

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS PADA MATERI SIFAT – SIFAT
CAHAYA DI KELAS V SDN 101835
BINGKAWAN TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

OLEH

DWINOPITA BR TARIGAN

NPM:2205030122

UNIVERSITAS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALTY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS PADA MATERI SIFAT – SIFAT
CAHAYA DI KELAS V SDN 101835
BINGKAWAN TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

OLEH

DWINOPITA BR TARIGAN

NPM:2205030122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALTY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Nopita Br Tarigan

NPM : 2205030122

Program study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh *model problem based learning* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPAS pada materi sifat sifat cahaya di kelas V SDN 1010835 Bingkawan tahun ajaran 2025/2026”** adalah murni hasil karya saya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme atau penjiplakan

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir study atas skripsi ini.

Demikian pernyataan surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Dwi Nopita Br Tarigan

Npm : 2205030122

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI SIFAT - SIFAT CAHAYA DI KELAS V SDN 101835 BINGKAWAN TAHUN AJAR 2025/2026

Nama :DWI NOPITA BR TARIGAN

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

UNIVERSITAS

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

QUALITY

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPAS materi sifat sifat cahaya Kelas V Tahun Ajar 2025\2026”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan S1 Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karna itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rita Herlina Br PA M.Pd sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Kepada yang paling istimewa skripsi ini, penulis persembahkan kepada kedua orangtua yang bernama Tauris Tarigan & Risna Yanti Br Ketaren terima kasih cinta tanpa batas doa yang tak pernah putus dalam setiap sujud serta cucuran keringat dan pengorbananyang tak terbalas demi keberhasilan ,memotivasi serta mendukung penulis,hingga penulis berhasil sampai di titik ini.
9. Kepada kakak saya yang bernama sherly aprianti br tarigan meskipun

ragamu tidak lagi di sisi, namun semangat motivasi selalu mengiringi setiap langkahku dalam menyelesaikan study ini, skripsi ini adalah wujud janji yang berhasil ku tuaniakan.

10. Teristimewa untuk adik saya tercinta Mackel Tarigan Dan Aryo Fahreja Tarigan terima kasih atas dukungan semangat, doa tulus, dan keceriaan selalu di berikan, adek adek kakak adalah motivasi besar untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada abang saya yang bernama Aditia Ginting S.Pd terima kasih atas bantuannya serta dukungannya kepada penulis.
12. Kepada Kepada Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri 101835 Bingkawan beserta seluruh guru di SDN 101835
13. Kepada diri saya sendiri telah mampu berjuang, bertahan dan berusaha bertanggung jawab denga apa yang saya sudah mulai di perkuliahan ini. Terima kasih sudah tetap kuat serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa di bilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2026
Penulis

Dwi Nopita Br Tarigan
Npm: 2205030122

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 13.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 13.2 Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 13.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 13.4 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 13.5 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 13.6 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar..... | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran..... | 6 |
| 2.1.3 Hasil Belajar..... | 7 |
| 2.1.4 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 8 |
| 2.1.5 Model <i>Problem Based Learning</i> | 9 |
| 2.1.6 Tujuan Model Pembelajaran PBL..... | 10 |
| 2.1.7 Manfaat Model Pembelajaran PBL..... | 10 |
| 2.1.8 Kelebihan Dan Kekurangan PBL..... | 11 |
| 2.1.9 Langkah Langkah Model PBL..... | 12 |
| 2.1.10 Langkah Penerapan Model PBL Dengan Menggunakan Video Animasi..... | 13 |
| 2.1.11 Video Animasi Sifat Sifat Cahaya..... | 14 |
| 2.1.12 Tujuan Video Animasi..... | 15 |
| 2.1.13 Kelebihan Dan Kekurangan Video Animasi..... | 15 |
| 2.1.14 Hakikat Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar..... | 16 |
| 2.1.15 Materi Pelajaran IPAS Sifat Sifat Cahaya..... | 18 |
| 2.1 Kerangka Berpikir..... | 20 |
| 2.2 Definisi Operasional..... | 20 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian..... | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| 3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 22 |
| 3.1.1 Lokasi..... | 22 |
| 3.1.2 Waktu..... | 22 |
| 3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian..... | 22 |
| 3.2.1 Populasi Penelitian..... | 22 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian..... | 22 |
| 3.3 Variabel Penelitian..... | 23 |
| 3.4 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian..... | 24 |

