

L

A

M

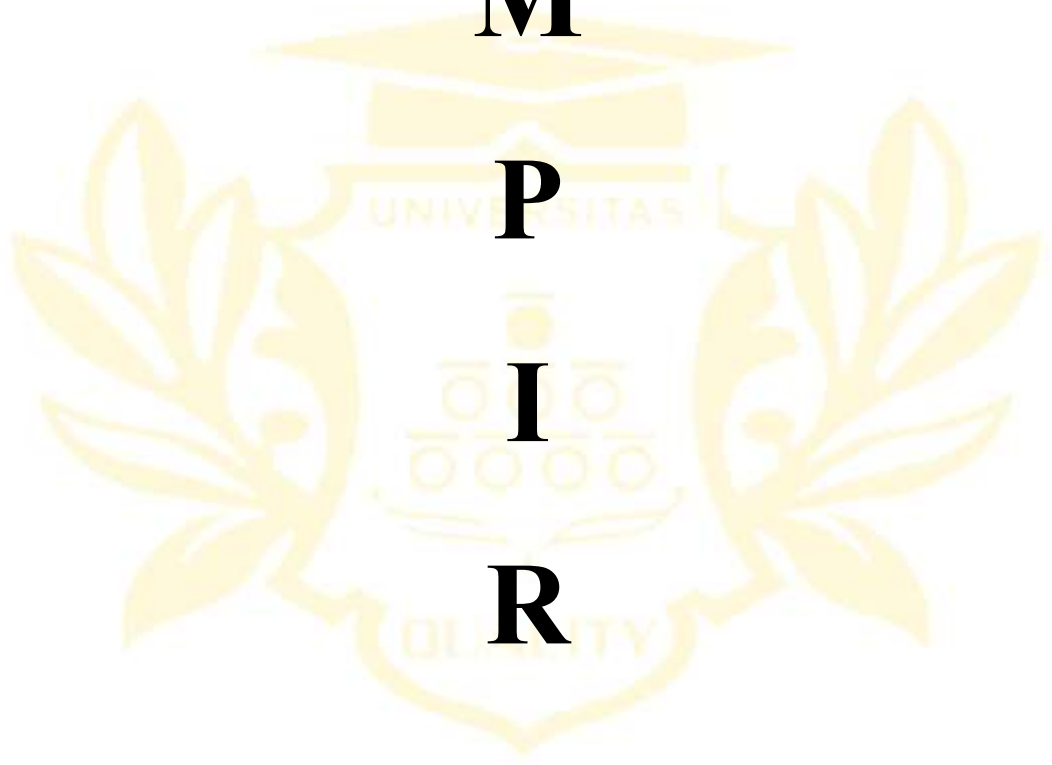
P

I

R

A

N



Lampiran 1: Instrument Angket Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPAS kelas IV SD UPT 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026

Peneliti : Rosani Br Barus

Prodi : PGSD

Nama Validator : Juniko Esra Tarigan.,S.Pd.,M.Pd

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ Ibu terhadap materi pembelajaran pada media video pembelajaran yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak /Ibu terhadap soal media mind mapping dengan skala penilaian berikut :

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

2 : Kurang Baik

4 : Sangat Baik

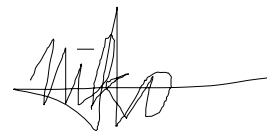
D. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Desain media menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV			✓	
2.	Pemilihan desain cover mendukung tujuan pembelajaran			✓	
3.	Pemilihan warna, gambar, dan ikon sesuai serta mendukung kejelasan materi				✓

4.	Ukuran teks, simbol, dan gambar proporsional serta terbaca dengan jelas			✓	
5.	Navigasi atau alur <i>mind mapping</i> jelas dan mudah diikuti			✓	
6.	Gambar yang digunakan sesuai dengan isi materi pembelajaran			✓	
7.	Ukuran gambar proporsional dan jelas terlihat			✓	
8.	Efek Suara yang digunakan mendukung penyampaian materi			✓	
9.	Media menarik dan mudah di pahami				✓
10.	Media mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar				✓

