

L

A

M

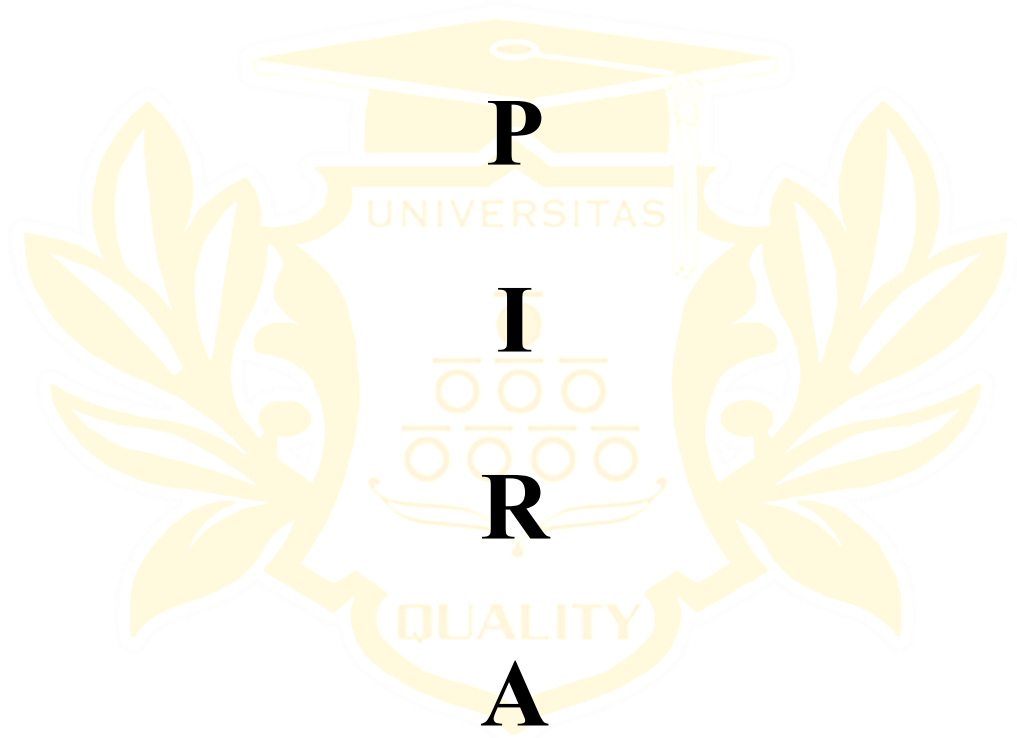
P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Ajar dengan PBL



 Bagian I Informasi Umum**A. Identitas Modul**

Nama Penyusun	Dini Emiliani br Sinuhaji
Satuan Pendidikan	Sekolah Dasar
Tahun Ajaran	2025/2026
Fase	B
Kelas/Semester	3/Ganjil
Alokasi Waktu	2 x 35 Menit

B. Kompetensi Awal

Sebelum mempelajari materi Empat kata Ajaib, peserta didik diharapkan telah memiliki kompetensi awal sebagai berikut:

1. Mengenali perilaku sopan dan tidak sopan dalam interaksi sehari-hari.
 2. Mengungkapkan pendapat secara sederhana dalam konteks sosial.
 3. Memahami makna dasar kata-kata sopan yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
 4. Menunjukkan sikap menghargai orang lain saat berkomunikasi.
- 

B. Pemahaman Bermakna

Penggunaan empat kata ajaib tolong, maaf, permisi, dan terima kasih membantu peserta didik memahami bahwa komunikasi yang sopan dapat menciptakan hubungan yang harmonis, saling menghargai, dan menunjukkan kepedulian terhadap orang lain. Dengan menggunakan kata-kata sederhana ini, peserta didik belajar bahwa setiap tindakan dan ucapan memiliki dampak bagi perasaan orang di sekitarnya, sehingga penting untuk menunjukkan empati dan sikap saling menghormati dalam kehidupan sehari-hari.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang kamu ucapkan jika ingin meminta bantuan kepada teman?"
2. "Bagaimana perasaanmu kalau seseorang tidak mengucapkan 'terima kasih' setelah kamu membantu?"
3. "Kapan terakhir kali kamu mengucapkan 'maaf' hari ini?"
4. "Mengapa kita perlu mengatakan 'permisi' saat ingin lewat?"

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan menyapa peserta didik. • Guru mengajak peserta didik berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas • Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran • Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi sebelumnya.	• Peserta didik memberikan salam dan menyapa guru Kembali • Peserta didik melakukan do'a sebelum memulai pembelajaran. • Peserta didik memberikan keterangan hadir pada saat absensi dilakukan guru. • Peserta didik berusaha untuk menjawab pertanyaan dari guru dengan pengetahuan yang dimilikinya	5 Menit

Orientasi Masalah	Pada suatu pagi di kelas 2, guru meminta para siswa untuk menyiapkan buku dan pensil. Ketika Dita ingin mengambil penggaris di meja belakang, ia langsung berjalan sambil mendorong kursi temannya tanpa mengatakan permissi. Temannya, Rani, terlihat terkejut dan sedikit tersinggung. Di sisi lain, Andi meminjam pensil warna dari teman sebangkunya, tapi ia lupa mengucapkan tolong saat meminta dan tidak mengembalikannya dengan ucapan terima kasih. Sementara itu, Seno tanpa sengaja menyenggol tempat pensil milik Fajar hingga jatuh, tetapi ia tidak mengucapkan maaf. Fajar menjadi kesal dan suasana kelas pun menjadi kurang nyaman. Guru memperhatikan bahwa beberapa siswa mulai saling berbicara dengan nada tidak enak. Guru kemudian mengumpulkan siswa dan berkata, "Apa yang harus kita ucapkan supaya teman merasa senang dan tidak salah paham?"	- Siswa mendengarkan cerita yang dibacakan guru tentang Dita, Andi, Seno, dan Fajar. - Siswa menyebutkan bagian cerita yang menurut mereka "kurang sopan" atau "membuat teman tidak nyaman."	5 menit
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	- Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil. - Guru menjelaskan bahwa setiap kelompok akan menyelidiki kata sopan apa yang seharusnya digunakan dalam cerita dan mengapa. - Guru menjelaskan tugas: menganalisis situasi dalam cerita.	- siswa bergabung ke dalam kelompok. - Siswa mendengarkan penjelasan tugas. - Siswa mulai mendiskusikan bagian cerita yang menurut mereka bermasalah.	5 menit

Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok	- Guru membagikan LKS berisi beberapa adegan dari cerita (misalnya: Dita lewat tanpa permissi, Andi meminjam tanpa bilang tolong, Seno tidak bilang maaf). - Guru membimbing siswa memilih kata ajaib yang tepat untuk setiap situasi. - Guru membantu kelompok yang mengalami kesulitan.	- Siswa mengamati situasi dalam LKS. - Siswa berdiskusi: "Kata apa yang seharusnya diucapkan pada situasi ini?" - Siswa merumuskan hasil analisis kelompok terkait kata ajaib mana yang tepat.	5 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja	- Guru meminta setiap kelompok membuat dialog sederhana berdasarkan cerita, tetapi sudah menggunakan 4 kata ajaib dengan benar. - Guru meminta tiap kelompok menampilkan roleplay/praktik.	- Siswa membuat dialog versi perbaikan cerita (menggunakan tolong, maaf, permissi, terima kasih). - Siswa mempraktikkan roleplay di depan kelas. - Siswa kelompok lain memberi tanggapan positif.	5 menit
Analisis dan Evaluasi Proses pemecahan Masalah	- Guru memberi umpan balik atas penggunaan 4 kata ajaib. - Guru dan siswa menyimpulkan pentingnya kata sopan dalam cerita tersebut. - Guru mengajak refleksi: "Hari ini kalian paling banyak memakai kata apa?"	- Siswa mengungkapkan pengalaman dan refleksi. - Siswa menyimpulkan cara menggunakan 4 kata ajaib dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit

Penutup	• Guru memberikan refleksi kepada siswa terkait apa yang sudah dipelajari. • Guru memberi Tugas di rumah kepada peserta didik untuk melihat bagaimana daya ingat atau kemampuan siswa setelah mempelajari materi ini. • Guru menutup pembelajaran dengan salam dan apresiasi kepada siswa yang aktif.	• Mendengarkan dan memahami tugas. • Mengucapkan salam penutup.	5 menit
----------------	---	---	---------

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR



Kata ajaib adalah kata-kata yang menunjukkan sopan santun, seperti "tolong", "maaf", dan "terima kasih". Kata-kata ini membantu kita berkomunikasi dengan lebih baik dan menciptakan hubungan yang harmonis. Meski terlihat sederhana, penggunaannya bisa mengubah suasana menjadi lebih positif. Misalnya, saat kamu meminta bantuan dengan kata "tolong", orang lain akan merasa dihargai. Begitu juga, mengucapkan "maaf" saat melakukan kesalahan menunjukkan sikap rendah hati.

