

**L**

**A**

**M**

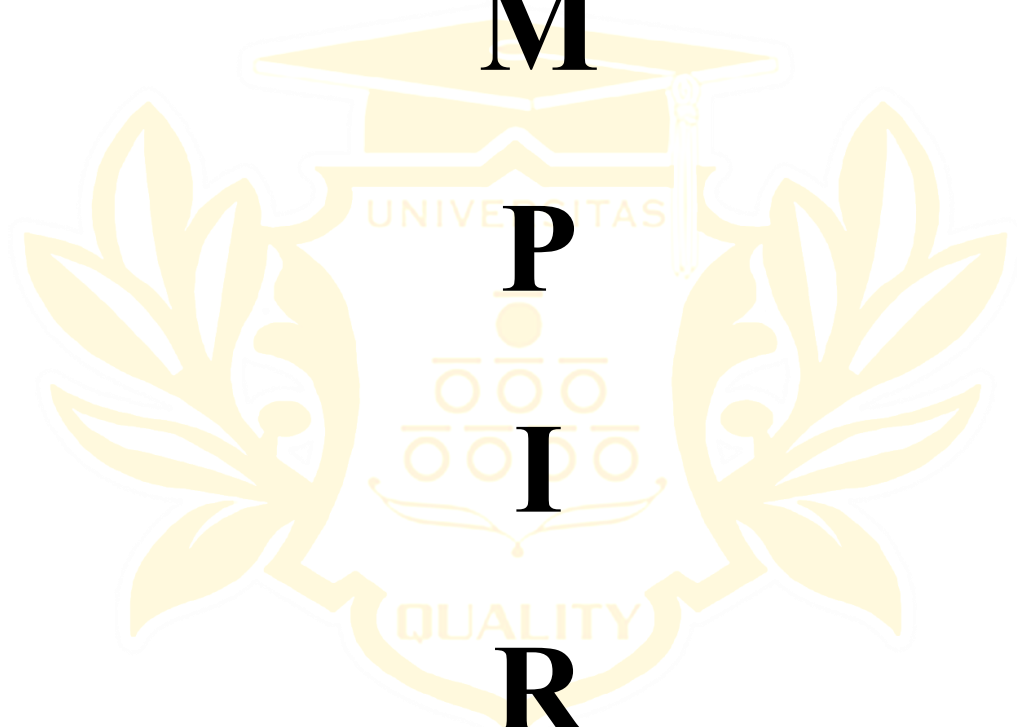
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**





# MODUL AJAR HAK DAN KEWAJIBAN

SD KELAS III

DISUSUN OLEH : DWI SHINTYA LETHY



## BAGIAN I INFORMASI UMUM

### ***A. Identitas Modul***

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Nama Penyusun     | Dwi Shintya Lethi |
| Satuan Pendidikan | Sekolah Dasar     |
| Tahun Ajaran      | 2025/2026         |
| Fase              | B                 |
| Kelas/Semester    | 3/Ganjil          |
| Alokasi Waktu     | 2 x 35 Menit      |

### ***B. Kompetensi Awal***

Sebelum mempelajari materi Hak dan Kewajiban, peserta didik diharapkan telah memiliki kompetensi awal sebagai berikut:

1. Mengenal aturan sederhana di lingkungan rumah dan sekolah.
2. Mampu membedakan perilaku yang baik dan kurang baik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mampu menceritakan pengalaman pribadi terkait melaksanakan aturan.
4. Memiliki kemampuan dasar bekerja sama dengan teman.

### **C. Profil Pelajar Pancasila**

- **Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia:** Siswa mampu Mengucapkan syukur serta memohon pertolongan Tuhan.
- **Berkebinekaan Global :** Siswa mampu Menghargai perbedaan agama, suku, bahasa, dan budaya.
- **Gotong Royong :** Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok.
- **Mandiri :** Siswa mampu belajar tanpa harus selalu disuruh.
- **Bernalar Kritis :** Siswa mampu Mengajukan pertanyaan yang tepat.
- **Kreatif :** Siswa mampu Menemukan ide-ide baru dalam kegiatan belajar.

### **D. Sarana dan Prasarana**

- Buku Paket Peserta Didik
- Alat Tulis
- Bahan Ajar kooperatif tipe Jigsaw

### **E. Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw

## **BAGIAN II KOMPETENSI INTI**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat memberikan argumentasi mengenai contoh hak dan kewajiban yang ditemui di lingkungan, rumah dan sekolah.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap baik kepada teman dengan melaksanakan kewajiban dan menghargai hak orang lain.
3. Peserta didik dapat membaca dan menulis kalimat sederhana yang berkaitan dengan hak dan kewajiban di sekolah, rumah dan lingkungan.

### **B. Pemahaman Bermakna**

Setiap anak memiliki hak untuk mendapatkan kenyamanan saat belajar, tetapi juga memiliki kewajiban untuk menjaga ketertiban dan menghormati orang lain. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan seimbang agar kehidupan di sekolah menjadi aman, tertib, dan menyenangkan bagi semua.”

### **C. Pertanyaan Pemantik**

1. Mengapa di sekolah kita perlu mengikuti aturan?
2. Apa yang terjadi jika semua orang hanya menuntut hak, tetapi tidak mau melaksanakan kewajiban?
3. Menurutmu, apakah setiap siswa memiliki hak dan kewajiban yang sama? Mengapa?
4. Pernahkah kamu merasa hakmu tidak terpenuhi di sekolah? Apa yang kamu lakukan?
5. Bagaimana perasaanmu jika temanmu tidak menghargai hakmu, seperti mengganggu saat belajar?