E. Komentor Umum dan Saran

Validator



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

Lampiran 2 : Instrument Angket Ahli Media (REVISI)

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPAS kelas IV SD UPT 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026

Peneliti : Rosani Br Barus

Prodi : PGSD

Nama Validator : Juniko Esra Tarigan.,S.Pd.,M.Pd

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ Ibu terhadap materi pembelajaran pada media video pembelajaran yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak /Ibu terhadap soal media mind mapping dengan skala penilaian berikut :

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

2 : Kurang Baik

4 : Sangat Baik

D. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Desain media menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV		✓		
2.	Pemilihan desain cover mendukung tujuan pembelajaran		✓		

3.	Pemilihan warna, gambar, dan ikon sesuai serta mendukung kejelasan materi		✓		
4.	Ukuran teks, simbol, dan gambar proporsional serta terbaca dengan jelas			✓	
5.	Navigasi atau alur <i>mind mapping</i> jelas dan mudah diikuti		✓		

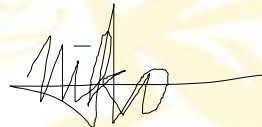


6.	Gambar yang digunakan sesuai dengan isi materi pembelajaran		✓		
7.	Ukuran gambar proporsional dan jelas terlihat			✓	
8.	Efek Suara yang digunakan mendukung penyampaian materi			✓	
9.	Media menarik dan mudah di pahami		✓		
10.	Media mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar		✓		

E. Komentar Umum dan Saran

REVISI

Validator



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas

Judul penilaian : Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping* berbantuan *Canva* pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SD UPT 060971
Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026

Peneliti : Rosani br Barus

Prodi : PGSD

Nama Validator : Irwansyah, S.Pd.,M.Pd

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian ibu terhadap materi pembelajaran pada *mind mapping* pembelajaran yang telah saya buat. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada *mind mapping* dengan skala penilaian berikut :

1. Tidak Baik

2. Kurang Baik

3. Cukup Baik

4. Sangat Baik

D. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran		✓		
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran		✓		
3.	Judul media sesuai dengan materi yang disajikan		✓		

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran		✓		
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran		✓		
3.	Judul media sesuai dengan materi yang disajikan		✓		

4.	Materi sesuai dengan kurikulum IPAS kelas IV			✓	
5.	Materi benar secara konsep dan mudah dipahami		✓		
6.	Penyajian materi runtut dan sistematis		✓		
7.	Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
8.	Contoh gambar yang di gunakan memperjelas materi yang di sajikan		✓		
9.	Materi pembelajaran mendorong rasa ingin tahu peserta didik		✓		
10.	Materi yang di sajikan sudah lengkap			✓	

E. Komentar dan Saran

-Perbaiki materi tentang bagian - bagian tumbuhan, akar

Validator 3-11-2025



Irwansyah, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas

Judul penilaian : Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping* berbantuan *Canva* pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SD UPT 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026

Peneliti : Rosani br Barus

Prodi : PGSD

Nama Validator : Irwansyah, S.Pd.,M.Pd

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian ibu terhadap materi pembelajaran pada mind mapping pembelajaran yang telah saya buat. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada mind mapping dengan skala penilaian berikut :

1. Tidak Baik	3. Cukup Baik
2. Kurang Baik	4. Sangat Baik

D. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran				✓
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran			✓	
3.	Judul media sesuai dengan materi yang disajikan				✓

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran				✓
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran			✓	
3.	Judul media sesuai dengan materi yang disajikan				✓

4.	Materi sesuai dengan kurikulum IPAS kelas IV				✓
5.	Materi benar secara konsep dan mudah dipahami				✓
6.	Penyajian materi runtut dan sistematis			✓	
7.	Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓
8.	Contoh gambar yang di gunakan memperjelas materi yang di sajikan				✓
9.	Materi pembelajaran mendorong rasa inggin tahu peserta didik			✓	
10.	Materi yang di sajikan sudah lengkap				✓