Mengapa Kata Ajaib Penting?

Ada beberapa alasan mengapa kata ajaib adalah bagian penting dalam kehidupan:

- Membangun rasa hormat: Kata seperti "terima kasih" menunjukkan penghargaan kepada orang lain.
- Menciptakan suasana positif: Kata sopan membuat orang lain merasa nyaman.
- Mengajarkan nilai baik: Menggunakan kata ajaib mengajarkan anak-anak tentang sopan santun sejak dini.

Tolong

Maaf

4 Kata Ajaib :

Terimakasih

Permisi

LAMPIRAN 2 LKPD/LKS

Orientasi Masalah

Pada suatu pagi di kelas 2, guru meminta para siswa untuk menyiapkan buku dan pensil. Ketika Dita ingin mengambil penggaris di meja belakang, ia langsung berjalan sambil mendorong kursi temannya tanpa mengatakan permisi. Temannya, Rani, terlihat terkejut dan sedikit tersinggung.

Di sisi lain, Andi meminjam pensil warna dari teman sebangkunya, tapi ia lupa mengucapkan tolong saat meminta dan tidak mengembalikannya dengan ucapan terima kasih. Sementara itu, Seno tanpa sengaja menyenggol tempat pensil milik Fajar hingga jatuh, tetapi ia tidak mengucapkan maaf. Fajar menjadi kesal dan suasana kelas pun menjadi kurang nyaman.

Dari Orientasi Masalah diatas :

1. Apa yang terjadi jika Dita tidak mengungkapkan kata tersebut?
2. Apa yang terjadi jika andi mengungkapkan kata tersebut?
3. Apa yang terjadi jika seno tidak mengungkapkan kata tersebut?

Pengorganisasian Peserta didik

“

Peserta didik duduk sesuai kelompok dan melakukan diskusi tentang orientasi masalah diatas!

Identifikasi Masalah

Setelah memahami orientasi masalah diatas siswa kemudian menganalisis dan mengemukakan pendapat tentang apa yang menjadi masalah pada orientasi diatas

Kata Apa yang seharusnya diucapkan oleh Dita, agar rani tidak terkejut dan tersinggung?

Kata Apa yang seharusnya diucapkan oleh Andi pada saat ingin meminjam pensil pada temannya?

Kata Apa yang seharusnya diucapkan oleh Andi pada saat mengembalikan pensil milik temannya?

Kata Apa yang seharusnya diucapkan oleh seno pada saat ia menjatuhkan kotak pensil milik fajar?

Penyelidikan

Peserta didik melakukan penyelidikan atas apa yang sudah di diskusikan pada kelompok dan mulai memilih kata ajaib mana yang benar untuk menjawab masalah diatas!



Kesimpulan

Peserta didik menyusun kembali orientasi masalah dengan kata ajaib yang sudah Tepat

Daftar Pustaka

Wahab, C. (2023). Empat kata ajaib: Terima kasih, permisi, tolong, maaf. Elex Media Komputindo.

Fathiya. (2023). Ayo, berkata baik! (Maaf, tolong, terima kasih, & permisi). DIVA Press.

Charles, A. (2020). Please and thank you are magic words. Amarimba Publishing.

Dee, N. H. (2021). Seri Nabil & Naura: Seri kata ajaib (Boardbook Series). Noura Kids.

Saptorini. (2020). Seri kata ajaib: Aku mengucapkan terima kasih. Cikal Aksara.

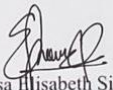
Fathiya. (2022). Ayo, berkata baik! (Maaf, tolong, terima kasih, & permisi). DIVA Press.

Besamat, 30 oktober 2025

Kepala Sekolah SDN
106824 Besamat


Lindawati Ginting, S.P., S.Pd
NIP. 197405112014072005

Guru Kelas III A SDN
106824 Besamat


Elsa Elisabeth Sitindaon S.Pd., Gr
NIP. 1993031220224212001

Peneliti


Dini Emilian br Sinuhaji
NPM. 2205030298

Lampiran 2 Modul Ajar PBL berbantuan Media Papan Kantong



Bagian I Informasi Umum

A. Identitas Modul

Nama Penyusun	Dini Emiliani br Sinuhaji
Satuan Pendidikan	Sekolah Dasar
Tahun Ajaran	2025/2026
Fase	B
Kelas/Semester	3/Ganjil
Alokasi Waktu	2 x 35 Menit

B. Kompetensi Awal

Sebelum mempelajari materi Empat kata Ajaib, peserta didik diharapkan telah memiliki kompetensi awal sebagai berikut:

1. Mengenali perilaku sopan dan tidak sopan dalam interaksi sehari-hari.
2. Mengungkapkan pendapat secara sederhana dalam konteks sosial.
3. Memahami makna dasar kata-kata sopan yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menunjukkan sikap menghargai orang lain saat berkomunikasi.

C. Profil Pelajar Pancasila

- **Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia** : mempraktikkan sopan santun dalam komunikasi.
- **Berkebhinekaan Global** : Menghargai perbedaan dalam cara berkomunikasi.
- **Gotong Royong** : Menggunakan kata “tolong” dalam bekerja sama.
- **Bernalar Kritis** : Mengidentifikasi situasi yang tepat untuk menggunakan 4 kata ajaib.
- **Kreatif** : Membuat dialog sederhana menggunakan keempat kata tersebut.

D. Sarana dan Prasarana

- Buku Paket Peserta Didik
- Alat Tulis
- Bahan Ajar PBL
- Media Pembelajaran Papan Kantong

E. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)



Bagian II Kompetensi Inti

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memberikan argumentasi mengenai cerita bergambar tentang 4 kata ajaib.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap baik kepada teman dengan menggunakan 4 kata ajaib.
3. Peserta didik dapat membaca dan menulis kata yang sering ditemui sehari-hari

B. Pemahaman Bermakna

Penggunaan empat kata ajaib tolong, maaf, permisi, dan terima kasih membantu peserta didik memahami bahwa komunikasi yang sopan dapat menciptakan hubungan yang harmonis, saling menghargai, dan menunjukkan kepedulian terhadap orang lain. Dengan menggunakan kata-kata sederhana ini, peserta didik belajar bahwa setiap tindakan dan ucapan memiliki dampak bagi perasaan orang di sekitarnya, sehingga penting untuk menunjukkan empati dan sikap saling menghormati dalam kehidupan sehari-hari.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang kamu ucapkan jika ingin meminta bantuan kepada teman?"
2. "Bagaimana perasaanmu kalau seseorang tidak mengucapkan 'terima kasih' setelah kamu membantu?"
3. "Kapan terakhir kali kamu mengucapkan 'maaf' hari ini?"
4. "Mengapa kita perlu mengatakan 'permisi' saat ingin lewat?"