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan    | Kegiatan Guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kegiatan Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan menyapa peserta didik.</li><li>• Guru mengajak peserta didik berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas</li><li>• Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi sebelumnya.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberikan salam dan menyapa guru Kembali</li><li>• Peserta didik melakukan do'a sebelum memulai pembelajaran.</li><li>• Peserta didik memberikan keterangan hadir pada saat absensi dilakukan guru.</li><li>• Peserta didik berusaha untuk menjawab pertanyaan dari guru dengan pengetahuan yang dimilikinya</li></ul> | 5 Menit       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Pembentukan Kelompok Asal</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok</li> <li>Menjelaskan Aturan Jigsaw atau sistem Perpecahan kelompok kepada siswa</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa Mendengarkan guru untuk pembagian lkelompok serta duduk sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan oleh guru</li> <li>Siswa Mendengarkan guru yang sedang menjelaskan aturan dari Jigsaw</li> </ul> | 3 menit |
| <b>Pembagian Subtopik Materi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi subtopik yang berbeda kepada setiap kelompok</li> <li>1. Kelompok 1 : Hak dirumah</li> <li>2. Kelompok 2 : Kewajiban dirumah</li> <li>3. Kelompok 3 : Hak disekolah</li> <li>4. Kelompok 4 : Kewajiban disekolah</li> <li>5. Kelompok 5 : Hak dimasyarakat</li> <li>6. Kelompok 6 : Kewajiban dimasyarakat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan guru yang sedang membagi subtopik pada masing - masing kelompok</li> <li>Membaca materi dari guru.</li> <li>Mencatat poin penting.</li> </ul>                                            | 3 menit |
| <b>Pembentukan Kelompok Ahli</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa dari salah satu kelompok masing - masing membentuk kelompok baru</li> <li>Membimbing siswa untuk mendiskusikan subtopik masing - masing pada kelompok baru</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berkumpul bersama siswa lain yang memiliki subtopik berbeda.</li> <li>Mendiskusikan materi.</li> <li>Menyepakati cara menjelaskan kepada teman di kelompok asal.</li> </ul>                                 | 5 menit |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Kembali ke kelompok asal dan Diskusi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan siswa kembali ke kelompok asal.</li> <li>• Memantau jalannya proses saling mengajarkan materi.</li> <li>• Menyediakan lembar kerja kelompok.</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kembali ke kelompok asal.</li> <li>• Setiap siswa menjelaskan subtopiknya kepada anggota lain.</li> <li>• Mengisi lembar kerja kelompok secara kolaboratif</li> </ul> | 4 menit |
| <b>Presentasi / klarifikasi</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>• Memberikan penguatan dan klarifikasi jika ada miskonsepsi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil kelompok.</li> <li>• Menjawab/bertanya terhadap penjelasan kelompok lain.</li> <li>• Mencatat poin penting hasil klarifikasi.</li> </ul>           | 5 menit |
| <b>Evaluasi</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penilaian berupa kuis individu/kelompok atau soal singkat mengenai hak dan kewajiban.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan kuis/soal evaluasi secara individu / kelompok.</li> </ul>                                                                                                 | 5 menit |
| <b>Penutup</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi kepada siswa terkait apa yang sudah dipelajari.</li> <li>• Guru memberi Tugas di rumah kepada peserta didik untuk melihat bagaimana daya ingat atau kemampuan siswa setelah mempelajari materi ini.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam dan apresiasi kepada siswa yang aktif.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan refleksi pribadi.</li> <li>• Mendengarkan kesimpulan guru.</li> </ul>                                                                                    | 5 menit |

## Lampiran I Bahan Ajar



# HAK DAN KEWAJIBAN

**HAK** adalah sesuatu yang berhak kita dapatkan sebagai seorang siswa. Hak diberikan agar kita bisa belajar dengan nyaman dan aman.

Contoh Hak Siswa di Sekolah

- Mendapatkan pengajaran dari guru.
- Menggunakan fasilitas sekolah (kelas, perpustakaan, lapangan).
- Mendapatkan rasa aman dan nyaman saat belajar.
- Mendapatkan perhatian dan bimbingan dari guru.

**KEWAJIBAN** adalah sesuatu yang harus kita lakukan sebagai tanggung jawab kita. Jika kewajiban dilakukan dengan baik, hak akan lebih mudah didapatkan oleh semua.

Contoh Kewajiban Siswa di Sekolah

- Datang tepat waktu.
- Menghormati guru dan teman.
- Menjaga kebersihan kelas.
- Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.
- Menaati aturan sekolah.

## Lampiran II LKPD

Nama Kelompok :

Kelas :



Perhatikan gambar - gambar berikut ini diskusikanlah dengan kelompok apakah gambar tersebut merupakan Hak Atau Kewajiban? Tuliskan jawaban kelompok pada kolom yang sudah disediakan!



Dapatkah kelompok memberikan contoh lain dari hak dan kewajiban yang sudah kelompok diskusikan? Tuliskan contoh hak dan Kewajiban lainnya dibawah ini!

[illegible]

### Daftar Pustaka

Fatmasari, E. (2021). Hak dan kewajiban. Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus (PMPK).

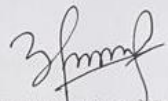
Nastiti, D. (2020). Pendidikan kewarganegaraan berwawasan Nusantara untuk sekolah dasar. Perpustakaan Digital Perpuskita.

Purwanto, S., & Yantoro, A. (2018). Pendidikan kewarganegaraan untuk SD kelas III. Erlangga.

Wiyanto, A. (2019). Pendidikan kewarganegaraan untuk SD kelas IV. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

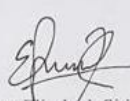
Besamat, 30 oktober 2025

Kepala Sekolah SDN  
106824 Besamat



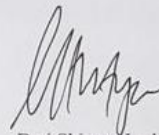
Lindawati Ginting, S.P., S.Pd  
NIP. 197405112014072005

Guru Kelas III A SDN  
106824 Besamat



Elsa Elisabeth Sitindaon S.Pd., Gr  
NIP. 1993031220224212001

Peneliti



Dwi Shintya Lethy  
NPM. 2202030303

Lampiran 2 Modul Ajar Model Pembelajaran *Kooperatif tipe Jigsaw* berbantuan Papan Flanel



## BAGIAN I INFORMASI UMUM

### ***A. Identitas Modul***

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Nama Penyusun     | Dwi Shintya Lethi |
| Satuan Pendidikan | Sekolah Dasar     |
| Tahun Ajaran      | 2025/2026         |
| Fase              | B                 |
| Kelas/Semester    | 3/Ganjil          |
| Alokasi Waktu     | 2 x 35 Menit      |

### ***B. Kompetensi Awal***

Sebelum mempelajari materi Hak dan Kewajiban, peserta didik diharapkan telah memiliki kompetensi awal sebagai berikut:

1. Mengenal aturan sederhana di lingkungan rumah dan sekolah.
2. Mampu membedakan perilaku yang baik dan kurang baik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mampu menceritakan pengalaman pribadi terkait melaksanakan aturan.
4. Memiliki kemampuan dasar bekerja sama dengan teman.

### **C. Profil Pelajar Pancasila**

- **Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia:** Siswa mampu Mengucapkan syukur serta memohon pertolongan Tuhan.
- **Berkebinekaan Global :** Siswa mampu Menghargai perbedaan agama, suku, bahasa, dan budaya.
- **Gotong Royong :** Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok.
- **Mandiri :** Siswa mampu belajar tanpa harus selalu disuruh.
- **Bernalar Kritis :** Siswa mampu Mengajukan pertanyaan yang tepat.
- **Kreatif :** Siswa mampu Menemukan ide-ide baru dalam kegiatan belajar.

### **D. Sarana dan Prasarana**

- Buku Paket Peserta Didik
- Alat Tulis
- Bahan Ajar kooperatif tipe Jigsaw
- Media Pembelajaran Papan Planel

### **E. Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw

## **BAGIAN II KOMPETENSI INTI**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat memberikan argumentasi mengenai contoh hak dan kewajiban yang ditemui di lingkungan, rumah dan sekolah.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap baik kepada teman dengan melaksanakan kewajiban dan menghargai hak orang lain.
3. Peserta didik dapat membaca dan menulis kalimat sederhana yang berkaitan dengan hak dan kewajiban di sekolah, rumah dan lingkungan.

### **B. Pemahaman Bermakna**

Setiap anak memiliki hak untuk mendapatkan kenyamanan saat belajar, tetapi juga memiliki kewajiban untuk menjaga ketertiban dan menghormati orang lain. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan seimbang agar kehidupan di sekolah menjadi aman, tertib, dan menyenangkan bagi semua.”

### **C. Pertanyaan Pemantik**

1. Mengapa di sekolah kita perlu mengikuti aturan?
2. Apa yang terjadi jika semua orang hanya menuntut hak, tetapi tidak mau melaksanakan kewajiban?
3. Menurutmu, apakah setiap siswa memiliki hak dan kewajiban yang sama? Mengapa?
4. Pernahkah kamu merasa hakmu tidak terpenuhi di sekolah? Apa yang kamu lakukan?
5. Bagaimana perasaanmu jika temanmu tidak menghargai hakmu, seperti mengganggu saat belajar?

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan    | Kegiatan Guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kegiatan Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan menyapa peserta didik.</li><li>• Guru mengajak peserta didik berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas</li><li>• Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi sebelumnya.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberikan salam dan menyapa guru Kembali</li><li>• Peserta didik melakukan do'a sebelum memulai pembelajaran.</li><li>• Peserta didik memberikan keterangan hadir pada saat absensi dilakukan guru.</li><li>• Peserta didik berusaha untuk menjawab pertanyaan dari guru dengan pengetahuan yang dimilikinya</li></ul> | 5 Menit       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Pembentukan Kelompok Asal</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok</li> <li>Menjelaskan Aturan Jigsaw atau sistem Perpecahan kelompok kepada siswa</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa Mendengarkan guru untuk pembagian lkelompok serta duduk sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan oleh guru</li> <li>Siswa Mendengarkan guru yang sedang menjelaskan aturan dari Jigsaw</li> </ul> | 3 menit |
| <b>Pembagian Subtopik Materi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi subtopik yang berbeda kepada setiap kelompok</li> <li>1. Kelompok 1 : Hak dirumah</li> <li>2. Kelompok 2 : Kewajiban dirumah</li> <li>3. Kelompok 3 : Hak disekolah</li> <li>4. Kelompok 4 : Kewajiban disekolah</li> <li>5. Kelompok 5 : Hak dimasyarakat</li> <li>6. Kelompok 6 : Kewajiban dimasyarakat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan guru yang sedang membagi subtopik pada masing - masing kelompok</li> <li>Membaca materi dari guru.</li> <li>Mencatat poin penting.</li> </ul>                                            | 3 menit |
| <b>Pembentukan Kelompok Ahli</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa dari salah satu kelompok masing - masing membentuk kelompok baru</li> <li>Membimbing siswa untuk mendiskusikan subtopik masing - masing pada kelompok baru</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berkumpul bersama siswa lain yang memiliki subtopik berbeda.</li> <li>Mendiskusikan materi.</li> <li>Menyepakati cara menjelaskan kepada teman di kelompok asal.</li> </ul>                                 | 5 menit |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Kembali ke kelompok asal dan Diskusi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan siswa kembali ke kelompok asal.</li> <li>Memantau jalannya proses saling mengajarkan materi.</li> <li>Menyediakan lembar kerja kelompok.</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kembali ke kelompok asal.</li> <li>Setiap siswa menjelaskan subtopiknya kepada anggota lain.</li> <li>Mengisi lembar kerja kelompok secara kolaboratif</li> </ul> | 4 menit |
| <b>Presentasi / klarifikasi</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>Memberikan penguatan dan klarifikasi jika ada miskonsepsi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil kelompok.</li> <li>Menjawab/bertanya terhadap penjelasan kelompok lain.</li> <li>Mencatat poin penting hasil klarifikasi.</li> </ul>           | 5 menit |
| <b>Evaluasi</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan penilaian berupa kuis individu/kelompok atau soal singkat mengenai hak dan kewajiban.</li> <li>Membimbing siswa menggunakan media pembelajaran papan Flanel yang sudah disediakan.</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan kuis/soal evaluasi secara individu / kelompok dengan media pembelajaran yang sudah disediakan oleh guru.,</li> </ul>                                  | 5 menit |
| <b>Penutup</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi kepada siswa terkait apa yang sudah dipelajari.</li> <li>Guru memberi Tugas di rumah kepada peserta didik untuk melihat bagaimana daya ingat atau kemampuan siswa setelah mempelajari materi ini.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan salam dan apresiasi kepada siswa yang aktif.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan refleksi pribadi.</li> <li>Mendengarkan kesimpulan guru.</li> </ul>                                                                                  | 5 menit |

