

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING*
AND LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
UPT SD NEGERI 060971 KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

SINTA UKUR BR SIPAYUNG

NPM: 2205030186



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING*
AND LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
UPT SD NEGERI 060971 KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SINTA UKUR BR SIPAYUNG

NPM: 2205030186



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sinta Ukur Br Sipayung

NPM : 2205030186

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Lkpd Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas V Upt Sd Negeri 060971 Kemenangan Tani T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Sinta Ukur Br Sipayung
NPM : 2205030186

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V UPT
SD NEGERI 060971 KEMENANGAN TANI T.P 2025/2026

Nama : SINTA UKUR BR SIPAYUNG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 23 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Qu ality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini adalah “Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani T.P 2025/2026”.

Kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA,S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua program studi PGSD dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah sabar, tulus, ikhlas dan banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini
5. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang membimbing saya dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Kepada kepala sekolah, guru kelas V beserta siswa kelas V yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.

8. Teristimewa kepada keluarga tercinta laki-laki yang saya cintai dan saya sayangi Alm Bapak Riahman Sipayung, yang meskipun telah mendahului penulis selalu memberi dukungan kepada penulis dalam bentuk doa dan teladan. kepada wanita yang saya cintai dan saya sayangi ibu Rasmi Br Purba yang selalu memberi dukungan kepada penulis dalam bentuk doa, moral, materi dan kebutuhan finansial. tidak lupa juga kepada abang dan adik penulis yang selalu mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi ini dengan baik.
9. Teruntuk teman-teman seperjuangan saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu saya mengucapkan terimakasih atas dukungannya.

Skripsi ini masi jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dapat membangun sangat penulis harapkan sehingga penulis bisa melakukan perbaikan dimasa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap laporan hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi penulis dan para peneliti selanjutnya untuk menjadi referensi bagi penelitian.

Medan, Februari 2026



Sinta Ukur Sipayung
NPM: 2205030186

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Media Pembelajaran	9
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	13
2.1.4 <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	18
2.1.5 Harmoni dalam Ekosistem	23
2.2 Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Definisi Operasional	33
BAB III METODE PENELITIAN`	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.1.1 Tempat	35
3.1.2 Waktu	35
3.2 Subjek Penelitian	35