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan menyapa peserta didik. • Guru mengajak peserta didik berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas • Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran • Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi sebelumnya.	• Peserta didik memberikan salam dan menyapa guru Kembali • Peserta didik melakukan do'a sebelum memulai pembelajaran. • Peserta didik memberikan keterangan hadir pada saat absensi dilakukan guru. • Peserta didik berusaha untuk menjawab pertanyaan dari guru dengan pengetahuan yang dimilikinya	5 Menit

Orientasi Masalah	Pada suatu pagi di kelas 2, guru meminta para siswa untuk menyiapkan buku dan pensil. Ketika Dita ingin mengambil penggaris di meja belakang, ia langsung berjalan sambil mendorong kursi temannya tanpa mengatakan permisi. Temannya, Rani, terlihat terkejut dan sedikit tersinggung. Di sisi lain, Andi meminjam pensil warna dari teman sebangkunya, tapi ia lupa mengucapkan tolong saat meminta dan tidak mengembalikannya dengan ucapan terima kasih. Sementara itu, Seno tanpa sengaja menyenggol tempat pensil milik Fajar hingga jatuh, tetapi ia tidak mengucapkan maaf. Fajar menjadi kesal dan suasana kelas pun menjadi kurang nyaman. Guru memperhatikan bahwa beberapa siswa mulai saling berbicara dengan nada tidak enak. Guru kemudian mengumpulkan siswa dan berkata, "Apa yang harus kita ucapkan supaya teman merasa senang dan tidak salah paham?"	- Siswa mendengarkan cerita yang dibacakan guru tentang Dita, Andi, Seno, dan Fajar. - Siswa menyebutkan bagian cerita yang menurut mereka "kurang sopan" atau "membuat teman tidak nyaman."	5 menit
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	- Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil. - Guru menjelaskan bahwa setiap kelompok akan menyelidiki kata sopan apa yang seharusnya digunakan dalam cerita dan mengapa. - Guru menjelaskan tugas: menganalisis situasi dalam cerita.	- siswa bergabung ke dalam kelompok. - Siswa mendengarkan penjelasan tugas. - Siswa mulai mendiskusikan bagian cerita yang menurut mereka bermasalah.	5 menit

Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok	- Guru membagikan LKS berisi beberapa adegan dari cerita (misalnya: Dita lewat tanpa permissi, Andi meminjam tanpa bilang tolong, Seno tidak bilang maaf). - Guru membimbing siswa memilih kata ajaib yang tepat untuk setiap situasi menggunakan Media pembelajaran papan kantong yang sudah disediakan. - Guru membantu kelompok yang mengalami kesulitan.	- Siswa mengamati situasi dalam LKS. - Siswa berdiskusi: "Kata apa yang seharusnya diucapkan pada situasi ini?" - Siswa merumuskan hasil analisis kelompok terkait kata ajaib mana yang tepat dengan pada Media Pembelajaran papan kantong.	5 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja	- Guru meminta setiap kelompok membuat dialog sederhana berdasarkan cerita, tetapi sudah menggunakan 4 kata ajaib dengan benar. - Guru meminta tiap kelompok menampilkan roleplay/praktik.	- Siswa membuat dialog versi perbaikan cerita (menggunakan tolong, maaf, permissi, terima kasih). - Siswa mempraktikkan roleplay di depan kelas. - Siswa kelompok lain memberi tanggapan positif.	5 menit
Analisis dan Evaluasi Proses pemecahan Masalah	- Guru memberi umpan balik atas penggunaan 4 kata ajaib. - Guru dan siswa menyimpulkan pentingnya kata sopan dalam cerita tersebut. - Guru mengajak refleksi: "Hari ini kalian paling banyak memakai kata apa?"	- Siswa mengungkapkan pengalaman dan refleksi. - Siswa menyimpulkan cara menggunakan 4 kata ajaib dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit

Penutup	• Guru memberikan refleksi kepada siswa terkait apa yang sudah dipelajari. • Guru memberi Tugas di rumah kepada peserta didik untuk melihat bagaimana daya ingat atau kemampuan siswa setelah mempelajari materi ini. • Guru menutup pembelajaran dengan salam dan apresiasi kepada siswa yang aktif.	• Mendengarkan dan memahami tugas. • Mengucapkan salam penutup.	5 menit
----------------	---	---	---------

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR



Kata ajaib adalah kata-kata yang menunjukkan sopan santun, seperti "tolong", "maaf", dan "terima kasih". Kata-kata ini membantu kita berkomunikasi dengan lebih baik dan menciptakan hubungan yang harmonis. Meski terlihat sederhana, penggunaannya bisa mengubah suasana menjadi lebih positif. Misalnya, saat kamu meminta bantuan dengan kata "tolong", orang lain akan merasa dihargai. Begitu juga, mengucapkan "maaf" saat melakukan kesalahan menunjukkan sikap rendah hati.

Mengapa Kata Ajaib Penting?

Ada beberapa alasan mengapa kata ajaib adalah bagian penting dalam kehidupan:

- Membangun rasa hormat: Kata seperti "terima kasih" menunjukkan penghargaan kepada orang lain.
- Menciptakan suasana positif: Kata sopan membuat orang lain merasa nyaman.
- Mengajarkan nilai baik: Menggunakan kata ajaib mengajarkan anak-anak tentang sopan santun sejak dini.

Tolong

Maaf

4 Kata Ajaib :

Terimakasih

Permisi

LAMPIRAN 2 LKPD/LKS

Orientasi Masalah

Pada suatu pagi di kelas 2, guru meminta para siswa untuk menyiapkan buku dan pensil. Ketika Dita ingin mengambil penggaris di meja belakang, ia langsung berjalan sambil mendorong kursi temannya tanpa mengatakan permisi. Temannya, Rani, terlihat terkejut dan sedikit tersinggung.

Di sisi lain, Andi meminjam pensil warna dari teman sebangkunya, tapi ia lupa mengucapkan tolong saat meminta dan tidak mengembalikannya dengan ucapan terima kasih. Sementara itu, Seno tanpa sengaja menyenggol tempat pensil milik Fajar hingga jatuh, tetapi ia tidak mengucapkan maaf. Fajar menjadi kesal dan suasana kelas pun menjadi kurang nyaman.

Dari Orientasi Masalah diatas :

1. Apa yang terjadi jika Dita tidak mengungkapkan kata tersebut?
2. Apa yang terjadi jika andi mengungkapkan kata tersebut?
3. Apa yang terjadi jika seno tidak mengungkapkan kata tersebut?

Pengorganisasian Peserta didik

“

Peserta didik duduk sesuai kelompok dan melakukan diskusi tentang orientasi masalah diatas!

Identifikasi Masalah

Setelah memahami orientasi masalah diatas siswa kemudian menganalisis dan mengemukakan pendapat tentang apa yang menjadi masalah pada orientasi diatas

Kata Apa yang seharusnya diucapkan oleh Dita, agar rani tidak terkejut dan tersinggung?

Kata Apa yang seharusnya diucapkan oleh Andi pada saat ingin meminjam pensil pada temannya?

Kata Apa yang seharusnya diucapkan oleh Andi pada saat mengembalikan pensil milik temannya?

Kata Apa yang seharusnya diucapkan oleh seno pada saat ia menjatuhkan kotak pensil milik fajar?

Penyelidikan

Peserta didik melakukan penyelidikan atas apa yang sudah di diskusikan pada kelompok dan mulai memilih kata ajaib mana yang benar untuk menjawab masalah diatas!

Penyelidikan ini akan diarahkan oleh guru untuk mencocokkan kata ajaib yang tepat pada media pembelajaran papan kantong



Kesimpulan

Peserta didik menyusun kembali orientasi masalah dengan kata ajaib yang sudah Tepat

Daftar Pustaka

Wahab, C. (2023). Empat kata ajaib: Terima kasih, permisi, tolong, maaf. Elex Media Komputindo.

Fathiya. (2023). Ayo, berkata baik! (Maaf, tolong, terima kasih, & permisi). DIVA Press.

Charles, A. (2020). Please and thank you are magic words. Amarimba Publishing.

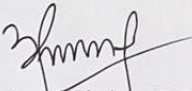
Dee, N. H. (2021). Seri Nabil & Naura: Seri kata ajaib (Boardbook Series). Noura Kids.

Saptorini. (2020). Seri kata ajaib: Aku mengucapkan terima kasih. Cikal Aksara.

Fathiya. (2022). Ayo, berkata baik! (Maaf, tolong, terima kasih, & permisi). DIVA Press.

