

L

A

M

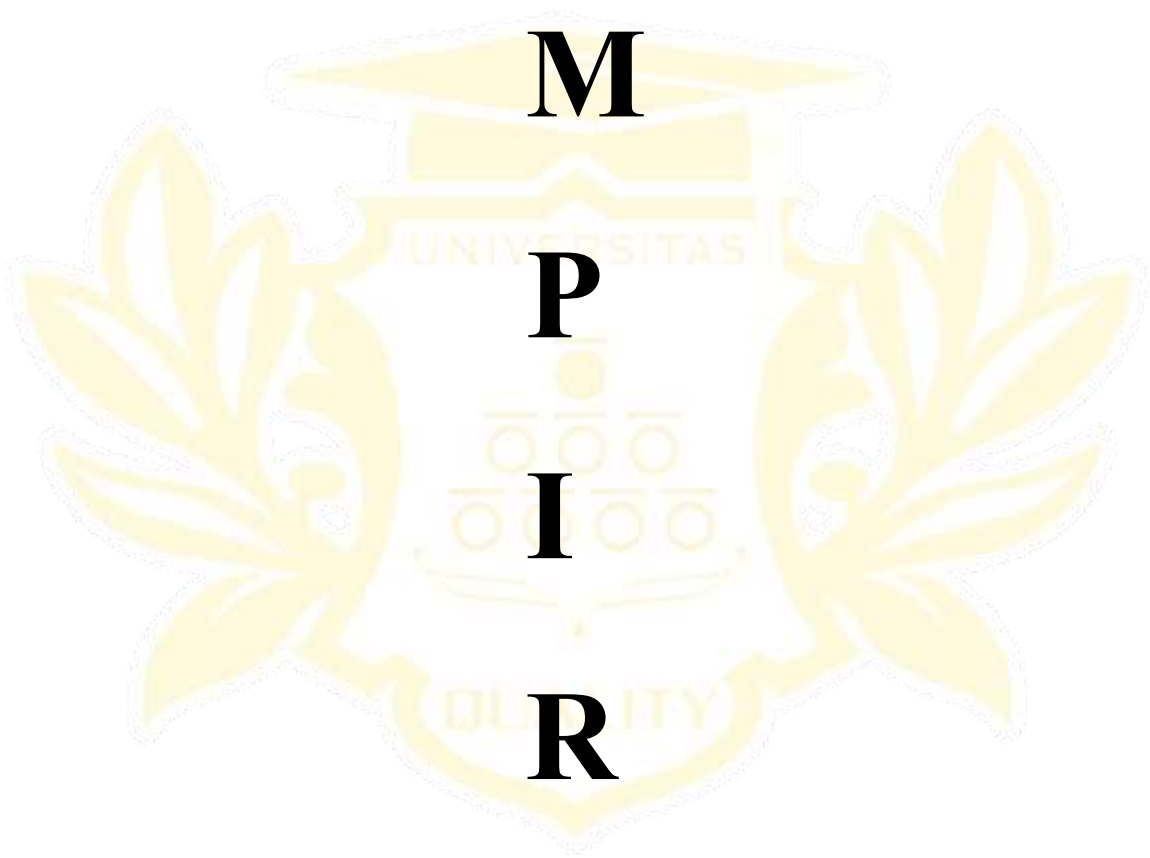
P

I


R

A

N



Lampiran 1 Surat Izin Penelitian


UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 03 November 2025

NOMOR : 6001/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
kepala sekolah (Asiah S.Ag.) SD Negeri 104241 Syahmad

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :


Nama : Febri Valentine Silaban
NPM : 2205030319
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 104241 Syahmad"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT. SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI NOMOR 104241 SYAHMAD
KECAMATAN LUBUK PAKAM
 Alamat : Jl. Keramat Gg. Katu Kel. Syahmad (20515) Email : sdn104241syahmad@yahoo.com

Surat Keterangan
 Nomor : 422/ 250 .IV/SD-14/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: ASIAH, S.Ag
NIP	: 19680404 200701 2042
Jabatan	: Kepala Sekolah
Sekolah	: UPT SPF SD Negeri No. 104241 Syahmad Kec. Lubuk Pakam

Menerangkan :

Nama	: FEBRI VALENTINE SILABAN
NPM	: 2205030319
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang	: S.1
Universitas	: Quality