## Lampiran I Bahan Ajar



# HAK DAN KEWAJIBAN

**HAK** adalah sesuatu yang berhak kita dapatkan sebagai seorang siswa. Hak diberikan agar kita bisa belajar dengan nyaman dan aman.

Contoh Hak Siswa di Sekolah

- Mendapatkan pengajaran dari guru.
- Menggunakan fasilitas sekolah (kelas, perpustakaan, lapangan).
- Mendapatkan rasa aman dan nyaman saat belajar.
- Mendapatkan perhatian dan bimbingan dari guru.

**KEWAJIBAN** adalah sesuatu yang harus kita lakukan sebagai tanggung jawab kita. Jika kewajiban dilakukan dengan baik, hak akan lebih mudah didapatkan oleh semua.

Contoh Kewajiban Siswa di Sekolah

- Datang tepat waktu.
- Menghormati guru dan teman.
- Menjaga kebersihan kelas.
- Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.
- Menaati aturan sekolah.

## Lampiran II LKPD

Nama Kelompok :

Kelas :



Perhatikan gambar - gambar berikut ini diskusikanlah dengan kelompok apakah gambar tersebut merupakan Hak Atau Kewajiban? Jelaskan jawaban kelompok pada Media pembelajaran yang sudah disediakan!



Dapatkah kelompok memberikan contoh lain dari hak dan kewajiban yang sudah kelompok diskusikan? Tuliskan contoh hak dan Kewajiban lainnya dibawah ini!



### Daftar Pustaka

Fatmasari, E. (2021). Hak dan kewajiban. Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus (PMPK).

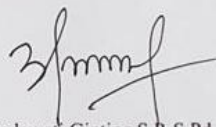
Nastiti, D. (2020). Pendidikan kewarganegaraan berwawasan Nusantara untuk sekolah dasar. Perpustakaan Digital Perpuskita.

Purwanto, S., & Yantoro, A. (2018). Pendidikan kewarganegaraan untuk SD kelas III. Erlangga.

Wiyanto, A. (2019). Pendidikan kewarganegaraan untuk SD kelas IV. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

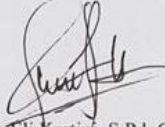
Besamat, 30 oktober 2025

Kepala Sekolah SDN  
106824 Besamat



Lindawati Ginting, S.P., S.Pd  
NIP. 197405112014072005

Guru Kelas III B SDN  
106824 Besamat



Eli Kartini, S.Pd., Gr.  
NIP. 198804222025212090

Peneliti



Dwi Shintya Lethy  
NPM. 2202030303

### Lampiran 3 Lembar Validasi Soal

#### LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Sekolah : UPT SPF SD NEGERI 106824

Semester/Kelas : I / III

Materi : Hak dan Kewajiban

Waktu : 15 menit

Tahun Ajaran : 2025/2026

Nama .

.....

Skor. ....

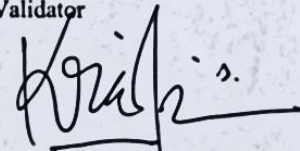
Petunjuk:

1. Isilah titik-titik pada soal di bawah ini!
2. Tulis nama kamu di kanan atas!

| No | Soal Tes                                                                                                                                                                                                                 | Skor |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | Sebutkanlah hak dan kewajiban kamu di rumah!                                                                                                                                                                             |      |
|    | a. ....                                                                                                                                                                                                                  | 4,16 |
|    | b. ....                                                                                                                                                                                                                  | 4,16 |
|    | c. ....                                                                                                                                                                                                                  | 4,16 |
|    | d. ....                                                                                                                                                                                                                  | 4,16 |
|    | e. ....                                                                                                                                                                                                                  | 4,16 |
|    | f. ....                                                                                                                                                                                                                  | 4,16 |
| 2  | Setiap pagi Budi mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah. Setelah itu, Budi membantu mencuci piring di rumah.<br>Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Budi di rumah! |      |
|    | a. ....                                                                                                                                                                                                                  | 12,5 |
|    | b. ....                                                                                                                                                                                                                  | 12,5 |
| 3  | Di sekolah, Rina selalu membuang sampah pada tempatnya, mengikuti pelajaran dengan tertib, dan diberi kesempatan meminjam                                                                                                |      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | buku di perpustakaan.<br>Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Rina di sekolah!                                                                                                                                  |      |
|   | a. ....                                                                                                                                                                                                                                              | 12,5 |
|   | b. ....                                                                                                                                                                                                                                              | 12,5 |
| 4 | Warga desa melakukan kerja bakti membersihkan jalan. Setelah selesai, anak-anak bermain di lapangan yang sudah bersih. Tentukan kalimat mana merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban dalam cerita tersebut di lingkungan masyarakat! |      |
|   | a. ....                                                                                                                                                                                                                                              | 12,5 |
|   | b. ....                                                                                                                                                                                                                                              | 12,5 |
|   | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                               | 100  |

Validator



Krista Surbakti S.Pd,M.Si  
NIDN : 0110078402

Lampiran 4 Lembar Soal Pretest

**SOAL PRE TES UPT SPF SD NEGERI 106824 BESAMAT**

Nama: .....