Besamat, 30 oktober 2025

Kepala Sekolah SDN
106824 Besamat


Lindawan Ginting, S.P., S.Pd
NIP. 197405112014072005

Guru Kelas III B SDN
106824 Besamat


Eli Kartini, S.Pd., Gr.
NIP. 198804222025212090

Peneliti


Dini Emiliani br Sinuhaji
NPM. 2205030298

Lampiran 3 Lembar Validasi Soal

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Nama:

Skor :

Nama Sekolah : UPT SPF SDN 106824
Semester/Kelas : I / III
Materi : 4 (Empat) Kata Ajaib
Waktu : 15 Menit
Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

No. Soal	Indikator Penilaian	Skor	Skor Total
1. Pada hari Senin pagi, siswa kelas 3 mendapat tugas menggambar pemandangan alam. Saat guru membagikan kertas gambar, Dina baru menyadari bahwa krayon yang biasanya ia bawa tertinggal di rumah. Dina merasa bingung karena ia ingin mengerjakan tugas dengan baik. Ia melihat Siti yang duduk di sebelahnya membawa krayon lengkap dan tertata rapi. Karena merasa terburu-buru, Dina langsung mengambil krayon milik Siti tanpa berkata apa pun. Siti terlihat terkejut dan merasa kurang senang. Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Dina sebelum meminjam krayon Siti? Jelaskan alasanmu! Jawab :.....	Jawaban benar, tepat, dan bermakna sesuai isi cerita	25	25
	Jawaban singkat tetapi masih bermakna	15	
	Jawaban sangat singkat / kurang tepat	10	
	Tidak menuliskan jawaban	0	
2. Saat jam istirahat, Andi bermain kejar-kejaran bersama teman-temannya di dalam kelas. Tanpa sengaja, Andi menabrak meja Budi hingga botol minum Budi jatuh dan airnya tumpah ke lantai. Buku tulis Budi menjadi basah dan kotor. Andi merasa bersalah karena kejadian tersebut terjadi akibat perbuatannya. Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Andi kepada Budi? Buatlah satu kalimat yang tepat! Jawab :.....	Jawaban benar, tepat, serta menuliskan contoh kalimat yang sesuai dengan cerita	25	25
	Jawaban benar dengan contoh kalimat singkat tetapi masih sesuai	15	
	Jawaban benar tanpa contoh kalimat / kalimat kurang tepat	10	
	Tidak menuliskan jawaban	0	

3. Saat jam pelajaran berlangsung, Rani meminjam penghapus milik Siti karena penghapusnya tertinggal di rumah. Siti dengan baik hati meminjamkan penghapus tersebut kepada Rani. Setelah selesai menghapus tulisannya, Rani mengembalikan penghapus itu kepada Siti. Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Rani kepada Siti setelah dibantu? Buatlah satu kalimat yang sopan! Jawab :.....	Jawaban benar, tepat, serta menuliskan contoh kalimat yang sesuai dengan cerita	25	25
	Jawaban benar dengan contoh kalimat singkat tetapi masih sesuai	15	
	Jawaban benar tanpa contoh kalimat / kalimat kurang tepat	10	
	Tidak menuliskan jawaban	0	
4. Setelah upacara bendera selesai, siswa diminta kembali ke kelas dengan tertib. Di depan pintu kelas, beberapa siswa sedang berdiri dan mengobrol sehingga jalan menjadi sempit. Tono ingin masuk ke kelas untuk mengambil buku pelajarannya. Agar tidak mengganggu temannya dan tetap bersikap sopan, Tono perlu mengatakan sesuatu sebelum melewati mereka. Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Tono? Buatlah satu kalimat sopan! Jawab :.....	Jawaban benar, tepat, serta menuliskan contoh kalimat yang sesuai dengan situasi	25	25
	Jawaban benar dengan contoh kalimat singkat tetapi masih sesuai	15	
	Jawaban benar tanpa contoh kalimat / kalimat kurang tepat	10	
	Tidak menuliskan jawaban	0	
Jumlah			100

Validator



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104049803

Lampiran 4 Soal Pretest

SOAL PRE TES UPT SPF SDN 106824 BESAMAT

Nama: Skor :

Nama Sekolah : UPT SPF SDN 106824

Semester/Kelas : I / III

Materi : 4 (Empat) Kata ajaib

Waktu : 15 menit

Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

1. Pada hari Senin pagi, siswa kelas 3 mendapat tugas menggambar pemandangan alam. Saat guru membagikan kertas gambar, Dina baru menyadari bahwa krayon yang biasanya ia bawa tertinggal di rumah. Dina merasa bingung karena ia ingin mengerjakan tugas dengan baik. Ia melihat Siti yang duduk di sebelahnya membawa krayon lengkap dan tertata rapi. Karena merasa terburu-buru, Dina langsung mengambil krayon milik Siti tanpa berkata apa pun. Siti terlihat terkejut dan merasa kurang senang.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Dina sebelum meminjam krayon Siti? Jelaskan alasanmu

Jawab :

.....

2. Saat jam istirahat, Andi bermain kejar-kejaran bersama teman-temannya di dalam kelas. Tanpa sengaja, Andi menabrak meja Budi hingga botol minum Budi jatuh dan airnya tumpah ke lantai. Buku tulis Budi menjadi basah dan kotor. Andi merasa bersalah karena kejadian tersebut terjadi akibat perbuatannya.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Andi kepada Budi? Buatlah satu kalimat yang tepat!

Jawab:

.....

3. Saat jam pelajaran berlangsung, Rani meminjam penghapus milik Siti karena penghapusnya tertinggal di rumah. Siti dengan baik hati meminjamkan penghapus tersebut kepada Rani. Setelah selesai menghapus tulisannya, Rani mengembalikan penghapus itu kepada Siti.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Rani kepada Siti setelah dibantu? Buatlah satu kalimat yang sopan!

Jawab:

.....

4. Setelah upacara bendera selesai, siswa diminta kembali ke kelas dengan tertib. Di depan pintu kelas, beberapa siswa sedang berdiri dan mengobrol sehingga jalan menjadi sempit. Tono ingin masuk ke kelas untuk mengambil buku pelajarannya. Agar tidak mengganggu temannya dan tetap bersikap sopan, Tono perlu mengatakan sesuatu sebelum melewati mereka.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Tono? Buatlah satu kalimat sopan!

Jawab:

.....



Lampiran 5 Kunci Jawaban Pretest

No	Kunci Jawaban Pretest	Indikator Penilaian	Skor
1	Kata ajaib: Tolong Alasan: Karena meminjam barang harus menggunakan kata sopan agar orang lain merasa dihargai.	Jawaban benar, tepat, dan bermakna sesuai isi cerita.	25
		Jawaban singkat tetapi masih bermakna	15
		Jawaban sangat singkat / kurang tepat	10
		Tidak menuliskan jawaban	0
2.	. Kata ajaib: Maaf Contoh kalimat: Maaf, Budi, aku tidak sengaja menjatuhkan botol minummu.	Jawaban benar, tepat, serta menuliskan contoh kalimat yang sesuai dengan cerita	25
		Jawaban benar dengan contoh kalimat singkat tetapi masih sesuai	15
		Jawaban benar tanpa contoh kalimat / kalimat kurang tepat	10
		Tidak menuliskan jawaban	0

3.	Kata ajaib: Terima kasih Contoh kalimat: Terima kasih, Siti, sudah meminjamkan penghapus kepadaku.	Jawaban benar, tepat, serta menuliskan contoh kalimat yang sesuai dengan cerita Jawaban benar dengan contoh kalimat singkat tetapi masih sesuai Jawaban benar tanpa contoh kalimat / kalimat kurang tepat Tidak menuliskan jawaban	25 15 10 0
4.	Kata ajaib: Permisi Contoh kalimat: Permisi, aku mau lewat.	Jawaban benar, tepat, serta menuliskan contoh kalimat yang sesuai dengan situasi Jawaban benar dengan contoh kalimat singkat tetapi masih sesuai Jawaban benar tanpa contoh kalimat / kalimat kurang tepat Tidak menuliskan jawaban	25 15 10 0

Lampiran 6 Soal Posttest

SOAL POST TEST UPT SPF SDN 106824 BESAMAT

Nama: Skor :

Nama Sekolah : UPT SPF SDN 106824

Semester/Kelas : I / III

Materi : 4 (Empat) Kata ajaib

Waktu : 15 menit

Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

1. Saat jam pelajaran berlangsung, Rani meminjam penghapus milik Siti karena penghapusnya tertinggal di rumah. Siti dengan baik hati meminjamkan penghapus tersebut kepada Rani. Setelah selesai menghapus tulisannya, Rani mengembalikan penghapus itu kepada Siti.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Rani kepada Siti setelah dibantu? Buatlah satu kalimat yang sopan!

Jawab:

.....

