

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA PAPAN KANTONG TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III
SDN 106824 BESAMAT
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH :

DINI EMILIANI BR SINUHAJI

NPM : 2205030298



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA PAPAN KANTONG TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III
SDN 106824 BESAMAT
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH :

DINI EMILIANI BR SINUHAJI

NPM : 2205030298



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dini Emiliani Br Sinuhaji

NPM : 2205030298

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 106824 Besamat T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Saya yang menyatakan

Medan, 18 Maret 2026



Dini Emiliani Br Sinuhaji

NPM: 2205030298

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA PAPAN KANTONG TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA KELAS III
UPT SPF SD NEGERI 106824 BESAMAT T.P 2025/2026

Nama : DINI EMILIANI BR SINUHAJI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Papan Kantong Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III UPT SPF SDN 106824 Besamat.

Penulis menyelesaikan penulisan Skripsi ini melalui berbagai proses serta hambatan dan rintangan yang telah dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan Skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari banyak pihak yang membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung. Penulisan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Bapak Drs Hartono Sembiring M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, berkat arahan yang telah diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun Skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing II, berkat arahan dan dukungannya jugalah penulis dapat menyusun Skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Dosen yang mengajar pada prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Bapak Paska Sinuhaji dan Ibu Herlina Br Sembiring, atas doa, dukungan, semangat, serta pengorbanan moral dan materi sehingga penulis dapat meraih gelar sarjana. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik, semoga selalu sehat.
9. Kepada saudara keluarga besar penulis terimakasih atas segala pengorbanan dan pertolongan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan penulis diperguruan tinggi, sehat selalu ya Tuhan Yesus selalu meyertai kita.
10. Terima kasih kepada sahabat dan teman seperjuangan penulis, Dwi Chintya, Sucita, dan Grace, yang telah bersama melalui banyak perjalanan selama masa kuliah. Terima kasih juga kepada kakak penulis, Lola Alosya Br Ginting, atas motivasi dan arahan yang diberikan. Semoga kita semua selalu sehat.
11. Teruntuk Romi Silalahi Terimakasih Atas Dukungan dan Doa Serta Motivasinya Kepada Penulis
12. Terima kasih kepada Dini Emiliani Br Sinuhaji atas kerja keras dan semangat pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tetap kuat dan sehat, karena perjalanan masih panjang dan banyak hal yang perlu dibanggakan