Telah menyelesaikan kegiatan Penelitian penyelesaian Tugas Akhir dengan Judul : **"Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas II SDN 104241 Syahmad"** yang di laksanakan pada Tanggal 21 November s/d 26 November 2025 di UPT SPF SDN 104241 Syahmad dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Lubuk Pakam, November 2025
 Ka. SDN No. 104241 Syahmad
 Kec. L. Pakam

ASIAH, S.Ag
 NIP. 19680404 200701 2042

Lampiran 3 Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 4 Nilai *Pretest* dan *Posttest* kelas II-A

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>
1	Adiwa	8	60
2	Adji	19	50
3	Afifah	15	88
4	Aliyah	15	45
5	Anila	15	74
6	Aqila	12	65
7	Aqira	17	83
8	Azzam	21	70
9	Bagas	18	57
10	Eza	23	76
11	Fachri	21	93
12	Gibran	16	80
13	Habib	22	75
14	Khanza	13	58
15	Novi	15	80
16	Rayhan	15	95
17	Regita	18	87
18	Rido	21	76
19	Zhafira	12	60

Lampiran 5 Distribusi Frekuensi Data Hasil *Pretest* Kelas II-A

NO	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	8	1	8	64	64
2	12	2	24	144	576
3	13	1	13	169	169
4	15	5	75	225	5625
5	16	1	16	256	256
6	17	1	17	289	289
7	18	2	36	324	1296
8	19	1	19	361	361
9	21	3	61	441	3721
10	22	1	22	484	484
11	23	1	23	529	529
	S	19	314	3286	13370

Mencari Rata-rata dan Simpangan Baku *Pretest* Kelas II-A

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{314}{19}$$

$$\bar{x} = 16,52$$

Menghitung Simpangan baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{19(13370) - (314)^2}{19(19-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{254.030 - 98.596}{342}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{155.434}{342}}$$

$$S^2 = \sqrt{454,48} = 160623,3$$



Lampiran 6 Distribusi Frekuensi Data Hasil *Posttest* Kelas II-A(Kontrol)

NO	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	45	1	45	2025	2025
2	50	1	50	2500	2500
3	57	1	57	3249	3249
4	58	1	58	3364	3364
5	60	2	120	3600	14400
6	65	1	65	4225	4225
7	70	1	70	4900	4900
8	74	1	74	5476	5476
9	75	1	75	5625	5625
10	76	2	152	5776	23104
11	80	2	160	6400	25600
12	83	1	83	6889	6889
13	87	1	87	7569	7569
14	88	1	88	7744	7744
15	93	1	93	8649	8649
16	95	1	95	9025	9025
	S	19	1372	87016	134344

Menghitung Rata-rata dan Simpangan Baku *Posttest* Kelas II-A

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1372}{19}$$

$$\bar{x} = 72,21$$

Menghitung Simpangan baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{19(144344) - (1372)^2}{19(19-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{2552536 - 1882384}{342}} S^2 = \sqrt{\frac{670152}{342}} S^2 = \sqrt{1959,50} = 769224,8$$



Lampiran 7 Uji Normalitas *Pretest* Kelas II-A

NO	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	8	-2,24679	0,012327	0,052631579	0,040305
2	12	-1,20559	0,113987	0,157894737	0,043907
3	12	-1,20559	0,113987	0,157894737	0,043907
4	13	-0,94529	0,172254	0,210526316	0,038272
5	15	-0,4247	0,335529	0,473684211	0,138156
6	15	-0,4247	0,335529	0,473684211	0,138156
7	15	-0,4247	0,335529	0,473684211	0,138156
8	15	-0,4247	0,335529	0,473684211	0,138156
9	15	-0,4247	0,335529	0,473684211	0,138156
10	16	-0,1644	0,434709	0,526315789	0,091607
11	17	0,095899	0,5382	0,578947368	0,040748
12	18	0,356198	0,639154	0,684210526	0,045057
13	18	0,356198	0,639154	0,684210526	0,045057
14	19	0,616496	0,731216	0,736842105	0,005626
15	21	1,137093	0,87225	0,894736842	0,022487
16	21	1,137093	0,87225	0,894736842	0,022487
17	21	1,137093	0,87225	0,894736842	0,022487
18	22	1,397391	0,918852	0,947368421	0,028516
19	23	1,65769	0,95131	1	0,04869