| | | |
|----------------------------|---|-----------|
| 3.5 | Prosedur Penelitian | 25 |
| 3.5.1 | Rancangan Penelitian Desain Prosedur Penelitian | 26 |
| 3.6 | Tes Hasil Belajar | 27 |
| 3.7 | Teknis Analisis Data | 28 |
| 3.7.1 | Uji Normalitas Data..... | 28 |
| 3.7.2 | Uji Homogenitas Varians | 29 |
| 3.7.3 | Uji Kesamaan Dua Rata Rata | 29 |
| 3.4 | Uji Hipotesis | 29 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 31 |
| 4.1.1 | Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 31 |
| 4.1.2 | Perbandingan Hasil Penelitian Dengan Penelitian Sebelumnya..... | 33 |
| 4.1.3 | Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning..... | 34 |
| 4.2 | Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 35 |
| 4.2.1 | Hasil Pretest..... | 35 |
| 4.2.2 | Hasil Data Posttest..... | 38 |
| 4.3 | Uji Prasyaratan..... | 41 |
| 4.3.1 | Uji Normalitas Hasil Belajar Data Pretest..... | 41 |
| 4.3.2 | Uji Normalitas Hasil belajar Data Posttest | 43 |
| 4.3.3 | Uji Homogenitas Varians | 45 |
| 4.3.4 | Uji Hipotesis | 46 |
| 4.4 | Pembahasan Hasil Penelitian | 47 |
| BAB V | SIMPULAN DAN SARAN | 50 |
| 5.1 | Kesimpulan | 50 |
| 5.2 | Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 57 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Data Siswa Siswi Kelas Va &Vb..... | 2 |
| Tabel 3.1 | Data Siswa Kelas V SDN 1010835 Bingkawan | 22 |
| Tabel 3.2 | Rancangan Penelitian..... | 24 |
| Tabel 3.3 | Tes Soal..... | 28 |
| Tabel 4.1 | Skor Hasil Katagori | 31 |
| Table 4.2 | Perhitungan Rata Rata Simpangan Baku Va | 35 |
| Tabel 4.3 | Perhitungan Rata Rata Dan Simpangan Baku Vb | 36 |
| Tabel 4.4 | Hasil Rata Rata Nilai Pretest Siswa Kelas Va dan Vb..... | 37 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Va..... | 43 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Vb..... | 39 |
| Tabel 4.7 | Hasil Rata Rata Nilai Posttest kelas Ekspremin Dan Kelas Kontrol..... | 41 |
| Tabel 4.8 | Uji Normalitas Pretest Kelas Va..... | 41 |
| Tabel 4.9 | Uji Normalitas Data Pretest Kelas Vb | 42 |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Normalitas Data Pretest..... | 42 |
| Tabel 4.11 | Perhitungan Uji Normalitas Posttest Eksperimen Va..... | 43 |
| Tabel 4.12 | Perhitungan Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol Vb | 44 |
| Tabel 4.13 | Hasil Normalitas Data Posttest | 44 |
| Tabel 4.14 | Uji Hipotesis | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Cahaya Merambat Lurus..... | 18 |
| Gambar 2.3 | Cahaya Menembus Benda Bening..... | 18 |
| Gambar 2.4 | Cahaya Dapat Dibiaskan..... | 19 |
| Gambar 2.5 | Cahaya Dapat Diuraikan..... | 19 |
| Gambar 2.6 | Cahaya Membentuk Bayangan..... | 19 |
| Gambar 3.1 | Bagan Rancangan Prosedur Penelitian..... | 26 |
| Gambar 4.1 | Diagram Batang Pretest Kelas Va..... | 36 |
| Gambar 4.2 | Diagram Batang Pretest Kelas Vb..... | 37 |
| Gambar 4.3 | Diagram Batang Posttest Kelas Va..... | 39 |
| Gambar 4.4 | Diagram Batang Prettest Kelas Vb..... | 40 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|----|
| Lampiran 1 | Surat Izin Penelitian..... | 60 |
| Lampiran 2 | Surat Balasan | 61 |
| Lampiran 3 | Modul Ajar Ipas Kelas Va | 62 |
| Lampiran 4 | Modul Ajar Ipas Kelas Vb | 64 |
| Lampiran 6 | Soal Posttest..... | 67 |
| Lampiran 7 | Soal Pritest | 68 |
| Lampiran 8 | Kunci Jawaban Pretest dan Posttest..... | 69 |
| Lampiran 9 | Rekapitulasi Data Pretest Kelas Va Sdn 101835 Bingkawan..... | 70 |
| Lampiran 10 | Rekapitulasi Data Pretest Kelas Vb Sdn 101835 Bingkawan..... | 71 |
| Lampiran 11 | Rekapitulasi Data Pretest Kelas Va Sdn 101835 Bingkawan..... | 72 |
| Lampiran 12 | Rekapitulasi Data Pretest Kelas Vb Sdn 101835 Bingkawan..... | 73 |
| Lampiran 13 | Tabel Uji Liliefors..... | 74 |
| Lampiran 14 | Tabel Nilai Kritis Distribusi T | 75 |
| Lampiran 15 | Tabel Nilai F | 76 |
| Lampiran 16 | Dokumentasi | 78 |

