

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPAS DI
KELAS IV SD UPT 060971 KEMENANGAN
TANI T.P 2025/2026.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran IPAS materi tumbuhan di kelas IV SD UPT Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap materi IPAS akibat penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas dan bersifat konvensional. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket validasi ahli media dan ahli materi, serta angket kepraktisan yang diberikan kepada guru dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *mind mapping* dinyatakan sangat valid, dengan persentase validasi ahli media sebesar 82,5% dan validasi ahli materi sebesar 92,5%. Media yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum yang berlaku, mendukung pencapaian kompetensi dasar, serta menggunakan bahasa yang sederhana dan ilustrasi yang relevan sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi. Selain itu, tingkat kepraktisan media juga tergolong sangat baik, berdasarkan respon 26 peserta didik dengan persentase 94,2% dan respon guru dengan persentase 100% yang termasuk kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *mind mapping* layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran IPAS untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa pada materi tumbuhan.

Kata kunci: media pembelajaran, *mind mapping*, IPAS

**DEVELOPMENT OF MIND MAPPING-BASED LEARNING
MEDIA FOR SUBJECT IN CLASS IV OF UPT 060971
KEMENANGAN TANI ELEMENTARY SCHOOL
ACADEMIC YEARS 2025/2026.**

ABSTRACT

This study aims to develop a mind mapping-based learning media for the IPAS subject material on plants, tailored for Grade IV students at UPT Negeri 060971 Kemenangan Tani Elementary School during the 2025/2026 academic session. The motivation behind this research stems from the observed low level of student comprehension of IPAS content, attributable to the limited utilization of learning media and its conventional nature. The research employed was of the research and development (R&D) type, utilizing the ADDIE model, which encompasses stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The participants involved in the study consisted of 26 fourth-grade students. Data collection methods included questionnaires for media and material experts, alongside practicality assessments administered to teachers and students. The findings indicated that the mind mapping-based learning media was deemed highly valid, with validation percentages of 82.5% from media experts and 92.5% from subject matter experts. The developed media aligned with the current curriculum, supported the achievement of core competencies, and employed simple language coupled with relevant illustrations to enhance students' understanding of the material. Moreover, the practicality level of the media was also rated as very good, based on responses from the 26 students, with a percentage of

Keywords: learning media, mind mapping, IPAS