α : 0,05

n : 19

T_{hitung} : 0,13

$L_{(0,05)(19)}$: 0,19

Kesimpulan : H_0 diterima atau berdistribusi normal

Lampiran 8 Uji Normalitas *Posttest* kelas II-A (Kontrol)

NO	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	45	-1,94487	0,025895	0,052631579	0,026736
2	50	-1,5875	0,0562	0,105263158	0,049063
3	57	-1,08717	0,13848	0,157894737	0,019415
4	58	-1,0157	0,154887	0,210526316	0,05564
5	60	-0,87275	0,1914	0,368421053	0,177021
6	60	-0,87275	0,1914	0,315789474	0,124389
7	65	-0,51537	0,303146	0,368421053	0,065275
8	70	-0,158	0,437229	0,421052632	0,016177
9	74	0,127903	0,550887	0,473684211	0,077203
10	75	0,199378	0,579016	0,526315789	0,052701
11	76	0,270853	0,606748	0,789473684	0,182726
12	76	0,270853	0,606748	0,631578947	0,024831
13	80	0,556753	0,711152	0,789473684	0,078322
14	80	0,556753	0,711152	0,736842105	0,02569
15	83	0,771178	0,779699	0,789473684	0,009774
16	87	1,057078	0,854762	0,842105263	0,012657
17	88	1,128553	0,870457	0,894736842	0,02428
18	93	1,485929	0,931351	0,947368421	0,016017
19	95	1,628879	0,948331	1	0,051669

α : 0,05

n : 19

T_{hitung} : 0,18

$L_{(0,05)(19)}$: 0,19

Kesimpulan : H_0 diterima atau berdistribusi normal

Lampiran 9 Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas II-B

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>
1	Almaira	17	100
2	Alvaro	13	60
3	Annisa	15	81
4	Bilqis	21	84
5	Caca	18	100
6	Darissa	11	100
7	Evi	18	65
8	Hafiz	13	70
9	Haikal	5	68
10	Mendro	19	100
11	Nanda	17	90
12	Santika	8	75
13	Silva	17	88
14	Tiofani	9	77
15	Yemima	8	82

Lampiran 10 Distribusi Frekuensi data hasil *Pretest* kelas II-B

NO	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	5	1	5	25	25
2	8	2	16	64	256
3	9	1	9	81	81
4	13	2	26	169	676
5	15	1	15	225	335
6	17	4	68	289	3364
7	18	2	36	324	1296
8	19	1	19	361	361
9	21	1	21	441	441
	S	15	215	1979	6835

Menghitung Rata-rata dan Simpangan Baku *Pretest* Kelas II-B

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{205}{15}$$

$$\bar{x} = 14,33$$

Menghitung Simpangan baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{15(6835) - (215)^2}{15(15-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{102.525 - 46.225}{210}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{56.300}{210}}$$

$$S^2 = \sqrt{268,09} = 59381,67$$



**Lampiran 11 Distribusi Frekuensi data hasil *Posttest* kelas II-B
(Eksperimen)**

NO	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	60	1	60	3600	3600
2	65	1	65	4225	4225
3	68	1	68	4624	4626
4	70	1	70	4900	4900
5	75	1	75	5625	5625
6	77	1	77	5929	5929
7	81	1	81	6561	6561
8	82	1	82	6724	6724
9	84	1	84	7056	7056
10	88	1	88	7744	7744
11	90	1	90	8100	8100
12	100	4	400	10000	160000
	S	15	1240	75088	225090

Menghitung Rata-rata dan Simpangan Baku *Posttest* Kelas II-B

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1240}{15}$$

$$\bar{x} = 82,66$$

Menghitung Simpangan baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{15(225090) - (1240)^2}{15(15 - 1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{3376350 - 1537600}{210}} S^2 = \sqrt{\frac{1838750}{210}} S^2 = \sqrt{8755,95} = 1941257$$