2. Pada hari Senin pagi, siswa kelas 3 mendapat tugas menggambar pemandangan alam. Saat guru membagikan kertas gambar, Dina baru menyadari bahwa krayon yang biasanya ia bawa tertinggal di rumah. Dina merasa bingung karena ia ingin mengerjakan tugas dengan baik. Ia melihat Siti yang duduk di sebelahnya membawa krayon lengkap dan tertata rapi. Karena merasa terburu-buru, Dina langsung mengambil krayon milik Siti tanpa berkata apa pun. Siti terlihat terkejut dan merasa kurang senang.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Dina sebelum meminjam krayon Siti? Jelaskan alasanmu

Jawab :

.....

.....

3. Setelah upacara bendera selesai, siswa diminta kembali ke kelas dengan tertib. Di depan pintu kelas, beberapa siswa sedang berdiri dan mengobrol sehingga jalan menjadi sempit. Tono ingin masuk ke kelas untuk mengambil buku pelajarannya. Agar tidak mengganggu temannya dan tetap bersikap sopan, Tono perlu mengatakan sesuatu sebelum melewati mereka.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Tono? Buatlah satu kalimat sopan!

Jawab:
.....

4. Saat jam istirahat, Andi bermain kejar-kejaran bersama teman-temannya di dalam kelas. Tanpa sengaja, Andi menabrak meja Budi hingga botol minum Budi jatuh dan airnya tumpah ke lantai. Buku tulis Budi menjadi basah dan kotor. Andi merasa bersalah karena kejadian tersebut terjadi akibat perbuatannya.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Andi kepada Budi? Buatlah satu kalimat yang tepat!

Jawab:
.....



Lampiran 7 Kunci Jawaban Posttest

No	Kunci Jawaban Posttest	Indikator Penilaian	Skor
1.	Kata ajaib: Terima kasih Contoh kalimat: Terima kasih, Siti, sudah meminjamkan penghapus kepadaku.	Jawaban benar, tepat, serta menuliskan contoh kalimat yang sesuai dengan cerita	25
		Jawaban benar dengan contoh kalimat singkat tetapi masih sesuai	15
		Jawaban benar tanpa contoh kalimat / kalimat kurang tepat	10
		Tidak menuliskan jawaban	0
2.	Kata ajaib: Tolong Alasan: Karena meminjam barang harus menggunakan kata sopan agar orang lain merasa dihargai.	Jawaban benar, tepat, serta menuliskan contoh kalimat yang sesuai dengan cerita	25
		Jawaban benar dengan contoh kalimat singkat tetapi masih sesuai	15
		Jawaban benar tanpa contoh kalimat / kalimat kurang tepat	10
		Tidak menuliskan jawaban	0

3	Kata ajaib: Permisi Contoh kalimat: Permisi, aku mau lewat.	Jawaban benar, tepat, serta menuliskan contoh kalimat yang sesuai dengan situasi Jawaban benar dengan contoh kalimat singkat tetapi masih sesuai Jawaban benar tanpa contoh kalimat / kalimat kurang tepat Tidak menuliskan jawaban	25 15 10 0
4.	. Kata ajaib: Maaf Contoh kalimat: Maaf, Budi, aku tidak sengaja menjatuhkan botol minumu.	Jawaban benar, tepat, serta menuliskan contoh kalimat yang sesuai dengan cerita Jawaban benar dengan contoh kalimat singkat tetapi masih sesuai Jawaban benar tanpa contoh kalimat / kalimat kurang tepat Tidak menuliskan jawaban	25 15 10 0

Lampiran 8 Uji *Liliefors* Kelas Eksperimen

Kelas Kontrol				
Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F-S
60	-2.1519	0.0157	0.0435	0.0278
65	-1.5765	0.0575	0.087	0.0295
65	-1.5765	0.0575	0.1304	0.073
70	-1.0012	0.1584	0.1739	0.0155
70	-1.0012	0.1584	0.2174	0.059
70	-1.0012	0.1584	0.2609	0.1025
75	-0.4258	0.3351	0.3043	0.0308
75	-0.4258	0.3351	0.3478	0.0127
75	-0.4258	0.3351	0.3913	0.0562
80	0.1496	0.5595	0.4348	0.1247
80	0.1496	0.5595	0.4783	0.0812
80	0.1496	0.5595	0.5217	0.0377
80	0.1496	0.5595	0.5652	0.0058
85	0.725	0.7658	0.6087	0.1571
85	0.725	0.7658	0.6522	0.1136
85	0.725	0.7658	0.6957	0.0701
85	0.725	0.7658	0.7391	0.0266
85	0.725	0.7658	0.7826	0.0168
85	0.725	0.7658	0.8261	0.0603
85	0.725	0.7658	0.8696	0.1038
90	1.3003	0.9033	0.913	0.0098
90	1.3003	0.9033	0.9565	0.0533
90	1.3003	0.9033	1	0.0967

Lampiran 9 Uji *Liliefors* Kelas Kontrol

Kelas Eksperimen				
Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F-S
80	-1.7415	0.0408	0.05	0.0092
80	-1.7415	0.0408	0.1	0.0592
85	-0.9675	0.1666	0.15	0.0166
85	-0.9675	0.1666	0.2	0.0334
85	-0.9675	0.1666	0.25	0.0834
85	-0.9675	0.1666	0.3	0.1334
90	-0.1935	0.4233	0.35	0.0733
90	-0.1935	0.4233	0.4	0.0233
90	-0.1935	0.4233	0.45	0.0267
90	-0.1935	0.4233	0.5	0.0767
90	-0.1935	0.4233	0.55	0.1267
95	0.5805	0.7192	0.6	0.1192
95	0.5805	0.7192	0.65	0.0692
95	0.5805	0.7192	0.7	0.0192
95	0.5805	0.7192	0.75	0.0308
95	0.5805	0.7192	0.8	0.0808
100	1.3545	0.9122	0.85	0.0622
100	1.3545	0.9122	0.9	0.0122
100	1.3545	0.9122	0.95	0.0378
100	1.3545	0.9122	1	0.0878

Lampiran 10 Surat Balasan



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS KECAMATAN STM HILIR
SD NEGERI NO 106824 BESAMAT
KECAMATAN STM HILIR**



Alamat : Dusun VII Besamat Desa Gunung Rintih

Kode Pos : 20363

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 / 72 / 18 / 2025

Kepada Yth
Bapak Ibu Pimpinan
Universitas Quality
Di Tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 5867/SPT/FKIP/UQ/X/2025 tanggal November 2025 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Dini Emiliani Br Sinuhaji
Npm : 2205030298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S1

Benar telah melakukan penelitian di UPT SPF SD Negeri 106824 Besamat dengan judul Skripsi " PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA PAPAN KANTONG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA KELAS III UPT SPF SD NEGERI 106824 BESAMAT T.P 2025/2026" Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Besamat, 06 NOVEMBER 2025
KUPT SPF SDN 106824 Besamat



Lampiran 11 Hasil Pretest dan Postest Kelas Kontrol

NO	KELAS III B	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>
1	E1	45	60
2	E2	50	65
3	E3	55	70
4	E4	50	65
5	E5	55	70
6	E6	60	75
7	E7	55	70
8	E8	60	75
9	E9	65	80
10	E10	60	75
11	E11	65	80
12	E12	70	80
13	E13	65	80
14	E14	70	85
15	E15	75	85
16	E16	70	85
17	E17	75	85
18	E18	80	90
19	E19	70	85
20	E20	75	85
21	E21	80	90
22	E22	75	85
23	E23	80	90
Rata-Rata		65.43	78.70
Simpangan Baku		54.44	37.75

Lampiran 12 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

NO	KELAS III B	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>
1	E1	35	80
2	E2	40	80
3	E3	45	85
4	E4	40	85
5	E5	45	85
6	E6	50	85
7	E7	45	90
8	E8	50	90
9	E9	55	90
10	E10	50	90
11	E11	55	90
12	E12	60	95
13	E13	55	95
14	E14	60	95
15	E15	65	95
16	E16	60	95
17	E17	65	100
18	E18	70	100
19	E19	65	100
20	E20	70	100
Rata-Rata		54	91.25
Simpangan Baku		53.42	20.88