E. Komentar dan Saran

Layar digunakan dalam melakukan Penelitian

Validator 14-11-2025

Irwansyah S.Pd., M.Pd

Lampiran 5 : Instrumen Angket Keperaktisan Siswa

ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA

A. Identitas

Judul penilaian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SD UPT 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026

Peneliti : Rosani br Barus

Prodi : PGSD

B. Identitas Responder

Nama : Simpi Lili Utami

Kelas : IV 2

Jenis kelamin : Perempuan

C. Petunjuk

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada mind mapping dengan skala penilaian berikut :

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Tidak Baik | 3. Cukup Baik |
| 2. Kurang Baik | 4. Sangat Baik |

D. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media pembelajaran sangat menarik				✓
2.	Media pembelajaran ini memiliki desain yang menyenangkan			✓	
3.	Penggunaan warna, gambar dalam media membuat pembelajaran menjadi lebih seru				✓

4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah di pahami				✓
5.	Penjelasan materi dalam media sangat jelas dan tidak membingungkan				✓
6.	<i>Mind mapping</i> yang digunakan sesuai dengan materi yang dipelajari			✓	
7.	Media ini membantu saya lebih termotifasi untuk belajar				✓
8.	Media pembelajaran ini membantu saya belajar lebih baik				✓
9.	Saya merasa semangat saat menggunakan media pembelajaran ini			✓	✎
10	Media ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan				✓

E. Komentar Umum dan Saran

Sangat bagus dan tidak membosankan walaupun masih ada yang tidak mengerti.

ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA

A. Identitas

Judul penilaian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SD UPT 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026

Peneliti : Rosani br Barus

Prodi : PGSD

B. Identitas Responder

Nama : yeheskiel Sihite

Kelas : 4A

Jenis kelamin : laki-laki

C. Petunjuk

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada mind mapping dengan skala penilaian berikut :

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Tidak Baik | ✓ Cukup Baik |
| 2. Kurang Baik | 4. Sangat Baik |

D. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media pembelajaran sangat menarik				✓
2.	Media pembelajaran ini memiliki desain yang menyenangkan			✓	
3.	Penggunaan warna, gambar dalam media membuat pembelajaran menjadi lebih seru			✓	

4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah di pahami			✓	
5.	Penjelasan materi dalam media sangat jelas dan tidak membingungkan			✓	
6.	<i>Mind mapping</i> yang digunakan sesuai dengan materi yang dipelajari				✓
7.	Media ini membantu saya lebih termotifasi untuk belajar				✓
8.	Media pembelajaran ini membantu saya belajar lebih baik			✓	
9.	Saya merasa senang saat menggunakan media pembelajaran ini				✓
10	Media ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan			✓	

E. Komentar Umum dan Saran

ibu ini baik dan pembelajarannya cukup baik jadi juga
menakutkan.

ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA

A. Identitas

Judul penilaian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SD UPT 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026

Peneliti : Rosani br Barus

Prodi : PGSD

B. Identitas Responder

Nama : ARIKHA PUTRA GLORI'S SAKUNAH

Kelas : 4A

Jenis kelamin : laki - laki

C. Petunjuk

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada mind mapping dengan skala penilaian berikut :

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Tidak Baik | 3. Cukup Baik |
| 2. Kurang Baik | 4. Sangat Baik |

D. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media pembelajaran sangat menarik				✓
2.	Media pembelajaran ini memiliki desain yang menyenangkan				✓
3.	Penggunaan warna, gambar dalam media membuat pembelajaran menjadi lebih seru				✓

4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah di pahami				✓
5.	Penjelasan materi dalam media sangat jelas dan tidak membingungkan				✓
6.	<i>Mind mapping</i> yang digunakan sesuai dengan materi yang dipelajari			✓	
7.	Media ini membantu saya lebih termotifasi untuk belajar				✓
8.	Media pembelajaran ini membantu saya belajar lebih baik				✓
9.	Saya merasa semangat saat menggunakan media pembelajaran ini			✓	
10	Media ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan				✓

E. Komentar Umum dan Saran

Sangat bagus dan bisa membantu peningkatan ipku di bagian Tumbuhan.

ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA

A. Identitas

Judul penilaian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SD UPT 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026

Peneliti : Rosani br Barus

Prodi : PGSD

B. Identitas Responder

Nama : Rizki

Kelas : III A

Jenis kelamin : Perempuan

C. Petunjuk

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada mind mapping dengan skala penilaian berikut :

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Tidak Baik | 3. Cukup Baik |
| 2. Kurang Baik | 4. Sangat Baik |

D. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media pembelajaran sangat menarik				✓
2.	Media pembelajaran ini memiliki desain yang menyenangkan			✓	
3.	Penggunaan warna, gambar dalam media membuat pembelajaran menjadi lebih seru				✓

4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah di pahami			✓	
5.	Penjelasan materi dalam media sangat jelas dan tidak membingungkan				✓
6.	<i>Mind mapping</i> yang digunakan sesuai dengan materi yang dipelajari				✓
7.	Media ini membantu saya lebih termotivasi untuk belajar				✓
8.	Media pembelajaran ini membantu saya belajar lebih baik				✓
9.	Saya merasa semangat saat menggunakan media pembelajaran ini			✓	
10	Media ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan				✓

E. Komentar Umum dan Saran

bagus dan menarik untuk belajar

ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA

A. Identitas

Judul penilaian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SD UPT 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026

Peneliti : Rosani br Barus

Prodi : PGSD

B. Identitas Responder

Nama : *MITHA Dominika Purba*

Kelas : *IV A*

Jenis kelamin : *Perempuan*

C. Petunjuk

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada mind mapping dengan skala penilaian berikut :

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Tidak Baik | 3. Cukup Baik |
| 2. Kurang Baik | 4. Sangat Baik |

D. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media pembelajaran sangat menarik				✓
2.	Media pembelajaran ini memiliki desain yang menyenangkan				✓
3.	Penggunaan warna, gambar dalam media membuat pembelajaran menjadi lebih seru				✓

4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah di pahami				✓
5.	Penjelasan materi dalam media sangat jelas dan tidak membingungkan				✓
6.	Mind mapping yang digunakan sesuai dengan materi yang dipelajari				✓
7.	Media ini membantu saya lebih termotivasi untuk belajar				✓
8.	Media pembelajaran ini membantu saya belajar lebih baik				✓
9.	Saya merasa semangat saat menggunakan media pembelajaran ini				✓
10	Media ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan				✓

E. Komentar Umum dan Saran

Sangat cantik, tapi ditambahi kelopaknya, tapi saya suka warnanya, sangat cantik deh pokoknya ~~semua bisa saya ketahui~~

Lampiran 6 : Hasil data angket siswa

NO	Siswa	Pernyataan										Skor	Skor %	Kreteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	PD-1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Praktis
2	PD-2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38	95%	Sangat Praktis
3	PD-3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	34	85%	Sangat Praktis
4	PD-4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Praktis
5	PD-5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38	95%	Sangat Praktis
6	PD-6	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38	95%	Sangat Praktis
7	PD-7	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38	95%	Sangat Praktis
8	PD-8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Praktis
9	PD-9	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	36	90%	Sangat Praktis
10	PD-10	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38	95%	Sangat Praktis
11	PD-11	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	95%	Sangat Praktis
12	PD-12	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	34	85%	Sangat Praktis
13	PD-13	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	36	90%	Sangat Praktis
14	PD-14	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36	90%	Sangat Praktis
15	PD-15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Praktis
16	PD-16	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38	95%	Sangat Praktis
17	PD-17	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38	95%	Sangat Praktis
18	PD-18	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38	95%	Sangat Praktis
19	PD-19	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38	95%	Sangat Praktis

