi rakyat
 - B. Menjaga ketertiban
 - C. Melindungi penguasa
 - D. Menghapus hak warga
16. Contoh pelanggaran terhadap prinsip negara hukum adalah
- A. Mematuhi aturan
 - B. Mengikuti pemilu
 - C. Bertindak sewenang-wenang

- D. Menghormati hukum
17. Sikap warga negara yang mencerminkan ketaatan hukum adalah
- A. Melanggar aturan
 - B. Membolos sekolah
 - C. Mematuhi peraturan
 - D. Mengabaikan tata tertib
18. Contoh perilaku menjaga kedaulatan negara di lingkungan sekolah adalah
- A. Mengikuti upacara bendera dengan tertib
 - B. Membolos pada saat pelajaran berlangsung
 - C. Menolak aturan tata tertib sekolah
 - D. Membuat keributan di kelas
19. Kedaulatan rakyat berarti
- A. Semua rakyat berhak menjadi pejabat
 - B. Kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat
 - C. Rakyat bebas melakukan apa saja
 - D. Pemerintah pusat menguasai rakyat
20. Kedaulatan negara ke dalam berkaitan dengan
- A. Hubungan luar negeri
 - B. Kekuasaan negara atas rakyatnya
 - C. Kerja sama internasional
 - D. Politik luar negeri
- 

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Koefisien Korelasi

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
4	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
5	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0
15	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
20	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
22	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
23	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
24	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
25	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
27	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
28	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
R Hitung	0,48869	0,17685	0,51836	0,08193	0,60379	0,50453	0,18905	0,38797	0,46957	0,66472	0,61794
R Tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374
Keterangan	VALID	TidakValid	VALID	TidakValid	VALID	VALID	TidakValid	VALID	VALID	VALID	VALID

Lanjutan Hasil Uji Validitas

P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah Skor	skor maksimal	Nilai
1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	20	95
1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	20	85
1	0	0	1	1	0	0	0	0	7	20	35
1	1	1	1	1	0	1	0	1	11	20	55
1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	20	80
0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	20	80
1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20	100
0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	20	95
1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	20	95
1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	20	85
1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	20	95
1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	20	85
1	1	1	0	1	1	1	0	1	18	20	90
0	1	1	0	0	1	1	0	1	11	20	55
1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	20	75
0	0	1	1	1	0	0	0	1	11	20	55
1	1	1	1	0	0	1	1	1	18	20	90
1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	20	90
1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	20	75
1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	20	90
0	1	0	1	0	0	0	1	1	10	20	50
1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	20	65
1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	20	75
1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	20	75
1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	20	75
1	1	1	0	1	0	1	0	0	15	20	75
0	0	1	0	0	1	0	1	1	11	20	55
0	0	1	0	0	1	0	1	1	10	20	50
0,44518	0,60379	0,22045	0,285	0,21572	0,2399	0,54779	0,4652	0,26304			
0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374			
VALID	VALID	TidakValid	TidakValid	TidakValid	TidakValid	VALID	VALID	TidakValid			

Lanjutan Hasil Uji Validitas

soal	Rhitung	Rtabel	keterangan
1	0,4887	0,374	Valid
2	0,177	0,374	TidakValid
3	0,518	0,374	Valid
4	0,082	0,374	TidakValid
5	0,604	0,374	Valid
6	0,505	0,374	Valid
7	0,189	0,374	TidakValid
8	0,388	0,374	Valid
9	0,470	0,374	Valid
10	0,665	0,374	Valid
11	0,618	0,374	Valid
12	0,445	0,374	Valid
13	0,604	0,374	Valid
14	0,220	0,374	TidakValid
15	0,285	0,374	TidakValid
16	0,216	0,374	TidakValid
17	0,240	0,374	TidakValid
18	0,548	0,374	Valid
19	0,465	0,374	Valid
20	0,263	0,374	TidakValid
n =	28		

Rumus product moment:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)\}}}$$

Keterangan:

RXY = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

$\sum xy$ = Jumlah perkalian x dengan y

N = Banyaknya peserta tes

X = Jumlah skor diperoleh peserta didik untuk tiap item pernyataan

Y = Jumlah skor total

Syarat menentukan instrumen valid atau tidaknya sebagai berikut:

- Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,05, maka instrumen dikatakan valid.
- Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,05, maka instrumen tersebut dikatakan tidak valid.

