

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPRATIF TIPE
JIGSAW BERBANTUAN MEDIA PAPAN FLANEL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
BIDANG STUDI PPKn KELAS III
UPT SPF SD NEGERI
106824 BESAMAT
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe Jigsaw* berbantuan media papan flanel terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) kelas III UPT SPF SD Negeri 106824 Besamat Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih bersifat monoton, kurangnya variasi model pembelajaran, serta keterbatasan penggunaan media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu menggunakan desain pretest-posttest dengan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen terdiri atas 20 siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media papan flanel, sedangkan kelompok kontrol terdiri atas 23 siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw tanpa bantuan media. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 87,20, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 80,08. Hasil uji normalitas menggunakan uji Liliefors menunjukkan bahwa data posttest berdistribusi normal, dengan nilai L_o sebesar 0,11 pada kelas eksperimen dan 0,098 pada kelas kontrol, yang keduanya lebih kecil dari nilai L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05. Uji homogenitas menggunakan uji F menunjukkan bahwa data bersifat homogen, dengan nilai F_{hitung} sebesar 1,20 lebih kecil dari F_{tabel} sebesar 2,18. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t dua sampel independen menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 11,95 lebih besar daripada nilai t_{tabel} sebesar 2,02 pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media papan flanel berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas III UPT SPF SD Negeri 106824 Besamat Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata kunci: Hasil Belajar, Jigsaw, Media Papan Flanel

**THE EFFECT OF THE JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL
ASSISTED BY FLANNEL BOARD MEDIA ON STUDENTS' LEARNING
OUTCOMES IN CIVICS EDUCATION FOR GRADE III AT UPT SPF
SD NEGERI 106824 BESAMAT ACADEMIC YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the Jigsaw type cooperative learning model assisted by flannel board media on students' learning outcomes in Civics Education (PPKn) for Grade III at UPT SPF SD Negeri 106824 Besamat in the 2025/2026 academic year. This research was motivated by students' low learning outcomes caused by monotonous learning processes, limited variation in learning models, and insufficient use of instructional media. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The experimental group consisted of 20 students taught using the Jigsaw cooperative learning model assisted by flannel board media, while the control group consisted of 23 students taught using the Jigsaw model without media assistance. Data were collected through learning outcome tests administered as pretests and posttests. The results showed that the average posttest score of the experimental group was 87.20, while the control group achieved an average posttest score of 80.08. Normality testing using the Liliefors test indicated that the posttest data were normally distributed, with L_o values of 0.11 for the experimental group and 0.098 for the control group, both of which were smaller than the respective L_{table} values at a significance level of 0.05. Homogeneity testing using the F-test showed that the data were homogeneous, with $F_{count} = 1.20 < F_{table} = 2.18$. Hypothesis testing using an independent samples t-test revealed that the t_{count} value of 11.95 was greater than the t_{table} value of 2.02 at $\alpha = 0.05$, indicating a significant difference between the two groups. Based on these findings, it can be concluded that the Jigsaw type cooperative learning model assisted by flannel board media has a significant positive effect on the Civics learning outcomes of Grade III students at UPT SPF SD Negeri 106824 Besamat.

Keywords: Learning Outcomes, Jigsaw, Flannel Board Media