20	PD-20	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38	95%	Sangat Praktis
21	PD-21	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	36	90%	Sangat Praktis
22	PD-22	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38	95%	Sangat Praktis
23	PD-23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Praktis
24	PD-24	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38	95%	Sangat Praktis
25	PD-25	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	95%	Sangat Praktis
26	PD-26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Praktis
$\Sigma=26$		Total Skor Rata-rata										984		
		Kriteria kepraktisan										Sangat Praktis		



Lampiran 7 : Angket Keperaktisan Guru

**LEMBAR VALIDATOR PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MIND MAPPING* PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SDN 060971 KEMENANGAN TANI**

T.P 2025/2026

Nama : Rosani Br Barus
NPM : 2205030457
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan media pembelajaran berbasis *mind mapping*
pada mata Pelajaran IPAS kelas IV UPT SDN 060971
Kemenangan Tani
Nama Validator : *Leona Arleyne Sipayung, S.Pd.*
Jabatan : Wali kelas

Petunjuk pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap pengembangan media pembelajaran *mind mapping* berbantuan aplikasi canva pada kelas IV.
2. Mohon Bapak/ibu berikan tanda (✓) pada sekala penilaian Adalah TV (Tidak Valid)=1, KV (Kurang Valid)=2, V (Valid) = 3, SV (Sangat Valid)=, dengan kriteria semakin kecil bilangan yang di rujuk makin semakin valid

Sekor	Pilihan jawaban kevalidan
4	Sangat Valid
3	Valid

2	Kurang Valid
1	Tidak Valid

3. Mohon bapak/ibu memberikan pendapat, penilaian, saran dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang bapak/ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya

Lembar angket respon guru

Aspek	Indikator	Sekor			
		TV	KV	V	SV
1.	Kesesuaian materi dengan CP (Capaian Pembelajaran)				✓
2.	Kesesuaian materi dengan kebutuhan siswa				✓
3.	Kelengkapan isi materi				✓
4.	Kebermanfaatan materi				✓
5.	Penggunaan penulisan jelas pada media mind mapping				✓
6.	Kemenarikan media mind mapping				✓
7.	Kepraktisan penggunaan media				✓
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa				✓
9.	Kemudahan memahami isi				✓
10.	Kejelasan penyampaian				✓

Saya juga berharap bapak/ibu berkenan memberikan isian bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk materi ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Bapak/ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam materi dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti atas kesedian bapak/ibu dalam mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Komentar

.....
.....
.....
.....
.....

Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Medan, November 2025


Leona Arleyne Sipangut, S.Pd.

Lampiran 8 : Surat izin Penelitian

	UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id
Medan, 26 November 2025	
NOMOR	: 6519/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP	: -
HAL	: Izin Penelitian
Kepada Yth : Kepala sekolah SD NEGERI UPT 060971 KEMENANGAN TANI	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :	
Nama	: Rosani Br Barus
NPM	: 2205030457
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul : "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MIND MAPPING PADA MATAPELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD UPT 060971 KEMENANGAN TANI T.A 2025/2026"	
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.	
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.	
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
Dekan,  Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602	
Tembusan : 1. Ka. Prodi PGSD; 2. Dosen Pembimbing;	

Lampiran 9 : Surat Balasan



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060971

NSS : 101076007001 AKREDITASI 8 TAHUN 2023 NPSN : 10209786
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon 061 - 8360158 Kode Pos 20136
email : sdn060971@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/189-71/SD/XI/2025
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan
Universitas Quality
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor
6519/SPT/FKIP/UQ/XI/2025 Tanggal 26 November 2025 perihal permohonan izin penelitian kepada
saudara :

Nama : Rosani Br Barus
NPM : 2205030457
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 060971 Kec.Medan Tuntungan dari tanggal 26 November
2025 dengan judul Penelitian "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping pada
Mata Pelajaran IPAS di kelas IV SD 060971 Kemenangan Tani TA.2025/2026

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya
kami ucapkan terimakasih.

Medan, 26 November 2025

Kepala UPT SDN 060971

Dapot Marpaung S.Pd

NIP.197308042000031003

Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian



