

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
(*PJBL*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS II SDN 104241 SYAHMAD  
KECAMATAN LUBUK PAKAM  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**oleh:**

**FEBRI VALENTINE SILABAN  
NPM. 2205030319**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
(*PJBL*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS II SDN 104241 SYAHMAD  
KECAMATAN LUBUK PAKAM  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**oleh:**

**FEBRI VALENTINE SILABAN**

**NPM. 2205030319**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febri Valentina Silaban  
Npm : 2205030319  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ”Pengaruh Model *Project Based Learning (PJBL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 104241 Syahmad Kecamatan Lubuk Pakam T.P 2025/2026”, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Maret 2026  
Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. The signature is written in black ink over the stamp.

Febri Valentina Silaban

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model *Project Based Learning (PJBL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 104241 Syahmad Kecamatan Lubuk Pakam T.P 2025/2026

Nama : FEBRI VALENTINA SILABAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIP.0110068902

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 104241 Syahmad*. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd Selalu Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah, guru, serta siswa-siswi SDN 104241 Syahmad yang telah membantu dan bekerja sama selama proses penelitian berlangsung.

8. Terkhusus kedua orang tua saya tercinta Bapak S. Silaban dan Ibu H. Siahaan yang sudah membesarkan dan menyekolahkan saya sampai ke tahap ini. Terimakasih untuk segala doa yang tak pernah putus, pengorbanan yang tak terhitung, serta kesabaran yang tak pernah lelah menjadi kekuatan terbesar penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Di setiap langkah penulis ada dukungan, harapan, dan cinta orangtua yang selalu menyertai, bahkan ketika penulis sendiri ingin menyerah. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan rasa terimakasih atas segala perjuangan, kasih sayang, dan kepercayaan yang telah diberikan. Semoga Setiap tetes lelah orangtua terbalas dengan kebanggaan dan kebahagiaan.
9. Kedua adik saya Shalomitha Silaban dan Putra Silaban. Terimakasih karena menjadi sumber semangat dan alasan penulis untuk terus berjuang. Kehadiran kalian, mampu menguatkan di saat lelah dan jenuh. Semoga langkah kecil ini dapat menjadi motivasi bagi kedua adik penulis untuk terus belajar, berani bermimpi dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap tantangan
10. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2B43, terkhusus sahabat saya Mona Angelica Sitanggang dan Yesika Olivia br Sitepu. Terimakasih telah berjuang bersama-sama dalam proses panjang perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, dukungan, dan saling menguatkan ditengah lelah dan tekanan menjadi alasan untuk bertahan sampai akhir. Tawa, keluh kesah, dan semangat yang dibagi bersama telah menjadikan perjuangan ini terasa lebih ringan.
11. Kepada seluruh keluarga, sahabat-sahabat dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, tetapi telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.
12. Teruntuk *support system* saya yang selalu hadir memberi semangat dari jauh. Dukungan, dorongan, perhatian dan apresiasi menjadi semangat bagi saya untuk melewati hari-hari penuh tantangan dan kelelahan.

13. Teruntuk diri saya sendiri, Febri Valentine Silaban. Terimakasih sudah berjuang dan bertahan disaat ingin menyerah, tetap melangkah meski lelah, dan memilih bangkit ketika jalan terasa berat. Terimakasih karena tidak berhenti meskipun banyak ragu, takut gagal, dan merasa tidak cukup mampu. Perjalanan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, namun saya belajar bahwa proses ini telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, dan lebih menghargai setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh. Skripsi ini bukan hanya syarat dalam mendapatkan gelar sarjana, tetapi bukti nyata dari sebuah perjalanan yang panjang yang penuh perjuangan, air mata, doa, dan harapan yang tak pernah padam.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi saya pribadi maupun bagi pembaca yang tertarik dengan penelitian ini.

Medan, Februari 2026

**Febri Valentine Silaban**

**NPM. 2205030319**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran .....	8
2.1.5 Model Project Based Learning(PjBL).....	9
2.1.6 Pengertian Matematika .....	11
2.1.7 Materi Pembelajaran Waktu dan Durasi .....	12
2.2 Kerangka Berfikir .....	14
2.3 Definisi Operasional .....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>18</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	18
3.2 Populasi dan Sampel .....	18
3.3 Variabel Penelitian .....	18
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	19

