

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MIND*
MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS
IV SD UPT 060971 KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

ROSANI BR BARUS

NPM: 2205030457



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MIND*
MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS
IV SD UPT 060971 KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ROSANI BR BARUS

NPM: 2205030457



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosani Br Barus

NPM : 2205030457

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas IV Sd Upt 060971 Kemenangan Tani T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Rosani Br Barus
NPM : 2205030457

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD UPT 060971 KEMENANGAN TANI T.P 2025/2026

Nama : ROSANI BR BARUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Qu ality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, serta kesehatan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Melalui beberapa kali bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind mapping* pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD UPT 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026.”

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality .
2. Ibu Rita Herlina Br.PA,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon,S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality Sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, Rejeki Barus dan Nurlina Br. Tarigan, atas doa, cinta kasih, dan dukungan yang tiada henti, serta menjadi sumber kekuatan bagi penulis.
8. Ketiga saudara saya, Rasinta Barus, Kristina barus dan Tawarta barus, atas doa dan kasih, dan dukungan yang tiada henti dan bantuan yang diberikan kepada penulis

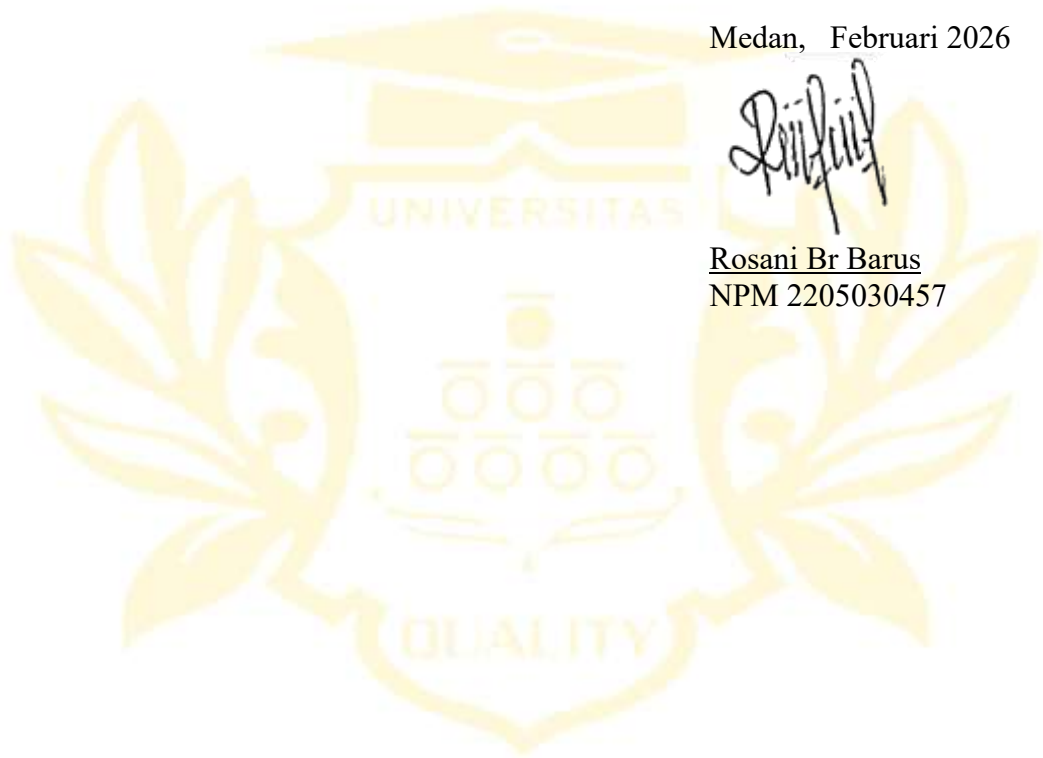
9. Kepada seluruh sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan saran bagi penulis.

Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut. ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Medan, Februari 2026



Rosani Br Barus
NPM 2205030457



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Media Pembelajaran	8
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	9
2.1.2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Aplikasi <i>Construct 2</i>	11
2.1.3 <i>Mind mapping</i>	17
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind mapping</i>	18
2.1.6 Hakikat IPAS	18
2.1.7 Materi Tumbuhan	20
2.2 Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Berfikir	26
2.4 Defenisi Oprasional	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu	28
3.1.1 Tempat	28
3.1.2 Waktu.....	28
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3. Jenis Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	30
3.4.1 Langkah-langkah Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	43
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	45
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	46
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	53
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	56
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Hasil Kevalidan Media yang dikembangkan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Table 2.1	langkah-langkah	13
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Uji Ahli Materi.....	38
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Uji Ahli Media	38
Tabel 3.3	Kisi -Kisi Angket Respon Guru	39
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	39
Tabel 3.5	Skala Likert Penskoran Kevalidan	40
Tabel 3.6	Kriteria Penkategorian Validasi.....	41
Tabel 3.7	Sekala Likert Penskoran Kepraktisan	41
Tabel 3.8	Kriteria Kepraktisan	42
Tabel 4.1	Tampilan Media Pembelajaran sebelum dikembangkan	44
Table 4.2	Tampilan media pembelajaran berbasis <i>mind mapping</i> yang di kembangkan oleh peneliti	47
Tabel 4.2	Validasi Ahli Media	50
Tabel 4.2	Validasi oleh Ahli Materi.....	51
Tabel 4.4	Hasil Angket Respon Peserta Didik	54
Tabel 4.5	Hasil Angket Respon Guru.....	55

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1.1	Tampilan <i>mind mapping</i> di SD UPT N 060971 Kemenangan Tani	3
Gambar 2.1	Guru dan siswa sedang mengamati tumbuhan.....	20
Gambar 2.2	Bagian Tumbuhan dan Fungsinya.....	21
Gambar 2.3	Jenis akar pada tumbuhan	22
Gambar 2.4	Proses Pertumbuhan Wortel.....	22
Gambar 2.5	Akar Serabut pada singkong	23
Gambar 3.1	Alur Pengembangan ADDIE	31



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Instrument Angket Validasi Ahli Media	65
Lampiran 1	Instrument Angket Ahli Media (REVISI).....	67
Lampiran 3	Instrument Angket Validasi Ahli Materi (REVISI)	70
Lampiran 4	Instrument Angket Validasi Ahli Materi.....	72
Lampiran 5	Instrumen Angket Keperaktisan Siswa.....	74
Lampiran 6	Lampiran Hasil data angket siswa	84
Lampiran 7	Instrumen Angket Keperaktisan Guru	86
Lampiran 8	Surat izin Penelitian.....	89
Lampiran 9	Surat Balasan Penelitian	90
Lampiran 10	Dokumentasi.....	91