Lampiran 13 Perhitungan Simpangan Baku

Tabel 4.1 Hasil Belajar Kelas III-B

No.	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	35	1	35	1225	1225
2	40	2	80	1600	3200
3	45	3	135	2025	6075
4	50	3	150	2500	7500
5	55	3	165	3025	9075
6	60	3	180	3600	10800
7	65	3	195	4225	12675
8	70	2	140	4900	9800
Σ		20	1080	23100	60350

Nilai Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1080}{20}$$

$$\bar{x} = 54$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = 106.8421$$

$$s = 53.42$$

Tabel 4.2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen

No.	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	80	2	160	6400	12800
2	85	4	340	7225	28900
3	90	5	450	8100	40500
4	95	5	475	9025	45125
5	100	4	400	10000	40000
Σ		20	1825	40750	167325

1. Nilai Rata-rata
2. Simpangan Baku

Nilai Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1825}{20}$$

$$\bar{x} = 41,77$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = 41,7763$$

$$s = 20,88$$

Tabel 4.3 Hasil Belajar Kelas III-A

No.	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	45	1	45	2025	2025
2	50	2	100	2500	5000
3	55	3	165	3025	9075
4	60	3	180	3600	10800
5	65	3	195	4225	12675
6	70	4	280	4900	19600
7	75	4	300	5625	22500
8	80	3	240	6400	19200
Σ		23	1505	32300	100875

Nilai Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1505}{23}$$

$$\bar{x} = 65,43$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = 108,8933$$

$$s = 54,44$$

Tabel 4.4 Hasil Belajar Kelas Kontrol

	No.	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	60	1	60	3600	3600	
2	65	2	130	4225	8450	
3	70	3	210	4900	14700	
4	75	3	225	5625	16875	
5	80	4	320	6400	25600	
6	85	7	595	7225	50575	
7	90	3	270	8100	24300	
Σ		23	1810	40075	144100	

Nilai Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1810}{23}$$

$$\bar{x} = 79,69$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = 75,49407$$

$$s = 37,74$$

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian



Gambar Pretest Kontrol



Gambar Pretest Eksperimen



Posttest Kontrol



Posttest Eksperimen



Dokumentasi dengan Kepala Sekolah



Dokumentasi dengan Wali Kelas III



Lampiran 15 Hasil Pretest dan Postest Kontrol

SOAL PRE TES UPT SPF SDN 106824 BESAMAT

Nama: Deren
 Skor : 50

Nama Sekolah : UPT SPF SDN 106824
 Semester/Kelas : I / III
 Materi : 4 (Empat) Kata ajaib
 Waktu : 15 menit
 Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

1. Pada hari Senin pagi, siswa kelas 3 mendapat tugas menggambar pemandangan alam. Saat guru membagikan kertas gambar, Dina baru menyadari bahwa krayon yang biasanya ia bawa tertinggal di rumah. Dina merasa bingung karena ia ingin mengerjakan tugas dengan baik. Ia melihat Siti yang duduk di sebelahnya membawa krayon lengkap dan tertata rapi. Karena merasa terburu-buru, Dina langsung mengambil krayon milik Siti tanpa berkata apa pun. Siti terlihat terkejut dan merasa kurang senang.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Dina sebelum meminjam krayon Siti? Jelaskan alasanmu

Jawab : Kata ajaib tolong
Alasan : Karena meminjam barang harus menyurakan
kata yang sopan

2. Saat jam istirahat, Andi bermain kejar-kejaran bersama teman-temannya di dalam kelas. Tanpa sengaja, Andi menabrak meja Budi hingga botol minum Budi jatuh dan airnya tumpah ke lantai. Buku tulis Budi menjadi basah dan kotor. Andi merasa bersalah karena kejadian tersebut terjadi akibat perbuatannya.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Andi kepada Budi? Buatlah satu kalimat yang tepat!

Jawab : Kata ajaib : maaf
Contoh kalimat : maaf aku ...

3. Saat jam pelajaran berlangsung, Rani meminjam penghapus milik Siti karena penghapusnya tertinggal di rumah. Siti dengan baik hati meminjamkan penghapus tersebut kepada Rani. Setelah selesai menghapus tulisannya, Rani mengembalikan penghapus itu kepada Siti.

10 Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Rani kepada Siti setelah dibantu? Buatlah satu kalimat yang sopan!

Jawab: Kata ajaib : Terima-kasih

Contoh kalimat : Makasih Siti

4. Setelah upacara bendera selesai, siswa diminta kembali ke kelas dengan tertib. Di depan pintu kelas, beberapa siswa sedang berdiri dan mengobrol sehingga jalan menjadi sempit. Tono ingin masuk ke kelas untuk mengambil buku pelajarannya. Agar tidak mengganggu temannya dan tetap bersikap sopan, Tono perlu mengatakan sesuatu sebelum melewati mereka.

15

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Tono? Buatlah satu kalimat sopan!

Jawab: Kata ajaib : Permisi

Contoh kalimat : Permisi..Ya..saya mau

QUALITY

SOAL POST TEST UPT SPF SDN 106824 BESAMAT

Nama: Daren
Skor : 65

Nama Sekolah : UPT SPF SDN 106824

Semester/Kelas : I / III

Materi : 4 (Empat) Kata ajaib

Waktu : 15 menit

Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

- 25
1. Saat jam pelajaran berlangsung, Rani meminjam penghapus milik Siti karena penghapusnya tertinggal di rumah. Siti dengan baik hati meminjamkan penghapus tersebut kepada Rani. Setelah selesai menghapus tulisannya, Rani mengembalikan penghapus itu kepada Siti.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Rani kepada Siti setelah dibantu? Buatlah satu kalimat yang sopan!

Jawab: Kata ajaib : Terima kasih

Contoh kalimat : Terima kasih Siti sudah meminjamkan penghapus kepada ku

- 15
2. Pada hari Senin pagi, siswa kelas 3 mendapat tugas menggambar pemandangan alam. Saat guru membagikan kertas gambar, Dina baru menyadari bahwa krayon yang biasanya ia bawa tertinggal di rumah. Dina merasa bingung karena ia ingin mengerjakan tugas dengan baik. Ia melihat Siti yang duduk di sebelahnya membawa krayon lengkap dan tertata rapi. Karena merasa terburu-buru, Dina langsung mengambil krayon milik Siti tanpa berkata apa pun. Siti terlihat terkejut dan merasa kurang senang.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Dina sebelum meminjam krayon Siti? Jelaskan alasanmu

Jawab: Kata ajaib : Tolong

Alasan : Karena meminjam barang harus

sopan agar barang di hargai

3. Setelah upacara bendera selesai, siswa diminta kembali ke kelas dengan tertib. Di depan pintu kelas, beberapa siswa sedang berdiri dan mengobrol sehingga jalan menjadi sempit. Tono ingin masuk ke kelas untuk mengambil buku pelajarannya. Agar tidak mengganggu temannya dan tetap bersikap sopan, Tono perlu mengatakan sesuatu sebelum melewati mereka.

✓ Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Tono? Buatlah satu kalimat sopan!

Jawab: kata ajaib = Permisi

Contoh kalimat = ...

4. Saat jam istirahat, Andi bermain kejar-kejaran bersama teman-temannya di dalam kelas. Tanpa sengaja, Andi menabrak meja Budi hingga botol minum Budi jatuh dan airnya tumpah ke lantai. Buku tulis Budi menjadi basah dan kotor. Andi merasa bersalah karena kejadian tersebut terjadi akibat perbuatannya.

15 Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Andi kepada Budi? Buatlah satu kalimat yang tepat!

Jawab: kata ajaib = Maaf

Contoh kalimat: Maaf Budi, aku tidak sengaja

Lampiran 16 Hasil Pretest dan Postest Eksperimen

SOAL PRE TES UPT SPF SDN 106824 BESAMAT

Nama: Helen
 Skor : 40

Nama Sekolah : UPT SPF SDN 106824
 Semester/Kelas : I / III
 Materi : 4 (Empat) Kata ajaib
 Waktu : 15 menit
 Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

10 1. Pada hari Senin pagi, siswa kelas 3 mendapat tugas menggambar pemandangan alam. Saat guru membagikan kertas gambar, Dina baru menyadari bahwa krayon yang biasanya ia bawa tertinggal di rumah. Dina merasa bingung karena ia ingin mengerjakan tugas dengan baik. Ia melihat Siti yang duduk di sebelahnya membawa krayon lengkap dan tertata rapi. Karena merasa terburu-buru, Dina langsung mengambil krayon milik Siti tanpa berkata apa pun. Siti terlihat terkejut dan merasa kurang senang.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Dina sebelum meminjam krayon Siti? Jelaskan alasanmu

Jawab : tolong kata ada di rumah
Alasan

10 2. Saat jam istirahat, Andi bermain kejar-kejaran bersama teman-temannya di dalam kelas. Tanpa sengaja, Andi menabrak meja Budi hingga botol minum Budi jatuh dan airnya tumpah ke lantai. Buku tulis Budi menjadi basah dan kotor. Andi merasa bersalah karena kejadian tersebut terjadi akibat perbuatannya.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Andi kepada Budi? Buatlah satu kalimat yang tepat!