Lampiran 5 Tabel Uji Koefisien Korelasi (R_{hitung})

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Instrumen setelah di uji Validitas

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

SOAL

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Kerjakanlah soal dibawah ini! Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Bentuk negara yang seluruh kekuasaan pemerintahan diatur oleh pemerintah pusat disebut
 - A. Federal
 - B. Monarki
 - C. Kesatuan
 - D. Republik
2. Negara yang berbentuk federal memiliki ciri utama yaitu
 - A. Pemerintah pusat berkuasa penuh atas daerah
 - B. Pemerintah daerah memiliki kedaulatan sendiri
 - C. Kepala negara dipilih rakyat secara langsung
 - D. Pemerintah pusat membagi kekuasaan ke provinsi
3. Indonesia memilih bentuk negara kesatuan karena
 - A. Wilayah Indonesia luas dan beragam
 - B. Para tokoh bangsa menghendaki persatuan
 - C. Lebih mudah mengatur perbedaan suku
 - D. Supaya kekuasaan daerah lebih kuat
4. Bentuk pemerintahan Indonesia adalah
 - A. Kerajaan
 - B. Monarki
 - C. Republik
 - D. Federasi

5. Salah satu ciri negara republik adalah
 - A. Pemerintahan diwariskan turun-temurun
 - B. Kepala negara dipilih melalui pemilu
 - C. Kekuasaan terpusat pada satu orang
 - D. Kekuasaan dipegang oleh parlemen
6. Menurut UUD 1945 Pasal 1 ayat (2), kedaulatan berada di tangan
 - A. Presiden
 - B. Rakyat
 - C. DPR
 - D. MPR
7. Pelaksanaan kedaulatan rakyat di Indonesia dilakukan melalui
 - A. Musyawarah desa
 - B. Pemilu
 - C. Sidang cabinet
 - D. Pidato kenegaraan
8. Pernyataan berikut yang sesuai dengan negara hukum adalah
 - A. Semua keputusan ditentukan oleh penguasa
 - B. Semua tindakan berdasarkan hukum
 - C. Rakyat bebas berbuat tanpa aturan
 - D. Pemerintah kebal dari hukum
9. Contoh perilaku menjaga kedaulatan negara di lingkungan sekolah adalah
 - A. Mengikuti upacara bendera dengan tertib
 - B. Membolos pada saat pelajaran berlangsung
 - C. Menolak aturan tata tertib sekolah
 - D. Membuat keributan di kelas
10. Kedaulatan rakyat berarti
 - A. Semua rakyat berhak menjadi pejabat
 - B. Kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat
 - C. Rakyat bebas melakukan apa saja
 - D. Pemerintah pusat menguasai rakyat

Lampiran 6 Hasil Pretes dan Posttes Kelas VIIIIG

1. Pretest

NO	NAMA	Hasil Belajar Pretest Kelas VIIIIG										Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	Dion	0	0	10	0	10	0	0	10	10	10	50	100	50
2	Alif Zaky	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	60	100	60
3	Syaidil Al Fatih	0	0	10	0	0	10	0	10	10	10	50	100	50
4	Aufan Syahputra	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	50	100	50
5	Raisegu Barus	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	30	100	30
6	Ria Nuraini	0	0	10	0	10	0	10	10	10	0	50	100	50
7	Raffa	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	50	100	50
8	Henalya	0	10	0	0	0	0	10	10	0	10	40	100	40
9	Olivia C.A Gurusinga	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	30	100	30
10	Voetsya	10	0	0	0	0	10	0	10	0	0	30	100	30
11	M. Ibra	0	0	0	10	0	10	0	10	0	10	40	100	40
12	Gesar	0	0	10	0	10	0	0	0	10	10	40	100	40
13	Hayif Nugrah	0	0	0	0	10	10	10	10	0	10	50	100	50
14	Nadira	0	0	10	0	0	10	10	10	0	10	50	100	50
15	Sarah Aliyah	0	0	10	0	10	0	10	0	10	10	50	100	50
16	Stella	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	30	100	30
17	Jenni Arnelita	0	0	0	0	10	10	10	10	0	10	50	100	50
18	Asyaila Magra	0	0	10	0	10	10	0	10	10	10	60	100	60
19	Marsella	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	30	100	30
20	Khaira Az'zahra	0	0	10	0	10	0	10	10	10	0	50	100	50
21	Amirah	0	0	0	0	10	10	0	10	10	10	50	100	50
22	Mhd Fauti	10	0	10	10	0	0	10	10	0	10	60	100	60
23	Raisya Putri	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	30	100	30
24	Geraldin	0	0	10	0	10	10	10	0	0	0	40	100	40
25	Zahra Oktaviani	0	0	10	0	10	0	10	10	10	0	50	100	50
26	Meisya Putri	10	10	0	0	0	10	0	0	0	10	40	100	40
27	Dedi	10	0	10	0	10	0	0	10	0	10	50	100	50
28	Arivaldo Ginting	0	0	0	10	10	10	0	10	10	0	50	100	50
29	Farhan Aprilian	0	0	10	10	0	10	10	0	10	0	50	100	50
30	Annisa Fatina	10	0	10	10	0	10	0	10	0	10	60	100	60
$\Sigma = 30$		Rata-rata =										45,67		
		STDEV =										9,714		