Lampiran 12 Distribusi Frekuensi data hasil *Pretest* kelas II-B

NO	F	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	5	-2,01653	0,021872	0,066667	0,044794
2	8	-1,36836	0,0856	0,2	0,1144
3	8	-1,36836	0,0856	0,2	0,1144
4	9	-1,1523	0,124598	0,266667	0,142068
5	13	-0,28808	0,386644	0,4	0,013356
6	13	-0,28808	0,386644	0,4	0,013356
7	15	0,144038	0,557265	0,466667	0,090598
8	17	0,576151	0,717744	0,733333	0,01559
9	17	0,576151	0,717744	0,733333	0,01559
10	17	0,576151	0,717744	0,733333	0,01559
11	17	0,576151	0,717744	0,733333	0,01559
12	18	0,792208	0,78588	0,866667	0,080786
13	18	0,792208	0,78588	0,866667	0,080786
14	19	1,008265	0,843336	0,933333	0,089997
15	21	1,440378	0,92512	1	0,07488

α : 0,05

n : 15

T_{hitung} : 0,14

$L_{(0,05)(19)}$: 0,22

Kesimpulan : H_0 diterima atau berdistribusi normal

Lampiran 13 Distribusi Frekuensi data hasil *posttest* kelas II-B (Eksperimen)

NO	F	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	60	-1,72787	0,042006	0,066667	0,024661
2	65	-1,34672	0,089035	0,133333	0,044299
3	68	-1,11803	0,131776	0,2	0,068224
4	70	-0,96557	0,167128	0,266667	0,099538
5	75	-0,58443	0,279467	0,333333	0,053867
6	77	-0,43197	0,332882	0,4	0,067118
7	81	-0,12705	0,449451	0,466667	0,017216
8	82	-0,05082	0,479735	0,533333	0,053599
9	84	0,101639	0,540479	0,6	0,059521
10	88	0,406558	0,657834	0,666667	0,008833
11	90	0,559017	0,711925	0,733333	0,021408
12	100	1,321313	0,906801	1	0,093199
13	100	1,321313	0,906801	1	0,093199
14	100	1,321313	0,906801	1	0,093199
15	100	1,321313	0,906801	1	0,093199

α : 0,05

n : 15

T_{hitung} : 0,09

$L_{(0,05)(19)}$: 0,22

Kesimpulan : H_0 diterima atau berdistribusi normal

Lampiran 14 Uji Homogenitas Varians *Pre-test* kelas II-A dan II-B

	II-A	II-B
Mean	16,63157895	14,33333333
Variance	15,57894737	15,57894737
Observations	19	15
Df	18	14
F	1,473294723	
P(F<=f) one-tail	0,217141509	
F Critical one-tail	2,413401086	

α : 5%

n : 19 dan 15

F_{hitung} : 1,47

$F_{tabel(0,05)(19,15)}$: 2,41

Kesimpulan : H_0 diterima atau berdistribusi homogen

Uji Homogenitas Varians *Post-test* kelas II-A dan II-B

	II-A	II-B
Mean	72,21052632	82,66666667
Variance	206,619883	184,380952
Observations	19	15
Df	18	14
F	1,120614035	
P(F<=f) one-tail	0,420473755	
F Critical one-tail	2,413401086	

α : 5%

n : 19 dan 15

F_{hitung} : 1,12

$F_{tabel(0,05)(19,15)}$: 2,41

Kesimpulan : H_0 diterima atau berdistribusi homogen

Lampiran 15 Uji Hipotesis *Post-test* Kelas II-A dan II-B

	II-B	II-A
Mean	82,66666667	72,21052632
Variance	184,3809524	206,619883
Observations	15	19
Pooled Variance	196,8903509	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	32	
t Stat	2,157457052	
P(T<=t) one-tail	0,019291662	
t Critical one-tail	1,693888748	
P(T<=t) two-tail	0,038583324	
t Critical two-tail	2,036933343	

T_{hitung} : 2,15

T_{tabel} : 2,03

Lampiran 16 Modul Ajar Kelas Eksperimen

A. Identitas Modul

Nama Penyusun	FEBRI VALENTINE SILABAN
Instansi/Sekolah	SDN 104241 SYAHMAD
Jenjang / Kelas	SD /II
Alokasi Waktu	2 X 35 Menit
Tahun Penyusunan	2025
Mata Pelajaran	Matematika
Unit	Waktu dan Durasi
Sub Unit	Waktu dan Durasi

B. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase A	
Pada fase ini, siswa mampu meningkatkan pemahaman tentang "Waktu dan Durasi"	
Profil Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Berkebhinekaan Global Mandiri Bernalar Kritis Kreatif
Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Kursi Meja Buku paket Alat tulis
Tujuan Kegiatan Pembelajaran	Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui apa itu waktu. Memahami berapa lama waktu dalam perputaran jam.