Skor : .....

Nama Sekolah : UPT SPF SD NEGERI 106824

Semester/Kelas : I / III

Materi : Hak dan Kewajiban

Waktu : 15 menit

Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

1. Sebutkanlah hak dan kewajiban kamu di rumah!

Hak

- a. ....
- b. ....
- c. ....

Kewajiban

- d. ....
- e. ....
- f. ....

2. Setiap pagi Budi mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah. Setelah itu, Budi membantu mencuci piring di rumah. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Budi di rumah!

Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Pretest

| No | Soal Tes                                                                                                                                                                                                                                      | Kunci Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Skor                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | Sebutkanlah hak dan kewajiban kamu di rumah!                                                                                                                                                                                                  | a. Mendapat makanan/sarapan dari orang tua.<br>b. Mendapat kasih sayang dan perlindungan.<br>c. Mendapat waktu istirahat dan bermain.<br>d. Membantu orang tua seperti mencuci piring atau merapikan meja.<br>e. Menjaga kebersihan kamar dan rumah.<br>f. Membantu adik/saudara dan menaati aturan rumah (misalnya tidur tepat waktu). | 4,16<br>4,16<br>4,16<br>4,16<br>4,16<br>4,16 |
| 2  | Setiap pagi Budi mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah. Setelah itu, Budi membantu mencuci piring di rumah.<br>Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Budi di rumah!                      | a. Hak Budi: Mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah.<br>b. Kewajiban Budi: Membantu mencuci piring di rumah setelah makan                                                                                                                                                                                               | 12,5<br>12,5                                 |
| 3  | Di sekolah, Rina selalu membuang sampah pada tempatnya, mengikuti pelajaran dengan tertib, dan diberi kesempatan meminjam buku di perpustakaan.<br>Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Rina di sekolah! | a. Hak Rina: Diberi kesempatan meminjam buku di perpustakaan.<br>b. Kewajiban Rina: Membuang sampah pada tempatnya dan mengikuti pelajaran dengan tertib.                                                                                                                                                                               | 12.5<br>12.5                                 |
| 4  | Warga desa melakukan kerja bakti membersihkan jalan. Setelah selesai, anak-                                                                                                                                                                   | a. Kewajiban: Melakukan kerja bakti membersihkan jalan.<br>b. Hak: Bermain di lapangan yang sudah bersih (hak atas lingkungan yang bersih dan aman).                                                                                                                                                                                    | 12.5                                         |

|  |                                                                                                                                                                                  |  |      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
|  | <p>anak bermain di lapangan yang sudah bersih. Tentukan kalimat mana merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban dalam cerita tersebut di lingkungan masyarakat!</p> |  | 12.5 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|



## Lampiran 6 Lembar Soal Posttest

### SOAL POST TES UPT SPF SD NEGERI 106824 BESAMAT

Nama Sekolah : UPT SPF SD NEGERI 106824

Semester/Kelas : I / III

Materi : Hak dan Kewajiban

Waktu : 15 menit

Tahun Ajaran : 2025/2026

Nama: .....

Skor : .....

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

Soal

1. Sebutkanlah hak dan kewajiban kamu di rumah!

Hak

- a. ....
- b. ....
- c. ....

Kewajiban

- d. ....
- e. ....
- f. ....

2. Di sekolah, Rina selalu membuang sampah pada tempatnya, mengikuti pelajaran dengan tertib, dan diberi kesempatan meminjam buku di perpustakaan. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Rina di sekolah!

Hak

- a. ....

Kewajiban

- b. ....

3. Setiap pagi Budi mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah. Setelah itu, Budi membantu mencuci piring di rumah. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Budi di rumah!

Hak

- a. ....

Kewajiban

- b. ....

4. Warga desa melakukan kerja bakti membersihkan jalan. Setelah selesai, anak-anak bermain di lapangan yang sudah bersih. Tentukan kalimat mana merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban dalam cerita tersebut di lingkungan masyarakat!

Hak

- a. ....

Kewajiban

- b. ....

Lampiran 7 Kunci Jawaban Posttest

| No | Soal Tes                                                                                                                                                                                                                                   | Kunci Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Skor                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sebutkanlah hak dan kewajiban kamu di rumah!                                                                                                                                                                                               | <p>g. Mendapat makanan/sarapan dari orang tua.</p> <p>h. Mendapat kasih sayang dan perlindungan.</p> <p>i. Mendapat waktu istirahat dan bermain.</p> <p>j. Membantu orang tua seperti mencuci piring atau merapikan meja.</p> <p>k. Menjaga kebersihan kamar dan rumah.</p> <p>l. Membantu adik/saudara dan menaati aturan rumah (misalnya tidur tepat waktu).</p> | <p>4,16</p> <p>4,16</p> <p>4,16</p> <p>4,16</p> <p>4,16</p> <p>4,16</p> |
| 2  | Di sekolah, Rina selalu membuang sampah pada tempatnya, mengikuti pelajaran dengan tertib, dan diberi kesempatan meminjam buku di perpustakaan. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Rina di sekolah! | <p>c. Hak Rina: Diberi kesempatan meminjam buku di perpustakaan.</p> <p>d. Kewajiban Rina: Membuang sampah pada tempatnya dan mengikuti pelajaran dengan tertib.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>12.5</p> <p>12.5</p>                                                 |
| 3  | Setiap pagi Budi mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah. Setelah itu, Budi membantu mencuci piring di rumah. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Budi di rumah!                      | <p>a. Hak Budi: Mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah.</p> <p>b. Kewajiban Budi: Membantu mencuci piring di rumah setelah makan</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>12,5</p> <p>12,5</p>                                                 |
| 4  | Warga desa melakukan kerja bakti membersihkan jalan. Setelah selesai, anak-                                                                                                                                                                | <p>c. Kewajiban: Melakukan kerja bakti membersihkan jalan.</p> <p>d. Hak: Bermain di lapangan yang sudah bersih (hak atas lingkungan yang bersih dan aman).</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>12.5</p>                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                  |  |      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
|  | <p>anak bermain di lapangan yang sudah bersih. Tentukan kalimat mana merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban dalam cerita tersebut di lingkungan masyarakat!</p> |  | 12.5 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|



