

**PENGARUH MEDIA POHON PENJUMLAHAN
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS II
SDN 101835 BINGKAWAN
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pohon penjumlahan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas II SDN 101835 Bingkawan Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pretest–posttest, di mana subjek penelitian terdiri dari 26 siswa kelas II. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, yaitu pretest dan posttest. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas sebagai prasyarat analisis dan dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t satu kelompok (paired sample t-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa sebesar 60,19, sedangkan nilai rata-rata posttest sebesar 75,88 sehingga terjadi peningkatan hasil belajar setelah penggunaan media pohon penjumlahan. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pohon penjumlahan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN 101835 Bingkawan Tahun Ajaran 2025/2026. Media pohon penjumlahan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan.

Kata Kunci : Media Pohon Penjumlahan, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Siswa Kelas II

***THE EFFECT OF THE LEARNING SUMMARY TREE MEDIA ON
LEARNING OUTCOMES OF GRADE II STUDENTS
SDN 101835 BINGKAWAN
2025/2026***

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using addition trees on student learning outcomes in Mathematics in second-grade students at SDN 101835 Bingkawan in the 2025/2026 academic year. This study used a quantitative approach with a one-group pretest-posttest design, with 26 second-grade students participating. Data collection was conducted through pretests and posttests. The data were analyzed using a normality test as a prerequisite for analysis, followed by hypothesis testing using a paired sample t-test. The results showed that the average pretest score was 60.19, while the average posttest score was 75.88 indicating an improvement in learning outcomes after using the addition trees. Based on the results of the hypothesis testing, the calculated t-value was greater than the table t-value, thus rejecting H_0 and accepting H_1 . Thus, it can be concluded that the use of addition trees significantly impacted the learning outcomes of second-grade students at SDN 101835 Bingkawan in the 2025/2026 academic year. Addition trees can be used as an alternative learning medium to improve students' understanding and learning outcomes in addition.

Keywords : *Addition Tree Media, Learning Outcomes, Mathematics Learning, Grade II Students*