

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBER HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS III SD NEGERI 040462 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh
EVA LINA TARIGAN
NPM. 1605030164



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBER HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS III SD NEGERI 040462 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Eva Lina Tarigan
NPM : 1605030164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 11 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 11 Februari 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Nilam Sari, S.Si., M.Pd
NIDN. 0107048503

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBER HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS III SD NEGERI 040462 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Eva Lina Tarigan
NPM : 1605030164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 11 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 11 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Eva Lina Tarigan**

NPM : 1605030164

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 040462
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Eva Lina Tarigan

NPM : 1605030164

Tanggal Ujian : 11 Februari 2020

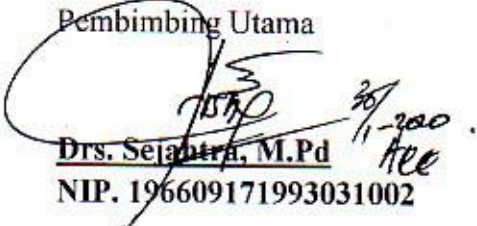
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : EVA LINA TARIGAN
NPM : 1605030164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

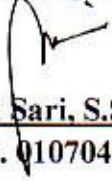
Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping


Nilam Sari, S.Si, M.Pd
NIDN. 0107048503

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Eva Lina Tarigan**
NPM : 1605030164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020

Yang menyatakan,



Eva Lina Tarigan
NPM : 1605030164

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.

Dalam kegiatan Skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, maka dengan hati yang tulus dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi, arahan, waktu dan saran-saran yang membangun selama penulisan Skripsi ini.
5. Ibu Nilam Sari, S.Si, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus, ikhlas, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan perhatian, bimbingan waktu, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Staf dan Dosen Universitas Quality yang telah member bekal ilmu pengetahuan dalam perkuliahan dan penulisan Skripsi ini.
7. Teristimewa kepada Bapak terhebat saya W. Tarigan dan Ibu saya W Br Pinem, abang saya Dirga Tarigan dan Ari Tarigan serta teman dekat saya Wiwit Handika Sinuraya yang selalu memberi motivasi, mendoakan dan pengorbanannya baik dari segi moril, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak terdapat kesalahan, kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih kurangnya nilai ilmiah karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar kiranya pembaca memberikan kritikan yang bersifat membangun guna penyempurnaan pada penulisan dimasa mendatang.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak khususnya para pembaca.

Berastagi, 11 Pebruari 2020

Penulis,



EVALINA TARIGAN

NPM : 1605030164

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Hasil Belajar	8
4. Faktor – Fakor yang Mempengaruhi Belajar	9
5. Pengertian Pembelajaran	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	10
7. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
8. Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	12
9. Hakikat Pembelajaran IPA	15
10. Materi Pembelajaran	16
11. Penelitian Tindakan Kelas	23
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan	27
D. Defenisi Operasional	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Jenis Penelitian	29
D. Desain Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	30
1. Siklus I	31
2. Siklus II	32
F. Alat Pengumpul Data	34
1. Lembar Observasi	34
2. Tes	36
G. Teknik Analisis Data	36
1. Pelaksanaan Pembelajaran	36
2. Hasil Belajar	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	39
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	39
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I	42
3. Refleksi Siklus I	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	48
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	48
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II	50
3. Refleksi Siklus II	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
1. Pelaksanaan Pembelajaran	55
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	56
3. Peningkatan Hasil Belajar	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 2.1 Fase Langkah-langkah Pembelajaran model <i>Number Head Together</i>	13
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	36
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	37
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I	40
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I	41
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus I	42
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I	44
Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	46
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II	48
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II	49
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus II	50
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus II	53
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	54
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	56
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	57
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.14 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	59
Tabel 4.15 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Terjadinya Hujan	17
Gambar 2.2 Cuaca Cerah	18
Gambar 2.3 Cuaca Berawan	18
Gambar 2.4 Cuaca Panas	19
Gambar 2.5 Cuaca Dingin	19
Gambar 2.6 Cuaca Berangin	20
Gambar 2.7 Cuaca Hujan	20
Gambar 2.8 Simbol-simbol Kondisi Cuaca	21
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Individu Hasil Belajar Siswa Siklus I	44
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus I	45
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	46
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Individu Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus II	53
Gambar 4.6 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	54
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	56
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Klasikal Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 4.9 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Bahan Ajar
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa Siklus I
Lampiran 4	Lembar Soal Tes Siklus I
Lampiran 5	Kunci Jawaban Siklus I
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa Siklus II
Lampiran 10	Lembar Soal Tes Siklus II
Lampiran 11	Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 13	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 14	Lembar Validasi Tes
Lampiran 15	Lembar Validasi RPP
Lampiran 16	Lembar Validasi Aktivitas Guru
Lampiran 17	Lembar Validasi Aktivitas Siswa
Lampiran 18	Lembar Validasi LKS
Lampiran 19	Lembar Validasi Buku Siswa
Lampiran 20	Lembar Validasi Isi
Lampiran 21	Lembar Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi
Lampiran 22	Nota Tugas Pembimbing I
Lampiran 23	Nota Tugas Pembimbing II
Lampiran 24	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I
Lampiran 25	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II
Lampiran 26	Surat Izin Penelitian
Lampiran 27	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 28	<i>Curriculum Vitae</i>
Lampiran 29	Dokumentasi Penelitian