Lampiran 8 Hasil Uji *Liliefors* Kelas Eksperimen

| Kelas Kontrol |         |          |          |          |
|---------------|---------|----------|----------|----------|
| Xi            | Zi      | F(Zi)    | S(Zi)    | F-S      |
| 77            | -1.6627 | 0.048179 | 0.043478 | 0.004701 |
| 77            | -1.6627 | 0.048179 | 0.086957 | 0.038777 |
| 78            | -1.1241 | 0.13048  | 0.130435 | 4.48E-05 |
| 78            | -1.1241 | 0.13048  | 0.173913 | 0.043433 |
| 78            | -1.1241 | 0.13048  | 0.217391 | 0.086912 |
| 79            | -0.5854 | 0.279112 | 0.26087  | 0.018242 |
| 79            | -0.5854 | 0.279112 | 0.304348 | 0.025236 |
| 79            | -0.5854 | 0.279112 | 0.347826 | 0.068715 |
| 79            | -0.5854 | 0.279112 | 0.391304 | 0.112193 |
| 80            | -0.0468 | 0.481321 | 0.434783 | 0.046538 |
| 80            | -0.0468 | 0.481321 | 0.478261 | 0.00306  |
| 80            | -0.0468 | 0.481321 | 0.521739 | 0.040418 |
| 80            | -0.0468 | 0.481321 | 0.565217 | 0.083896 |
| 80            | -0.0468 | 0.481321 | 0.608696 | 0.127375 |
| 81            | 0.4918  | 0.688572 | 0.652174 | 0.036398 |
| 81            | 0.4918  | 0.688572 | 0.695652 | 0.007081 |
| 81            | 0.4918  | 0.688572 | 0.73913  | 0.050559 |
| 82            | 1.0304  | 0.848601 | 0.782609 | 0.065992 |
| 82            | 1.0304  | 0.848601 | 0.826087 | 0.022514 |
| 82            | 1.0304  | 0.848601 | 0.869565 | 0.020965 |
| 83            | 1.5690  | 0.941687 | 0.913043 | 0.028644 |
| 83            | 1.5690  | 0.941687 | 0.956522 | 0.014835 |
| 83            | 1.5690  | 0.941687 | 1        | 0.058313 |

Lampiran 9 Hasil Uji *Liliefors* Kelas Kontrol

| Kelas Eksperimen |          |           |       |          |
|------------------|----------|-----------|-------|----------|
| Xi               | Zi       | F(Zi)     | S(Zi) | F-S      |
| 84               | -1.56734 | 0.0585172 | 0.05  | 0.008517 |
| 84               | -1.56734 | 0.0585172 | 0.1   | 0.041483 |
| 84               | -1.56734 | 0.0585172 | 0.15  | 0.091483 |
| 85               | -1.07755 | 0.1406176 | 0.2   | 0.059382 |
| 85               | -1.07755 | 0.1406176 | 0.25  | 0.109382 |
| 86               | -0.58775 | 0.2783487 | 0.3   | 0.021651 |
| 86               | -0.58775 | 0.2783487 | 0.35  | 0.071651 |
| 87               | -0.09796 | 0.4609824 | 0.4   | 0.060982 |
| 87               | -0.09796 | 0.4609824 | 0.45  | 0.010982 |
| 87               | -0.09796 | 0.4609824 | 0.5   | 0.039018 |
| 88               | 0.391836 | 0.6524102 | 0.55  | 0.10241  |
| 88               | 0.391836 | 0.6524102 | 0.6   | 0.05241  |
| 88               | 0.391836 | 0.6524102 | 0.65  | 0.00241  |
| 88               | 0.391836 | 0.6524102 | 0.7   | 0.04759  |
| 89               | 0.881631 | 0.8110117 | 0.75  | 0.061012 |
| 89               | 0.881631 | 0.8110117 | 0.8   | 0.011012 |
| 89               | 0.881631 | 0.8110117 | 0.85  | 0.038988 |
| 90               | 1.371426 | 0.9148788 | 0.9   | 0.014879 |
| 90               | 1.371426 | 0.9148788 | 0.95  | 0.035121 |
| 90               | 1.371426 | 0.9148788 | 1     | 0.085121 |

Lampiran 10 Surat Balasan



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA TEKNIS KECAMATAN STM HILIR  
SD NEGERI NO 106824 BESAMAT  
KECAMATAN STM HILIR**



Alamat : Dusun VII Besamat Desa Gunung Rintih

Kode Pos : 20363

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 421.2 /71 / 18 /2025**

Kepada Yth  
Bapak Ibu Pimpinan  
Universitas Quality  
Di Tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 5768/SPT/FKIP/UQ/X/2025 tanggal November 2025 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

**Nama : Dwi Shintya Lethy Br Tarigan**  
**Npm : 2205030303**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S1**

Benar telah melakukan penelitian di UPT SPF SD Negeri 106824 Besamat dengan judul Skripsi " **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTUAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BIDANG STUDI PPKn KELAS III UPT SPF SD NEGERI 106824 BESAMAT T.P 2025/2026**"

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Besamat, 06 NOVEMBER 2025  
KUPT SPF SDN 106824 Besamat