Jawab : Maaf Alasan maaf
Alasan maaf ja karena

3. Saat jam pelajaran berlangsung, Rani meminjam penghapus milik Siti karena penghapusnya tertinggal di rumah. Siti dengan baik hati meminjamkan penghapus tersebut kepada Rani. Setelah selesai menghapus tulisannya, Rani mengembalikan penghapus itu kepada Siti.

10 Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Rani kepada Siti setelah dibantu? Buatlah satu kalimat yang sopan!

Jawab: Kata ajaib = terima kasih
contoh = mohon

4. Setelah upacara bendera selesai, siswa diminta kembali ke kelas dengan tertib. Di depan pintu kelas, beberapa siswa sedang berdiri dan mengobrol sehingga jalan menjadi sempit. Tono ingin masuk ke kelas untuk mengambil buku pelajarannya. Agar tidak mengganggu temannya dan tetap bersikap sopan, Tono perlu mengatakan sesuatu sebelum melewati mereka.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Tono? Buatlah satu kalimat sopan!

Jawab: Kata ajaib = Permisi
contoh

QUALITY

SOAL POST TEST UPT SPF SDN 106824 BESAMAT

Nama: Iren
Skor : 85

Nama Sekolah : UPT SPF SDN 106824

Semester/Kelas : I / III

Materi : 4 (Empat) Kata ajaib

Waktu : 15 menit

Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

1. Saat jam pelajaran berlangsung, Rani meminjam penghapus milik Siti karena penghapusnya tertinggal di rumah. Siti dengan baik hati meminjamkan penghapus tersebut kepada Rani. Setelah selesai menghapus tulisannya, Rani mengembalikan penghapus itu kepada Siti.

25 Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Rani kepada Siti setelah dibantu? Buatlah satu kalimat yang sopan!

Jawab: Kata ajaib? Terima kasih

Siti sudah meminjamkan penghapusnya

2. Pada hari Senin pagi, siswa kelas 3 mendapat tugas menggambar pemandangan alam. Saat guru membagikan kertas gambar, Dina baru menyadari bahwa krayon yang biasanya ia bawa tertinggal di rumah. Dina merasa bingung karena ia ingin mengerjakan tugas dengan baik. Ia melihat Siti yang duduk di sebelahnya membawa krayon lengkap dan tertata rapi. Karena merasa terburu-buru, Dina langsung mengambil krayon milik Siti tanpa berkata apa pun. Siti terlihat terkejut dan merasa kurang senang.

25 Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Dina sebelum meminjam krayon Siti? Jelaskan alasanmu

Jawab: Kata ajaib? Tolong

Kalau kita meminjamkan barang orang lain tanpa izin...
atau orang lain merasa dihargai

- 25 3. Setelah upacara bendera selesai, siswa diminta kembali ke kelas dengan tertib. Di depan pintu kelas, beberapa siswa sedang berdiri dan mengobrol sehingga jalan menjadi sempit. Tono ingin masuk ke kelas untuk mengambil buku pelajarannya. Agar tidak mengganggu temannya dan tetap bersikap sopan, Tono perlu mengatakan sesuatu sebelum melewati mereka.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Tono? Buatlah satu kalimat sopan!

Jawab: Kata ajaib: Permisi/

Contoh: Permisinya aku mau lewat teman-teman

- 15 4. Saat jam istirahat, Andi bermain kejar-kejaran bersama teman-temannya di dalam kelas. Tanpa sengaja, Andi menabrak meja Budi hingga botol minum Budi jatuh dan airnya tumpah ke lantai. Buku tulis Budi menjadi basah dan kotor. Andi merasa bersalah karena kejadian tersebut terjadi akibat perbuatannya.

Kata ajaib apa yang seharusnya diucapkan Andi kepada Budi? Buatlah satu kalimat yang tepat!

Jawab: Kata ajaib: Maaf

Contoh: Maaf ya Budi aku

Lampiran 17

Distribusi Nilai T Liliefors

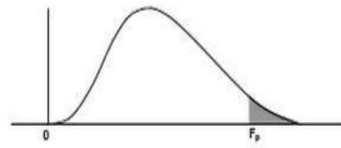
TABEL
NILAI KRITIS UJI LILIEFORS UNTUK NORMALITAS

One-tailed	.20	.15	.10	.05	.01
Two-tailed	.40	.30	.20	.10	.02
$n = 4$	.300	.319	.352	.381	.417
5	.285	.299	.315	.337	.405
6	.265	.277	.294	.319	.364
7	.247	.258	.276	.300	.348
8	.233	.244	.261	.285	.331
9	.223	.233	.249	.271	.311
10	.215	.224	.239	.258	.294
11	.206	.217	.230	.249	.284
12	.199	.212	.223	.242	.275
13	.190	.202	.214	.234	.268
14	.183	.194	.207	.227	.261
15	.177	.187	.201	.220	.257
16	.173	.182	.195	.213	.250
17	.169	.177	.189	.206	.245
18	.166	.173	.184	.200	.239
19	.163	.169	.179	.195	.235
20	.160	.166	.174	.190	.231
25	.142	.147	.158	.173	.200
30	.131	.136	.144	.161	.187
$n > 30$	$.736/\sqrt{n}$	$.768/\sqrt{n}$	$.805/\sqrt{n}$	$.886/\sqrt{n}$	$1.031/\sqrt{n}$

NILAI PERSENTIL UNTUK DISTRIBUSI F

Sebaran Fisher

Nilai persentil untuk distribusi F

 $v = dk$ (Bilangan dalam daftar tabel menyatakan F_p)