2. Posttest

NO	NAMA	Hasil Belajar Posttest Kelas VIIIG										Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	Dion	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	100	90
2	Alif Zaky	0	10	10	10	0	10	10	10	0	0	60	100	60
3	Syaidil Al Fatih	0	10	10	10	0	10	10	10	0	0	60	100	60
4	Aufan Syahputra	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
5	Raisegu Barus	0	0	10	0	10	10	10	10	10	0	60	100	60
6	Ria Nuraini	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	80	100	80
7	Raffa	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
8	Henalya	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
9	Olivia C.A Gurusinga	10	10	10	10	0	10	10	0	0	0	60	100	60
10	Voetsya	0	10	10	0	0	10	10	10	10	0	60	100	60
11	M. Ibra	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	80	100	80
12	Gesar	0	10	0	10	10	10	10	10	0	0	60	100	60
13	Hayif Nugrah	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	80	100	80
14	Nadira	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	80	100	80
15	Sarah Aliyah	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90	100	90
16	Stella	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90	100	90
17	Jenni Arnelita	10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	70	100	70
18	Asyaila Magra	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	80	100	80
19	Marsella	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	80	100	80
20	Khaira Az'zahra	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	80	100	80
21	Amirah	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	80	100	80
22	Mhd Fauti	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
23	Raisya Putri	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	80	100	80
24	Geraldin	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	80	100	80
25	Zahra Oktaviani	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0	70	100	70
26	Meisya Putri	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	70	100	70
27	Dedi	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70	100	70
28	Arivaldo Ginting	10	0	0	10	10	10	10	10	10	0	70	100	70
29	Farhan Aprilian	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90	100	90
30	Annisa Fatina	10	0	10	10	0	10	0	10	10	10	70	100	70
$\Sigma = 30$		Rata-rata =										77,33		
		STDEV =										12,02		