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Februari 2026

Penulis,

Dini Emiliani Br Sinuhaji

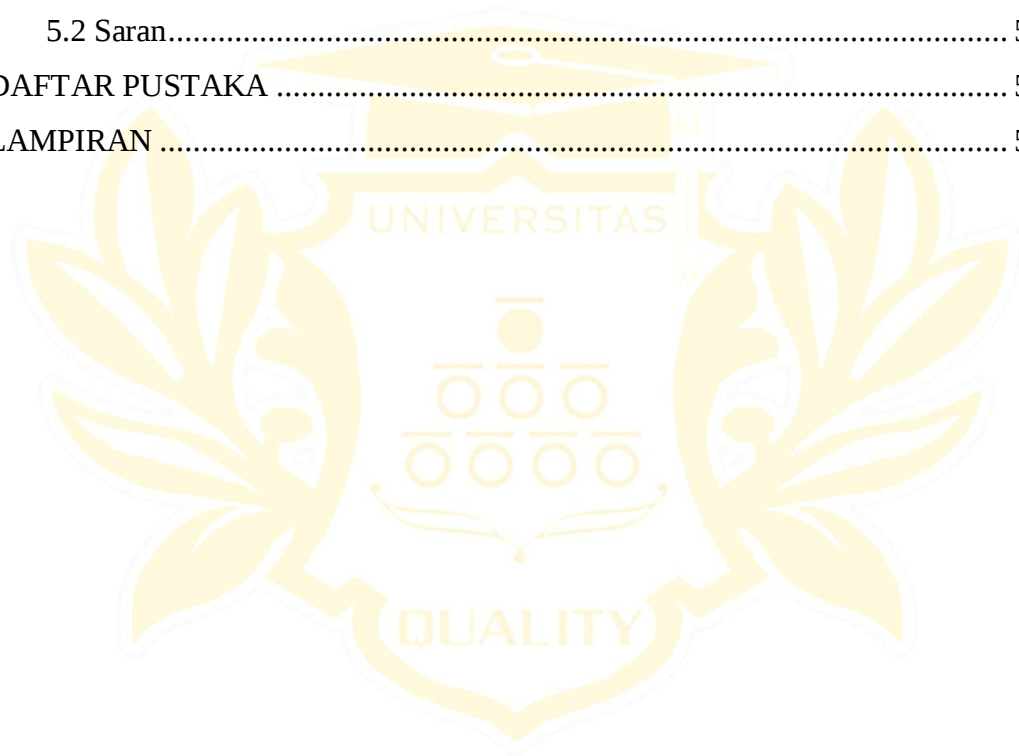
NPM. 2205030298

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Bagi Sekolah	7
1.6.2 Bagi Guru.....	7
1.6.3 Bagi Siswa	7
1.6.4 Bagi Peneliti.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	10
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.6 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.6.1 Langkah-langkah Penerapan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)....	12
2.1.6.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	13

2.1.7 Pengertian Media.....	14
2.1.8 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.1.9 Pengertian Media Papan Kantong.....	15
2.1.10 Langkah- langkah Penggunaan Media Papan Kantong.....	16
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Papan Kantong	16
2.1.12 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
2.1.13 Faktor Pendukung Hasil Belajar	17
2.1.14 Materi Pembelajaran.....	19
2.1.15 Media Papan Kantong	20
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Definisi Oprasional.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel	27
3.3 Jenis Penelitian.....	28
3.4 Desain Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	31
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	32
3.8 Teknik Analisis Data	32
3.8.1 Menghitung Rata-rata.....	32
3.8.2 Simpangan Baku	33
3.8.3 Uji Persyaratan Analisis	33
3.9 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Data Hasil.....	37
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	37
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	40
4.3 Uji Persyaratan Analisis	44

4.3.1 Uji Normalitas Data.....	44
4.3.2 Uji Homogenitas	45
4.3.3 Uji Hipotesis	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	5
3.1	Data Jumlah Peserta Didik Kelas III	28
3.2	Desain Penelitian	29
3.3	Kisi-kisi soal.....	32
4.1	Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	36
4.2	Hasil Belajar Kelas Kontrol	40
4.3	Hasil Uji <i>Liliefors</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Empat Kata Ajaib	21
2.2	Contoh Papan Kantong	22
3.1	Bagan Kerangka Berpikir	24
3.2	Rencana Prosedur Penelitian.....	31
4.1	Histogram Hasil Belajar Pre Test Eksperimen	38
4.2	Histogram Hasil Belajar Pos Test Eksperimen.....	39
4.3	Histogram Hasil Belajar Pre Test Kontrol	41
4.4	Histogram Hasil Belajar Pos Test Kontrol.....	42
4.5	Bagan Hasil Temuan Penelitian.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar dengan PBL.....	57
Lampiran 2 Modul Ajar PBL berbantuan Media Papan Kantong	68
Lampiran 3 Lembar Validasi Soal	80
Lampiran 4 Soal Pre test.....	82
Lampiran 5 Kunci Jawaban Pre test.....	84
Lampiran 6 Soal Pos test.....	86
Lampiran 7 Kunci Jawaban Pos test	88
Lampiran 8 Uji <i>Liliefors</i> Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 9 Uji <i>Liliefors</i> Kelas Kontrol	91
Lampiran 10 Surat Balasan.....	92
Lampiran 11 Hasil Pretest dan Pos test Kelas Kontrol	93
Lampiran 12 Hasil Pretest dan Pos test Kelas Eksperimen	94
Lampiran 13 Perhitungan Simpangan Baku.....	95
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran 15 Hasil Pretest dan Pos test Kontrol.....	100
Lampiran 16 Hasil Pretest dan Pos test Eksperimen.....	104