Target Peserta Didik :

Peserta didik Reguler

Jumlah Siswa :

15 Peserta didik

Model Pembelajaran

- Tatap muka

Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :

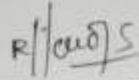
- Kelompok

Metode dan Model Pembelajaran :

- Kooperatif
- Project Based Learning (PjBl.)

Alat dan Bahan
<ul style="list-style-type: none"> • Kardus • Kertas berwarna • Spidol • Gunting • Lem
Sumber Belajar :
1. Sumber Utama Buku Matematika kelas II Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Tahun 2021
Persiapan Pembelajaran :
<ol style="list-style-type: none"> a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia b. Memastikan kondisi kelas kondusif c. Mempersiapkan lembar kerja siswa
Kegiatan Pembuka
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam pembuka kepada peserta didik. • Guru mengajak siswa untuk merapikan posisi tempat duduk dan meja. • Siswa menyiapkan alat tulis di atas meja. • Guru bertanya "Apa itu waktu" • Guru bertanya "Berapa lama waktu kalian untuk bersiap-siap ke sekolah?"
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan apa itu waktu dan durasi. • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. • Guru mengajak siswa untuk membuat jam dari kardus dengan bahan-bahan yang sudah dipersiapkan. • Guru mengajak siswa untuk mempresentasikan hasil karyanya didepan kelas. • Guru memberi latihan dengan memberikan soal tentang waktu dan durasi.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi presentasi dari setiap murid. • Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan pelajaran yang sudah dijelaskan. • Guru mengapresiasi respon peserta didik dalam proses pembelajaran. • Salam penutup.

Disetujui Oleh,
Guru wali kelas



ROSDIANA SIAGIAN S.Pd
NIP.

Lubuk Pakam, 26 November 2025
Mahasiswa



FEBRI VALENTINE SILABAN
NPM. 2205030519

Kepala Sekolah 104241 Syahmad



ASIAH S.Ag
NIP. 196804042007012042

Modul Ajar Kontrol

A. Identitas Modul

Nama Penyusun	FEBRI VALENTINE SILABAN
Instansi/Sekolah	SDN 104241 SYAHMAD
Jenjang / Kelas	SD /II
Alokasi Waktu	2 X 35 Menit
Tahun Penyusunan	2025
Mata Pelajaran	Matematika
Unit	Waktu dan Durasi
Sub Unit	Waktu dan Durasi

B. KOMPONEN INTI**Capaian Pembelajaran Fase A**

Pada fase ini, siswa mampu meningkatkan pemahaman tentang "Waktu dan Durasi"

Profil Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Berkebhinekaan Global Mandiri Bernalar Kritis Kreatif
Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Kursi Meja Buku paket Alat tulis
Tujuan Kegiatan Pembelajaran	<p>Siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui apa itu waktu. Memahami berapa lama waktu dalam perputaran jam.

Target Peserta Didik :

Peserta didik Reguler

Jumlah Siswa :

19 Peserta didik

Model Pembelajaran

- Tatap muka

Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :

- Individu

Metode dan Model Pembelajaran :

- Ceramah

Media Pembelajaran
Sumber Belajar : 1. Sumber Utama Buku Matematika kelas II Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Tahun 2021
Persiapan Pembelajaran : a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia b. Memastikan kondisi kelas kondusif c. Mempersiapkan lembar kerja siswa
Kegiatan Pembuka
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam pembuka kepada peserta didik.• Guru mengajak siswa untuk merapikan posisi tempat duduk dan meja.• Siswa menyiapkan alat tulis di atas meja.• Guru bertanya "Apa itu waktu"• Guru bertanya "Berapa lama waktu kalian untuk bersiap-siap ke sekolah?"
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan apa itu waktu dan durasi.• Guru menjelaskan cara membaca jam.• Guru menjelaskan perbedaan waktu dalam jam.• Guru memberi latihan dengan memberikan soal tentang waktu dan durasi.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengevaluasi soal dari setiap murid.• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan pelajaran yang sudah dijelaskan.• Guru mengapresiasi respon peserta didik dalam proses pembelajaran.• Salam penutup.

