

**PENGARUH *ICE BREAKING* BERBANTUAN MEDIA POSTER
TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

Gracia Angelica Sembiring

NPM : 2205030438



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH *ICE BREAKING* BERBANTUAN MEDIA POSTER
TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

Gracia Angelica Sembiring

NPM : 2205030438



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gracia Angelica Br Sembiring
Npm : 2205030438
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh *Ice Breaking* Berbantuan Media Poster Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan T.A 2025/2026", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Maret 2026

Yang menyatakan,



Gracia Angelica Br Sembiring

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Ice Breaking Berbantuan Media Poster terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri 064026
Nama : GRACIA ANGELICA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh *Ice Breaking* Berbantuan Media Poster Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan T.A 2025/2026.”**

Penulisan Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan, Terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd.,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan proposal penelitian.
3. Ibu Dr. Gemala Widiarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan beserta staff administrasi FKIP Universitas Quality.
7. Bapak Rakyat Ginting, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064026 Medan Tuntungan beserta guru-guru yang mengizinkan dan mau membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Inganta Pulung Sembiring S.E, Dan pintu surgaku Ibu Donata Maria Br Pinem. Terimakasih atas segala

pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, Tak kenal lelah mendoakan serta selalu berjuang dan memberikan perhatian dan dukungan sehingga penulis bisa sampai di titik ini.

9. Kepada saudara penulis yaitu Adik kandung Mulia Bastanta Sembiring dan Jeo sejahtera sembiring yang telah memberikan doa, Dukungan dan semangat kepada penulis.
10. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman seperjuangan penulis yaitu Ratna Sitepu dan Nilam Matondang dan yang sudah banyak membantu dan menyemangati selama perkuliahan. Serta Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.
11. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri Gracia Angelica Sembiring karena sudah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini, Terimakasih karena sudah selalu kuat dalam menghadapi situasi apapun, Tetap semangat dan jangan putus asa.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca untuk penulis dapat menyempurnakan Skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Medan, Februari 2026
Penulis

Gracia Angelica Sembiring
NPM : 2205030438

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Media Poster	9
2.1.3 Ice Breaking	11
2.1.4 Langkah Penerapan Metode <i>Ice Breaking</i> berbantuan Media poster.....	15
2.1.5 Minat Belajar.....	19
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	22
2.1.7 Materi IPAS	24
2.2 Kerangka Berpikir.....	29
2.3 Hipotesis Penelitian.....	30
2.4 Definisi Operasional.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.2.1 Populasi	32

3.2.2 Sampel.....	34
3.3 Variabel penelitian.....	35
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.7.1 Jenis instrumen.....	37
3.7.2 Instrumen Penelitian.....	38
3.8 Validitas dan Reliabilitas	40
3.8.1 Uji Validitas	40
3.8.2 Uji Reliabilitas	40
3.9 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre-Test.....	47
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Post-Test	52
4.3 Pengujian Hipotesis.....	57
4.3.1 Uji Normalitas Data Minat Belajar	57
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	60
4.2.4 Uji Hipotesis	60
4.4 Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
DOKUMENTASI.....	9

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ekosistem24



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	32
Tabel 3.2 Teknik Pensekoran Angket	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Pre-Test	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Post-Test.....	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Pre-Test	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Post-Test.....	50
Tabel 4.5 Hasil Deskriptif Statistik Pre-Test	51
Tabel 4.6 Hasil Deskriptif Statistik Post-Test.....	52
Tabel 4.7 Hasil Deskriptif Statistik Minat Belajar.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Minat Belajar	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	54