Mengetahui

Dosen Pembimbing I Skripsi

Lampiran 7 Hasil Pretes dan Posttes Kelas VIIIK

1. Pretest

No	Nama	Hasil Belajar Pretest Kelas VIIIK										Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	Auren Putri	10	0	0	0	10	10	10	0	10	0	50	100	50
2	Laila Khairi	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	50	100	50
3	Morgan Aroby	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	50	100	50
4	Johan Imanuel	10	10	0	0	10	10	10	0	10	0	60	100	60
5	Fadillah Ramadhani	0	0	0	0	0	10	10	10	10	0	40	100	40
6	Diana	0	10	10	0	0	10	10	10	10	0	60	100	60
7	Syerill Ruri	0	0	0	10	0	10	10	10	0	0	40	100	40
8	Ryo Pramana	10	0	0	0	10	10	10	10	10	0	60	100	60
9	Khahyu	10	0	0	0	10	10	10	10	10	0	60	100	60
10	Ceni	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	30	100	30
11	M. Alief	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	30	100	30
12	Habib Syaifullah	0	10	10	0	10	0	10	0	10	0	50	100	50
13	Rayya Haninda	0	10	0	10	0	10	10	10	0	0	50	100	50
14	Hana	0	10	0	0	0	10	10	10	10	0	50	100	50
15	Orlando Ginting	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	50	100	50
16	Atha Tsanyah	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	50	100	50
17	Pratama Syahputra	0	0	0	10	10	10	10	10	10	0	60	100	60
18	Daffa Hafiz	0	10	10	0	0	0	10	10	0	0	40	100	40
19	Taufia Rahman	0	0	10	0	10	0	0	10	10	0	40	100	40
20	Rafhael Hutabarat	10	0	0	10	10	0	0	0	0	10	40	100	40
21	Rafael Aditya	0	10	0	0	10	10	0	0	0	0	30	100	30
22	M. Galang	0	10	0	0	10	10	0	0	10	0	40	100	40
23	Marvel	10	0	0	0	0	0	0	10	10	0	30	100	30
24	Nicholas	0	10	10	0	10	10	0	0	0	10	50	100	50
25	Ivori Kayana	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	30	100	30
26	Agita Karina	10	10	0	0	10	0	10	0	10	10	60	100	60
27	AL-Fikri Ardiyansyah	10	10	0	0	0	0	0	0	10	0	30	100	30
28	Desi	0	0	10	10	10	10	0	10	0	10	60	100	60
29	Syintia Florentina	10	0	0	10	0	0	0	10	0	0	30	100	30
$\Sigma = 29$		Rata-rata =										45,52		
		STDEV =										11,21		

2. Posttest

NO	NAMA	Hasil Belajar Posttest Kelas VIIIK										Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	Auren Putri	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
2	Laila Khairi	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
3	Morgan Aroby	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
4	Johan Imanuel	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80	100	80
5	Fadillah Ramadhani	10	10	0	0	10	0	10	10	10	10	70	100	70
6	Diana	10	10	0	0	10	0	10	10	10	10	70	100	70
7	Syerill Ruri	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
8	Ryo Pramana	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80	100	80
9	Khahyu	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
10	Ceni	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
11	M. Alief	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
12	Habib Syaifullah	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
13	Rayya Haninda	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
14	Hana	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
15	Orlando Ginting	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90	100	90
16	Atha Tsanyah	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
17	Pratama Syahputra	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
18	Daffa Hafiz	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
19	Taufia Rahman	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
20	Rafhael Hutabarat	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	80	100	80
21	Rafael Aditya	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
22	M. Galang	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	80	100	80
23	Marvel	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	100	90
24	Nicholas	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
25	Ivori Kayana	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
26	Agita Karina	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	80	100	80
27	AL-Fikri Ardiyansyah	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
28	Desi	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
29	Syintia Florentina	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	100	90
$\Sigma = 29$		Rata-rata =										90,69		
		STDEV =										9,23		

Mengetahui

Dosen Pembimbing I Skripsi

Lampiran 8 Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas VIIIIG

1. Pretes

NO	PRETEST VIIIIG	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,506	0,066	0,066	0,000
2	30	-1,506	0,066	0,066	0,000
3	30	-1,506	0,066	0,066	0,000
4	30	-1,506	0,066	0,066	0,000
5	30	-1,506	0,066	0,066	0,000
6	30	-1,506	0,066	0,200	0,134
7	40	-0,545	0,293	0,293	0,000
8	40	-0,545	0,293	0,293	0,000
9	40	-0,545	0,293	0,293	0,000
10	40	-0,545	0,293	0,293	0,000
11	40	-0,545	0,293	0,293	0,000
12	40	-0,545	0,293	0,293	0,000
13	40	-0,545	0,293	0,433	0,140
14	50	0,417	0,662	0,662	0,000
15	50	0,417	0,662	0,662	0,000
16	50	0,417	0,662	0,662	0,000
17	50	0,417	0,662	0,662	0,000
18	50	0,417	0,662	0,662	0,000
19	50	0,417	0,662	0,662	0,000
20	50	0,417	0,662	0,662	0,000
21	50	0,417	0,662	0,662	0,000
22	50	0,417	0,662	0,662	0,000
23	50	0,417	0,662	0,662	0,000
24	50	0,417	0,662	0,800	0,138
25	60	1,378	0,916	0,916	0,000
26	60	1,378	0,916	0,916	0,000
27	60	1,378	0,916	0,916	0,000
28	60	1,378	0,916	0,916	0,000
29	60	1,378	0,916	0,916	0,000
30	60	1,378	0,916	1,000	0,084
n = 30	RATA-RATA	45,67	L hitung		0,140
	STD.DEVIASI	10,40	L Tabel		0,161
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