Disetujui Oleh,
Guru wali kelas


ERA AYU HUSNA LG S.Pd
NIP.

Lubuk Pakam, 26 November 2025
Mahasiswa


FEBRI VALENTINE SILABAN
NPM. 2205030315

Kepala Sekolah 104241 Syahmad


ASIAH S. Ag
NIP. 196804092007012092

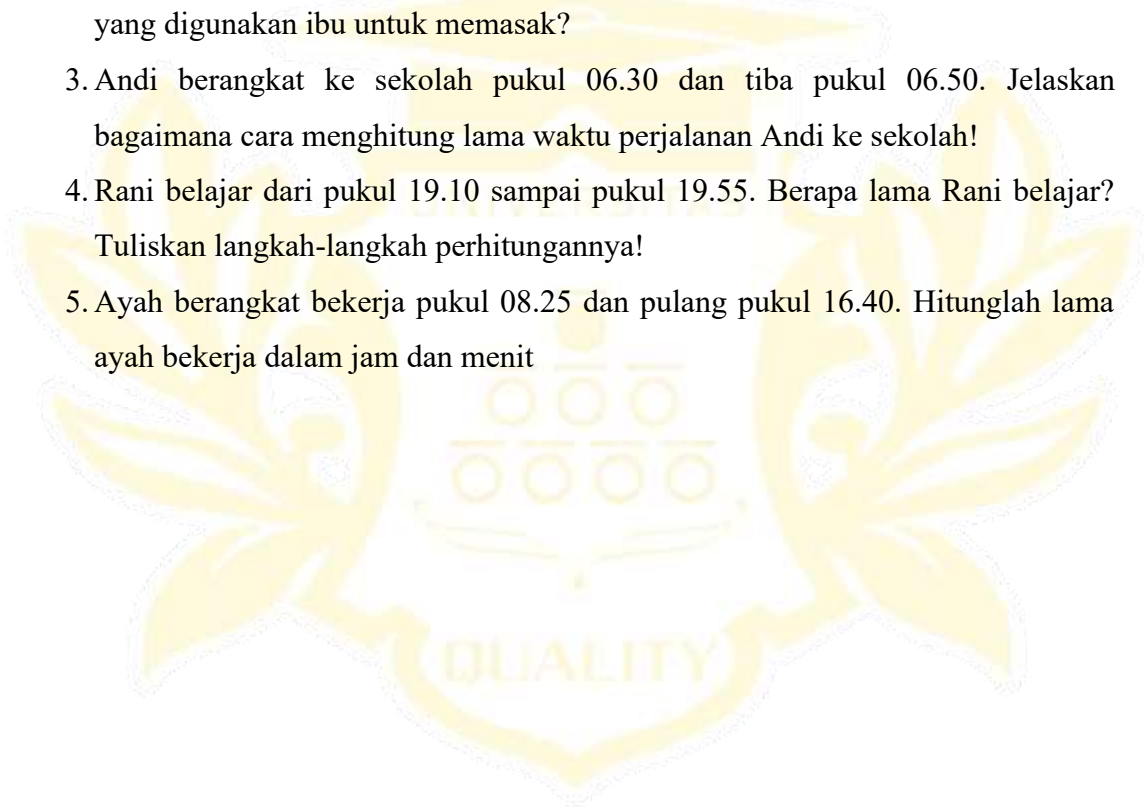
Lampiran 17 Kisi-kisi Instrumen

Capaian Pembelajaran	Indikator	Nomor Soal	Jenjang Kognitif
Menjelaskan dan menentukan waktu(hari,jam,menit) serta durasi suatu kegiatan	Menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu	1	C1
	Menentukan jumlah hari dalam beberapa minggu	2	C1
	Menentukan lama suatu kegiatan sederhana dalam satuanjam/menit	3	C2
	Menghitung lama suatu kegiatan dengan waktu tidak bulat	4	C2
	Menyelesaikan soal cerita tentang waktu dan durasi	5	C3

Lampiran 18 Soal Pretest dan Posttest

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Waktu dan Durasi
Kelas : II (2)