Lampiran 11 Hasil Pretest dan Postest Kelas Kontrol

| NO                    | KELAS III A     | <i>Pre-Test</i> | <i>Post-Test</i> |
|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1                     | Abraham         | 68              | 78               |
| 2                     | Adam Maulana    | 70              | 80               |
| 3                     | Ali Akbar       | 72              | 82               |
| 4                     | Alvaro Ginting  | 69              | 79               |
| 5                     | Adinda Cantika  | 71              | 81               |
| 6                     | Arhan kiano     | 67              | 77               |
| 7                     | Armada Imanuel  | 73              | 83               |
| 8                     | Arya Pandu      | 70              | 80               |
| 9                     | Daniel Pranata  | 69              | 79               |
| 10                    | Efraim Sianipar | 72              | 83               |
| 11                    | Eninta Elychia  | 68              | 78               |
| 12                    | Hafiz Alfatih   | 71              | 81               |
| 13                    | Jenny Yosepin   | 70              | 80               |
| 14                    | Mentari         | 69              | 79               |
| 15                    | Muhammad Alif   | 73              | 83               |
| 16                    | Putri rahayu N  | 67              | 77               |
| 17                    | Reyna Aulia     | 72              | 82               |
| 18                    | Rianita Alia    | 70              | 80               |
| 19                    | Safira dewi     | 68              | 78               |
| 20                    | Shiren Angelica | 71              | 81               |
| 21                    | Wilda Monica    | 69              | 79               |
| 22                    | Zaidha malik    | 70              | 80               |
| 23                    | Zulfahmi        | 72              | 82               |
| <b>Rata-Rata</b>      |                 | 70.08           | 80.08            |
| <b>Simpangan Baku</b> |                 | 1.63            | 1,72             |

Lampiran 12 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

| NO                    | KELAS III B        | <i>Pre-Test</i> | <i>Post-Test</i> |
|-----------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 1                     | Adriel Milala      | 60              | 85               |
| 2                     | Alvaro tarigan     | 62              | 88               |
| 3                     | Brayen timothy     | 61              | 87               |
| 4                     | Carena olivia      | 63              | 89               |
| 5                     | Dinda maura        | 59              | 84               |
| 6                     | Elisia putri       | 64              | 90               |
| 7                     | Florentina         | 60              | 86               |
| 8                     | Grace miranda      | 62              | 88               |
| 9                     | Jordan sitepu      | 61              | 87               |
| 10                    | Kartika ramadani   | 63              | 89               |
| 11                    | Kelvi bastabta     | 60              | 85               |
| 12                    | Michael aginta     | 64              | 90               |
| 13                    | Nikodemus          | 59              | 84               |
| 14                    | Rahmad efendi      | 62              | 88               |
| 15                    | Rizky adrian       | 61              | 87               |
| 16                    | Rendi saputra      | 63              | 89               |
| 17                    | Rido gunawan       | 60              | 86               |
| 18                    | Yudha Sitepu       | 64              | 90               |
| 19                    | Yudhi Sitepu       | 59              | 84               |
| 20                    | Zeki Manta ginting | 62              | 88               |
| <b>Rata-Rata</b>      |                    | 61.45           | 87.2             |
| <b>Simpangan Baku</b> |                    | 1,44            | 4,16             |

Lampiran 13 Perhitungan Nilai Simpangan Baku

**Tabel 4.1 Hasil Belajar Pretes Kelas III-B**

| No.      | $x_i$ | $f_i$ | $f_i x_i$ | $x_i^2$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|-------|-------|-----------|---------|-------------|
| 1        | 59    | 3     | 177       | 3481    | 10443       |
| 2        | 60    | 4     | 240       | 3600    | 14400       |
| 3        | 61    | 3     | 183       | 3721    | 11163       |
| 4        | 62    | 4     | 248       | 3844    | 15376       |
| 5        | 63    | 3     | 189       | 3969    | 11907       |
| 6        | 64    | 3     | 192       | 4096    | 12288       |
| $\Sigma$ |       | 20    | 1229      | 22711   | 75577       |

Nilai Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1229}{20}$$

$$\bar{x} = 61,45$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = 2,8921$$

$$s = 1,44$$

**Tabel 4.2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen**

| No.      | $x_i$ | $f_i$ | $f_i x_i$ | $x_i^2$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|-------|-------|-----------|---------|-------------|
| 1        | 84    | 3     | 252       | 7056    | 21168       |
| 2        | 85    | 2     | 170       | 7225    | 14450       |
| 3        | 86    | 2     | 172       | 7396    | 14792       |
| 4        | 87    | 3     | 261       | 7569    | 22707       |
| 5        | 88    | 4     | 352       | 7744    | 30976       |
| 6        | 89    | 3     | 267       | 7921    | 23763       |
| 7        | 90    | 3     | 270       | 8100    | 24300       |
| $\Sigma$ |       | 20    | 1744      | 53011   | 152156      |

Nilai Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1744}{20}$$

$$\bar{x} = 87,2$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = 4,168121$$

$$s = 2,08$$

Tabel 4.3 Hasil Belajar Pretest Kelas III-A

| No       | $x_i$ | $f_i$ | $f_i x_i$ | $x_i^2$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|-------|-------|-----------|---------|-------------|
| 1        | 67    | 2     | 134       | 4489    | 8978        |
| 2        | 68    | 3     | 204       | 4624    | 13872       |
| 3        | 69    | 4     | 276       | 4761    | 19044       |
| 4        | 70    | 4     | 280       | 4900    | 19600       |
| 5        | 71    | 4     | 284       | 5041    | 20164       |
| 6        | 72    | 4     | 288       | 5184    | 20736       |
| 7        | 73    | 2     | 146       | 5329    | 10658       |
| $\Sigma$ |       | 23    | 1612      | 34328   | 113052      |

Nilai Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1612}{23}$$

$$\bar{x} = 70,08$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = 3,264822$$

$$s = 1,63$$

Tabel 4.4 Hasil Belajar Kelas Kontrol

| No       | $x_i$ | $f_i$ | $f_i x_i$ | $x_i^2$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|-------|-------|-----------|---------|-------------|
| 1        | 77    | 2     | 154       | 5929    | 11858       |
| 2        | 78    | 3     | 234       | 6084    | 18252       |
| 3        | 79    | 4     | 316       | 6241    | 24964       |
| 4        | 80    | 5     | 400       | 6400    | 32000       |
| 5        | 81    | 3     | 243       | 6561    | 19683       |
| 6        | 82    | 3     | 246       | 6724    | 20172       |
| 7        | 83    | 3     | 249       | 6889    | 20667       |
| $\Sigma$ |       | 23    | 1842      | 44828   | 147596      |