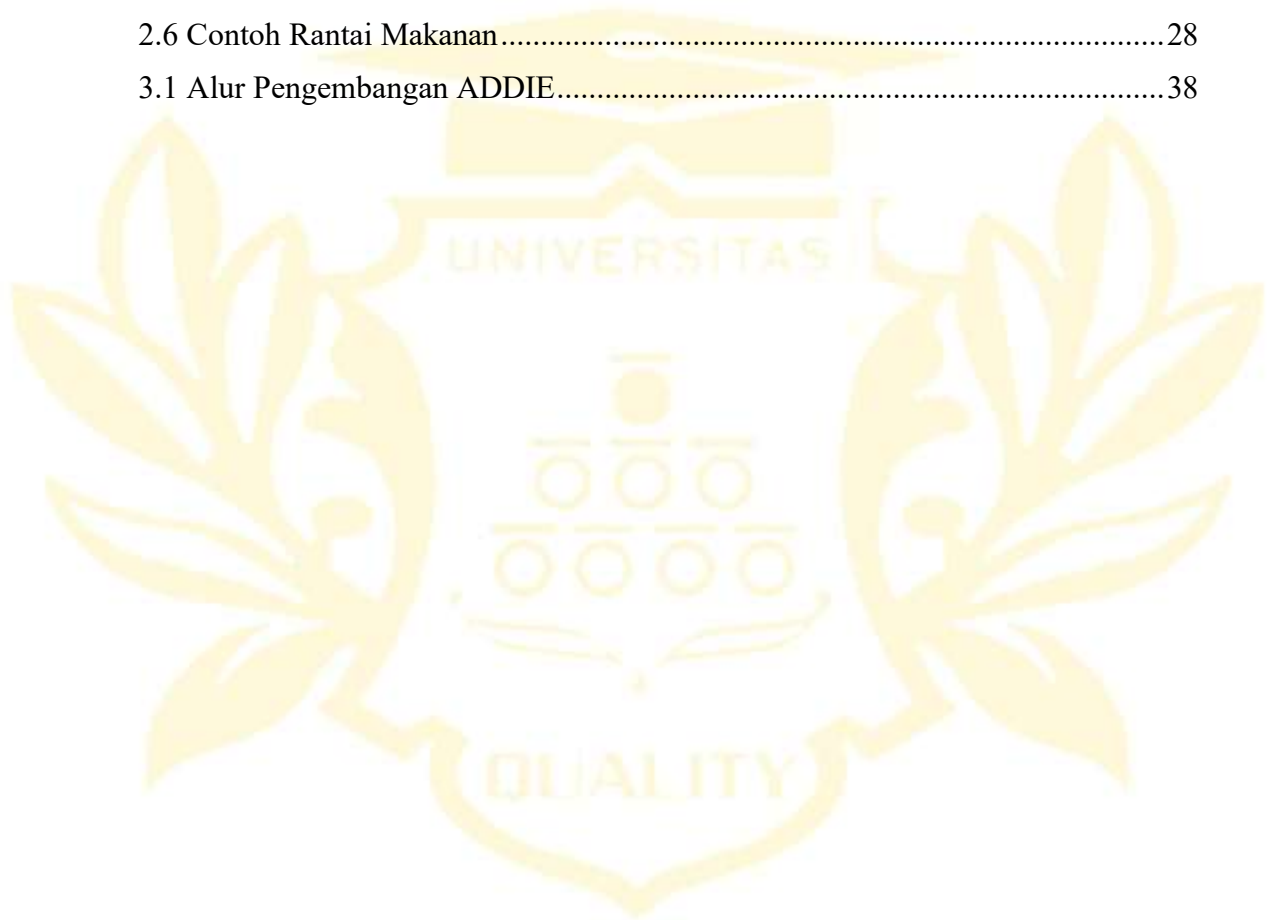
3.3 Jenis Penelitian	36
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.5 Teknik pengumpulan data	42
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.7 Teknis Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Gambaran Umum UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani	49
4.1.2 Profil Sekolah.....	49
4.2 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching And Learning	50
4.2.1 Analysis (Analisis)	50
4.2.2 Design (Perencanaan).....	51
4.2.3 Develoment (Pengembangan)	53
4.2.4 Implementation (Implementasi)	63
4.2.5 Evaluation (Evaluasi)	66
4.3 . Pembahasan	66
4.3.1 Hasil Kevalidan Media yang Dikembangkan.....	67
4.3.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran Yang Dikembangkan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Uji Ahli Materi.....	43
Tabel 3.2	Uji Ahli Media	44
Tabel 3.3	Angket Respon Guru.....	45
Tabel 3.4	Angket Respon Siswa	45
Tabel 3.5	Skala Likert Penskoran Kevalidan.....	47
Tabel 3.6	Kriteria Penkategorian Validasi.....	47
Tabel 3.7	Skala Penskoran Kepraktisan.....	48
Tabel 3.8	Kriteria Kepraktisan	48
Tabel 4.1	Tampilan Media ajar sebelum dikembangkan di UPT SDN 060971 Kemenangan Tani.....	51
Tabel 4.2	Tampilan Media ajar Lembar Kerja Peserta didik Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	54
Tabel 4.3	Hasil Revisi LKPD berbasis CTL	59
Tabel 4.4	Validasi Oleh Ahli Media	60
Tabel 4.5	Validasi Oleh Ahli Materi.....	62
Tabel 4.6	Hasil Angket Respon Siswa	64
Tabel 4.7	Hasil Angket Respon Guru	65

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	LKPD SDN 060971 Kemenangan Tani.....	3
2.1	Hubungan Makan dan Di Makan Antarmakhluk Hidup.	24
2.3	Siapa yang Memakan	25
2.4	Jamur	25
2.5	Contoh Rantai Makanan yang Pendek	26
2.6	Contoh Rantai Makanan.....	28
3.1	Alur Pengembangan ADDIE.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Istrumen Angket Validasi Ahli Media.....	76
2	Istrumen Angket Validasi Ahli Materi	78
3	Istrumen Angket Kepraktisan Guru.....	80
4	Istrumen Angket Kepraktisan Siswa.....	82
5	Surat Ijin Penelitian	93
6	Surat Balasan Penelitian.....	94
7	Dokumentasi.....	95

