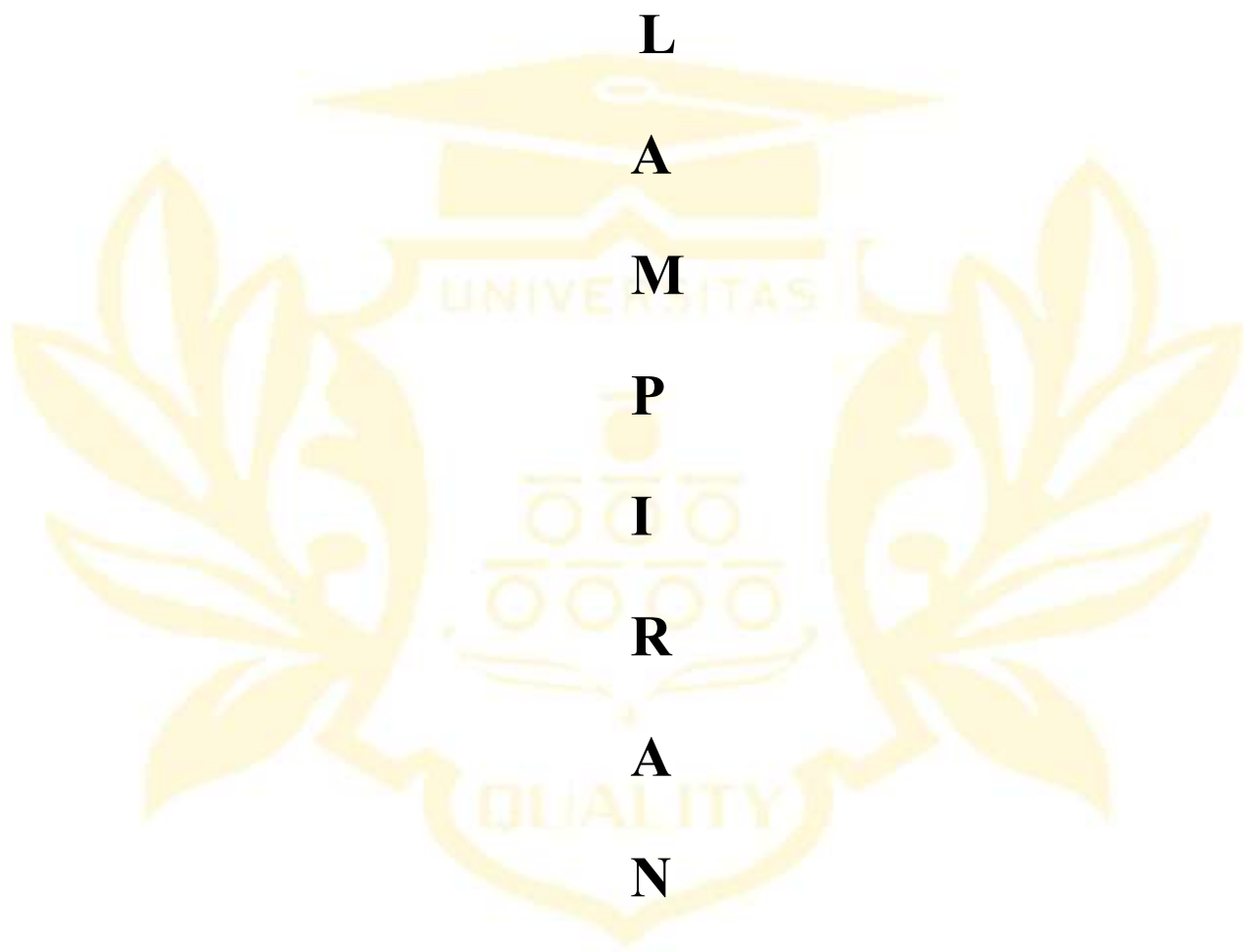




Lampiran 1 Instrumen Angket Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning Pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2025/2026

Peneliti : Sinta Ukur Br Sipayung

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Nama Validator : Vera Ironita Christiani Sihombing S.Pd., M.Pd

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap materi pembelajaran pada media ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah saya susun. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

Berdasarkan tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada media ajar LKPD dengan skala penilaian berikut:

1 : Tidak Baik

3: Cukup Baik

2: Kurang Baik

4: Sangat Baik

D. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Memilih bahan yang mudah dicari dan tidak berbahaya				✓
2	Ketahanan pada media pembelajaran tersebut			✓	
3	Gambar atau ilustrasi mendukung isi Lembar Kerja Peserta Didik				✓
4	Warna dan kombinasi serasi dan tidak mencolok				✓
5	Tata letak isi rapi dan Keterbacaan teks pada lembar				✓

	kerja peserta didik				
6	Media LKPD mudah digunakan				✓
7	Gambar sesuai materi				✓
8	Cover LKPD menarik			✓	
9	Dapat digunakan secara individu maupun kelompok				✓
10	Petunjuk pengerjaan jelas				✓

E. Komentar Umum dan Saran

Lkpd layak untuk digunakan

Medan, 17 November 2025

Validator



Vera Ironita Christiani Sihombing S.Pd., M.Pd

Lampiran 2 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**A. Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning Pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2025/2026

Peneliti : Sinta Ukur Br Sipayung

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Nama Validator : Irwansyah, S.Pd., M.Pd

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap materi pembelajaran pada media ajar yang telah saya buat. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator yang mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan kolom penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada media ajar Lembar Kerja Peserta Didik dengan skala penilaian berikut:

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

2 : Kurang Baik

4: Sangat Baik

D. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi dalam media sesuai dengan capaian pembelajaran				✓
2	Materi dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
3	Materi pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan model Contextual Teaching and Learning (mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata peserta didik)			✓	

4	Kemenarikan materi cukup lengkap				✓
5	Bahasa yang digunakan pada materi mudah dipahami				✓
6	Materi yang dikaitkan dengan contoh-contoh kehidupan sehari-sehari agar lebih mudah dipahami			✓	
7	Mendukung pada keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa				✓
8	Kemudahan bagi guru dan peserta didik dalam memahami materi				✓
9	Kualitas interaksi media dengan materi ada peserta didik			✓	
10	Mendukung materi dengan kompetensi dasar				✓

E. Komentar Umum dan Saran

Layak untuk digunakan dalam penelitian

Validator Materi 14-11-2025



Irwansyah, S.Pd., M.Pd



Lampiran 3 Instrumen Angket Kepraktisan Guru

LEMBAR VALIDATOR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V UPT SD
NEGERI 060971 KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026

Nama : Sinta Ukur Br Sipayung
 NPM : 2205030186
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Judul : Pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning pada mata pelajaran IPAS materi ekosistem disekitarku Pada siswa kelas V UPT SD Negeri 060971
 Nama Validator : YUSDIANI SURBAKTI S.Pd
 Jabatan : Wali Kelas

Petunjuk pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pengembangan media ajar LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning pada siswa kelas V.
2. Mohon Bapak/Ibu berikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian adalah TV (Tidak Valid) = 1, KV (Kurang Valid) = 2, V (Valid) = 3, SV (Sangat Valid) = 4, dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin valid.

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Valid
3	Valid
2	Kurang Valid
1	Tidak Valid

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, penilaian, saran dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
4. Penelitian mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya

Lembar angket respon guru

No	Indikator	Skor			
		TV	KV	V	SV
1	Kesesuai materi dengan CP (Capaian Pembelajaran)				✓
2	Kesesuaian materi dengan kebutuhan siswa			✓	
3	Kesesuaian LKPD dengan CTL dengan mengaitkan pelajaran dengan kehidupan nyata				✓
4	Kemenarikan materi yang cukup lengkap				✓
5	Penggunaan penulisan jelas pada media ajar LKPD				✓
6	Kemudahan bagi guru dan peserta didik				✓
7	Kesesuaian penggunaan Bahasa				✓
8	Mendukung keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa				✓
9	Kemudahan memahami isi				✓
10	Kebermanfaatan materi				✓

Saya juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk materi ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam materi dan menuliskan apa yang seharusnya diperbaiki oleh peneliti atas kesedian Bapak/Ibu dalam mengisi lembar penelitian ini, Saya ucapkan terima kasih.

Komentar

*Sudah baik dan semoga kedepannya
lebih baik lagi*

Saran

.....