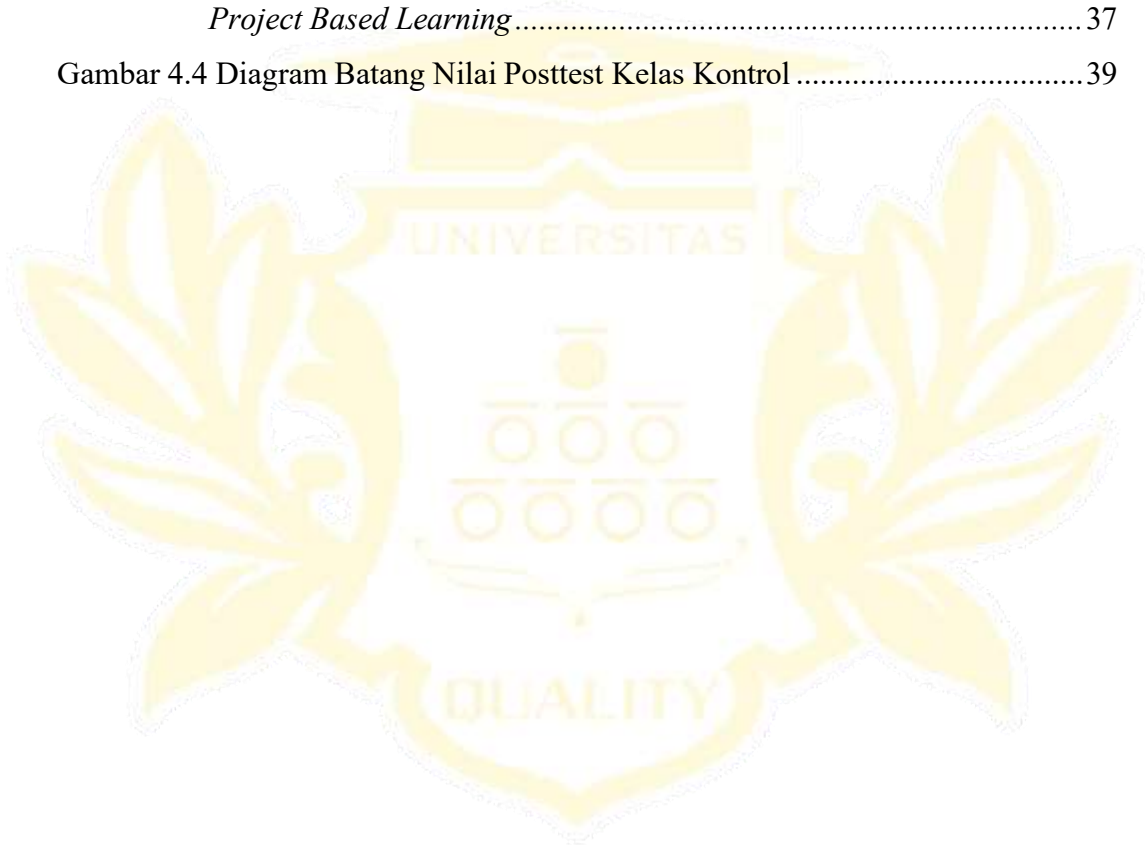
3.5	Prosedur Penelitian .....	20
3.6	Instrumen Penelitian .....	23
3.7	Teknik Analisis Data.....	25
3.7.1	Persyaratan Analisis.....	25
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	30
4.2.1	Hasil Data <i>Pretest</i> .....	30
4.2.2.	Hasil data <i>Posttest</i> .....	35
4.3	Uji Prasyarat Analisis Data.....	40
4.3.1	Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	40
4.3.2	Uji Homogenitas Varians.....	42
4.3.3	Uji Hipotesis .....	43
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>46</b>
5.1	Kesimpulan .....	46
5.2	Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Jumlah Siswa .....	2
Tabel 2.1	Anggota Populasi Kelas II SD Negeri 104241 Syahmad .....	18
Tabel 3.1	Anggota Populasi Kelas II SD Negeri 104241 Syahmad .....	18
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Tes.....	23
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas II A .....	31
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas II B .....	33
Tabel 4.3	Rata – rata Nilai Pretest Siswa Kelas II A dan II B.....	35
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Eksperimen.....	36
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Kontrol .....	38
Tabel 4.6	Hasil Rata-rata Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	41
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	41
Tabel 4.9	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....	42
Tabel 4.10	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> .....	42
Tabel 4.11	Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i> .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Jam Analog, jam Digital .....	13
Gambar 2.2	Aktivitas.....	13
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai Pretest Kelas II A .....	32
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai Pretest kelas II B .....	34
Gambar 4.3	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Eksperimen Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	37
Gambar 4.4	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian .....	51
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Penelitian .....	52
Lampiran 3	Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors.....	53
Lampiran 4	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas II-A.....	54
Lampiran 5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas II-A.....	55
Lampiran 6	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas II-A(Kontrol).....	57
Lampiran 7	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas II-A .....	59
Lampiran 8	Uji Normalitas <i>Posttest</i> kelas II-A (Kontrol) .....	60
Lampiran 9	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas II-B .....	61
Lampiran 10	Distribusi Frekuensi data hasil <i>Pretest</i> kelas II-B.....	62
Lampiran 11	Distribusi Frekuensi data hasil <i>Posttest</i> kelas II-B (Eksperimen)....	64
Lampiran 12	Distribusi Frekuensi data hasil <i>Pretest</i> kelas II-B.....	66
Lampiran 13	Distribusi Frekuensi data hasil <i>posttest</i> kelas II-B (Eksperimen) ....	67
Lampiran 14	Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> kelas II-A dan II-B.....	68
Lampiran 15	Uji Hipotesis <i>Post-test</i> Kelas II-A dan II-B.....	69
Lampiran 16	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	70
Lampiran 17	Lembar Validasi.....	78
Lampiran 18	Soal Tes.....	82
Lampiran 19	Dokumentasi .....	84