2. Posttes

NO	POSTTEST VIIIIG	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	60	-1,442603214	0,074566139	0,074566139	0
2	60	-1,442603214	0,074566139	0,074566139	0
3	60	-1,442603214	0,074566139	0,074566139	0
4	60	-1,442603214	0,074566139	0,074566139	0
5	60	-1,442603214	0,074566139	0,074566139	0
6	60	-1,442603214	0,074566139	0,2	0,125433861
7	70	-0,610332129	0,270820909	0,270820909	0
8	70	-0,610332129	0,270820909	0,270820909	0
9	70	-0,610332129	0,270820909	0,270820909	0
10	70	-0,610332129	0,270820909	0,270820909	0
11	70	-0,610332129	0,270820909	0,270820909	0
12	70	-0,610332129	0,270820909	0,4	0,129179091
13	80	0,221938956	0,587819298	0,587819298	0
14	80	0,221938956	0,587819298	0,587819298	0
15	80	0,221938956	0,587819298	0,587819298	0
16	80	0,221938956	0,587819298	0,587819298	0
17	80	0,221938956	0,587819298	0,587819298	0
18	80	0,221938956	0,587819298	0,587819298	0
19	80	0,221938956	0,587819298	0,587819298	0
20	80	0,221938956	0,587819298	0,587819298	0
21	80	0,221938956	0,587819298	0,587819298	0
22	80	0,221938956	0,587819298	0,733333333	0,145514035
23	90	1,054210041	0,854106618	0,854106618	0
24	90	1,054210041	0,854106618	0,854106618	0
25	90	1,054210041	0,854106618	0,854106618	0
26	90	1,054210041	0,854106618	0,854106618	0
27	90	1,054210041	0,854106618	0,854106618	0
28	90	1,054210041	0,854106618	0,933333333	0,079226715
29	100	1,886481126	0,970384925	0,970384925	0
30	100	1,886481126	0,970384925	1	0,029615075
n =	RATA-RATA	77,33	L hitung		0,146
30	STD.DEVIASI	12,02	L Tabel		0,161
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 9 Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas VIIIK

1. Pretes

NO	PRETEST VIIIK	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,384	0,083	0,083	0,000
2	30	-1,384	0,083	0,083	0,000
3	30	-1,384	0,083	0,083	0,000
4	30	-1,384	0,083	0,083	0,000
5	30	-1,384	0,083	0,083	0,000
6	30	-1,384	0,083	0,083	0,000
7	30	-1,384	0,083	0,241	0,158
8	40	-0,492	0,311	0,311	0,000
9	40	-0,492	0,311	0,311	0,000
10	40	-0,492	0,311	0,311	0,000
11	40	-0,492	0,311	0,311	0,000
12	40	-0,492	0,311	0,311	0,000
13	40	-0,492	0,311	0,448	0,137
14	50	0,400	0,655	0,655	0,000
15	50	0,400	0,655	0,655	0,000
16	50	0,400	0,655	0,655	0,000
17	50	0,400	0,655	0,655	0,000
18	50	0,400	0,655	0,655	0,000
19	50	0,400	0,655	0,655	0,000
20	50	0,400	0,655	0,655	0,000
21	50	0,400	0,655	0,655	0,000
22	50	0,400	0,655	0,759	0,103
23	60	1,292	0,902	0,902	0,000
24	60	1,292	0,902	0,902	0,000
25	60	1,292	0,902	0,902	0,000
26	60	1,292	0,902	0,902	0,000
27	60	1,292	0,902	0,902	0,000
28	60	1,292	0,902	0,902	0,000
29	60	1,292	0,902	1,000	0,098
n =	RATA-RATA	45,52	L hitung		0,158
29	STD.DEVIASI	11,21	L Tabel		0,163
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