Medan, November 2025

Yusdiani
 Yusdiani Surbakti S.Pd

Lampiran 4 Instrumen Angket Kepraktisan Siswa

N O	Siswa	Pernyataan										Skor	Skor %	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	PD-1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38	95	Sangat Praktis
2	PD-2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	97,5	Sangat Praktis
3	PD-3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38	95	Sangat Praktis
4	PD-4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Sangat Praktis
5	PD-5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	97,5	Sangat Praktis
6	PD-6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Sangat Praktis
7	PD-7	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38	95	Sangat Praktis
8	PD-8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Sangat Praktis
9	PD-9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5	Sangat Praktis
10	PD-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Sangat Praktis
11	PD-11	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	37	92,5	Sangat Praktis
12	PD-12	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95	Sangat Praktis
13	PD-13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Sangat Praktis
14	PD-14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5	Sangat Praktis
15	PD-15	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38	95	Sangat Praktis
16	PD-16	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38	95	Sangat Praktis
17	PD-17	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38	95	Sangat Praktis
18	PD-18	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	95	Sangat Praktis
19	PD-19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Sangat Praktis
20	PD-20	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38	95	Sangat Praktis
21	PD-21	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	95	Sangat Praktis
22	PD-22	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95	Sangat Praktis
23	PD-23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5	Sangat Praktis
24	PD-24	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38	95	Sangat Praktis
25	PD-25	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38	95	Sangat Praktis
26	PD-26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Sangat Praktis
$\Sigma=26$		Total Skor Rata-Rata										1002		
		Kriteria Kepraktisan										Sangat Praktis		

ANGKET KEPRAKTIKAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning Pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2025/2026

Peneliti : Sinta Ukur Br Sipayung

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

B. identitas Responden

Nama : Ifan

Kelas : V

Jenis Kelamin : Laki-Laki

C. Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media/perangkat ajar media dengan skala penilaian berikut:

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

2 : Kurang Baik

4 : Sangat Baik

D. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) sangat menarik				✓
2	Media ajar ini memiliki desain yang menyenangkan				✓
3	Penggunaan warna, gambar, dan animasi dalam media ajar membuat pembelajaran seru				✓
4	Bahasa yang digunakan dalam media ajar mudah dipahami			✓	
5	Lembar kerja peserta didik dalam media ini sesuai dengan materi yang dipelajari				✓

5	Lembar kerja peserta didik dalam media ini sesuai dengan materi yang dipelajari				✓
6	Lembar kerja peserta didik yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				✓
7	Lembar kerja peserta didik ini menyajikan materi dengan cara yang menarik dan mudah dimengerti			✓	
8	Media ajar ini membuat saya lebih termotivasi				✓
9	Saya tertarik untuk belajar lebih lanjut dengan media/perangkat ajar ini				✓
10	Media/perangkat ajar ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan				✓

E. Komentar Umum dan Saran

Bagus, saya suka dan menyenangkan



6	Lembar kerja peserta didik yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				✓
7	Lembar kerja peserta didik ini menyajikan materi dengan cara yang menarik dan mudah dimengerti				✓
8	Media ajar ini membuat saya lebih termotivasi				✓
9	Saya tertarik untuk belajar lebih lanjut dengan media/perangkat ajar ini				✓
10	Media/perangkat ajar ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan			✓	

E. Komentar Umum dan Saran

Menarik untuk dikerjakan



ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning Pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2025/2026

Peneliti : Sinta Ukur Br Sipayung

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

B. Identitas Responden

Nama : Gracea natario

Kelas : 5A

Jenis Kelamin : Perempuan

C. Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media/perangkat ajar media dengan skala penilaian berikut:

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

2 : Kurang Baik

4 : Sangat Baik

D. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) sangat menarik				✓
2	Media ajar ini memiliki desain yang menyenangkan				✓
3	Penggunaan warna, gambar, dan animasi dalam media ajar membuat pembelajaran seru				✓
4	Bahasa yang digunakan dalam media ajar mudah dipahami				✓

5	Lembar kerja peserta didik dalam media ini sesuai dengan materi yang dipelajari				✓
6	Lembar kerja peserta didik yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				✓
7	Lembar kerja peserta didik ini menyajikan materi dengan cara yang menarik dan mudah dimengerti				✓
8	Media ajar ini membuat saya lebih termotivasi				✓
9	Saya tertarik untuk belajar lebih lanjut dengan media/perangkat ajar ini				✓
10	Media/perangkat ajar ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan				✓

