

**PENGARUH MEDIA POHON PENJUMLAHAN
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS II
SDN 101835 BINGKAWAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

KARENA STEPI

2205030452



**PROGRAM STUDI PRNDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA POHON PENJUMLAHAN
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS II
SDN 101835 BINGKAWAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat -Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

KARENA STEPI

2205030452



**PROGRAM STUDI PRNDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karena Stepri

NPM : 2205030452

Program study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Pohon Penjumlahan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 1010835 Bingkawan T.A 2025/2026”** adalah murni hasil karya saya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme atau penjiplakan

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir study atas skripsi ini.

Demikian pernyataan surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Karena Stepri
Npm : 2205030452

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pohon Penjumlahan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 2 sdn 101835 Bingkawan
Nama : KARENA STEPI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Mariani S.Pd., M.Pd
NIP.0107079501

Ketua Program Studi
Universitas Quality

Dekan FKIP
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pohon Penjumlahan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 101835 Bingkawan”** dengan baik.”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi, serta masukan yang sangat berarti sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Dewi Afriyany Susanty S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I Yang telah bersabar dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian.
6. Ibu Marianni S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II Yang telah bersabar meluangkan waktunya membantu penulis.
7. Kepada Ibu Kepala Sekolah SDN 101835 Bingkawan terimakasih sudah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teristimewa juga penulis ingin menyampaikan kepada orang tua tercinta saya (Alm Mulia Sembiring & Rostianna Br Keliat) yang selalu menjadi

penyemangat saya, sebagai sandaran terkuat saya dari kerasnya dunia yang tidak henti hentinya memberi kasih sayang dan penuh cinta dan memberikan motivasi dan dukung saya bisa berada di titik ini .

9. Terimakasih kepada kakak Aysi Mara Yanke dan adik Aryanti Karina yang telah mendukung dan selalu memotivasi saya untuk meraih cita cita yang peneliti inginkan.
10. Kepada diri penulis sendiri, yang telah mampu bertahan dan menyelesaikan seluruh rangkaian proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Meskipun dalam perjalanan sering muncul keraguan terhadap kemampuan diri, penulis terus berupaya untuk tetap konsisten dan berkomitmen dalam setiap langkah yang ditempuh. Setiap usaha, sekecil apa pun, merupakan bagian dari proses panjang yang harus dijalani. Terima kasih atas keteguhan, kesabaran, dan kerja keras yang telah diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para dosen penguji maupun pembaca demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Medan, February 2026
Penyusun

Karena Step
NPM : 2205030452

3.2.1	Populasi.....	17
3.2.2	Sampel Penelitian.....	18
3.3	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	18
3.3.1	Jenis Penelitian	18
3.3.2	Desain Penelitian	18
3.4	Prosedur Penelitian	20
3.4.1	Tahap Persiapan	20
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	20
3.5	Instrumen Penelitian	23
3.5.1	Uji Validitas	23
3.5.2	Uji Reliabilitas	24
3.6	Teknik Analisis Data	25
3.7	Analisis Data	26
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	8
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.2.1	Deskripsi Data Hasil Nilai Pretest	29
4.2.2	Hasil Test Posttest.....	31
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	33
4.3.1	Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	33
4.3.2	Uji Hipotesis	35
4.4	Pembahasan Dan Hasil Penelitian	36
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	37
5.1	Simpulan.....	37
5.2	Saran	37
	DAFTAR PUSTAKA	39
	LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa kelas II SD Negeri 101835	18
Tabel 3.1	Skema <i>one group pre test-post test design</i>	19
Tabel 3.2	Skema <i>one group pre test-post test time series design</i>	19
Tabel 3.3	Kereteria Penelitian.....	24
Tabel 3.4	Kisi Kisi Kemampuan Siswa	24
Tabel 4.1	Hasil Rata-Rata Nilai Pretest	29
Tabel 4.2	Perhitungan Rata-Rata Simpangan Baku II.....	30
Tabel 4.3	Kriteria Hasil Belajar Siswa	31
Tabel 4.4	Proposi Jawaban Butir Soal Pada Materi Penjumlahan.....	31
Tabel 4.5	Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku II	33
Tabel 4.6	Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	34
Tabel 4.8	Uji Normalitas data Prosstes.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Tahap Rancangan Prosedur Penelitian	22
Gambar 4.1	Perbandingan Rata-Rata Kelas Menggunakan Media Pohon Penjumlahan dan Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Pohon Penjumlahan	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian.....	42
Lampiran 2	Balasan Riset	43
Lampiran 3	Modul	44
Lampiran 4	Soal Pretest	49
Lampiran 5	Kunci Jawaban.....	51
Lampiran 6	Data Nilai.....	52
Lampiran 7	Prosstest.....	53
Lampiran 8	Rata-rata Posstest.....	55
Lampiran 9	Uji Normalitas Pre Test.....	56
Lampiran 10	Uji Hipotesis	58
Lampiran 11	Daftar Nilai Zi	59
Lampiran 12	Nilai X2 Tabel (Uji Normalitas).....	60
Lampiran 13	Daftar Tabel t.....	61
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian.....	63