2. Posttes

NO	POSTTEST VIIIK	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	70	-2,241	0,013	0,013	0,000
2	70	-2,241	0,013	0,069	0,056
3	80	-1,158	0,123	0,123	0,000
4	80	-1,158	0,123	0,123	0,000
5	80	-1,158	0,123	0,123	0,000
6	80	-1,158	0,123	0,123	0,000
7	80	-1,158	0,123	0,241	0,118
8	90	-0,075	0,470	0,470	0,000
9	90	-0,075	0,470	0,470	0,000
10	90	-0,075	0,470	0,470	0,000
11	90	-0,075	0,470	0,470	0,000
12	90	-0,075	0,470	0,470	0,000
13	90	-0,075	0,470	0,470	0,000
14	90	-0,075	0,470	0,470	0,000
15	90	-0,075	0,470	0,470	0,000
16	90	-0,075	0,470	0,470	0,000
17	90	-0,075	0,470	0,470	0,000
18	90	-0,075	0,470	0,621	0,150
19	100	1,009	0,843	0,843	0,000
20	100	1,009	0,843	0,843	0,000
21	100	1,009	0,843	0,843	0,000
22	100	1,009	0,843	0,843	0,000
23	100	1,009	0,843	0,843	0,000
24	100	1,009	0,843	0,843	0,000
25	100	1,009	0,843	0,843	0,000
26	100	1,009	0,843	0,843	0,000
27	100	1,009	0,843	0,843	0,000
28	100	1,009	0,843	0,843	0,000
29	100	1,009	0,843	1,000	0,157
n =	RATA-RATA	90,69	L hitung		0,157
29	STD.DEVIASI	9,23	L Tabel		0,163
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 10 Tabel L Lilliefors

Nilai Kritis L Untuk Uji liliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 11 Uji Homogenitas Pretes VIIIG dan VIIIK

NO	EKSP VIIIK	Kontrol VIIIG
1	50	50
2	50	60
3	50	50
4	60	50
5	40	30
6	60	50
7	40	50
8	60	40
9	60	30
10	30	30
11	30	40
12	50	40
13	50	50
14	50	50
15	50	50
16	50	30
17	60	50
18	40	60
19	40	30
20	40	50
21	30	50
22	40	60
23	30	30
24	50	40
25	30	50
26	60	40
27	30	50
28	60	50
29	30	50
30		60
Σ	29	30
Rata-rata	45,52	45,67
STDEV	11,21	9,71
VAR	125,615764	94,36781609
db	28	29
F Hitung		1,331129285
F Tabel		1,867743517

F-Test Two-Sample for Variances

	Kelas VIIIG	Kelas VIIIK
Mean	45,66666667	45,51724138
Variance	94,36781609	125,6157635
Observations	30	29
df	29	28
F	1,331129285	
P(F<=f) one-tail	0,224148218	
F Critical one-tail	1,867743517	

Lampiran 12 Uji Homogenitas Posttes VIII G dan VIII K

NO	EKSP VIII K	Kontrol VIII G
1	90	90
2	90	60
3	90	60
4	80	90
5	70	60
6	70	80
7	90	100
8	80	90
9	100	60
10	90	60
11	100	80
12	100	60
13	100	80
14	100	80
15	90	90
16	90	90
17	100	70
18	100	80
19	100	80
20	80	80
21	100	80
22	80	100
23	90	80
24	90	80
25	90	70
26	80	70
27	100	70
28	100	70
29	90	90
30		70
Σ	29	30
Rata-rata	90,69	77,33
STDEV	9,23	12,02
VAR	85,2216749	144,3678161
db	28	29
F Hitung		1,694026975
F Tabel		1,867743517

F-Test Two-Sample for Variances

	Kelas VIII G	Kelas VIII K
Mean	77,33333333	90,68965517
Variance	144,3678161	85,22167488
Observations	30	29
df	29	28
F	1,694026975	
P(F<=f) one-tail	0,083436204	
F Critical one-tail	1,867743517	

Lampiran 13 Uji Hipotesis (Uji-t)

HASIL POSTTEST	
Kontrol VIIIIG	EKSP VIIIK
90	90
60	90
60	90
90	80
60	70
80	70
100	90
90	80
60	100
60	90
80	100
60	100
80	100
80	100
90	90
90	90
70	100
80	100
80	100
80	80
80	100
100	80
80	90
80	90
70	90
70	80
70	100
70	100
90	90
70	

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>Kelas VIIIIG</i>	<i>Kelas VIIIK</i>
Mean	77,33333333	90,68965517
Variance	144,3678161	85,22167488
Observations	30	29
Pooled Variance	115,3135713	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	57	
t Stat	4,77617559	
P(T<=t) one-tail	6,45243E-06	
t Critical one-tail	1,672028888	
P(T<=t) two-tail	1,29049E-05	
t Critical two-tail	2,002465459	

Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 10 December 2025

NOMOR : 6651/SPT/FKIP/UQ/XII/2025
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Renaldi Ginting
NPM : 2205020005
Program Studi : Ppkn
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO DALAM
 PEMBELAJARAN PKN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI
 UPT SMP NEGERI 10 MEDAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PPKN;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 10 MEDAN
 NPSN: 10210959 NSS: 201076004008 TERAKREDITASI "A"
 Jalan Letjend Djamin Ginting Km 4.5, Kelurahan Padang Bulan, Kecamatan Medan Baru, Kota Medan - Sumatra Utara
 Kode Pos 20156 Email : sepuluh.smpn@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 400.3.3/503

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Drs. Sangkot Basuki, M.M
 NIP : 19690817 199801 1 001
 Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda / IV.C
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SMP Negeri 10 Medan


Dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NIM	Program Studi	Perguruan Tinggi
1.	Renaldi Ginting	2205020005	Ppkn	Universitas Quality Medan


Adalah benar telah melaksanakan Penelitian/Riset untuk penulisan Skripsi dengan judul penelitian "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN PKN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPT SMP NEGERI 10 MEDAN", yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Oktober s/d 28 Oktober 2025.

Demikian Surat ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Desember 2025
 Plt. Kepala UPT SMP Negeri 10 Medan



Drs. Sangkot Basuki, M.M
 NIP 19690817 199801 1 001



Lampiran 16 Dokumentasi



Kelas Eksperimen (VIII-K)



Kelas Kontrol (VIII-G)



Bersama Guru Mata Pelajaran PKn SMP Negeri 10 Medan

Kegiatan Wawancara



Ruang Kelas VIII G dan VIII K



17:38

0,09 KB/d

4G+

DAFTAR NILAI UPT SMP NEGERI 10 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

NO	NISN	NAMA	LP	Nilai Formatif						Rata-rata Nilai Formatif	Nilai Sumatif Tengah Semester	Nilai Sumatif Akhir Semester	Nilai Rapor
				TP-1	TP-2	TP-3	TP-4	TP-5	TP-6				
1	25283	AGITA KARBINA BR TARIGAN	F	90	92					91	90	P	
2	25284	ALFIRDI ARIANTYAN	L	90	95					93	85	P	
3	25286	ATHA SYANVA BHOOF	F	70	71					71	72	P	
4	25287	AUREN PUTRI GALBARA BR GULTOM	F	85	86					86	85	P	
5	25288	CELSY MEVITA SATYCE	F	70	71					71	72	P	
6	25289	DARYA RAFFYD IHSNI	L	70	71					71	72	P	
7	25290	DESI SARI MUTIARA BR SIRAGA	F	70	75					72	75	P	
8	25291	DEBILAH KAMADHANI	F	71	75					72	70	P	
9	25293	HAHBI SYAMUJALAH	L	75	76					76	75	P	
10	25294	HANA MEYARA BR TARIGAN	F	80	81					81	80	P	
11	25295	HENDI ALYANZA CAHAYA PRABHEDIYTA BR	F	70	71					71	70	P	
12	25296	IRHANNI HANANIEL TILABAN	L	70	72					71	80	P	
13	25297	LALIA ISHAHY	F	85	90					83	80	P	
14	25298	M. GALANG NADIR BEZY	L	85	96					96	90	P	
15	25299	MARVEL SAMUEL PANDANAN SIRAM	L	70	71					71	72	P	
16	25300	MIRWAN ARIYU BANGKUTI	L	70	71					71	71	P	
17	25301	MUHAMMAD ALEK SYAFITRA LEBIS	L	70	71					71	71	P	
18	25302	MILA ISANA	F	90	93					92	90	P	
19	25303	NICHOLAS BRIGGS GIBRESINGA	L	91	92					92	87	P	
20	25321	ORLANDO GINTING MUNTHE	L	80	82					81	82	P	
21	25384	PRATAMA SYAFITRA	L	71	72					72	71	P	
22	25385	RAGHEL ADITYA	L	71	80					76	71	P	
23	25386	RAHMAH BASANTA HUTABARAT	L	71	70					71	71	P	
24	25387	RAYA HANANDA AILSA SYAMBI	F	70	71					71	71	P	
25	25388	RIHO PRAMANA	L	70	71					71	72	P	
26	25389	SHIRYLL BIRU ENDRE BR TARIGAN	F	85	90					88	90	P	
27	25319	SHINTYA FLORENTINA BR TARIGAN	F	87	90					89	95	P	
28	25311	TAMBU RAHMAN TOMANGGOR	L	71	70					71	70	P	
29	25312	WAGHY PRATAMA	L	70	71					71	71	P	
30	24946	ZESKIL YAKUB TOBYNG	L	70	71					71	72	P	