E. Komentar Umum dan Saran

Suati tapi menyenangkan



ANGKET KEPRAKTIKAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning Pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2025/2026

Peneliti : Sinta Ukur Br Sipayung

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

B. identitas Responden

Nama : Arga Lim Bong
Kelas : $\frac{V}{A}$
Jenis Kelamin : E laki-laki

C. Petunjuk :

Berilah tanda ceklis ($\checkmark$) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media/perangkat ajar media dengan skala penilaian berikut:

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

2 : Kurang Baik

4 : Sangat Baik

D. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) sangat menarik				✓
2	Media ajar ini memiliki desain yang menyenangkan				✓
3	Penggunaan warna, gambar, dan animasi dalam media ajar membuat pembelajaran seru				✓
4	Bahasa yang digunakan dalam media ajar mudah dipahami		✓		

5	Lembar kerja peserta didik dalam media ini sesuai dengan materi yang dipelajari				✓
6	Lembar kerja peserta didik yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				✓
7	Lembar kerja peserta didik ini menyajikan materi dengan cara yang menarik dan mudah dimengerti				✓
8	Media ajar ini membuat saya lebih termotivasi				✓
9	Saya tertarik untuk belajar lebih lanjut dengan media/perangkat ajar ini				✓
10	Media/perangkat ajar ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan				✓

E. Komentar Umum dan Saran

B Bagus Sekali dan Menyenangkan
--



ANGKET KEPRAKTIKAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning Pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2025/2026

Peneliti : Sinta Ukur Br Sipayung

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

B. identitas Responden

Nama : dea Larisa SurBakti

Kelas : 5a

Jenis Kelamin : Cewek (perempuan)

C. Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media/perangkat ajar media dengan skala penilaian berikut:

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

2 : Kurang Baik

4 : Sangat Baik

D. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) sangat menarik				✓
2	Media ajar ini memiliki desain yang menyenangkan				✓
3	Penggunaan warna, gambar, dan animasi dalam media ajar membuat pembelajaran seru				✓
4	Bahasa yang digunakan dalam media ajar mudah dipahami				✓

5	Lembar kerja peserta didik dalam media ini sesuai dengan materi yang dipelajari			✓	
6	Lembar kerja peserta didik yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				✓
7	Lembar kerja peserta didik ini menyajikan materi dengan cara yang menarik dan mudah dimengerti				✓
8	Media ajar ini membuat saya lebih termotivasi				✓
9	Saya tertarik untuk belajar lebih lanjut dengan media/perangkat ajar ini				✓
10	Media/perangkat ajar ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan				✓

E. Komentar Umum dan Saran

bagus, baik, dan menyenangkan

Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 November 2025

NOMOR : 6448/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

**Kepala Sekolah SD Negeri UPT 060971
Kemenangan Tani**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sinta Ukur Br Sipayung
NPM : 2205030186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning pada mata
pelajaran Ips kelas V UPT SD NEGERI 060971 KEMENANGAN
TANI T.A 2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060971

NSS : 101076007001 AKREDITASI B TAHUN 2023 NPSN : 10209786
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon 061 – 8360158 Kode Pos 20136
email : sdn060971@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/188-71/SD/XI/2025
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan
Universitas Quality
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 6448/SPT/FKIP/UQ/XI/2025 Tanggal 20 November 2025 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Sinta Ukur Br Sipayung
NPM : 2205030186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 060971 Kec.Medan Tuntungan dari tanggal 20 November 2025 dengan judul Penelitian "Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SDN 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026."

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan 20 November 2025



Dapat Marpaung S.Pd

NIP.197308042000031003

Lampiran 7 Dokumentasi

Dokumentasi Bersama Guru Kelas dan Kepala Sekolah



Dokumentasi siswa melakukan presentasi dan Mengerjakan LKPD



**Mendampingi siswa Mengisi angket
Lembar Siswa**



**Dokumentasi Bersama Guru Kelas
Menjelaskan Materi**



Mendampingi Siswa dalam Mengerjan LKPD