1. Sebutkan satuan waktu yang biasa digunakan untuk menghitung lamanya suatu kegiatan!
2. Ibu mulai memasak pukul 07.15 dan selesai pukul 07.45. Berapa lama waktu yang digunakan ibu untuk memasak?
3. Andi berangkat ke sekolah pukul 06.30 dan tiba pukul 06.50. Jelaskan bagaimana cara menghitung lama waktu perjalanan Andi ke sekolah!
4. Rani belajar dari pukul 19.10 sampai pukul 19.55. Berapa lama Rani belajar? Tuliskan langkah-langkah perhitungannya!
5. Ayah berangkat bekerja pukul 08.25 dan pulang pukul 16.40. Hitunglah lama ayah bekerja dalam jam dan menit



Lampiran 19 Kunci Jawaban dan Bobot Penilaian

NO	Kunci Jawaban	Bobot Penilaian
1	Satuan waktu yang biasa digunakan adalah detik, menit, jam, hari, minggu, bulan, dan tahun.	Jawaban benar dan tepat: 10 Jawaban benar sebagian: 8 Jawaban benar tapi lebih sedikit: 5 Ada jawaban tetapi salah: 3 Tidak menjawab: 0
2	Waktu selesai – waktu mulai = $07.45 - 07.15 = 30$ menit. Jadi, ibu memasak selama 30 menit.	Jawaban benar dan tepat: 20 Jalannya benar jawabannya salah: 15 Jalannya salah jawabannya benar: 10 Hanya jawaban tetapi benar: 5 Ada jawaban tetapi salah: 3 Tidak menjawab: 0
3	Tentukan waktu mulai dan waktu selesai. Kurangkan waktu selesai dengan waktu mulai. $06.50 - 06.30 = 20$ menit Jadi, Andi membutuhkan 20 menit untuk sampai ke sekolah.	Jawaban benar dan tepat: 20 Jalannya benar jawabannya salah: 15 Jalannya salah jawabannya benar: 10 Hanya jawaban tetapi benar: 5 Ada jawaban tetapi salah: 3 Tidak menjawab: 0
4	Waktu mulai: 19.10 Waktu selesai: 19.55 Hitung selisihnya: $19.55 - 19.10 = 45$ menit. Jadi, Rani belajar selama 45 menit.	Jawaban benar dan tepat: 25 Jalannya benar jawabannya salah: 15 Jalannya salah jawabannya benar: 10 Hanya jawaban tetapi benar: 5 Ada jawaban tetapi salah: 3

		Tidak menjawab: 0
5	Dari 08.25 ke 16.25 = 8 jam Dari 16.25 ke 16.40 = 15 menit. Total lama bekerja = 8 jam 15 menit. Jadi, ayah bekerja selama 8 jam 15 menit.	Jawaban benar dan tepat: 25 Jalannya benar jawabannya salah: 15 Jalannya salah jawabannya benar: 10 Hanya jawaban tetapi benar: 5 Ada jawaban tetapi salah: 3 Tidak menjawab: 0



Lampiran 20 Lembar Validasi**LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY**

Judul Penelitian :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT
BASED LEARNING(PjBL) TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS II SDN 104241
SYAHMAD KECAMATAN LUBUK PAKAM T.P
2025/2026

Peneliti : Febri Valentine Silaban

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Nama Validator : Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd

Petunjuk:

Berikanlah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

5: Sangat Baik

4: Baik

3: Cukup

2: Kurang

1: Sangat Kurang

No.	Aspek yang dinilai	NILAI				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Sistematika penulisan soal				✓	
3.	Bahasa yang digunakan pada soal					✓
4.	Kebenaran pedoman penelitian					✓
5.	Kejelasan maksud darisoal					✓
6.	Kesesuaian waktu					✓

Validator

Rinci simbolon,S.Pd., M.Pd

NIDN: 121118703

Lampiran 21 Dokumentasi



Foto bersama wali kelas II-A

Foto bersama wali kelas II-B



Foto bersama Kepala Sekolah

Foto pelaksanaan *pretest* kelas II-A



Foto pelaksanaan *pretest* kelas II-B



Foto saat melakukan pembelajaran di kelas II-A



Foto saat melakukan pembelajaran di kelas II-B



Foto saat melaksanakan posttest di kelas II-B(Eksperimen)



Foto saat melaksanakan posttest di kelas II-A(Kontrol)