Nilai Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1842}{23}$$

$$\bar{x} = 80,08$$

Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = 3,44664$$

$$s = 1,72$$



#### Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian



Posttest Eksperimen



Posttest Kontrol



Pretest Eksperimen



Pretest Kontrol



Dokumentasi dengan Wali Kelas



Dokumentasi dengan Kepala Sekolah



## Lampiran 15 Hasil Pretest dan Posttest Kontrol

SOAL PRE TES UPT SPF SD NEGERI 106824 BESAMAT

Nama: Conyaka  
Skor : 71

Nama Sekolah : UPT SPF SD NEGERI 106824  
Semester/Kelas : I / III  
Materi : Hak dan Kewajiban  
Waktu : 15 menit  
Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

1. Sebutkanlah hak dan kewajiban kamu di rumah!

Hak

41/ a. mendapatkan kasih sayang dari orang tua  
b. mendapat sarapan dari orang tua  
c. mendapatkan uang jajan dari orang tua

Kewajiban

41/ d. Menyapu rumah  
e. mengerjakan rumah  
f. dan mencuci piring

2. Setiap pagi Budi mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah. Setelah itu, Budi membantu mencuci piring di rumah. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Budi di rumah!

hak : Setiap pagi budi mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah.

kewajiban : Setelah itu budi membantu mencuci piring

SOAL POST TES UPT SPF SD NEGERI 106824 BESAMAT

Nama Sekolah : UPT SPF SD NEGERI 106824  
Semester/Kelas : I / III  
Materi : Hak dan Kewajiban  
Waktu : 15 menit  
Tahun Ajaran : 2025/2026

Nama: Cantika  
Skor : 81

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

Soal

1. Sebutkanlah hak dan kewajiban kamu di rumah!

Hak

- a. Mendapatkan kasih sayang  
b. Mendapatkan nama / gelar  
c. Mendapatkan uang jajan

Kewajiban

- d. Menghormati orang tua  
e. Menyusun rumah  
f. ...

2. Di sekolah, Rina selalu membuang sampah pada tempatnya, mengikuti pelajaran dengan tertib, dan diberi kesempatan meminjam buku di perpustakaan. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Rina di sekolah!

Hak

- a. Diberi kesempatan meminjam buku di perpustakaan

Kewajiban

- b. Membuang sampah pada tempatnya

3. Setiap pagi Budi mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah. Setelah itu, Budi membantu mencuci piring di rumah. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Budi di rumah!

Hak

- a. Mendapat sarapan dari ibu

Kewajiban

- b. Membantu ibu mencuci piring

4. Warga desa melakukan kerja bakti membersihkan jalan. Setelah selesai, anak-anak bermain di lapangan yang sudah bersih. Tentukan kalimat mana merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban dalam cerita tersebut di lingkungan masyarakat!

Hak

- a. Anak-anak boleh main di lapangan yg bersih

Kewajiban

- b. ...

## Lampiran 16 Hasil Pretest dan Postest Eksperimen

### SOAL PRE TES UPT SPF SD NEGERI 106824 BESAMAT

Nama: ELISA  
Skor : 64

Nama Sekolah : UPT SPF SD NEGERI 106824

Semester/Kelas : I / III

Materi : Hak dan Kewajiban

Waktu : 15 menit

Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

1. Sebutkanlah hak dan kewajiban kamu di rumah!

Hak

- 4/16 a. mendapat kasih sayang orang tua  
4/16 b. mendapat santapan dari orang tua  
4/16 c. mendapat waktu istirahat

Kewajiban

- 4/16 d. membantu orang tua mencuci piring  
4/16 e. menjaga kebersihan rumah  
0 f. dan lain-lain

2. Setiap pagi Budi mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah. Setelah itu, Budi membantu mencuci piring di rumah. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Budi di rumah!

SOAL POST TES UPT SPF SD NEGERI 106824 BESAMAT

Nama Sekolah : UPT SPF SD NEGERI 106824  
Semester/Kelas : I / III  
Materi : Hak dan Kewajiban  
Waktu : 15 menit  
Tahun Ajaran : 2025/2026

Nama: RISCIA  
Skor : 98

Petunjuk:

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya!

Soal

1. Sebutkanlah hak dan kewajiban kamu di rumah!

Hak

- a. Mendapat Kan Kasih Sayang 4/10  
b. Mendapat Pakaian yang layak dipakai 4/10  
c. Mendapat Perhatian 4/10

Kewajiban

- d. Membanu orang tua 4/10  
e. Menghormati orang tua 4/10  
f. Membersihkan rumah 4/10

2. Di sekolah, Rina selalu membuang sampah pada tempatnya, mengikuti pelajaran dengan tertib, dan diberi kesempatan meminjam buku di perpustakaan. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Rina di sekolah!

Hak

- a. diperbolehkan meminjam buku 12/5

Kewajiban

- b. menjaga buku yang di pinjam dan membuang sampah 12/5

3. Setiap pagi Budi mendapat sarapan dari ibunya sebelum berangkat sekolah. Setelah itu, Budi membantu mencuci piring di rumah. Kalimat mana yang merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban Budi di rumah!

Hak

- a. Mendapat Sarapan Setiap Pagi 12/5

Kewajiban

- b. Mencuci Piring 12/5

4. Warga desa melakukan kerja bakti membersihkan jalan. Setelah selesai, anak-anak bermain di lapangan yang sudah bersih. Tentukan kalimat mana merupakan hak dan kalimat mana yang merupakan kewajiban dalam cerita tersebut di lingkungan masyarakat!

Hak

- a. dapat bermain di lapangan yang bersih 12/5

Kewajiban

- b. ....