v2 =		v1 = dk pembilang																						
dk penyebut		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100		
28	0.010	7.68	5.49	4.60	4.11	3.78	3.56	3.39	3.26	3.15	3.06	2.99	2.93	2.82	2.75	2.63	2.55	2.47	2.38	2.33	2.26	2.22		
	0.005	9.34	6.49	5.36	4.74	4.34	4.06	3.85	3.69	3.56	3.45	3.36	3.28	3.16	3.07	2.93	2.83	2.73	2.63	2.57	2.48	2.41		
	0.100	2.89	2.50	2.29	2.16	2.06	2.00	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79	1.75	1.73	1.69	1.66	1.63	1.59	1.57	1.54	1.51		
	0.050	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.06	2.02	1.96	1.91	1.87	1.82	1.79	1.75	1.71		
	0.025	5.61	4.22	3.63	3.29	3.06	2.90	2.78	2.69	2.61	2.55	2.49	2.45	2.37	2.32	2.23	2.17	2.11	2.05	2.01	1.95	1.90		
29	0.010	7.64	5.45	4.57	4.07	3.75	3.53	3.36	3.23	3.12	3.03	2.96	2.90	2.79	2.72	2.60	2.52	2.44	2.35	2.30	2.23	2.16		
	0.005	9.28	6.44	5.32	4.70	4.30	4.02	3.81	3.65	3.52	3.41	3.32	3.25	3.12	3.03	2.89	2.79	2.69	2.59	2.53	2.44	2.36		
	0.100	2.89	2.50	2.28	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78	1.75	1.72	1.68	1.65	1.62	1.58	1.56	1.53	1.51		
	0.050	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.05	2.01	1.94	1.90	1.85	1.81	1.77	1.73	1.71		
	0.025	5.59	4.20	3.61	3.27	3.04	2.88	2.76	2.67	2.59	2.53	2.48	2.43	2.36	2.30	2.21	2.15	2.09	2.03	1.99	1.93	1.90		
30	0.010	7.60	5.42	4.54	4.04	3.73	3.50	3.33	3.20	3.09	3.00	2.93	2.87	2.77	2.69	2.57	2.49	2.41	2.33	2.27	2.20	2.14		
	0.005	9.23	6.40	5.28	4.66	4.26	3.98	3.77	3.61	3.48	3.38	3.29	3.21	3.09	2.99	2.86	2.76	2.66	2.56	2.49	2.40	2.33		
	0.100	2.88	2.49	2.28	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77	1.74	1.71	1.67	1.64	1.61	1.57	1.55	1.52	1.51		
	0.050	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.04	1.99	1.93	1.89	1.84	1.79	1.76	1.72	1.70		
	0.025	5.57	4.18	3.59	3.25	3.03	2.87	2.75	2.65	2.57	2.51	2.46	2.41	2.34	2.28	2.20	2.14	2.07	2.01	1.97	1.91	1.88		
40	0.010	7.56	5.39	4.51	4.02	3.70	3.47	3.30	3.17	3.07	2.98	2.91	2.84	2.74	2.66	2.55	2.47	2.39	2.30	2.25	2.17	2.11		
	0.005	9.18	6.35	5.24	4.62	4.23	3.95	3.74	3.58	3.45	3.34	3.25	3.18	3.08	2.96	2.82	2.73	2.63	2.52	2.46	2.37	2.30		
	0.100	2.84	2.44	2.23	2.09	2.00	1.93	1.87	1.83	1.79	1.76	1.74	1.71	1.68	1.65	1.61	1.57	1.54	1.51	1.48	1.45	1.41		
	0.050	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.95	1.90	1.84	1.79	1.74	1.69	1.66	1.61	1.56		
	0.025	5.42	4.05	3.46	3.13	2.90	2.74	2.62	2.53	2.45	2.39	2.33	2.29	2.21	2.15	2.07	2.01	1.94	1.88	1.83	1.77	1.74		
60	0.010	7.31	5.18	4.31	3.83	3.51	3.29	3.12	2.99	2.89	2.80	2.73	2.66	2.56	2.48	2.37	2.29	2.20	2.11	2.06	1.98	1.94		
	0.005	8.83	6.07	4.98	4.37	3.99	3.71	3.51	3.35	3.22	3.12	3.03	2.95	2.83	2.74	2.60	2.50	2.40	2.30	2.23	2.14	2.06		
	0.100	2.79	2.39	2.18	2.04	1.95	1.87	1.82	1.77	1.74	1.71	1.68	1.66	1.62	1.59	1.54	1.51	1.48	1.44	1.41	1.38	1.35		
	0.050	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.86	1.82	1.75	1.70	1.65	1.59	1.56	1.51	1.44		
	0.025	5.29	3.93	3.34	3.01	2.79	2.63	2.51	2.41	2.33	2.27	2.22	2.17	2.09	2.03	1.94	1.88	1.82	1.74	1.70	1.63	1.60		
120	0.010	7.08	4.98	4.13	3.65	3.34	3.12	2.95	2.82	2.72	2.63	2.56	2.50	2.39	2.31	2.20	2.12	2.03	1.94	1.88	1.79	1.72		
	0.005	8.49	5.79	4.73	4.14	3.76	3.49	3.29	3.13	3.01	2.90	2.82	2.74	2.62	2.53	2.39	2.29	2.19	2.08	2.01	1.91	1.86		
	0.100	2.75	2.35	2.13	1.99	1.90	1.82	1.77	1.72	1.68	1.65	1.63	1.60	1.56	1.53	1.48	1.45	1.41	1.37	1.34	1.30	1.21		
	0.050	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.78	1.73	1.66	1.61	1.55	1.50	1.46	1.40	1.31		

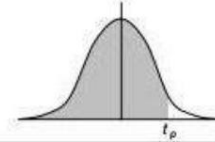


TABEL
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua fihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu fihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

NILAI PERSENTIL UNTUK DISTRIBUSI t

Sebaran t-Student

Nilai persentil untuk distribusi t $v = dk$ (Bilangan dalam badan tabel menyatakan t_p)

v	t											
	0.9995	0.995	0.99	0.975	0.95	0.9	0.8	0.75	0.7	0.6	0.55	0.5
1	636.619	63.657	31.821	12.706	6.314	3.078	1.376	1.000	0.727	0.325	0.158	0.000
2	31.599	9.925	6.965	4.303	2.920	1.886	1.061	0.816	0.617	0.289	0.142	0.000
3	12.924	5.841	4.541	3.182	2.353	1.638	0.978	0.765	0.584	0.277	0.137	0.000
4	8.610	4.604	3.747	2.776	2.132	1.533	0.941	0.741	0.569	0.271	0.134	0.000
5	6.869	4.032	3.365	2.571	2.015	1.476	0.920	0.727	0.559	0.267	0.132	0.000
6	5.959	3.707	3.143	2.447	1.943	1.440	0.906	0.718	0.553	0.265	0.131	0.000
7	5.408	3.499	2.998	2.365	1.895	1.415	0.896	0.711	0.549	0.263	0.130	0.000
8	5.041	3.355	2.896	2.306	1.860	1.397	0.889	0.706	0.546	0.262	0.130	0.000
9	4.781	3.250	2.821	2.262	1.833	1.383	0.883	0.703	0.543	0.261	0.129	0.000
10	4.587	3.169	2.764	2.228	1.812	1.372	0.879	0.700	0.542	0.260	0.129	0.000
11	4.437	3.106	2.718	2.201	1.796	1.363	0.876	0.697	0.540	0.260	0.129	0.000
12	4.318	3.055	2.681	2.179	1.782	1.356	0.873	0.695	0.539	0.259	0.128	0.000
13	4.221	3.012	2.650	2.160	1.771	1.350	0.870	0.694	0.538	0.259	0.128	0.000
14	4.140	2.977	2.624	2.145	1.761	1.345	0.868	0.692	0.537	0.258	0.128	0.000
15	4.073	2.947	2.602	2.131	1.753	1.341	0.866	0.691	0.536	0.258	0.128	0.000
16	4.015	2.921	2.583	2.120	1.746	1.337	0.865	0.690	0.535	0.258	0.128	0.000
17	3.965	2.898	2.567	2.110	1.740	1.333	0.863	0.689	0.534	0.257	0.128	0.000
18	3.922	2.878	2.552	2.101	1.734	1.330	0.862	0.688	0.534	0.257	0.127	0.000
19	3.883	2.861	2.539	2.093	1.729	1.328	0.861	0.688	0.533	0.257	0.127	0.000
20	3.850	2.845	2.528	2.086	1.725	1.325	0.860	0.687	0.533	0.257	0.127	0.000
21	3.819	2.831	2.518	2.080	1.721	1.323	0.859	0.686	0.532	0.257	0.127	0.000
22	3.792	2.819	2.508	2.074	1.717	1.321	0.858	0.686	0.532	0.256	0.127	0.000
23	3.768	2.807	2.500	2.069	1.714	1.319	0.858	0.685	0.532	0.256	0.127	0.000
24	3.745	2.797	2.492	2.064	1.711	1.318	0.857	0.685	0.531	0.256	0.127	0.000
25	3.725	2.787	2.485	2.060	1.708	1.316	0.856	0.684	0.531	0.256	0.127	0.000
26	3.707	2.779	2.479	2.056	1.706	1.315	0.856	0.684	0.531	0.256	0.127	0.000
27	3.690	2.771	2.473	2.052	1.703	1.314	0.855	0.684	0.531	0.256	0.127	0.000
28	3.674	2.763	2.467	2.048	1.701	1.313	0.855	0.683	0.530	0.256	0.127	0.000
29	3.659	2.756	2.462	2.045	1.699	1.311	0.854	0.683	0.530	0.256	0.127	0.000
30	3.646	2.750	2.457	2.042	1.697	1.310	0.854	0.683	0.530	0.256	0.127	0.000
40	3.551	2.704	2.423	2.021	1.684	1.303	0.851	0.681	0.529	0.255	0.126	0.000
60	3.460	2.660	2.390	2.000	1.671	1.296	0.848	0.679	0.527	0.254	0.126	0.000
120	3.373	2.617	2.358	1.980	1.658	1.289	0.845	0.677	0.526	0.254	0.126	0.000
∞	2.581	2.330	1.962	1.646	1.282	1.282	1.282	1.282	0.842	0.675	0.525	0.126