Ringkasan Tujuan Pembelajaran yang di Nilai

No	Kode
1	TP-1
2	TP-2
3	TP-3
4	TP-4
5	TP-5
6	TP-6
7	TP-7
8	TP-8

8H 8I 8J 8K

17:39

0,12 KB/d

4G+

DAFTAR NILAI UPT SMP NEGERI 10 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

NO	NISN	NAMA	LP	Nilai Formatif						Rata-rata Nilai Formatif	Nilai Sumatif Tengah Semester	Nilai Sumatif Akhir Semester	Nilai Rapor
				TP-1	TP-2	TP-3	TP-4	TP-5	TP-6				
1	25156	AHMAD SYAFUDHAN	L	70	71					71	70	P	
2	25157	ALIF ZAKY FERHAN	L	70	71					71	72	P	
3	25865	AMIRAH	P	72	73					73	74	P	
4	25158	ANDRIAN ARIYALDO GINTING MUNTHE	L	72	73					73	74	P	
5	25159	ANNISA FATMAH SEREGAR	F	75	76					76	75	P	
6	25866	ASYAILLA MATRA KASHI	F	70	71					71	72	P	
7	25160	AUFAN SYAFITRA GULTOM	L	70	71					71	72	P	
8	25162	BENI ANANDA	L	70	71					71	72	P	
9	25163	BION WILLIAM GILBERT TARIGAN	L	70	72					71	72	P	
10	25164	FERHAN APRILIAN MANIK	L	85	90					88	88	P	
11	25165	GERALDIN AGISTI SEMBRING	L	78	79					79	75	P	
12	25166	HAFIZ NUGRAHA	L	80	85					83	85	P	
13	25167	HENALYA KOREYANIKABRI BRAHMANA	P	90	91					91	90	P	
14	25168	JENNI ANNELITA WIDJANTY	F	75	76					76	75	P	
15	25169	KEHISA MUTIARA BR SIMANJUNTAK	F	95	100					98	100	P	
16	25170	KHARIS AZ ZAHRA	F	80	82					81	80	P	
17	25171	LATISYA SEKAR PUTRI	F	70	71					71	70	P	
18	25876	MARSELLA HARITA TIN BR PINEM	F	70	71					71	71	P	
19	25173	MEVITA PUTRI SEAN BR PERANGAN AMGIN	F	72	73					73	70	P	
20	25877	MUHAMMAD FAHRI FARHANSYAH	L	80	81					81	80	P	
21	25174	MUHAMMAD IBRA SATHIA PRATAMA	L	70	71					71	70	P	
22	25175	NADHA	P	90	91					91	90	P	
23	25176	OLYVA CHRISTABEL AGAVE GIBRESINGA	F	70	71					71	70	P	
24	25178	RAFFA PRATAMA SETYAWAN	L	70	71					71	70	P	
25	25179	RAISEGI MEDANA REINHARD	L	70	71					71	70	P	
26	25882	RANSYA PUTRI ANHTA	F	70	71					71	70	P	
27	25180	RISA NUBARINI	F	70	71					71	70	P	
28	25181	SARAH ALFANI SOPHON	F	70	71					71	71	P	
29	25182	STELLA MEYSAH BR TARIGAN	F	75	76					76	76	P	
30	25184	SYABIL ALKATHI	L	70	71					71	71	P	
31	25185	TEGAR PANGESTO PARDOSI	L	70	71					71	71	P	
32	25186	ZAHRA OKTAVIANI BANGKUTI	F	75	76					76	76	P	

Ringkasan Tujuan Pembelajaran yang di Nilai

No	Kode
1	TP-1
2	TP-2

8F 8G 8H 8I

Daftar Nilai Kelas VIII-K Dan VIII-B